

## PLA DE CONTINGÈNCIA ASSOCIAT A LA DOCÈNCIA EN REMOT A ESCI-UPF

Data de realització: dilluns 23 de març de 2020

### GNMI

Aquest pla intenta donar resposta a la possibilitat de que el dia 30 de març no es pugui començar el tercer trimestre acadèmic amb normalitat degut a la continuació de l'estat d'alarma per Coronavirus a tot l'estat espanyol. En aquest protocol es contemplen els següents elements:

- Informació al professorat
- Informació als estudiants
- Matriculació d'estudiants (tant d'estudiants internacionals com d'estudiants regulars que vulguin modificar la seva matrícula)
- Altes / baixes d'estudiants a les distintes seccions d'aul@-esci
- Docència online
- Adaptació d'aul@-esci a la docència online
- Compactació d'horaris en la docència online

### INFORMACIÓ AL PROFESSORAT

- Professorat a temps complert d'ESCI-UPF: ús de les eines que permeten fer docència en remot (en format de proves) durant la setmana de 16 de març de 2020.
- Professorat extern: tutorials i suport en remot del departament TIC i dels distintes coordinadors d'àrea.

RESPONSABLES: Cap d'estudis, gestió acadèmica, Departament TIC, responsable de comunicació.

### INFORMACIÓ ALS ESTUDIANTS

Informació als estudiants de les condicions de la docència online el dijous 26 de març de 2020, en acabar els exàmens.

RESPONSABLES: Direcció, cap d'estudis i gestió acadèmica, responsable de comunicació.

### MATRICULACIÓ D'ESTUDIANTS

Garantia de que a l'inici de trimestre pugui haver-hi canvis en la matrícula tot i que l'edifici d'ESCI-UPF estigui tancat.

RESPONSABLES: cap de gestió acadèmica i departament de relacions internacionals.

### ALTES I BAIXES D'ESTUDIANTS A AUL@-ESCI

Gestionar les altes i baixes a aul@-esci vinculades a canvis en les matrícules.

RESPONSABLE: cap del Departament TIC.

## **DOCÈNCIA ONLINE**

- Utilització de l'eina COLLABORATE
- Compactació d'horaris pel que fa a les classes presencials
- Si el nombre de setmanes en les que calgués fer la docència en remot superés les 2 o 3, es plantejarà la possibilitat de fer sessions de classe online per als seminaris.
- Idiomes: procediment diferenciat per a cada professor i idioma (supervisió en els idiomes que correspongui de UPF Idiomes).

RESPONSABLES: Cap d'estudis, coordinadors d'àrea, departament TIC.

## **ADAPTACIÓ D'AUL@-ESCI A LA DOCÈNCIA ONLINE**

Creació de metagrups per a les assignatures que no en tinguin per tal de facilitar la gestió del recurs Collaborate.

RESPONSABLE: cap del Departament TIC.

## **COMPACTACIÓ D'HORARIS DE LA DOCÈNCIA ONLINE**

Una única classe magistral diària amb tots els alumnes a la vegada.

Modificació dels horaris d'algunes setmanes de classe i penjar els nous horaris a SIGMA.

RESPONSABLES: Cap d'estudis i unitat de gestió acadèmica.

Es configura i publica la compactació d'horaris del GNMI.

## **CANVIS EN ELS PLANS DOCENTS DE LES ASSIGNATURES (PDAs) COM A CONSEQÜÈNCIA DE LA DOCÈNCIA ONLINE**

Els PDAs actuals permeten mantenir, sense que calgui introduir-hi cap canvi, dues o tres setmanes de docència en remot. En el cas de que el període de docència no presencial s'estengui més enllà del dia 17 d'abril, es demanarà al professorat de les distintes assignatures que avaluïn l'impacte de la docència en remot sobre les activitats formatives i d'avaluació incloses en els seus PDAs per, si escau, modificar-les. En aquest sentit, els professors han de tenir present que hi ha activitats formatives que no es poden substituir fàcilment per activitats no presencials i, en aquests casos, caldrà buscar alternatives vàlides d'assoliment de les competències previstes en cada curs.

Així mateix, si la docència no presencial s'allarga més de les dues setmanes inicialment previstes, es demanarà al professorat que elabori les línies generals del pla d'aprenentatge no presencial que seguirà l'estudiant (tot i preveient que el pla no presencial es pot desactivar en qualsevol moment del tercer trimestre acadèmic, si la situació millora) i que n'informi puntualment als alumnes a través dels recursos que posa al seu abast [aul@esci](mailto:aul@esci.upf.edu).

