

## **PLAN DE ATENCIÓN EN LÍNEA DE ESCI-UPF CURSO ACADÉMICO 2021-2022**

En el curso 2021-2022 la Universitat Pompeu Fabra ha previsto realizar la docencia de forma presencial. ESCI-UPF ha habilitado espacios seguros para garantizar la presencialidad en todas las actividades académicas (clases magistrales y seminarios) de todos los grados y para todos los cursos académicos.

No obstante, es probable que a lo largo del curso se reconozca a varios estudiantes la condición de exención de asistencia a las actividades presenciales a causa de la COVID-19, ya sea por períodos breves de tiempo o por períodos más prolongados. Para estos estudiantes, se ha previsto un sistema de atención en línea que les facilite el seguimiento de la docencia y que garantice un acompañamiento adecuado de su progreso académico. Este Plan de Atención en Línea tendrá vigencia durante el curso académico 2021-2022 y está en la página web de [ESCI-UPF](#).

### **COMPONENTES BÁSICOS DEL PLAN DE ATENCIÓN EN LÍNEA**

Los componentes básicos del Plan de Atención en Línea de ESCI-UPF para el curso 2021-2022 son los que se detallan a continuación:

#### **1) CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL PROFESORADO DE CADA ASIGNATURA**

Se garantiza la comunicación fluida con el profesorado a través del correo electrónico de la escuela. Los profesores darán respuesta a las peticiones y/o consultas de los estudiantes dentro de un plazo de tiempo razonable, que en ningún caso superará las 48 horas (en días hábiles). El profesorado también estará disponible para realizar tutorías individualizadas en remoto, o bien presenciales cuando el estudiante vuelva a incorporarse a la docencia en los espacios físicos de ESCI-UPF.

#### **2) ACCESO A LOS MATERIALES DE APRENDIZAJE**

Todos los materiales asociados al proceso de aprendizaje estarán disponibles dentro del espacio de cada asignatura en Aul@ESCI.

En el caso de los estudiantes exentos de asistir a la docencia presencial por períodos breves de tiempo o de forma más dilatada en el trimestre académico, el profesor les dará acceso –si corresponde– a las clases grabadas en cursos académicos pasados para facilitar el seguimiento de las distintas sesiones.

### 3) PLAN DE APRENDIZAJE CALENDARIZADO

El Plan Docente de la Asignatura (PDA) de cada una de las materias impartidas en los grados de ESCI-UPF detalla (por días y semanas) la distribución de los contenidos, la calendarización de actividades a realizar, tanto dentro como fuera del aula (de forma individual y grupal), los plazos de entrega de las distintas actividades evaluables, los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje esperados. Todas las entregas de actividades evaluables pueden realizarse a través de Aul@ESCI.

Es importante que todos los estudiantes utilicen el PDA de cada asignatura como guía de actuación durante todo el trimestre académico.

### 4) SEGUIMIENTO EN LÍNEA DE ALGUNAS SESIONES

En función de los espacios a los que esté asignada la docencia de cada asignatura, se podrá contemplar la realización de docencia híbrida, es decir, la retransmisión de la clase en *streaming*. ESCI-UPF cuenta con 7 aulas equipadas para poder asumir este tipo de formación. En cualquier caso, e independientemente del tipo de aula donde se esté realizando la docencia, será el profesor quien tome la decisión final (en función de las actividades programadas en clase y/o la cantidad de estudiantes que estén exentos de asistir a la docencia presencial) de habilitar o no este tipo de recurso.

Albert Carreras de Odriozola



Director de ESCI-UPF

Barcelona, a 20 de septiembre de 2021