



Memòria de Sostenibilitat

2016 · 2017



La imatge de la portada correspon a l'Honorable Antoni Subirà que va ser el primer President del Patronat d'ESCI-UPF i, des de la seva posició de Conseller, va ser un dels principals impulsors de la nostra institució. Antoni Subirà ens va deixar el 7 de gener del 2018.

Totes les fotografies incloses en aquesta memòria pertanyen al personal, estudiants, professors i col·laboradors d'ESCI-UPF, o han estat cedides per les institucions de les que ESCI-UPF forma part.

Disseny i maquetació: Reportia | www.reportia.es (maig 2018)

A

Introducció**p. 04**

01	Carta de la Vicerectora de la UPF, del Director i del Gerent d'ESCI-UPF	05
02	Dades rellevants 2016 · 2017	08
03	El concepte. Trajectòria històrica i de responsabilitat social	09
04	Sobre l'informe i el model de <i>Reporting</i>	25
05	Estructura de la memòria	27

B

Polítiques de sostenibilitat**p. 29**

01	El model de sostenibilitat	30
02	Els grups d'interès i l'anàlisi de la materialitat	33
03	Els àmbits d'actuació d'ESCI-UPF	42
	03.01 ESCI-UPF com a institució	43
	03.02 La formació i la recerca	64
	03.03 Relació, compromís i col·laboració amb la societat	71

C

Objectius 2017 · 2018**p. 78**

D

Altres informacions d'interès**p. 81**

01	Dades econòmiques	82
02	Verificació de la memòria	86
03	Dades de contacte	87
04	Índex de continguts del <i>Global Reporting Initiative</i> (GRI)	88
05	Relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)	95

E

Annexes**p. 98**

Aparicions en premsa d'ESCI-UPF
en aspectes d'RSC

p. 99

—

Activitats més rellevants de les
càtedres en el període 2016-2017

p. 102

—

Qüestionari d'anàlisi de materialitat

p. 108

—

Relació de fotografies

p. 112

A blue-tinted photograph of three people sitting at a long table in a modern office or study environment. They are viewed from behind, looking towards large windows. The person on the left has long blonde hair and is wearing a dark jacket. The person in the middle has long curly hair and is wearing a light-colored sweater. The person on the right is wearing a dark hoodie. There are laptops and a small potted plant on the table. A large white letter 'A' is overlaid on the left side of the image.

A

Introducció

Mònica Figueres

VICERECTORA.

DIRECCIÓ DE PROJECTES PER EL
COMPROMÍS SOCIAL I LA IGUALTAT
UNIVERSITAT POMPEU FABRA



La Universitat Pompeu Fabra (UPF) ha apostat fermament en els darrers anys per una política de responsabilitat social que traspuï tota la institució. Aquesta no ha estat únicament la voluntat de l'anterior i actual equip de govern sinó que ho és també de tota la comunitat. N'és una prova el Pla Estratègic (2016-2025), àmpliament participat pels diferents collectius de la universitat, on el resultat va incorporar com una de les missions de la UPF la innovació i la transformació social: traspasar els murs de la institució, per crear sinergies amb la societat i contribuir així al seu benestar i a la creació de valor. El compromís social, junt amb la internacionalització, va ser els dos eixos transversals que fixava aquest Pla que ha de servir per guiar els propers anys la universitat.

En aquest procés de consolidar la responsabilitat social a la UPF, amb ESCI-UPF, i en concret, amb la Càtedra Mango de Responsabilitat Social, hem treballat per impulsar diferents projectes. En són un exemple la convocatòria del premi al millor Treball Final de Grau (TFG) sobre temes de Sostenibilitat i el premi al millor TFG sobre temes de responsabilitat social corporativa. En la mateixa elaboració del Pla Estratègic vam poder comptar amb el seu suport i, després, hem treballat en la realització d'un estudi sobre el Valor Social que aporta la UPF. Amb aquest informe, hem pogut quantificar en termes monetaris el valor social generat aplicant la metodologia de l'anàlisi del valor social integrat (VSI). El VSI és un sistema de comptabilitat social que permet considerar conjuntament el valor econòmic (mesurat amb indicadors de la comptabilitat econòmic-financera) i el valor social específic basat en les variables de valor identificades pels diferents grups d'interès que interactuen amb la institució (estudiants, famílies, treballadors, administracions, empreses, ONG's...).

Aquest estudi, pioner en l'àmbit universitari, posa en valor la important aportació que una universitat pública fa a la societat i suposa un excel·lent exercici de rendiment de comptes amb les administracions que la financien i amb la societat en general i, alhora, ens servirà per autoavaluar-nos i veure com anem avançant en aquests impactes socials a partir del que la societat considera que ha de ser l'aportació de la universitat en cada moment. Durant el proper curs, aquesta Càtedra d'ESCI-UPF guiarà un estudi similar en el marc de l'ACUP

(Associació Catalana d'Universitats Públiques) que pretén extrapolar el treball realitzat a la UPF a la resta del sistema universitari públic català.

La UPF ha crescut en diferents centres de recerca i institucions educatives i per això, i en línia també del que fixa el Pla Estratègic, s'ha iniciat una estratègia de grup que tingui present les característiques pròpies de cada centre i la seva complementarietat amb la universitat. Ara estem en ple procés d'articular millor la relació entre els centres adscrits i universitat, no obstant, en el cas de la responsabilitat social i altres iniciatives de compromís social, amb ESCI-UPF ja estem del tot alineats. Ara toca avançar en altres fronts, un d'ells és la coordinació de les polítiques d'igualtat de gènere i ja hem iniciat el camí amb molt bon peu.

A banda del model de governança i de la cultura organitzacional coherent amb els valors de la responsabilitat social i la sostenibilitat, com a centre educatiu, ESCI-UPF ha destacat per incorporar en les activitats acadèmiques més assignatures i està fent un esforç per impulsar la recerca de nivell en aquests àmbits.

Es diu que "una flor no fa estiu", no és el cas de la Memòria que va venir l'any passat per quedar-se. Amb aquesta Memòria, ESCI-UPF es va avançar l'any passat en el sistema universitari i ara es consolida aportant un model integral que més enllà del GRI (*Global Reporting Initiative*) i que segur que serà útil per altres institucions educatives. Es tracta d'una molt bona eina que integra també el compliment del mandat de Nacions Unides (Objectius de Desenvolupament Sostenible) i les indicacions del *Global Compact* i *Principles for Responsible Management Education* (PRME).

La memòria plasma les dades del darrer any però és el resultat d'un treball que ve de lluny, un treball que tant càrrecs acadèmics com responsables del text fan des del compromís real amb la sostenibilitat. Felicitats per aquesta segona edició però, sobretot, per la feina feta a ESCI-UPF que, en definitiva, beneficia a la UPF i a la societat en general.

Xavier Cuadras
DIRECTOR D'ESCI-UPF



Teniu a les vostres mans la la segona memòria de sostenibilitat d'ESCI-UPF on, d'acord amb els compromisos de la nostra institució en matèria de sostenibilitat i responsabilitat social corporativa, us volem explicar les nostres polítiques i les accions que hem dut a terme durant el període 2016-2017.

De la mateixa manera que l'any anterior, hem elaborat la memòria d'acord amb la Guia per a l'Elaboració de Memòries de Sostenibilitat del *Global Reporting Initiative* (GRI) en la seva versió G4 (GRI-G4). D'altra banda, tal com també vam explicar en l'informe del darrer any, incloem tota la informació necessària prevista en les iniciatives internacionals *Global Compact* i *Principles for Responsible Management Education* (PRME), de les que formem part. D'aquesta forma, donem suport a la seva política i principis, en un únic informe que hi dona resposta de forma integrada.

La memòria s'ha preparat també tenint en compte els aspectes i àmbits previstos a la Guia *A Practical Guide To The United Nations Global Compact For Higher Education* que considera i té en compte els aspectes més específics de les institucions universitàries. Així mateix, estem compromesos amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) establerts per Nacions Unides i que apliquem i divulguem dins i fora de la nostra institució, tal i com queda reflectit en diferents punts de l'informe.

Som molt conscients de la responsabilitat que tenim vers els nostres estudiants i la societat i per això hem ampliat la nostra oferta formativa, incorporant noves assignatures i activitats en matèria d'RSC i sostenibilitat. També hem participat en diferents jornades i congressos en aquests àmbits. Així mateix, hem contribuït al debat i la recerca a través de les publicacions i actuacions de les nostres dues càtedres, la Càtedra Mango d'RSC

i la Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic, i els nostres grups de recerca.

Continuem treballant també des de la iniciativa Respon.cat, de la que formem part de la junta directiva, per establir un marc de referència en l'àmbit català d'RSC per a totes empreses i organitzacions que volen aprofundir en l'aplicació dels principis de l'RSC en la seva pràctica diària, mitjançant l'intercanvi d'experiències. En aquesta mateixa línia de suport i divulgació de la sostenibilitat i l'RSC ens hem incorporat també a la xarxa internacional *Sustainable Development Solutions Network* que té la missió de mobilitzar i sensibilitzar a la societat, a les institucions públiques i al sector privat perquè coneguin i apliquin de forma compromesa els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Tot això ho volem continuar fent amb els nostres grups d'interès en tots els àmbits i nivells de la institució, fomentant els punts de trobada i diàleg de forma transversal i treballant, de forma especial, el compromís amb la sostenibilitat i la RSC. Estem convençuts que el diàleg amb tots els grups d'interès i la participació en iniciatives conjuntes són dos pilars fonamentals per a que ESCI-UPF sigui una institució de referència en el món universitari.

Tant de bo que aquesta memòria sigui un bon mitjà per transmetre les nostres polítiques de sostenibilitat i una bona eina de treball, per continuar millorant en tots els aspectes de la nostra institució. Esperem que cobreixi les expectatives dels nostres grups d'interès i que anem construint, entre tots, una organització més forta, més sostenible i més adaptada a les necessitats de tots els que hi participem i del conjunt de la societat catalana.



L'oferta formativa d'ESCI-UPF es troba ja completament consolidada, tant el Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals (GNMI) com el Grau en Bioinformàtica (GBI) són un referent en aquestes matèries, especialment pel que fa a la qualitat de la seva formació i en el nivell d'inserció laboral. En relació amb aquest darrer punt, la inserció del GNMI és una de les més altes dins del conjunt de la oferta universitària i, per aquest motiu, està acreditat en excel·lència en desenvolupament i inserció professional per l'Agència de Qualitat Universitària (AQU). En aquest sentit, cal esmentar també, que el GBI tindrà aquest any la primera promoció, amb les mateixes expectatives que les que s'estan produint en el GNMI.

Pel que fa referència als màsters, la interacció i qualitat és semblant a la dels graus, tant pel que fa als estudis com a l'elevat grau d'acompanyament, millora o canvi laboral que suposa en tots els seus casos. Els nostres màsters en *Science in International Business*, en *Retail* Internacional, en Comerç Exterior i en Màrqueting Digital Internacional, que ja van per la seva cinquena, desena, sisena i quarta edició respectivament, reflecteixen tant la seva consolidació com la bona resposta per part dels estudiants, empreses i institucions relacionades.

Tota aquesta oferta formativa, ateses les seves característiques, complementa i aporta valor al conjunt del Grup UPF i a la societat en general. En aquest sentit, cal esmentar, que, com a institució del Grup UPF, estem adherits i fomentem totes les seves polítiques i iniciatives, en concret tant pel que fa referència a sistemes de gestió, tals com: qualitat, gestió acadèmica, titulacions, etc. com en aspectes de responsabilitat social, tals com els plans d'igualtat, codis ètics, etc. així com a d'altres iniciatives en tots els àmbits.

Durant l'exercici 2016-2017 hem realitzat tota una sèrie d'adaptacions en l'edifici i el seu entorn per tal de millorar el benestar dels treballadors, estudiants, professors i usuaris. En

aquest sentit hem instal·lat protectors solars a les finestres de les plantes tercera, quarta i cinquena de l'edifici que són les més afectades per la radiació solar. També hem instal·lat jardins interiors als diferents replans i una sèrie de testos amb cactus distribuïts als llocs on no es poden instal·lar els esmentats jardins. D'altra banda hem plantat una catifa verda a la terrassa existent al pati interior amb diferents plantes adaptades i, finalment, hem iniciat una sèrie de sessions de ioga per a tots els empleats amb l'objectiu de saber autorrelaxar-se i millorar la condició física.

ESCI-UPF segueix creixent en oferta, millora formativa i serveis i, en aquest sentit i per tal de donar resposta a les seves necessitats, hem incorporat deu noves persones en plantilla, tant professors associats doctors com doctorants per tal de realitzar la seva tesi, en aquest darrer cas en l'entorn de la Càtedra UNESCO que també ofereix aquest tipus de possibilitats.

Tota aquesta tasca no seria possible sense l'aportació i treball d'un equip de col·laboradors i de persones professionals de primera línia, interns i externs de la institució, que amb el seu compromís, qualitat humana i bona feina, fan d'ESCI-UPF una institució de referència.

Creiem i estem compromesos amb la sostenibilitat i seguirem treballant i avançant en aquest àmbit, ja que estem convençuts que l'excel·lència, a més de la qualitat de la formació i la recerca, ve donada també, per l'alt grau d'internacionalització i de responsabilitat social de la organització que ens farà seguir estant en el grup de les universitats més excel·lents.

Esperem que aquesta memòria, la segona d'ESCI-UPF, aportï tota la informació necessària i doni resposta de tothom i sigui també una bona eina de comunicació i transparència en la línia establerta a la institució.