Amb aquesta informació sobre l'afectació dels PDA com a conseqüència de la docència en remot, el cap de qualitat i el cap d'estudis avaluaran la necessitat de modificar les memòries de verificació dels plans d'estudis dels graus i màsters oferts per ESCI-UPF.

## **ADDENDA AL PLA DOCENT DE PRÀCTIQUES EXTERNES**

A la vista de la situació generada pel decret d'estat d'alarma sobre el desenvolupament de l'assignatura Pràctiques Externes, s'ha elaborat la següent addenda al PDA de l'esmentada assignatura.

### **ANTECEDENTS**

*El pla d'estudis del Grau en Negocis i Màrqueting International té l'assignatura obligatòria de Pràctiques Externes, amb una càrrega lectiva de 20 ECTS, en el tercer trimestre de tercer curs. La memòria i el pla docent de l'assignatura indiquen que de les 500 hores de treball de l'estudiant, 450 hores s'han de dur en el marc d'un conveni de cooperació educativa amb una empresa o organització. L'estada ha d'incloure els tres mesos del tercer trimestre acadèmic i, a més, aquesta col·laboració en aquests mesos ha de ser a temps complet.*

*La realitat és que una part dels estudiants comencen les pràctiques curriculars abans de l'abril a temps complet, i una altra part dels estudiants amplien els convenis durant els mesos d'estiu.*

### **SITUACIÓ**

*El País es troba, des del passat 14 de març, en una declaració d'estat d'alarma per la crisi sanitària provocada pel coronavirus. Aquesta situació s'estendrà, com a mínim, fins el proper 11 d'abril. En aquest context es constaten els següents fets:*

- 1. Anul·lació de les ofertes realitzades per algunes empreses les quals, finalment, no agafaran cap estudiant en pràctiques aquest curs acadèmic.*
- 2. Dificultats afegides als estudiants que, a hores d'ara, encara no han trobat empresa on fer les pràctiques curriculars.*
- 3. Incertesa en la data d'inici del període de pràctiques per part d'empreses que ja tenen signat conveni, endarrerint força la data prevista de l'1 d'abril.*
- 4. Cessament de l'activitat acadèmica presencial generada per l'estat d'alarma, comportant que els estudiants que ja col·laboraven amb una empresa en virtut d'un conveni de cooperació educativa iniciat abans del tercer trimestre, hagin hagut de cessar la seva activitat fins a nou avís.*

**OBJECTIU:** aconseguir que el major nombre possible d'estudiants matriculats a l'assignatura Pràctiques Externes aquest curs acadèmic 2019-2020, puguin superar-la amb èxit i, en els casos en els quals això no sigui possible, oferir solucions efectives als estudiants afectats.

## **HE RESOLT:**

### **INTRODUIR ELS SEGÜENTS CANVIS EN EL PLA DOCENT DE L'ASSIGNATURA DE PRÀCTIQUES EXTERNES**

De manera general, modificar alguns dels requeriments i dels criteris d'avaluació de l'assignatura en qüestió, per facilitar que la puguin cursar i superar el major nombre possible d'estudiants matriculats a l'assignatura; així com donar alternatives als estudiants que no la puguin cursar.

#### **Canvis específics:**

1. *Convalidar les dedicacions a activitats de pràctiques en format a temps parcial dels estudiants que ja havien iniciat un conveni de pràctiques abans del mes d'abril o que l'ampliaran, també a temps parcial, a partir del mes de juliol, dins el còmput total d'hores a comptabilitzar l'assignatura de pràctiques externes.*
2. *Autoritzar l'inici de les pràctiques curriculars més enllà de l'1 d'abril (de forma generalitzada i donada la situació d'excepcionalitat).*
3. *Autoritzar la substitució d'hores d'estada en l'empresa per un treball complementari (a definir en cada cas concret) que tingui una càrrega de feina equivalent a les hores pendents de realització i que tingui un caràcter substitutiu de tal càrrega d'hores de pràctiques pendents de realització, si l'estudiant no arriba a complir les hores requerides en el pla docent de pràctiques durant el curs acadèmic 2019-2020, amb un màxim de 50 hores.*
4. *Autoritzar l'anul·lació de matrícula de l'assignatura de Pràctiques en el curs 2019-2020 per poder-les matricular en el curs 2020-2021. En aquest cas, les hores d'estada en conveni de cooperació educativa realitzades en el curs 2019-2020 computarien en les hores requerides de l'assignatura pel curs 2020-2021. Per aquest motiu, l'estudiant tindria hores realitzades en dos cursos acadèmics, però s'inclourien en l'últim.*
5. *No es requerirà que tota l'estada de pràctiques s'hagi de realitzar a temps complet.*
6. *Autoritzar, com ja preveu la instrucció, la realització de les Pràctiques en un altre trimestre durant el curs 2020-2021 si així es considera convenient.*
7. *Permetre als estudiants matriculats a l'assignatura de Pràctiques d'Empresa del GNMI al curs 2019-2020, l'oportunitat d'iniciar (amb una matrícula condicionada) les assignatures del tercer trimestre de quart curs, excepte el TFG, malgrat que alguns no compleixin amb els requisits de progressió acadèmica que marca la normativa de grau de la UPF. De tal manera que els estudiants que no puguin realitzar l'assignatura de Pràctiques d'Empresa en el curs acadèmic 2019-2020, la*