02

Dades rellevants 2016 · 2017

2

CÀTEDRES DE RECERCA EN L'ÀMBIT DE LA RSC
I LA SOSTENIBILITAT,
LA CÀTEDRA MANGO D'RSC I LA CÀTEDRA UNESCO
DE CICLE DE VIDA I CANVI CLIMÀTIC

44

PERSONES
EN PLANTILLA
I 10 NOUS
CONTRACTES

74

SESSIONS
INFORMATIVES
A COL·LEGIS
I INSTITUTS

148

PROFESSORS
DELS GRAUS
I MÀSTERS

296.000€

EN BEQUES ESCI-UPF ATORGADES
ALS ALUMNES
DELS GRAUS 2016-2017

23,39%

D'ESTUDIANTS
DELS GRAUS
BECATS
PER ESCI-UPF

550

ESTUDIANTS EN MOBILITAT
D'ALTRES UNIVERSITATS
A ESCI-UPF (GNMI)¹

70

ESTUDIANTS EN MOBILITAT
D'ESCI-UPF CAP A UNIVERSITATS
D'ALTRES PAÏSOS (GNMI)¹

477

ESTUDIANTS
DEL GRAU
(GNMI)

9,40

NOTA DE TALL
(SOBRE 14)
DEL GRAU (GNMI)

10,43

NOTA MITJANA D'ADMISSIÓ
(SOBRE 14) DELS ALUMNES
DEL GRAU (GNMI)

94,4

TAXA DE
RENDIMENT
DELS ESTUDIANTS
DEL GRAU (GNMI)

96,55

PERCENTATGE
DELS ESTUDIANTS
DEL GRAU (GNMI)
INCORPORATS A
LLOCS DE FEINA
ALS TRES ANYS
DE GRADUAR-SE
(ENQUESTA AQU)¹

36

ESTUDIANTS
DEL GRAU
(BDBI)

7,90

NOTA DE TALL
(SOBRE 14)
DEL GRAU (BDBI)

9,86

NOTA MITJANA D'ADMISSIÓ
(SOBRE 14) DELS ALUMNES
DEL GRAU (BDBI)

63

ESTUDIANTS
DELS MÀSTERS

¹ Encara no aplicable al Grau en Bioinformàtica

03

El concepte. Trajectòria històrica i de responsabilitat social



EL CONCEPTE

SOSTENIBILITAT VS. RESPONSABILITAT SOCIAL

Abans de tot, creiem convenient explicar els motius pels quals, en aquest document, ens referim a vegades al concepte de sostenibilitat i a vegades al de responsabilitat social. Quan fem referència a la sostenibilitat, ens situem en un context més ampli en el que en qualsevol tipus d'activitat i d'escenari tenim en compte, de forma equilibrada, els aspectes econòmics, socials i medi ambientals en la seva gestió, amb un horitzó de continuïtat a llarg termini.

Quan ens referim al concepte de responsabilitat social, ens situem més en un marc d'aplicació concreta d'aspectes de sostenibilitat i de gestió ètica en el dia a dia de l'organització, aplicant-los en la política, processos, departaments, instruccions i documents específics, amb un diàleg permanent amb els grups d'interès. Això fa que es concreti i s'apliqui en tots els àmbits de l'organització: governança (gestió econòmica, polítiques anticorrupció, etc.), drets humans, aspectes laborals i, també, mediambientals. En aquest sentit utilitzarem, en funció de les característiques de cada àmbit tractat, de forma indistinta els dos conceptes.

TRAJECTÒRIA HISTÒRICA

ELS INICIS

L'any 1993, la Generalitat de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra (UPF), conscients de la importància de tenir empreses a l'exterior i de la necessitat que aquestes empreses disposessin de recursos humans preparats tècnicament i culturalment, van crear ESCI-UPF, l'Escola Superior de Comerç Internacional, amb un objectiu molt clar: formar professionals experts en els negocis internacionals.

ESCI-UPF es va crear com una institució pública que s'organitza en la forma d'un Consorci gestionat per un Patronat, d'acord amb el RD 320/1993 de 28 de desembre, i és un centre independent adscrit a la UPF (d'ara en endavant quan fem referència a l'Escola Superior de Comerç Internacional l'anomenarem: ESCI-UPF, la institució, l'organització, el centre o l'escola). Des de l'inici, van donar suport i es van unir al projecte altres institucions i organitzacions del país, que en compartien la filosofia i els objectius (per exemple, la Cambra de Comerç de Barcelona, el Consell de Cambres de Catalunya i PIMEC) i també un bon nombre d'empreses.

SEU DE L'ORGANITZACIÓ I ÀMBIT DE PRESTACIÓ DE SERVEIS

ESCI-UPF té la seva seu al Passeig Pujades número 1 de Barcelona, lloc on es realitzen la totalitat de les seves activitats. Per tal de dur a terme aquesta tasca, la institució compta amb personal propi i amb un complet equip de professionals externs. El seu àmbit fonamental d'actuació, pel que fa a formació universitària i de postgrau, es circumscriu a la ciutat de Barcelona. En el cas de realitzar-se, puntualment, alguna prestació de serveis directament amb terceres organitzacions, s'adapten a les seves necessitats en termes d'ubicació, realitzant-se habitualment a la pròpia ESCI-UPF o, a vegades, a les instal·lacions de l'entitat que li ha encarregat el treball. Cal esmentar que determinats cursos i activitats del grau en bioinformàtica és relizen, també, a les instal·lacions del Campus del Mar de la UPF i al centre de recerca biomèdica.

ESCI-UPF, pel fet d'estar adscrita a la Universitat Pompeu Fabra, depèn d'aquesta institució en tot el que fa referència a la gestió acadèmica (documentació, procediments i titulacions), encara que realitza totes aquestes tasques de forma directa i independent.



FORMACIÓ IMPARTIDA

ESCI-UPF va néixer inicialment amb els estudis de Graduat Superior en Comerç Internacional i, més endavant, l'any 2002, es va incorporar la Llicenciatura de segon cicle en Investigació i Tècniques de Mercat (ITM).

L'any 1999 es va iniciar la formació contínua amb el programa Màster en Negocis Internacionals/*Master in International Business* (MIB), fins l'any 2010-2011 que va passar a ser el *Master of Science in International Business* (MScIB) també anomenat Màster Universitari en Negocis Internacionals/*International Business*, i després s'hi van afegir el Màster en Gestió Industrial (MGI) i el Màster en *Retail* Internacional (MRI), així com el Postgrau en Lideratge Femení, el Curs Superior de Comerç Internacional i el Màster en Màrqueting Digital Internacional (MMDI). El Curs Superior de Comerç Internacional al 2011 va a passar a ser un màster amb la denominació de Màster en Comerç Internacional (MCI).

El 2009 es va aprovar el primer Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals adaptat a l'Espai Europeu d'Educació Superior, que va substituir al Graduat Superior en Comerç Internacional. Aquest nou grau, juntament amb l'oferta de màsters, els grups de recerca i les càtedres MANGO d'RSC i UNESCO, han convertit ESCI-UPF en un referent en la formació de professionals amb excel·lència en els negocis internacionals.

Al 2017, ESCI-UPF fa un gir en la seva trajectòria i es posa al capdavant d'un projecte pioner al país implementant el primer Grau en Bioinformàtica denominat *Bachelor's Degree in Bioinformatics* (BDBI). En resposta a una clara demanda del mercat, la Universitat Pompeu Fabra (UPF), la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC-BarcelonaTech) i la Universitat de Barcelona (UB) uneixen esforços per oferir un grau innovador: el *Bachelor's Degree in Bioinformatics*, uns estudis de 3 anys, totalment en anglès, que s'imparteixen al Campus del Mar. Un nou repte que ESCI-UPF afronta amb rigor i il·lusió.

D'altra banda, ESCI-UPF desde 2012 ofereix el programa *International Business Programme* (IBP) en col·laboració amb l'*Education Abroad* de la UPF. El programa està adreçat als estudiants de graus de negocis d'altres països que volen adquirir una perspectiva internacional i un bon coneixement de les millors pràctiques de direcció necessàries per competir en l'economia global. Igualment està dissenyat per donar als estudiants una visió amb perspectiva multicultural dins del món dels negocis i millorar les seves qualificacions professionals.



DETALL DELS ESTUDIS

A continuació detallam un quadre amb els diferents estudis i programes impartits durant l'exercici 2016-2017.

TIPUS D'ESTUDI	Acreditacions	Nombre d'alumnes matriculats	Nombre de crèdits/hores	Preu per crèdit/màster
Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals (GNMI) ¹	 	477	240 ECTS	108€/crèdit
Grau en Bioinformàtica (BDBI)	S'acreditarà passats 6 anys des del seu inici (2016-2017), d'acord amb la normativa vigent	36	180 ECTS	132€/crèdit
<i>Master of Science in International Business (MScIB)</i> Màster Universitari en Negocis Internacionals/ <i>International Business</i> ²		34	60 ECTS	17.500€
Màster en Comerç Exterior (MCE) ³	Màster de titulació pròpia no subjecta a acreditació	20	60 ECTS	5.500€
Màster en Retail Internacional (MRI) ³	Màster de titulació pròpia no subjecta a acreditació	9	60 ECTS	8.000€
Màster en Màrqueting Digital Internacional (MMDI) ^{3/4}	Màster de titulació pròpia no subjecte a acreditació	-	60 ECTS	5.500€
<i>International Business Programme (IBP)</i>	Programa propi no subjecte a acreditació	Programa específic amb matriculació d'assignatures independents que poden ser diferents per a cada estudiant		

¹ Títol acreditat /Acreditació favorable.

² Títol acreditat en dimensió addicional en desenvolupament i inserció professional/Acreditació excel·lent.

³ Màsters i programes no subjectes a acreditació.

⁴ Aquest màster no s'ha ofert durant l'any 2016-17 però sí que s'oferirà el proper exercici 2017-18.

OBJECTIUS

A ESCI-UPF som una comunitat de professionals disposats a moure el món en una millor direcció, mitjançant la promoció de valors com el respecte, la sostenibilitat i el multiculturalisme. També estem disposats a ser un centre d'excel·lència per a la investigació aplicada en els processos d'interès per a les empreses i institucions internacionals. Ens esforcem per ser competidors globals i pioners pel canvi.

Per aconseguir els nostres objectius de dur a terme programes educatius d'alta qualitat amb un abast internacional, tenim l'orgull de comptar amb professionals de reconeguda categoria, empreses i organitzacions punteres i els nostres equips de personal docent i d'investigació.

L'objectiu inicial, en el moment de la creació d'ESCI-UPF, va ser el de "la promoció dels estudis de comerç internacional dins de l'àmbit territorial de Catalunya i l'exercici d'activitats docents en aquesta matèria a través d'una escola de negocis internacionals adscrita a la universitat Pompeu Fabra". Prenent com a base aquest objectiu bàsic inicial, dins dels seus objectius més específics es troben també el següents:

01

Formar professionals que puguin treballar eficaçment en qualsevol organització privada o pública amb una perspectiva internacional.

02

Preparar experts que puguin gestionar i consolidar empreses en expansió en els mercats internacionals.

03

Fomentar i recolzar l'emprenedoria en els nostres alumnes per tal que siguin capaços de crear la seva pròpia empresa.

04

Dotar als alumnes de les eines professionals per treballar en els camps de la investigació, el desenvolupament i la innovació.

05

Ser un centre d'excel·lència per l'anàlisi de qüestions internacionals d'avantguarda.

06

Crear línies d'investigació i consultoria per establir vincles amb empreses i institucions.

Trajectòria de responsabilitat social

La institució ha estat compromesa amb la sostenibilitat, seguint sempre un procés de millora contínua des de la seva creació. La present Memòria de Sostenibilitat mostra aquesta evolució i voluntat d'avanç en aquesta matèria. A continuació expliquem, cronològicament, els principals esdeveniments i fets que s'han dut a terme en aquest sentit.

¹ Fets posteriors a l'exercici 2016-2017, però produïts abans de la data d'elaboració d'aquesta memòria amb rellevància en aspectes d'RSC

OCTUBRE 1994

Realització del primer curs del Graduat Superior en Comerç Internacional (GSCI), en el que ja es va incloure una assignatura obligatòria relacionada amb la sostenibilitat

GENER 2004

Creació del Grup d'Investigació en Gestió Ambiental (GIGA)

JUNY 2006

Creació de la Càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa

ABRIL 2008

Creació de l'Observatori ECOEMBES de Cicle de Vida dels Envasos

OCTUBRE 2008

Adhesió als *Principles for Responsible Management Education* (PRME)

MARÇ 2015

Adhesió a la iniciativa *Global Compact* de Nacions Unides

GENER - DESEMBRE 2015

Participació en l'elaboració del pla estratègic de la UPF en aspectes d'RSC

GENER 2015

Adhesió a la iniciativa Respon.cat

ABRIL 2012

Subscripció dels Acords Voluntaris de reducció de gasos efecte d'hivernacle (GEH) amb la Generalitat de Catalunya

DESEMBRE 2010

Creació de la Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic

JUNY 2010

Elaboració del primer informe d'aplicació dels principis PRME

OCTUBRE 2016

Creació del Departament d'RSC a ESCI-UPF

NOVEMBRE 2016

Elaboració de la primera Memòria de Sostenibilitat que tindrà periodicitat anual

SETEMBRE 2017¹

Inici del procés de transversalització dels aspectes de sostenibilitat a les diferents assignatures dels graus i màsters.

NOVEMBRE 2017¹

Incorporació a la comissió d'igualtat de la UPF

DESEMBRE 2017¹

Incorporació a la xarxa *Sustainable Development Solutions Network*

OCTUBRE 1994

Any de realització del Primer Curs del Graduat Superior en Comerç Internacional/GSCI (Promoció 1994-1998), en el que ja es va incloure una assignatura obligatòria relacionada amb la sostenibilitat

Des de l'inici d'ESCI-UPF, d'acord amb l'interès i importància donada per la institució en l'àmbit de l'ètica en els negocis, ja es va considerar incloure una assignatura obligatòria en el programa d'estudis (graduat) on es treballaven diferents aspectes d'ètica, tant personal com relacionades amb el món de la gestió empresarial. Aquesta assignatura es va titular Deontologia Empresarial i s'impartia en el quart curs dels esmentats estudis.

Des de fa aproximadament setze anys l'assignatura va adaptar-se a l'evolució d'aquest àmbit a nivell internacional i es va enfocar més específicament al món de l'ètica de les organitzacions i les activitats econòmiques, dins d'un context mundial. A partir de l'any 2014, l'assignatura va passar a denominar-se "Responsabilitat social de les organitzacions" seguint també aquests criteris. A més, tots els màsters que s'imparteixen a ESCI-UPF inclouen, en forma d'assignatura o d'altres activitats (seminaris, etc.), aquests conceptes.

GENER 2004

Creació del Grup d'Investigació en Gestió Ambiental (GiGA)

L'any 2002, ESCI-UPF va realitzar el primer projecte de recerca competitiu d'àmbit europeu *Web site and Databases for the Implementation of Integrated Product Policy by SMEs* (ELCA). El projecte, liderat per l'Agència Ambiental i de l'Energia a Itàlia (ENEA) i també amb l'Agència Ambiental d'Anglaterra com a soci, va servir per portar a la petita i mitjana empresa els valors ambientals en la producció i comercialització de productes. Fruit d'aquesta experiència exitosa, ESCI-UPF va decidir, a partir de l'equip d'investigadors format en l'ELCA, crear el Grup d'Investigació en Gestió Ambiental (GiGa) al gener de 2004. El GiGa va néixer amb l'objectiu d'introduir a ESCI-UPF un increment de les activitats de recerca en l'àmbit internacional de la sostenibilitat.

Com a conseqüència de l'excel·lència en les activitats dutes a terme pel GiGa i de la confluència d'aquestes activitats amb els objectius d'UNESCO, al mes de desembre de 2010, el GiGa va passar a ser la Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic a ESCI-UPF.





JUNY 2006

Creació de la Càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa

La Càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa es va crear al setembre de 2006, mitjançant la signatura d'un conveni de col·laboració entre MANGO i ESCI-UPF, en consonància amb els valors de les dues institucions en aspectes de sostenibilitat i compromís ètic.

OBJECTIUS

L'objectiu fonamental de la Càtedra consisteix a aprofundir en el coneixement de la responsabilitat social corporativa (RSC) i analitzar la sostenibilitat de l'activitat econòmica i empresarial, combinant el rigor acadèmic i l'aplicació pràctica. Entre aquests objectius també es troben els de generar coneixement, anàlisi i debat en relació amb aquestes qüestions, fomentar les activitats de recerca en RSC i àrees afins i, alhora, traslladar totes aquestes reflexions a la societat.

DOCUMENTS DE TREBALL

Els projectes de recerca consisteixen a analitzar aspectes rellevants en matèria de sostenibilitat i representen l'activitat principal de la Càtedra. Són els equips especialitzats els que els duen a terme i es publiquen en forma de documents de treball. Entre els que s'han elaborat l'any 2016, destaca l'anàlisi del valor social de la Universitat Pompeu Fabra. La metodologia utilitzada de quantificació de valor social integrat (VSI) permet entendre i comunicar el valor creat per una organització pel conjunt dels seus grups d'interès.

ESTUDIS DE CAS (RSC) D'EMPRESES INTERNACIONALS

Paral·lelament als projectes de recerca, anualment també s'elabora un estudi de cas d'una empresa i del seu sector en l'àmbit de l'RSC. El seu objectiu és mostrar la seva política i activitats en aquests aspectes, tant en l'àmbit intern com en l'extern, amb l'objectiu

d'aportar la seva experiència i perquè sigui d'utilitat també a altres organitzacions.

NOVES ACTIVITATS: MANUAL D'AUDITORIA SOCIAL

L'any 2015 la Càtedra va iniciar un nou projecte que va consistir en la elaboració d'un Manual d'Auditoria Social aplicable a qualsevol sector empresarial i mida d'empresa, que inclou els principals aspectes que cal revisar en aquest tipus de verificacions. Com a complement del manual esmentat, el 2016, es va crear la segona fitxa corresponent a Turquia que inclou les reglamentacions i normatives específiques aplicables, així com un recull de bones pràctiques més enllà de la legislació vigent en el país en qüestió. Actualment s'està treballant en la fitxa de Vietnam.

CONSELL ASSESSOR

Amb la finalitat d'assessorar la Càtedra Mango en les seves activitats, es va crear el Consell Assessor. Aquest Consell està format per persones rellevants en l'àmbit de l'RSC vinculades a entitats representatives del món empresarial, administratiu, social i acadèmic. La funció principal del Consell és identificar temes significatius en aquests aspectes que permetin alimentar les línies de treball impulsades per la Càtedra.



CONTACTE

Els projectes, les activitats i altres detalls poden consultar-se a la seva pàgina web: <http://mango.esci.upf.edu>

ABRIL 2008

Creació de l'Observatori ECOEMBES de Cicle de Vida dels Envasos

L'abril de 2008, el Conseller d'innovació, universitats i empresa de la Generalitat de Catalunya i President del Patronat d'ESCI-UPF, i el director general d'Ecoembalajes España, S.A. (ECOEMBES), van signar el conveni per a la creació de l'Observatori Ecoembes de cicle de vida dels envasos.

El desembre de 2010, amb la incorporació de Sociedade Ponto Verde de Portugal, l'Observatori va passar a anomenar-se "Observatori Punt Verd de cicle de vida de l'envàs".



OCTUBRE 2008

Adhesió als *Principles for Responsible Management Education* (PRME)

ESCI-UPF es va adherir, a l'octubre de 2008, a la iniciativa *Principles for Responsible Management Education* (PRME), adoptant els seus sis principis en la seva activitat. Els PRME estan, alhora, inspirats en la iniciativa d'aplicació de l'RSC en l'àmbit empresarial a escala mundial de Nacions Unides denominada *Global Compact*.

Els PRME, volen ser una interpretació i aplicació de *Global Compact* en l'àmbit de les universitats i de les escoles de negocis, encoratjant a les diferents institucions educatives a desenvolupar una gestió responsable dins del marc de l'educació.

Detallem a continuació els esmentats principis PRME:

PRME Principles for Responsible Management Education

an initiative of the United Nations Global Compact

<http://www.unprme.org/>



PRINCIPI 1

PROPÒSIT: Desenvoluparem les capacitats dels estudiants perquè siguin futurs generadors de valor sostenible per als negocis i la societat en general i per treballar per una economia global incloent i sostenible.



PRINCIPI 2

VALORS: Incorporarem a les nostres activitats acadèmiques i programes d'estudi els valors de la responsabilitat social global, segons l'establert en iniciatives internacionals com el Pacte Mundial de les Nacions Unides.



PRINCIPI 3

MÈTODE: Crearem marcs educatius, materials, processos i entorns pedagògics que facin possible experiències efectives d'aprenentatge per a un lideratge responsable.



PRINCIPI 4

RECERCA: Ens comprometem amb una investigació conceptual i empírica que ens permeti avançar en la nostra comprensió sobre el paper, la dinàmica i l'impacte de les empreses en la creació de valor sostenible, social, ambiental i econòmic.



PRINCIPI 5

COL·LABORACIÓ: Interactuarem amb els gestors de les corporacions empresarials per ampliar el nostre coneixement dels seus reptes en el compliment de les responsabilitats socials i ambientals i per explorar conjuntament les maneres efectives d'afrontar aquests desafiaments.



PRINCIPI 6

DIALOG: Facilitarem i donarem suport al diàleg i debat entre educadors, negocis, govern, consumidors, mitjans de comunicació, organitzacions de la societat civil i altres grups d'interès, en temes crítics relacionats amb la responsabilitat social global i la sostenibilitat.

DESEMBRE 2010

Creació de la Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic

La Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic és un innovador grup de recerca de gran prestigi internacional que treballa en temes relacionats amb el producte i el medi ambient. La Càtedra, creada per conveni entre ESCI-UPF i l'Organització de les Nacions Unides per a l'Educació, la Ciència i la Cultura (UNESCO), va ser aprovada el 17 de desembre de 2010. Aquesta és la primera de les Càtedres UNESCO que hi ha al món que cobreix els principis de cicle de vida i que inclou les petjades de carboni i d'aigua pel que fa al canvi climàtic.

MISSIÓ

La missió de la Càtedra UNESCO és promoure la recerca, l'educació, la creació de xarxes de col·laboració i la generació de documentació, tot orientat al desenvolupament sostenible de productes i processos en l'àmbit internacional. Això permet una millora substancial de totes les metodologies de cicle de vida i, específicament, les aplicades al canvi climàtic i la seva prevenció i afegeix valor a la situació actual. Entre d'altres, tracta de millorar l'aplicació de l'ecodisseny, les declaracions ambientals i les ecoetiquetes.

Així mateix, la Càtedra UNESCO té una clara vocació internacional i, per tant, promou activitats en un context transnacional, facilitant la col·laboració

entre investigadors de renom internacional i docents d'universitats i d'altres institucions d'Europa, Amèrica Llatina, el Carib, Àfrica i altres regions del món.

OBJECTIUS

La Càtedra UNESCO vol contribuir a garantir la sostenibilitat ambiental mitjançant la creació d'un fons de coneixement sobre la gestió de cicle de vida, reforçar capacitats, difondre i donar suport a projectes interdisciplinaris de recerca que integrin aspectes econòmics i socials, així com la governabilitat en la gestió ambiental.

PROJECTES I PUBLICACIONS

L'enfocament de l'activitat investigadora de la Càtedra UNESCO és l'aplicació de la gestió ambiental en l'àmbit dels productes i els serveis. Les línies de recerca es basen a aplicar el concepte de cicle de vida i a integrar els tres pilars de la sostenibilitat (econòmic, social i mediambiental).

La Càtedra ha participat en nombrosos projectes nacionals i internacionals (en alguns casos coordinant-los) d'anàlisis de cicle de vida, ecodisseny (en mercats com el del reciclatge, les joguines electròniques, els envasos o productes de la construcció), compra verda i comunicació ambiental (ecoetiquetes) de productes, petjades de carboni i hídrica, governança en la gestió ambiental i integració d'aspectes socials i econòmics en les

avaluacions ambientals. Aquests projectes, finançats tant per entitats públiques com privades, aporten solucions compatibles amb les exigències del mercat, les expectatives socials i el respecte a l'entorn. Entre els projectes realitzats l'any 2017 cal destacar el projecte Ariadna, consistent en analitzar la sostenibilitat de la implantació a Catalunya d'un nou sistema de recollida de residus d'envasos denominat Sistema de Dipòsit, Devolució i Retorn (SDDR). D'altra banda, cal també destacar el projecte Tylca que promou les bases metodològiques per analitzar l'impacte ambiental per habitant, així com aspectes econòmics i socials d'una ciutat.

GUARDONS I RECONeixEMENTS

Alguns d'aquests treballs han rebut guardons prestigiosos, com la menció a l'eficiència energètica (Construcció 21) i el Premi Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya (Ecojoguina), el Premi Europa Innova de la Comissió Europea (Depuis) i el de Millor Contribució Científica al Congrés Mundial de Gestió de Cicle de Vida, LCM, 2009 (Progric).

La Càtedra UNESCO, que és membre de la Iniciativa de Cicle de Vida d'UNEP-SETAC i lidera l'Observatori Punt Verd de Cicle de Vida d'Envasos, posa molt d'èmfasi en la comunicació dels resultats tant al si de la comunitat científica com en els mitjans de comunicació i al públic en general.



<http://www.esci.upf.edu/ca/recerca/catedra-unesco-de-cicle-de-vida-i-canvi-climatic/>

JUNY 2010

Elaboració del primer informe d'aplicació dels principis PRME

De forma periòdica, cada dos anys, les diferents institucions acadèmiques que donen suport a la iniciativa, tenen el compromís d'explicar i divulgar les seves polítiques i actuacions així com la implementació dels sis principis en les seves actuacions a través d'un informe denominat *Sharing Information on Progress* (SIP), d'acord amb els criteris de la iniciativa.

ESCI-UPF, des de la seva adhesió, ha elaborat ja quatre d'aquests informes: el primer d'ells al juny de 2010 i, posteriorment, s'han elaborat els corresponents al juny de 2012, juny de 2014 i juny de 2016. Tots aquests informes es poden consultar a la pàgina web de l'esmentada iniciativa (www.unprme.org).



A partir del present exercici, el contingut d'aquest informe queda incorporat a la memòria de sostenibilitat i es deixarà d'elaborar individualment.

ABRIL 2012

Subscripció dels Acords Voluntaris de Reducció de CO₂ amb la Generalitat de Catalunya

El programa "Acords Voluntaris" va néixer a mitjans del 2010, per part de l'Oficina del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya, amb l'objectiu que les organitzacions disposessin d'un marc de referència on poder mostrar el seu compromís amb la reducció d'emissions de gasos amb efecte hivernacle (GEH). ESCI-UPF es va adherir a aquesta iniciativa a l'abril de 2012 amb la voluntat de treballar efectivament en aquest objectiu.

Els Acords Voluntaris són un segell de qualitat que poden obtenir empreses, organitzacions i institucions de Catalunya que acreditin un compromís ferm per a la reducció d'aquests gasos responsables del canvi climàtic. A través d'aquest programa, els organismes es comprometen voluntàriament a elaborar cada any un inventari d'emissions, plantejar i implantar mesures per reduir-les.

Des del moment de l'adhesió, i de forma anual, ESCI-UPF ha calculat tots els anys el volum de gasos efecte hivernacle que ha emès i ha implantat mesures per tal de reduir les citades emissions.

http://canviclimatic.gencat.cat/ca/politiques/politiques_catalanes/la_mitigacio_del_canvi_climatic/acords_voluntaris/index.html



GENER 2015

Adhesió a la iniciativa Respon.cat

Durant el gener de 2015, ESCI-UPF es va adherir a la iniciativa Respon.cat de la que, actualment, també forma part de la seva Junta Directiva.

Respon.cat és un organisme que vol implicar les empreses i les organitzacions empresarials més compromeses amb la responsabilitat social amb l'objectiu de promoure un salt qualitatiu i quantitatiu de l'RSE¹ a Catalunya. És un projecte de país vinculat a la competitivitat sostenible de les empreses i organitzacions, que focalitza l'RSE com a factor estratègic i cultural de les empreses.

La iniciativa vol oferir l'espai de trobada i col·laboració entre empreses de sectors, territoris i dimensions diverses, per tal de construir una iniciativa que sigui de servei per a una gran diversitat d'organitzacions sabent captar el sentit diferencial que l'RSE pot tenir en cadascuna.