*puguin cursar en el curs 2020-2021 i, al mateix temps, durant aquest trimestre de confinament, no estiguin aturats, des del punt de vista acadèmic.*

## **BDBI**

Aquest pla intenta donar resposta a la possibilitat de que el dia 30 de març no es pugui començar el tercer trimestre acadèmic amb normalitat degut a la continuació de l'estat d'alarma per Coronavirus a tot l'estat espanyol. En aquest protocol es contemplen els següents elements:

- Informació al professorat
- Informació als estudiants
- Docència online

## **INFORMACIÓ AL PROFESSORAT**

- Professorat a temps complert d'ESCI-UPF: pot utilitzar les eines que permeten fer docència en remot (en format de proves) durant la setmana de 16 de març de 2020.
- Professorat extern: servei de tutorials i suport en remot del departament.

**RESPONSABLES:** Cap d'estudis, gestió acadèmica, Departament TIC, responsable de comunicació.

## **INFORMACIÓ ALS ESTUDIANTS**

Informació als estudiants de les condicions de la docència online el dijous 26 de març de 2020, en acabar els exàmens.

**RESPONSABLES:** Direcció, cap d'estudis i gestió acadèmica, responsable de comunicació.

## **DOCÈNCIA ONLINE**

- Adaptació de la docència al format on-line.
- Les activitats docents inclouran recursos diversos. Cada professor decidirà la combinació que sigui més adient per garantir la consecució dels objectius formatius.
- L'organització de les activitats docents serà setmanal.

**RESPONSABLES:** Cap d'estudis, departament TIC.

## **CANVIS EN ELS PLANS DOCENTS DE LES ASSIGNATURES (PDAs) COM A CONSEQÜÈNCIA DE LA DOCÈNCIA ONLINE**

Els PDAs actuals permeten mantenir, sense que calgui introduir-hi cap canvi, dues o tres setmanes de docència en remot. En el cas de que el període de docència no presencial s'estengui més enllà del dia 17 d'abril, es demanarà al professorat de les distintes assignatures que avaluïn l'impacte de la docència en remot sobre les activitats formatives i d'avaluació incloses en els seus PDAs per, si escau, modificar-les. En aquest sentit, els professors han de tenir present que hi ha activitats formatives que

no es poden substituir fàcilment per activitats no presencials i, en aquests casos, caldrà buscar alternatives vàlides d'assoliment de les competències previstes en cada curs.

Així mateix, si la docència no presencial s'allarga més de les dues setmanes inicialment previstes, es demanarà al professorat que elabori les línies generals del pla d'aprenentatge no presencial que seguirà l'estudiant (tot i preveient que el pla no presencial es pot desactivar en qualsevol moment del tercer trimestre acadèmic, si la situació millora) i que n'informi puntualment als alumnes a través dels recursos que posa al seu abast [aul@esci](mailto:aul@esci).

Amb aquesta informació sobre l'afectació dels PDA com a conseqüència de la docència en remot, el cap de qualitat i el cap d'estudis avaluaran la necessitat de modificar les memòries de verificació dels plans d'estudis dels graus i màsters oferts per ESCI-UPF.

## **GNMI/BDBI**

### **AFECTACIÓ DE LA DOCÈNCIA EN REMOT A L'ASSIGNATURA TFG**

L'actual instrucció que regula el desenvolupament de l'assignatura TFG permet suportar de manera efectiva el desenvolupament de dues o tres setmanes de formació en remot.

En el cas de que la situació vinculat al decret d'alarma sanitària es perllongués en el temps, s'avaluarà l'afectació que tal fet podria tenir en el dipòsit i la defensa ulterior del TFG. En aquest cas, s'elaboraria una addenda específica al PDA vinculat a aquesta assignatura per incorporar el canvi de paradigma associat a la realització d'activitats formatives i avaluadores a distància (es contempla l'elaboració de tal pla de contingència vinculat al TFG a partir del dilluns 27 d'abril de 2020).