Cal esmentar que ESCI-UPF està implicada més directament, en algunes de les actuacions de Respon.cat. Entre elles podem destacar, la participació en la constitució i posada en marxa del Consell Acadèmic de Respon.cat, amb la representació d'universitats, escoles de negoci, càtedres d'ètica, d'RSC i sostenibilitat i altres organitzacions relacionades. La constitució i la primera reunió del Consell Acadèmic es va realitzar el 7 de novembre de 2016 a les instal·lacions d'ESCI-UPF.

D'altra banda, la Càtedra Mango és l'encarregada de coordinar l'elaboració del Codi Ètic de Respon.cat, amb la participació de diferents organitzacions membres. Les reunions s'estàn realitzant, també, a les instal·lacions d'ESCI-UPF.



<http://www.respon.cat/>

¹ Responsabilitat social empresarial (com a part de la responsabilitat social)



MARÇ 2015

Adhesió a la iniciativa
Global Compact de Nacions Unides



Aquesta iniciativa, a la que l'escola li dona suport i en forma part des de març de 2015, va ser llançada per l'Organització de les Nacions Unides el 31 de gener de 1999, durant la celebració a Davos (Suïssa) del Fòrum Econòmic Mundial.

El Secretari General de les Nacions Unides, Kofi Annan, va fer una crida als líders empresarials perquè s'unissin a *Global Compact* i abraressin i desenvolupessin un conjunt de nou principis en les seves pràctiques corporatives. Finalment, va ser aprovat un desè principi sobre la corrupció.

De la mateixa manera que als PRME, cada dos anys, les entitats sense finalitat lucrativa que donen suport a *Global Compact*, adquireixen el compromís d'explicar les seves polítiques i actuacions d'RSC, així com el nivell d'implementació dels 10 principis en un informe denominat "*Communication on Progress*", que en el cas de les entitats com la nostra, que donen suport a la iniciativa i que no tenen finalitat lucrativa, es denomina: "*Communication on engagement*". ESCI-UPF ha inclòs aquesta informació dins d'aquesta memòria de sostenibilitat.

<https://www.unglobalcompact.org/>

Els principis establerts per *Global Compact* són els següents:

DRETS HUMANS

Les empreses han de:

1. Donar suport i respectar la protecció dels drets humans fonamentals a nivell internacional dins de la seva esfera d'influència.
2. Assegurar-se que les seves pròpies corporacions no actuen com a còmplices en la violació dels drets humans.

CONDICIONS LABORALS

Es demana que les empreses donin suport a:

3. La llibertat d'associació i el reconeixement efectiu del dret a la negociació col·lectiva.
4. L'eliminació de tot tipus de treball forçós o obligat.
5. L'erradicació del treball infantil.
6. L'eliminació de la discriminació respecte el treball i l'ocupació.

MEDI AMBIENT

Es demana a les empreses que:

7. Fomentin els enfocaments preventius davant els desafiaments mediambientals.
8. Portin a terme iniciatives per fomentar una major responsabilitat mediambiental.
9. Facilitin el desenvolupament i la divulgació de mitjans tecnològics respectuosos amb el medi ambient.

ANTICORRUPCIÓ

10. Les empreses han de treballar contra la corrupció en totes les seves formes, incloses l'extorsió i el suborn.

Així mateix, amb l'adhesió a *Global Compact*, ESCI-UPF també va passar a formar part de l'*Asociación Española del Pacto Mundial (ASEPAM)/Pacto Mundial-Red Española*.

<http://www.pactomundial.org/>



Pacto Mundial
Red Española



GENER-DESEMBRE 2015

Participació en l'elaboració del Pla Estratègic de la UPF en aspectes d'RSC

ESCI-UPF, a través de diferents mecanismes, va participar en la identificació, elaboració i inclusió d'aspectes de responsabilitat social en el Pla Estratègic de la UPF pel període 2016-2025. Això es va dur a terme durant l'any 2015, donant suport en tot allò que el Vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció de la Universitat va demanar de col·laborar i participar.

El Pla es troba publicat a la pàgina web de la UPF, i en ell es mostra la responsabilitat social com un dels seus tres eixos transversals, així com un element essencial en les seves estratègies de comunitat. ESCI-UPF seguirà donant suport i implicant-se en tots aquests aspectes dins de la comunitat universitària.



<https://www.upf.edu/es/>

OCTUBRE 2016

Creació del departament d'RSC

A l'octubre de 2016, es va crear el Departament d'RSC a ESCI-UPF amb l'objectiu, conjuntament amb la direcció, d'establir polítiques i ampliar mesures en aquest àmbit, tant en la pròpia institució com en la resta d'àmbits d'actuació.

En aquest sentit, s'ha habilitat també un espai específic a la pàgina web de la institució que serveix com a referent en aquests aspectes. Una de les primeres tasques realitzades va ser l'elaboració, conjuntament amb d'altres persones i departaments del centre, de la primera Memòria de Sostenibilitat.

En l'apartat C d'aquesta memòria, es mostren els objectius a assolir en matèria de sostenibilitat de l'organització en el futur. El departament d'RSC serà l'encarregat de fer-ne un seguiment, realitzant els que li corresponen directament i tenint cura de que la resta també es duen a terme.

NOVEMBRE 2016

Elaboració de la primera Memòria de Sostenibilitat

Al novembre de 2016 es va elaborar la primera Memòria de Sostenibilitat d'ESCI-UPF, amb l'objectiu de mostrar les polítiques, compromisos i actuacions realitzades en aquests aspectes. Això va ser fruit, tal i com es comenta en capítols posteriors, dels compromisos adquirits per la institució en termes de transparència i comunicació en tots aquests àmbits.

D'altra banda cal esmentar que l'estructura de la memòria respon a l'activitat i actuacions d'ESCI-UPF, incloent tota aquella informació necessària per tal de complir amb els requisits de les diferents iniciatives de les que en forma part.

Fets posteriors a l'exercici 2016-2017, però produïts abans de la data d'elaboració d'aquesta memòria amb rellevància en aspectes d'RSC

SETEMBRE 2017

Inici del procés de transversalització dels aspectes de sostenibilitat a les diferents assignatures dels graus i màsters.

D'acord amb els objectius previstos per aquest exercici, hem iniciat a ESCI-UPF un procés per tal de transversalitzar els aspectes d'RSC i sostenibilitat a totes les assignatures impartides a la institució.

En aquest sentit, al claustre de professors celebrat al setembre de 2017, es va explicar la iniciativa per tal de que tots els professors considerin que han d'incloure o comentar, en tots aquests aspectes, en la seva assignatura amb l'objectiu de donar una visió global d'aplicació.

Aquesta visió es complementarà amb les assignatures i optatives específiques en aquestes matèries. En aquelles assignatures més descriptives, s'inclouran exemples numèrics que hi facin referència.

NOVEMBRE 2017

Incorporació a la Comissió de Polítiques d'igualtat de la UPF

La Comissió Permanent de Polítiques d'Igualtat de Gènere està formada per el Vicerector o Vicerectora competent en matèria de polítiques d'igualtat de gènere, que la presideix; vuit representants del PDI, tres representants dels estudiants, dos representants del PAS, un membre del Consell Social, els referents d'igualtat dels centres d'ensenyament superior adscrits a la UPF, el director o directora de la Unitat d'Igualtat i l'agent d'Igualtat.

Segons l'Acord del Consell de Govern de 26 d'abril del 2017, les seves funcions són:

- › Assessorar i ser consultada sobre l'elaboració, el desplegament i l'avaluació dels successius Plans d'Igualtat Isabel de Villena, així com sobre la promoció de la transversalitat de gènere en el conjunt de la política universitària i les activitats de sensibilització en matèria d'igualtat entre dones i homes.
- › Informar de les activitats i les decisions institucionals sobre les polítiques d'igualtat de gènere i recollir les propostes que en facin els diferents centres i unitats de la Universitat.
- › Elaborar propostes d'activitats en l'àmbit de les polítiques d'igualtat de gènere per ser desenvolupades per la Unitat d'Igualtat o per altres òrgans de la Universitat.
- › Instar el director o directora de la Unitat d'Igualtat que proposi als òrgans de govern de la Universitat noves mesures destinades a promoure la igualtat entre dones i homes.
- › Aquelles que li assigni la normativa interna de la UPF.

DESEMBRE 2017

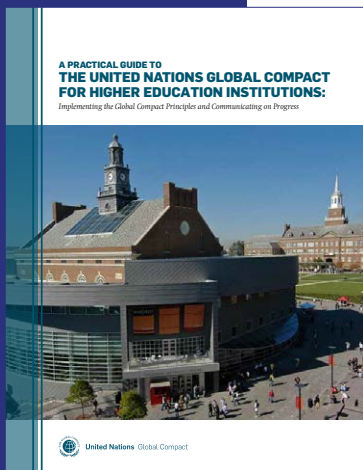
Incorporació a la xarxa *Sustainable Development Solutions Network*

Al juny de 2017 ESCI-UPF va sol·licitar la seva integració com a membre a la Xarxa Espanyola per al Desenvolupament Sostenible (REDS), la missió és mobilitzar i sensibilitzar la societat espanyola, a les institucions públiques i al sector privat perquè coneguin de manera més rigorosa i compromesa els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), així com afavorir la seva incorporació a les polítiques públiques, a l'àmbit empresarial i en el comportament de la societat en general. La REDS és la referència espanyola de la Xarxa de Solucions per a un Desenvolupament Sostenible (*Sustainable Development Solutions Network*), SDSN per les sigles en anglès, una iniciativa global llançada per l'ex secretari general de Nacions Unides Ban Ki-Moon en 2012.

Aquesta xarxa global neix amb la missió d'impulsar la nova agenda de sostenibilitat i ajudar a superar la compartimentació dels coneixements tècnics i científics. Aquesta iniciativa aglutina el sector acadèmic, a les institucions públiques i al sector privat per tal d'identificar i promoure solucions pràctiques al Desenvolupament Sostenible. Actualment la xarxa global de SDSN compta amb més de 400 membres universitaris de tot el món.



04 Sobre l'informe i el Model de Reporting



Descarregar document

https://www.unglobalcompact.org/docs/issues_doc/PRME/Practical_Guide_HEI.pdf

INTRODUCCIÓ

La present Memòria de Sostenibilitat d'ESCI-UPF, reflecteix de forma equilibrada el nostre avenç en tots els àmbits de sostenibilitat i la voluntat i el compromís de donar a conèixer la política i actuacions que es realitzen, en aquesta matèria, als diferents grups d'interès amb qui ens relacionem i interactuem, així com amb la resta de la societat.

En aquest sentit, l'abast i la cobertura de la memòria és àmplia i abraça, a més dels aspectes rellevants identificats pels grups d'interès, la totalitat dels àmbits en que incideix la institució. Tot això amb l'objectiu de dur-ho a terme de forma clara i senzilla, però alhora rigorosa, per tal d'arribar a tots els col·lectius als qui pugui ser d'interès.

Aquesta memòria segueix els criteris establerts per la Guia de *Global Reporting Initiative* segons l'estàndard GRI-G4, opció essencial. Aquests criteris poden ser consultats a la pàgina de l'organització GRI (www.globalreporting.org). Cal esmentar que, en la línia de donar la màxima fiabilitat i transparència per part de la institució, la memòria ha estat verificada per una empresa externa independent.

El període cobert per la present memòria es correspon amb el darrer any acadèmic d'activitat, que va de l'1 de juliol de 2016 al 30 de juny de 2017. La periodicitat de les memòries de sostenibilitat d'ESCI-UPF es realitzaran amb caràcter anual, d'acord amb l'esmentat període d'activitat que va de juliol a juny.

Cal esmentar que no s'ha produït cap canvi significatiu respecte a les memòries anteriors en quant a la mida, estructura i propietat de l'organització.

COMPROMÍS AMB GLOBAL COMPACT

D'altra banda, aquesta memòria, també respon, entre d'altres, al compromís de comunicar a la iniciativa internacional *Global Compact* de Nacions Unides, la nostra política i avenços en tots els principis que, en matèria de sostenibilitat, hi són establerts.

Tot i que la memòria s'ha estructurat i adaptat, fonamentalment, d'acord amb l'activitat i especificitats de la nostra institució, inclou tots aquells aspectes previstos en el model de *reporting* anual de l'esmentada iniciativa, denominat "*Communication on progress*" que, tal i com ja s'ha comentat, per al tipus d'institucions sense finalitat lucrativa que donen suport a la iniciativa a les quals pertany ESCI-UPF, es denomina "*Communication on engagement*".

Per aquest motiu, a l'hora d'elaborar la memòria, també hem seguit els criteris establerts a la guia "*A practical Guide to The United Nations Global Compact for Higher education institutions*", que és la referència metodològica per a les universitats i escoles de negocis per tal d'elaborar aquest tipus d'informe, d'acord amb la iniciativa *Global Compact*.



COMPROMÍS AMB ELS *PRINCIPLES FOR RESPONSIBLE MANAGEMENT EDUCATION* (PRME)

D'altra banda, cal esmentar que l'adhesió d'ESCI-UPF a aquesta iniciativa suposa també adquirir el compromís d'explicar les seves polítiques, actuacions i implementació dels principis i a divulgar-los a través d'un informe denominat *Sharing Information on Progress* (SIP).

En aquesta memòria s'inclouen tots aquells aspectes rellevants relacionats amb els PRME, atesa la seva relació directa, que són d'aplicació en les activitats de la institució i que, de fet, ja s'han explicat en els diferents informes específics elaborats anteriorment per ESCI-UPF d'aquesta iniciativa.

Tots els aspectes d'aquesta iniciativa (PRME) s'inclouen en aquesta memòria amb l'objectiu d'integrar-los en un sol informe, tal i com es descriu a continuació.

UNIFICACIÓ DE CRITERIS. CAP A UN SOL INFORME DE SOSTENIBILITAT

A partir d'aquest moment, i per tal d'unificar tots aquests criteris de *reporting* de les diferents iniciatives a les que la institució dóna suport, ESCI-UPF elaborarà un únic informe amb caràcter anual, que inclourà tant les especificacions de *reporting* de *Global Compact* com les dels PRME, per tal de donar resposta al compromís amb ambdues iniciatives incloent també la pròpia visió de la institució.

La memòria es seguirà preparant d'acord amb els criteris de la Guia de *Global Reporting Initiative* (GRI), d'acord amb la versió que sigui d'aplicació en cada moment. Cal esmentar que, actualment, no hi ha disponible encara una versió específica per les institucions d'ensenyament superior i que, per aquest motiu, utilitzem actualment la versió general.

Cal esmentar que diferents universitats, entre elles la UPF, estan treballant en l'elaboració d'uns indicadors específics per tal de proposar-los com a referent per a institucions d'educació superior a l'organització *Global Reporting Initiative*.

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

D'altra banda, al final del document i per la importància que considerem des d'ESCI-UPF que tenen, també hem indicat la relació de les actuacions de la institució amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) que ha elaborat Nacions Unides.

05

Estructura de la memòria

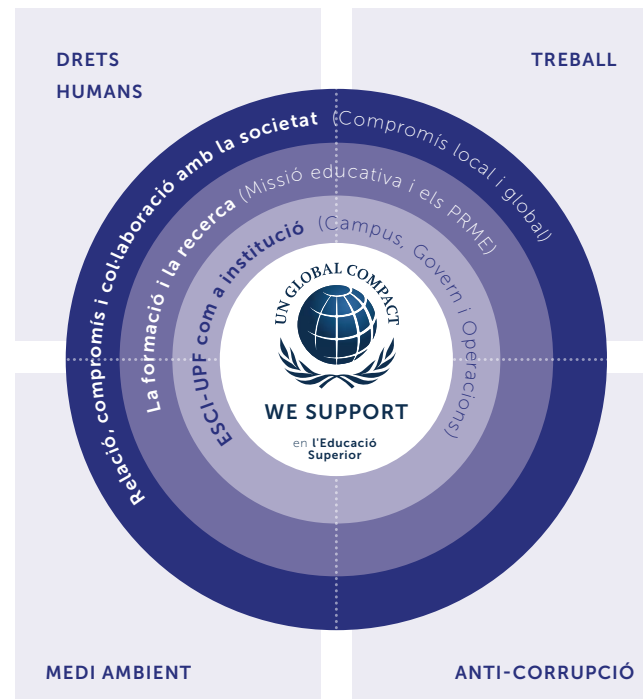
ELS ÀMBITS D'ACTUACIÓ D'ESCI-UPF

Amb l'objectiu de seguir amb la proposta plantejada al document "A practical Guide to the United Nations Global Compact for Higher education institutions" presentarem els diferents àmbits d'actuació d'ESCI-UPF d'acord amb l'estructura de l'esmentada guia. Això vol dir organitzar-ho al voltant del que el document denomina com "cercles d'influència", els quals describim a continuació:

1. Un primer àmbit, que correspon a ESCI-UPF com a institució, on hi detallarem els diferents aspectes de sostenibilitat presents en la seva política i actuacions. Aquest primer àmbit, és el que l'esmentada guia de *Global Compact* anomena com "Campus, govern i operacions".
2. Un segon àmbit, on recollirem tots aquests aspectes en relació als alumnes, als professors, la formació i la recerca. Això vol dir, la relació amb els esmentats alumnes i professors i els continguts de les diferents assignatures incloses als diferents graus i màsters, així com la recerca que es realitza en tots aquests aspectes. La guia considera aquest segon punt denominant-lo "Missió educativa".
3. Un tercer àmbit, que inclourà tots els aspectes de relació, compromís i col·laboració amb la societat amb qui ens relacionem, tant local com internacional, pel que fa referència a la transmissió i divulgació d'aquests coneixements. La guia denomina aquest tercer punt com "Compromís local i global".

Aquests són els principals àmbits d'actuació d'ESCI-UPF que tenen impacte en aspectes de sostenibilitat i que també són coincidents, en general, amb d'altres institucions de les mateixes característiques.

A continuació mostrem un gràfic d'aquests àmbits i la seva relació:



Així mateix, els diferents aspectes de sostenibilitat inclosos en les activitats descrites anteriorment, es detallaran en aquest informe tenint en compte els següents aspectes: drets humans, aspectes laborals, aspectes mediambientals i aspectes de bon govern i gestió ètica, incloent també dins de cada concepte la informació necessària a cobrir en cada tipus d'iniciativa (principis d'ESCI-UPF, de *Global Compact*, dels PRME així com la relació amb els ODS).



EL MODEL DE GESTIÓ DE *GLOBAL COMPACT* EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Per tal de realitzar una adequada gestió de la sostenibilitat en les diferents àrees d'activitat, la institució segueix també els criteris establerts per *Global Compact*, pel que fa al model de gestió en l'educació superior: partint d'un compromís, evaluant, definint, implementant, mesurant, comunicant i tornant a retroalimentar constantment el cercle en aspectes de responsabilitat social, d'acord amb l'esquema adjunt tal i com s'especifica en la Guia d'Aplicació¹.

Des d'ESCI-UPF ens comprometem a seguir de forma permanent aquest model de gestió.

Els continguts de tots aquests aspectes esmentats en aquest capítol es desenvolupen i detallen en els punts següents (B4, B5 i B6).



¹ "A Practical Guide to the United Nations Global Compact for Higher Education Institutions: Implementing the Global Compact Principles and Communicating on Progress" UNITED NATIONS, GLOBAL COMPACT.



B

Polítiques de
Sostenibilitat

01

El model de sostenibilitat

ESCI-UPF ha estat compromesa amb la sostenibilitat des de la seva creació i ha dut a terme, des de l'inici, un procés d'avenç i millora contínua en tots aquests aspectes. Això es reflecteix tant en l'àmbit de la pròpia organització, com en el de la formació i recerca, així com en el seu compromís en la relació, divulgació i transferència amb la societat.

Dins dels seus propis estatuts (Art.1c), s'estableix, com una de les seves finalitats principals, la formació i la investigació internacional en l'àmbit de sostenibilitat i la gestió ambiental.

D'altra banda, el Pla Global d'Activitats de l'ESCI-UPF (2014-2017) estableix, dins de les seves línies estratègiques, que potenciar les activitats de recerca és una de les inversions imprescindibles que ha d'afrontar la institució, especialment tant en el camp de la internacionalització empresarial com en la gestió ambiental de les activitats empresarials i la responsabilitat social de les empreses.

ALINEATS AMB LA UPF

Pla Estratègic

De la mateixa manera, ESCI-UPF fa seus els objectius i compromisos que, en aquesta matèria, estableix la Universitat Pompeu Fabra de la que en forma part, inclosos en la seva Política i Pla Estratègic establerts pel seus òrgans de govern i, específicament, pel vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció amb el qual col·labora activament en aquest àmbit.

En aquest sentit, cal esmentar les pròpies paraules del Rector de la Universitat Pompeu Fabra en la presentació del Pla Estratègic 2016-2025 de la institució:

"... L'entorn de la UPF és el món. Aquest pla conté en si dos canvis factitius, irreversibles: 1) el pas de la nostra antiga visita al món lligats amb elàstics als usos de la universitat de casa a la visita al món amb els elàstics definitivament descordats; i 2) el pas insòlit a l'experiència d'una comunitat universitària disposada a donar exemple d'una amabilitat universal, socialment responsable del tresor que té en dipòsit. Ambdós canvis tenen la virtut de ser alhora mètodes de treball i ingredients continguts en el projecte d'aquest document que, de bona fe, ofereixo als benivolguts lectors."

D'altra banda, en el citat Pla Estratègic, s'estableix com un dels seus eixos transversals:

"Esdevenir una universitat socialment responsable i sostenible:

Cal que siguem una universitat d'escala humana sensible al nostre entorn, socialment responsable en les seves relacions amb múltiples agents culturals, socials i econòmics i que aporti respostes a les necessitats del país i als problemes del món. Volem apostar per un model transformador de la responsabilitat social, de caràcter integral, que incorpori tots els àmbits de la nostra universitat i que aspiri a l'excel·lència. Cal que promoguem i que garantim col·lectivament les múltiples dimensions de la responsabilitat universitària –la sostenibilitat ambiental, la consciència ètica, la perspectiva de gènere, la solidaritat i la cooperació, el voluntariat, la prevenció dels danys a la salut i la promoció d'hàbits de vida saludables o l'atenció a la diversitat funcional– com a components essencials d'una universitat amb un esperit responsable. Pensar la Universitat com un espai de reflexió crítica, accessible i obert a la societat, és un requisit necessari perquè es puguin sentir aollits molts col·lectius específics, com ara la gent gran, els estudiants de secundària o els nostres veïns més pròxims."

Així mateix dins dels àmbits estratègics del pla, concretament en el d'estratègies de comunitat, un dels seus objectius és el de:

"promoure una comunitat participativa i socialment responsable:

- *Situant la participació com un tret identitari de la universitat*
- *Implementant polítiques d'inclusió*
- *Donant un nou impuls a la formació del personal*
- *Oferint activitats que mostrin l'aposta de la UPF per la responsabilitat social*
- *Dissenyant i implementant polítiques d'acollida, de suport i de seguiment continu"*

Pla Estratègic

↓
Universitat
Pompeu Fabra
2016
2025



Descargar document

<https://www.upf.edu/documents/3151170/3417390/>

<PlaEstrategicUPFcat.pdf/29a47258-7199-46c3-87f3-d6def61f1500>

Codi ètic

D'altra banda, ESCI-UPF desenvolupa totes les seves activitats d'acord amb els principis establerts al Codi Ètic de la Universitat Pompeu Fabra, el qual subscriu i s'hi adhereix. Aquests principis són la integritat, la llibertat acadèmica, la responsabilitat professional, l'honestedat, la igualtat, la privacitat, la confidencialitat i el respecte.

Codi ètic de la
Universitat Pompeu
Fabra

*Aprobat per Acord del Consell de Govern
de 18 de juliol del 2012*



Descargar document

https://www.upf.edu/organitzacio/es/codi-etic/codi_etic_es.epub



COMPROMISOS

En base a tots aquests principis i objectius, ESCI-UPF ha definit i establert una sèrie de compromisos de sostenibilitat, envers als seus grups d'interès en aquesta matèria, els quals es detallen a continuació:

01

UN PRIMER COMPROMÍS

Fa referència a la pròpia institució, en el que s'estableix que tota la seva gestió, actuacions i operacions es realitzaran dins d'un marc ètic. En aquest sentit, es consideren tots els aspectes en relació al respecte dels drets humans, laborals, mediambientals i de bon govern de la institució.

02

UN SEGON COMPROMÍS

Fa referència a la formació i transmissió dels valors de la responsabilitat social i sostenibilitat a tots els alumnes, tant a nivell personal com en la gestió de les organitzacions. En aquest sentit s'inclouen, dins dels diferents Graus i Màsters de la institució, assignatures i activitats que recullen tots aquests aspectes, les quals es van actualitzant en funció dels nous escenaris i reptes a nivell internacional.

03

UN TERCER COMPROMÍS

Fa referència a potenciar i treballar tots els aspectes de la recerca en l'àmbit de la sostenibilitat a través de càtedres especialitzades, grups de recerca així com en els diferents treballs de final de grau i màster.

04

UN QUART COMPROMÍS

Fa referència a col·laborar i transmetre coneixement a la societat, tant a nivell local com a nivell internacional, participant en reunions, actes i congressos, amb l'objectiu de difondre i transferir els resultats de la nostra recerca i experiència. Això també es durà a terme participant i donant suport a totes aquelles iniciatives que, en aquest àmbit, tinguin relació, s'adaptin i siguin adequades a l'activitat i objectius d'ESCI-UPF.

05

UN CINQUÈ COMPROMÍS

ESCI-UPF explicarà de forma clara, senzilla i rigorosa la política, objectius i actuacions en aquesta matèria a través de memòries de sostenibilitat, d'acord amb models de referència, on es recolliran tots els aspectes i punts rellevants relacionats.

MARC DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA

Tot aquest conjunt de polítiques, procediments i documents específics descrits en el nostre model de sostenibilitat formen el marc de responsabilitat social corporativa o sostenibilitat d'ESCI-UPF. Aquest marc és el punt de referència pel que fa a l'establiment, actualització i desenvolupament de nous procediments i documents específics en aquests àmbits. ESCI-UPF seguirà treballant de forma permanent en el seguiment d'aquest marc.

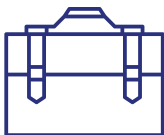


02 Els grups d'interès i l'anàlisi de la materialitat

Grups d'interès

ESCI-UPF és conscient de que estarà ben alineada en matèria de sostenibilitat, en la mesura que sigui capaç de cobrir i satisfer les expectatives que, en tots aquests aspectes, tinguin els seus grups d'interès. En aquest sentit, la institució dialoga i fa partícip de la seva política de sostenibilitat a tots aquests grups a través de diferents mitjans i iniciatives.

D'altra banda, la institució és conscient que hi ha dos dimensions i grups d'interès relacionats en la seva responsabilitat social: un d'intern i un d'extern a l'organització. En aquest sentit ESCI-UPF té la voluntat de treballar conjuntament amb tots aquests àmbits i col·lectius implicats. A continuació especificuem quines són aquestes parts interessades:



PATRONAT I CONSELLER ACADÈMIC (DIRECTOR)

Com a membre del Patronat, cal destacar l'especial relació en la gestió diària i en tot l'àmbit acadèmic amb la UPF a la que ESCI-UPF es troba adscrita. El Patronat i el Conseller Acadèmic (actualment convertit en la figura del Director) són els principals referents, juntament amb el Gerent, en l'administració i direcció d'ESCI-UPF. En el Patronat, que és l'òrgan superior, es troben representats diferents estaments de la societat: administració pública, món acadèmic, així com d'altres corporacions, institucions i empreses, que li donen una visió àmplia i equilibrada.



ESTUDIANTS

Els estudiants i la seva formació són la principal raó de ser d'ESCI-UPF i, per tant, un dels seus grups d'interès més significatius. Els estudiants, a banda de rebre la seva formació, participen en la gestió de la institució a través dels diferents mecanismes que hi són previstos, com la comissió d'estudiants, etc.



PERSONAL

El personal d'ESCI-UPF està format pel Director, el Gerent, els coordinadors d'àrea i de curs (que alhora són també professors¹), els investigadors, el personal administratiu² i el de manteniment. Aquest conjunt de persones representen un dels motors principals de la adequada gestió i bon funcionament de la organització.



ALUMNI

El conjunt dels alumnes, o exalumnes, és també un dels grups de referència de la institució, tant per la seva implicació envers la mateixa, com des de la pròpia institució cap a ells amb activitats acadèmiques, divulgatives, d'actualització de coneixements o, simplement, mantenint la relació personal, professional i de col·laboració.

¹ Personal docent i d'investigació (PDI)

² Personal d'administració i serveis (PAS)



PROFESSORS EXTERNS

El conjunt dels professors externs³ és també un dels grans actius d'ESCI-UPF ja que, conjuntament amb els professors de plantilla, representen l'estructura fonamental d'ensenyament de l'entitat. Un grup de professionals de primera línia i ben preparats, provinents tant de la vessant acadèmica com de la gestió en diferents organitzacions i àmbits, fa que la formació impartida a ESCI-UPF sigui d'un alt nivell i hagi esdevingut una referència dins del món acadèmic.



EMPRESES I ORGANITZACIONS COL·LABORADORES

Les empreses i organitzacions col·laboradores representen un dels elements essencials d'ESCI-UPF, tant pel que fa a les pràctiques curriculars com en tots els altres aspectes de relació amb els alumnes, els alumni i la pròpia institució. Un conjunt d'organitzacions de referència en diferents sectors i àmbits, s'alineen i impliquen amb ESCI-UPF per tal que aquesta relació esdevingui una veritable experiència i d'aprenentatge per a tots.



PROVEÏDORS I COL·LABORADORS

ESCI-UPF rep els productes i serveis de diferents organitzacions. Una selecció acurada en base a aspectes de qualitat i de compromís ètic, així com una relació oberta i de confiança a llarg termini, fa d'aquest conjunt de persones i d'organitzacions amb qui col·labora un element de referència també en la qualitat final del conjunt de serveis prestats pel centre.



SOCIETAT EN GENERAL

ESCI-UPF, per les seves pròpies característiques, s'obre a la societat en general a través de la transmissió del seu coneixement i experiència a l'hora d'aportar valor al conjunt d'institucions i persones que la formen, a través de la divulgació científica, opinions, etc. Això es realitza mitjançant diferents àmbits, col·laborant en tot allò on es demana la seva participació o oferint l'esmentat coneixement.

³ Personal docent extern (PDE)

RELACIÓ I DIÀLEG AMB ELS GRUPS D'INTERÉS

La institució té diferents escenaris i mecanismes per a la relació i participació dels seus diferents grups d'interés, molts dels quals es troben ja previstos tant en els estatuts de la institució com en les seves diferents normatives i reglaments interns, formant part dels seus òrgans decisoris i de govern. ESCI-UPF seguirà treballant per tal d'establir espais de trobada i diàleg amb els seus grups d'interés.

En el quadre següent es descriuen els àmbits de relació i diàleg més importants:



Mecanismes de diàleg/grups d'interés (per ordre alfabètic)	Personal									
	Patronat	Direcció	PDI	PAS	Estudiants	Alumni	Professors externs	Proveïdors i col·laboradors	Empreses i organitzacions col·laboradores	Societat en general
Acreditacions i certificacions externes	•	•	•	•	•	•	•		•	•
Claustre de professors		•	•	•			•			
Comissió d'estudiants		•	•	•	•					
Reunions de coordinació d'àrees			•				•			
Reunions de coordinació de centres adscrits				•						•
Reunions de delegats dels diferents cursos (Graus i Màsters)		•	•		•					
Reunions i actes periòdics	•					•		•	•	•
Reunions periòdiques (setmanals) entre direcció i coordinadors		•	•	•						
Servei d'orientació professional (<i>Career Service</i>)		•	•	•	•	•			•	
Sessió de benvinguda als alumnes de primer a l'inici del curs		•	•	•	•					
Sessions informatives, per alumnes i familiars, dels estudis impartits al grau		•	•		•					
Sistema de gestió intern de qualitat	•	•	•	•	•	•	•		•	•
Suport personal als professors externs			•	•			•			
Tutories entre coordinadors i alumnes			•		•					

Anàlisi de la materialitat

La Memòria d'ESCI-UPF vol contribuir a cobrir i donar resposta a les expectatives dels diferents grups d'interès amb qui es relaciona i que representen el seus eixos d'actuació i prioritats principals.

L'anàlisi de materialitat integra les prioritats de la institució amb les dels seus grups d'interès, enfocant-los en aquells aspectes de sostenibilitat que són més significatius i rellevants. Per tal de dur a terme aquest anàlisi hem seguit les pautes establertes en la Guia per a l'Elaboració de Memòries de Sostenibilitat de *Global Initiative Reporting* (GRI), així com les establertes per la norma AA1000APS (2008) d'*Accountability*.

Atès el poc temps transcorregut respecte del darrer anàlisi de materialitat, considerem que els aspectes rellevants no han variat respecte a l'anterior anàlisi, realitzat pel període 2015-2016. Tanmateix, s'ha treballat amb diferents grups d'interès, durant el període de referència de la present memòria, i s'ha evidenciat que els aspectes més significatius no han variat substancialment. És per aquest motiu que, pel període 2016-2017, utilitzarem la mateixa matriu de materialitat que pel període anterior 2015-2016.

PRIORITATS DELS GRUPS D'INTERÈS

ESCI-UPF disposa d'una ampla visió de la rellevància que, en aspectes de sostenibilitat, tenen els seus principals grups d'interès en relació a la pròpia institució. Aquesta visió i experiència ve donada per diferents espais de trobada, reflexió i intercanvi amb tots ells, alguns de més històrics i d'altres de més recents. En aquest sentit podem destacar els següents:

1. La comunicació que, des de l'inici de l'activitat, s'ha mantingut amb els alumnes de l'assignatura de Responsabilitat social de les organitzacions en tots els aspectes de sostenibilitat i, també, amb els que afecten a la pròpia institució.
2. En aquest sentit, cal assenyalar també les reunions periòdiques amb el Consell Assessor de la Càtedra MANGO, des de la seva constitució. En aquest espai, per la seva especial relació, a banda de tractar els temes específics sobre l'enfocament de la Càtedra, també s'exposen temes relacionats amb ESCI-UPF.
3. Així mateix, durant pràcticament tot l'any 2015 i part del 2016, es va produir un debat intens en el si de la Universitat Pompeu Fabra, al voltant dels diferents aspectes de la responsabilitat social de la Universitat. En aquests debats i reunions, organitzats pel Vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció, ESCI-UPF hi va participar activament explicant la seva política i actuacions, i debatent amb els diferents grups d'interès de la UPF quins eren els eixos principals en matèria d'RSC en institucions com les nostres. Finalment totes aquestes conclusions es van considerar i incloure com un dels tres eixos principals d'actuació en el Pla Estratègic de la UPF pel període 2015-2025.
4. El propi Claustre de professors i les reunions amb els diferents docents que imparteixen les assignatures relacionades amb la sostenibilitat, ha estat també un dels espais importants de trobada i intercanvi en tots aquests aspectes, que s'ha materialitzat en la proposta i inclusió de noves propostes formatives.
5. Un altre dels àmbits rellevants en la reflexió sobre els aspectes de sostenibilitat d'ESCI-UPF ha estat el fet de disposar de dues càtedres relacionades, la Càtedra MANGO d'RSC i la Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic, amb les que s'ha mantingut una reflexió i debat permanent de tots aquests aspectes en vers la institució.
6. Finalment, cal tenir en compte també la participació d'ESCI-UPF, de forma activa, en diferents iniciatives en matèria de responsabilitat social, fet que ha suposat també un intercanvi de punts de vista permanent entre ESCI-UPF i les diferents organitzacions, sobre els principals temes que afecten a la institució en aquesta matèria.

Tots aquests punts de trobada i debat amb els diferents grups d'interès d'ESCI-UPF, i que han estat detallats en diversos punts d'aquesta memòria, han representat un referent molt significatiu al voltant dels que són els aspectes rellevants per a tots ells i que, en conseqüència, ESCI-UPF ha considerat en el seu enfocament i política d'RSC.

D'altra banda, l'anàlisi de la materialitat aplicat en aquest informe és el primer que ESCI-UPF ha realitzat, segons el previst a la Guia d'Elaboració de Memòries de Sostenibilitat de *Global Reporting Initiative* (GRI), el qual s'anirà actualitzant. En aquest sentit, i com a complement i reforç a l'esmentada experiència prèvia, a més, es va plantejar per part del Departament d'RSC d'ESCI-UPF una enquesta adreçada a tots els grups d'interès, per tal de veure quines són les inquietuds i expectatives que, en aspectes de sostenibilitat, consideren més importants o rellevants de la institució, amb l'objectiu d'acabar d'identificar-les, de prioritzar-les i, finalment, validar-les.

PROPOSTA

Per tal de dur a terme l'anteriorment descrit, s'ha plantejat, com a base de la referida enquesta, una proposta de relació inicial de tots aquests temes. Per tal d'elaborar-la, s'han tingut en compte els aspectes que es consideren com fonamentals a qualsevol tipus d'organització en aquests àmbits, però introduint aquells que són específics i es consideren en la majoria d'universitats i escoles de negocis, així com els que també entén com a propis la entitat, derivats de l'experiència amb diferents grups d'interès descrita anteriorment.

L'enfocament s'ha realitzat considerant els tres grans àmbits d'actuació d'ESCI-UPF i que també són els que identifica *Global Compact*, la institució, la formació, la recerca i la relació amb la societat.

Els aspectes proposats i valorats, adaptats per a cada grup en particular per àmbits d'actuació, han estat, de forma agrupada i resumida, els següents:

¹ Puntuació de l'1 a 5 (1: menys valorat; 5: més valorat)

² Fora del col·lectiu dels treballadors d'ESCI-UPF aquest àmbit, s'ha plantejat com una sola pregunta agrupada en els següents termes:
"Aspectes laborals del personal d'ESCI-UPF (conciliació de la vida familiar, riscos laborals, etc.)"

³ (o sostenibilitat, en endavant a l'àmbit: RSC).

⁴ S'ha preparat un apartat perquè tots els grups d'interès puguin incloure i valorar els aspectes que també considerin rellevants i no trobin recollits en els punts facilitats en la enquesta.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ	ASPECTES DE SOSTENIBILITAT		RELLEVÀNCIA ¹	
ESCI-UPF COM A INSTITUCIÓ (CAMPUS, GOVERN I OPERACIONS)		ASPECTES DE DRETS HUMANS	1. Polítiques de no discriminació 2. Polítiques contra els abusos i assetjaments 3. Polítiques d'igualtat de gènere 4. Atenció a alumnes amb necessitats especials	
		ASPECTES LABORALS DEL PERSONAL I DE SEGURETAT DELS USUARIS DE LES INSTAL·LACIONS ²	5. Salut i seguretat en les instal·lacions de tots els usuaris 6.1. Horari de treball 6.2. Política de remuneracions 6.3. Conciliació de la vida familiar 6.4. Formació del personal 6.5. Altres aspectes laborals (polítiques de contractació, riscos laborals, etc.)	
		MEDIAMBIENT	7. Actuacions medi ambientals en l'edifici i en les instal·lacions 8. Recollida selectiva 9. Polítiques de reducció de consums (paper, electricitat, etc.) 10. Càlcul i polítiques de reducció de gasos efecte hivernacle 11. Càlcul i polítiques de reducció de la petjada hídrica (consum d'aigua) 12. Bones pràctiques mediambientals en l'ús de les instal·lacions	
		BON GOVERN	13. Polítiques internes i externes per evitar conductes deshonestes 14. Transparència i difusió de la informació 15. Instruccions de responsabilitat social als proveïdors 16. Espais de trobada i diàleg amb els grups d'interès 17. Adhesió a iniciatives locals i globals d'RSC	
		DRETS HUMANS, ASPECTES LABORALS, MEDIAMBIENT I ANTICORRUPCIÓ ³	18. Existència d'assignatures obligatòries en matèria d'RSC ³ 19. Oferta d'assignatures optatives en matèria d'RSC 20. Oferta de seminaris específics en matèria d'RSC 21. Oferta d'activitats específiques (conferències, etc.) en matèria d'RSC 22. Estudis de les càtedres i dels grups de recerca en matèria d'RSC 23. Promoció de treballs de final de grau i màster en matèria d'RSC 24. Compromís ètic dels alumnes (plagi, etc.)	
RELACIÓ, COMPROMÍS I COL·LABORACIÓ AMB LA SOCIETAT (COMPROMÍS LOCAL I GLOBAL)		DRETS HUMANS, ASPECTES LABORALS, MEDIAMBIENT I ANTICORRUPCIÓ ³	25. Foment dels programes d'intercanvi 26. Premis als treballs de recerca de batxillerat 27. Beques, descomptes i ajuts 28. Ajudes a la mobilitat (programes d'intercanvi) 29. Career Service (Servei d'orientació professional) 30. Premis RSC (Càtedres, TFG, etc.) 31. Xerrades informatives als col·legis i instituts 32. Programes de voluntariat 33. Participació en activitats de difusió d'RSC com a entitat (congressos, etc.) 34. Difusió de les polítiques d'RSC a ESCI-UPF a través de memòries de sostenibilitat	
ASPECTES ADDICIONALS ⁴			-	

AVALUACIÓ I RELLEVÀNCIA

El departament d'RSC d'ESCI-UPF té com un dels seus principals objectius assegurar que l'organització crea valor compartit amb els seus grups d'interès, de forma que s'asseguri la sostenibilitat i els principis ètics en l'entorn que desenvolupa l'activitat.

Ha estat aquest departament, conjuntament amb el d'Anàlisi de Dades d'ESCI-UPF, qui ha agrupat i classificat finalment tots aquests aspectes, identificant també la valoració i rellevància que li dona la pròpia institució, a través d'entrevistes i reunions específiques amb l'equip directiu i els responsables de l'RSC a ESCI-UPF. A través d'aquest procés es reflecteixen de manera raonable i equilibrada els diferents àmbits de sostenibilitat i la seva materialitat d'acord amb la Guia d'Elaboració de Memòries de Sostenibilitat del GRI assegurant, també, la consideració dels principis de la norma AA1000APS (2008) i que configuren un model caracteritzat per:

- › La inclusivitat, mantenint un diàleg permanent i obert amb tots els grups d'interès.
- › La rellevància, identificant i analitzant els aspectes més rellevants pel que fa a les demandes i expectatives dels grups d'interès.
- › La capacitat de donar resposta a tots els assumptes anteriors.

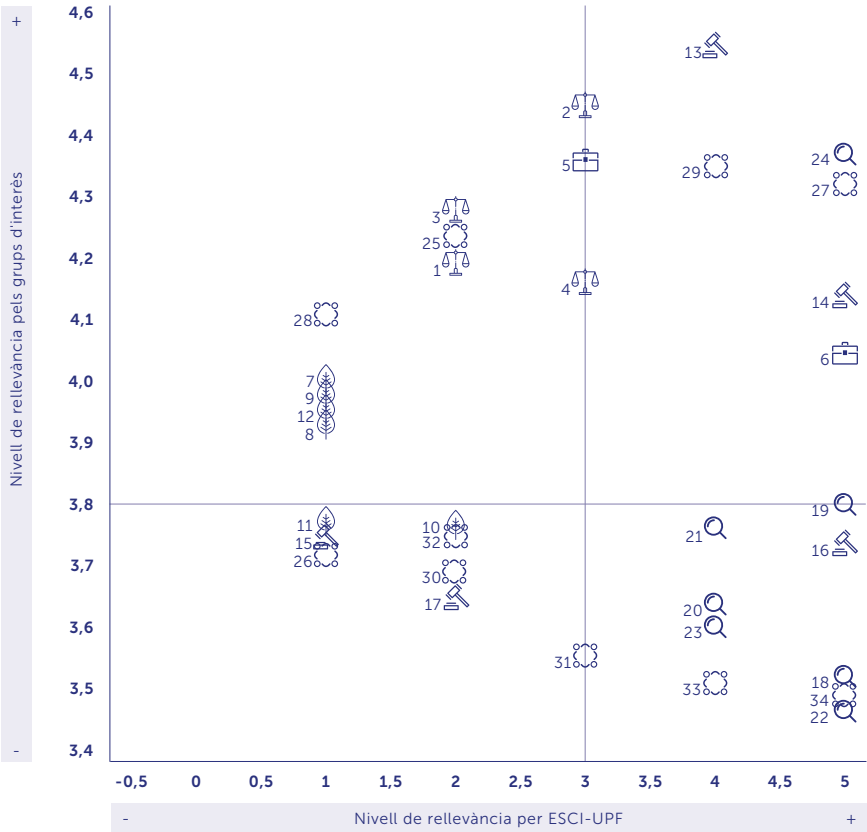
Val a dir que, atès les característiques de la institució i l'especial relació, també, amb els diferents grups d'interès, les mostres dels diferents col·lectius a qui s'ha adreçat la consulta, en molts casos, es corresponen amb la totalitat del col·lectiu que representen, amb un nivell de resposta molt significatiu i que dona una especial rellevància a les conclusions obtingudes.

En aquest sentit, els grups que han participat en les enquestes i que també es corresponen amb la totalitat dels identificats per la institució, es detallen a continuació: patronat, personal (direcció, PDI i PAS), estudiants (grau i màsters), alumni, professors externs, proveïdors, empreses i organitzacions col·laboradores i societat en general.

La matriu que es presenta a continuació creua la importància que els grups d'interès donen als diferents aspectes amb la importància que ESCI-UPF els hi dona com a institució:



CONCLUSIONS



Els aspectes que són alhora altament importants per als grups d'interès i per a la institució estan situats al quadrant superior dret de la matriu (seleccionada prenent la posició mediana dels eixos). A continuació se'n donen els descriptors i valoracions mitjanes perls grups d'interès (global) i per ESCI-UPF com a institució (ESCI-UPF):

Aspectes més rellevants	Valoració Grups d'interès	Valoració ESCI-UPF
 13. Politiques internes i externes per evitar conductes deshonestes	4,57	4
 2. Politiques contra els abusos i assetjaments	4,47	3
 24. Compromís ètic dels alumnes (plagi, etc.)	4,38	5
 29. Career Service (Servei d'orientació professional)	4,37	4
 5. Salut i seguretat en les instal·lacions de tots els usuaris	4,37	3
 27. Beques, descomptes i ajuts	4,34	5
 4. Atenció a alumnes amb necessitats especials	4,18	3
 14. Transparència i difusió de la informació	4,17	5
 6. Aspectes laborals del personal d'ESCI-UPF	4,06	5

A continuació es presenta la importància que cada grup d'interès dona a cadascun dels aspectes destacats, així com la valoració (arrodonida) que obté per ESCI-UPF:

									
	13	2	24	29	5	27	4	14	6
Alumnes grau	4.0	4.4	3.5	4.5	4.2	4.6	4.4	4.2	4.0
Alumnes màsters	4.3	4.4	3.8	4.6	4.3	4.6	4.5	4.6	3.9
Alumnes Master of Science (MScIB)	4.1	4.0	4.1	3.6	4.1	3.6	3.9	4.1	3.7
Agents externs i alumni	4.5	4.4	4.5	4.6	4.4	4.7	4.3	4.5	4.1
Direcció i PAS	4.6	4.6	4.6	4.3	4.3	4.6	4.6	4.5	4.3
Patronat	5.0	4.5	5.0	4.0	4.5	3.5	2.0	2.5	3.0
PDI	4.6	4.4	4.4	4.4	4.3	4.4	4.6	4.5	4.3
Proveïdors	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.0	4.5	4.0	4.5
Societat	5.0	5.0	5.0	4.7	4.8	5.0	5.0	4.5	4.7
PROMIG GLOBAL	4.6	4.5	4.4	4.4	4.4	4.3	4.2	4.2	4.1
VALORACIÓ PRÒPIA ESCI-UPF	4.0	3.0	5.0	4.0	3.0	5.0	3.0	5.0	5.0



INDICADORS RELACIONATS AMB ELS ASPECTES MÉS RELLEVANTS IDENTIFICATS PELS GRUPS D'INTERÈS

ESCI-UPF, atès l'ampli enfocament i cobertura de la memòria, disposa d'indicadors de la majoria dels aspectes identificats com a rellevants, tant pels grups d'interès com per a la pròpia institució. En especial disposa d'indicadors per tots els aspectes que són altament importants identificats pels grups d'interès (seleccionats prenent la posició mediana a cadascun dels eixos). Per a tots aquells aspectes rellevants, que GRI-G4 no té un indicador específic, ESCI-UPF en disposa d'un de propi. A continuació detallem el punt del la memòria on es troba cada indicador relacionat.

Aspectes més rellevants	Descripció	Tipus d'indicador	Pàgina
 13. Polítiques internes i externes per evitar conductes deshonestes	Nombre d'incidències de conductes deshonestes	Propi	61
 2. Polítiques contra els abusos i assetjaments	Nombre d'incidències d'abusos i assetjaments	Propi	43
 24. Compromís ètic dels alumnes (plagi, etc.)	Nombre d'incidències en el compromís ètic	Propi	61
 29. <i>Career Service</i> (Servei d'orientació professional)	Nombre d'ofertes publicades i convenis realitzats al grau (GNMI) ¹	Propi	75-76
	Nivell d'inserció laboral dels alumnes del grau (GNMI) ¹	Propi	75-76
 5. Salut i seguretat en les instal·lacions de tots els usuaris	Nombre de incidències en salut i seguretat dels usuaris en les instal·lacions	Propi	47
 27. Beques, descomptes i ajuts	Nombre de beques concedides per ESCI-UPF als alumnes dels graus	Propi	74
 4. Atenció a alumnes amb necessitats especials	Nombre d'alumnes atesos	Propi	46
 14. Transparència i difusió de la informació	Taula de retribucions del personal d'ESCI-UPF	Propi	62
	Opinions dels informes d'auditoria dels comptes anuals d'ESCI-UPF	Propi	62, 82
 6. Aspectes laborals del personal d'ESCI-UPF	Número total i taxa de contractació i rotació mitjana d'empleats desglossats per sexe i edat.	G4-LA1	48
	Nivells de reincorporació a la feina després de la baixa per maternitat o paternitat, desglossat per sexe	G4-LA3	49
	Taxes d'absentisme, malalties professionals, dies perduts i nombres de víctimes mortals relacionades amb la feina	G4-LA6	47-49
	Composició dels òrgans de govern i desglossament de la plantilla per categoria professional, sexe i edat	G4-LA12	44-45
	Relació entre el salari base dels homes respecte del de les dones	G4-LA13	49

¹ Encara no aplicable als estudiants del Grau en Bioinformàtica (BDBI)

03 Els àmbits d'actuació d'ESCI-UPF

D'acord amb l'esmentat al punt A.4 sobre l'informe i el model de *reporting*, en referència al model de *reporting* utilitzat en aquesta memòria, exposem a continuació els diferents àmbits d'actuació d'ESCI-UPF o cercles d'influència (01 ESCI-UPF com a Institució, 02 la formació i la recerca, 03 la relació, compromís i col·laboració amb la societat), tal i com els denomina la Guia de *Global Compact*¹, relacionant-los amb els propis compromisos de la institució, amb els Principis de *Global Compact*, amb els Principis de PRME, així com els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), en aquells àmbits que són d'aplicació.

A cada punt detallarem a quin dels principis i compromisos és aplicable i es fa referència d'acord amb el següent esquema:

¹ The United Nations Global Compact for Higher Education Institutions.

PRINCIPIS DE *GLOBAL COMPACT*

Veure pàgina 21

1r DRETS HUMANS

RESPECTE I
PROTECCIÓ

2n DRETS HUMANS

NO ACTUAR
COM A CÒMPICES
DE LES VIOLACIONS
DE DRETS

3r CONDICIONS LABORALS

LLIBERTAT
D'ASSOCIACIÓ

4t CONDICIONS LABORALS

ELIMINACIÓ DEL
TREBALL FORÇÓS
O OBLIGAT

5è CONDICIONS LABORALS

ERRADICACIÓ DEL
TREBALL INFANTIL

6è CONDICIONS LABORALS

ELIMINACIÓ DE LA
DISCRIMINACIÓ

7è MEDI AMBIENT

ENFOCAMENT
PREVENTIU

8è MEDI AMBIENT

INICIATIVES
DE MAJOR
RESPONSABILITAT

9è MEDI AMBIENT

DESENVOLUPAMENT
I DIVULGACIÓ
DE MITJANS
TECNOLÒGICS

10è ANTICORRUPCIÓ

TREBALLAR CONTRA
LA CORRUPCIÓ

COMPROMISOS D'ESCI-UPF

Veure pàgina 30

1r

GESTIÓ ÈTICA DE
LA INSTITUCIÓ

2n

FORMACIÓ
I TRANSMISSIÓ
DE VALORS ALS
ALUMNES

3r

RECERCA
EN MATÈRIA
SOSTENIBILITAT

4t

TRANSMISSIÓ DE
CONEIXEMENTS
A LA SOCIETAT

5è

ELABORACIÓ DE
MEMÒRIES

PRINCIPIS PRME

Veure pàgina 17

1r

PROPÒSIT

2n

VALORS

3r

MÈTODE

4t

RECERCA

5è

COL·LABORACIÓ

6è

DIÀLEG

ODS

Veure pàgina 92



03.01 ESCI-UPF com a institució

CAMPUS, GOVERN I OPERACIONS

ASPECTES DE **DRETS HUMANS**

1 + 2

PRINCIPIS
GLOBAL
COMPACT

1r

COMPROMÍS
D'ESCI-UPF

N/A

PRINCIPIS
PRME*



*Totes les referències als principis PRME s'han considerat en un capítol específic.
Veure pàgina 61

A continuació detallarem els aspectes més rellevants en aquest àmbit:

No discriminació

No es permet cap mena de discriminació o menyspreament entre els diferents col·lectius d'ESCI-UPF (interns i externs). Específicament, entre alumnes, professors i personal, per raons de naixement, sexe, orientació sexual, religió, orientació política, raça, condició econòmica, discapacitat, edat, etc. Durant els períodes de referència no s'ha produït cap situació de discriminació a ESCI-UPF que hagi estat posada de manifest a través dels diferents mecanismes de comunicació i diàleg.

Abusos i assetjaments

No es permet cap tipus d'assetjament (psicològic, sexual, etc.), ni cap mena d'intimidació, amenaces, maltractaments ni conductes violentes, entre els col·lectius ja especificats en el punt anterior tant si es produeixen de forma física, verbal o mitjançant un comportament inadequat. Al igual que al punt anterior, durant els períodes de referència no s'ha produït cap situació de discriminació a ESCI-UPF que hagi estat posada de manifest a través dels diferents mecanismes de comunicació i diàleg.

Igualtat

ESCI-UPF recolza la igualtat de gènere, tracte i oportunitats en tots els seus àmbits, sense que es produeixi, tampoc, cap mena de discriminació en aquest sentit. La contractació, formació i promoció del personal es realitza d'acord amb la seva preparació i mèrits. Tanmateix, tot el professorat i els col·laboradors externs es seleccionen amb els mateixos criteris.

D'altra banda, la institució s'adhereix al pla d'igualtat establert per la UPF denominat: "Pla d'Igualtat Isabel de Villena", en la introducció del qual s'especifica:

"... es concep com un primer instrument posat en marxa per l'efectiva igualtat d'oportunitats entre homes i dones a la UPF, i amb aquest objectiu s'insereix dins d'un procés en que caldrà anar millorant en el futur, a la llum dels resultats de la seva implementació i aplicació a tots els membres de la nostra comunitat universitària."

En aquest pla s'identifiquen cinc eixos que en vertebren les accions:

- 01** "Visualització i sensibilització vers les desigualtats de gènere
- 02** Comunicació
- 03** Accés al treball i promoció de les carreres professionals
- 04** Representació equilibrada dels Òrgans de Govern, consultius i presa de decisions
- 05** Conciliació de la vida personal i laboral"

ESCI-UPF, establirà objectius concrets relacionats amb aquests eixos per l'exercici 2018-2019, entre els quals es poden destacar l'establiment de la Unitat d'Igualtat, l'elaboració del Pla d'Acció d'Igualtat 2018-2022 i la seva implementació i l'elaboració del Protocol per prevenir i solucionar conflictes en matèria de violència masclista, homofòbia, bifòbia i transfòbia d'ESCI-UPF.

A continuació es detalla tota la informació de la institució en aquest sentit.

L'estructura actual, per categories i sexes, del personal (direcció, PAS i PDI), així com la seva evolució en els darrers anys és la següent:

	2013-12			2014-13			2015-14			2015-16			2016-17		
Categoria del personal	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T
Alta direcció	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	-	1	1	-	1
Tècnics i professionals, científics i intel·lectuals i de suport	9	12	21	10	9	19	8	6	14	9	10	19	9	12	21
Empleats administratius	2	7	9	1	8	9	2	7	9	2	8	10	3	14	17
Resta de personal qualificat	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	-	1	1	-	1
Resta de treballadors	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2	2	1	3
TOTAL	13	19	32	12	17	29	13	15	28	14	19	33	16	27	43

H: Homes
D: Dones
T: Total

A continuació detallem l'estructura del personal per categories i trams d'edat corresponent al període 2016 · 2017:

	18-25	26-30	31-40	41-50	51-60	+60	TOTAL
Alta direcció	-	-	-	1	-	-	1
Tècnics i professionals, científics i intel·lectuals i de suport	-	4	6	5	6	-	21
Empleats administratius	-	2	7	7	1	-	17
Resta de personal qualificat	-	-	-	1	-	-	1
Resta de treballadors	-	-	2	1	-	-	3
TOTAL	0	6	15	15	7	-	43

A continuació detallem l'estructura, també per gènere, del Patronat d'ESCI-UPF corresponent als darrers exercicis. Cal esmentar que bona part dels seus components vénen donats pels càrrecs d'origen que s'estableixen en els estatuts de cada institució, com són els de President (Conseller del Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat), Vicepresident (Rector de la UPF) i d'altres.

Patronat (sense els membres d'ESCI-UPF)	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T
TOTAL	13	1	14	12	1	13	10	2	12	10	3	13	11	2	13



A continuació també detallem, a tall d'exemple, l'estructura per sexe dels professors, així com dels diferents estudiants d'ESCI-UPF dels darrers exercicis. Cal esmentar que l'assignació dels estudiants es realitza mitjançant la preinscripció universitària de l'Oficina d'Accés a la Universitat, pertanyent al Departament d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, en funció de la prioritització que realitzen els alumnes dels estudis i centres així com de la nota de tall.

Professors ¹	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T
Professors externs del grau	41	17	58	44	21	65	36	19	55	42	17	59	54	27	81
Professors dels màsters	48	20	68	48	29	77	35	18	53	46	31	77	40	19	59
Professors programa IBP	3	0	3	4	1	5	3	3	6	5	3	8	5	3	8
TOTAL	92	37	129	96	51	147	74	40	114	93	51	144	99	49	148

¹ Hi ha professors que són comuns tant al grau, com als màsters i a IBP.

Alumnes	2012-13			2013-14			2014-15			2015-16			2016-17		
	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T
Alumnes grau	146	258	404	156	283	439	172	294	466	165	291	456	188	325	513
Alumnes màster	40	39	79	37	53	90	32	42	74	36	47	83	28	40	63
TOTAL	186	297	483	193	336	529	204	336	540	201	338	539	216	365	576



Alumnes amb necessitats especials

Els alumnes amb necessitats especials (psicològiques, sensorials, físiques, etc.) tindran les adaptacions necessàries que corresponguin en tots els àmbits d'ESCI-UPF (accessibilitat, etc.) i, especialment, pel que fa referència al seguiment dels estudis (temps de realització d'exàmens, etc...).

El tutor de l'alumne és el responsable de l'atenció, el seguiment i de la comunicació d'aquestes necessitats especials al professorat dels alumnes. Els caps d'estudis dels graus i dels diferents màsters són els coordinadors de les adaptacions acadèmiques a nivell de centre. A l'any acadèmic 2016-2017 es van atendre 12 alumnes amb necessitats especials.

Contractació de persones discapacitades

Durant el període de referència ESCI-UPF ha incorporat a la seva plantilla una persona amb discapacitat psíquica-físic per tal de donar suport a tasques generals de la institució.

Pla d'autoprotecció

ESCI-UPF disposa d'un pla d'identificació de la instal·lació, d'inventari, d'anàlisi i evaluació dels riscos per tots els usuaris de l'edifici, denominat pla d'autoprotecció, inclòs en el seu sistema de prevenció de riscos.

ASPECTES LABORALS

3+4+5+6

PRINCIPIS
GLOBAL
COMPACT

1r

COMPROMÍS
D'ESCI-UPF

N/A

PRINCIPIS
PRME*



*Totes les referències als principis PRME s'han considerat en un capítol específic.
Veure pàgina 61



A continuació detallem els aspectes més rellevants en aquest àmbit:

Salut i seguretat en el treball i revisions mèdiques

ESCI-UPF disposa d'un sistema de gestió de prevenció de riscos laborals vigent des de desembre de 2015, tal i com estableix la Llei de Prevenció de riscos laborals 31/1995. Aquest sistema està conformat per l'avaluació dels riscos laborals del centre, la planificació de l'actuació preventiva, la formació dels treballadors, les mesures i mitjans per les actuacions en cas d'emergència, els controls de l'entorn ambiental i la vigilància de salut amb l'objectiu de garantir la seguretat i la salut dels treballadors en especial dels col·lectius especialment protegits i de persones que poden estar exposades als riscos derivats del treball.

D'altra banda, ESCI-UPF ofereix a tot el personal de la plantilla la possibilitat de realització, un cop a l'any, d'una revisió mèdica completa sense cap tipus de cost. Així mateix ESCI-UPF és un espai cardioprotegit i disposa d'un desfibril·lador a les seves instal·lacions, amb quatre persones de la plantilla formades per al seu ús.

D'altra banda, cal assenyalar que en el mateix període de referència i en els darrers anys, no s'ha produït cap accident laboral, ni cap accident a les instal·lacions d'ESCI-UPF que hagi afectat a cap dels seus usuaris.

Llibertat d'associació

El personal d'ESCI-UPF es regeix pel XII Conveni d'àmbit estatal per als centres d'educació universitària i investigació que afecta a tot el personal en règim de contracte de treball que presti el seus serveis a la institució.

Així mateix, el centre disposa d'una política d'empresa per a treballadors, és a dir, personal acadèmic, investigador i PAS que estiguin a la nòmina del centre, que regula la jornada laboral, el calendari, les retribucions i beneficis, entre els quals es poden destacar les beques d'estudis per a treballadors i descendents a càrrec, la formació específica per al personal administratiu i docent, les classes d'idiomes per al personal administratiu i docent i els ajuts per a casals d'estiu per als fills del personal.

El personal i els estudiants d'ESCI-UPF es poden associar lliurement a les organitzacions que considerin més convenients per tal de representar-los davant de la institució.

Contractació

Tota la contractació d'ESCI-UPF es realitza d'acord amb un criteri de continuïtat i qualitat, tant per a la correcta gestió de la institució com de cara als professionals que la integren. En aquest sentit cal resaltar que, pràcticament la totalitat dels contractes del personal d'ESCI-UPF són contractes fixes indefinits a temps complet a excepció d'un sol contracte a temps parcial (93,33% del temps), adaptat a les necessitats personals de l'empleat.

ESCI-UPF té establerts nou contractes temporals associats a la durada específica de projectes concrets, denominats d'obra i servei (o també de realització d'un projecte específic de recerca científica i tècnica, d'acord amb la llei 12/2001 de 9 de juliol). Aquests nou contractes, estan tots vinculats a la Càtedra UNESCO. Cal esmentar que les persones contractades per la referida Càtedra UNESCO, sota aquesta modalitat, es troben associades majoritàriament a programes de doctorat.

A la taula següent es detallen totes aquestes situacions i tipologies de contractes al 31 de juny de 2017:



A continuació detallem els tipus de contracte per sexe i edat.

Tipus de contracte

	Menys de 30			Entre 30-50			Més de 50			TOTAL
	H	D	T	H	D	T	H	D	T	
Contractes indefinits	1	1	2	9	16	25	4	3	7	34
Contracte a temps parcial	-	-	-	0	1	1	-	-	-	1
Contractes temporals (obra i servei)	1	3	4	1	4	5	-	-	-	9
TOTAL	2	4	6	10	20	30	4	3	7	44

Rotació

Durant el període 2016-2017, no s'ha produït cap baixa i 10 noves incorporacions. L'evolució dels darrers anys pel personal d'ESCI-UPF ha estat la següent:

Any	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Altes	1	10	7	7	11
Baixes	2	13	8	2	-
Total personal	32	29	28	33	44

Les altes i baixes han estat produïdes durant el període de referència, pràcticament en la seva totalitat, pels contractes temporals lligats a projectes de la Càtedra UNESCO descrits en el punt anterior i que acostumen a ser d'un any de durada.

Absentisme

Les taxes percentuals d'absentisme (enfermetat, etc.) dels darrers exercicis a ESCI-UPF han estat les següents:

Any	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Taxa d'absentisme	1,76	0,74	1,28	0,31	0,01

Horari de treball

L'horari de treball del personal intern està establert i adaptat d'acord amb els serveis que presta ESCI-UPF. En totes aquelles àrees i departaments en què és possible fer-ho, com en el cas d'administració i serveis, es realitza jornada intensiva durant tot l'any (quedant sempre una persona de servei cada dia per les tardes per a qualsevol necessitat urgent), així com per la totalitat del personal durant els mesos de juliol i setembre.

Per la resta de personal i coordinadors d'àrea, d'acord amb la direcció del centre, l'horari és flexible i se l'estableix i adapta cadascú en el seu cas en funció de les necessitats docents i d'atenció de les diferents tasques i programes, cobrint sempre com a mínim el total d'hores establert a realitzar.



Remuneracions

Les remuneracions del personal estan establertes per categories sense cap tipus de diferència entre homes i dones i es troben, en mitjana, sempre per sobre del conveni. Tots els treballadors d'ESCI-UPF es troben dins del conveni esmentat anteriorment.

D'altra banda, a més del sou bàsic, s'estableixen una sèrie de complements per la realització d'altres tasques que no són específiques de determinats llocs de treball, les quals es distribueixen de forma equilibrada i equitativa en funció de la voluntat i possibilitats de cada treballador.

El gerent de la institució revisa aquests complements una vegada a l'any abans de començar el període acadèmic. Els increments percentuals que es puguin produir en els sous base són els mateixos que estableix la Generalitat per als seus treballadors.

Conciliació de la vida familiar

ESCI-UPF ha apostat i facilitat, en tot moment, la conciliació de la vida personal del seus treballadors i col·laboradors. En aquest sentit, qualsevol necessitat de caràcter personal s'adapta a aquesta situació (maternitat/paternitat, fills en edat escolar, consultes mèdiques, etc.).

D'altra banda, en totes aquelles tasques i situacions en què és possible, es facilita també el teletreball des del propi domicili del treballador.



Formació dels empleats

ESCI-UPF té un programa de formació per al seu personal en diferents àmbits i aspectes, tant a petició del treballador com per a cobrir les necessitats operatives pròpies del centre. Cal destacar les classes d'idioma anglès, així com totes aquelles formacions específiques que són necessàries per tal de donar suport, tant al treballador com a la millor gestió de la institució (cursos d'Excel, etc.).

Per tot el personal docent, tant intern com extern, es faciliten cursos especialitzats, tant a nivell de gestió de les eines informàtiques del centre (Moodle, etc.) com d'altres tipus de cursos específics relacionats amb la docència, a través de l'oferta de la UPF (Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement - *Center for Learning Innovation and Knowledge-CLIK*).

<https://www.upf.edu/cquid/>

Professors externs

El conjunt dels professors externs d'ESCI-UPF està constituït per un grup de professionals de primera línia que compaginen la formació en altres centres o universitats o amb la seva tasca professional. En aquest sentit, la remuneració de l'hora de classe és molt competitiva i es situa dins de l'estàndard de les millors universitats i escoles de negocis.



ASPECTES **MEDI AMBIENTALS**

7+8+9

PRINCIPIS
GLOBAL
COMPACT

1r

COMPROMÍS
D'ESCI-UPF

N/A

PRINCIPIS
PRME*

13



**Totes les referències als principis PRME
s'han considerat en un capítol específic.
Veure pàgina 61*

EDIFICI I INSTAL·LACIONS

Edifici

L'edifici principal d'ESCI-UPF es troba localitzat al Passeig Pujades nº1 de Barcelona. Es tracta d'un edifici de planta soterrani (PS), planta baixa (PB) i cinc plantes més. Disposa d'un pati interior que afavoreix la ventilació creuada, així com d'una caixa d'escaleres oberta amb finestres practicables. A la figura següent es pot observar la seva ubicació concreta dins de l'àrea del Born (districte Ciutat Vella).

Les instal·lacions de les plantes 1 i 2 estan destinades a la formació, despatxos, biblioteca i a oficines de direcció i personal administratiu del centre. Les plantes 3 i 4 es destinen en part a la formació, despatxos i a oficines per a diversos grups d'investigació. Actualment, la planta cinquena està llogada a la Fundació Pompeu Fabra, la qual opera des d'aquestes instal·lacions.

A la planta baixa hi ha una sala d'actes, una sala de reunions, un bar-restaurant, un pati i la recepció. A la planta soterrani hi ha les sales tècniques i magatzems. Al terrat i planta coberta (PC) s'hi troben les màquines de climatització i ventilació. El total de m² construïts de l'edifici és de 5.206.

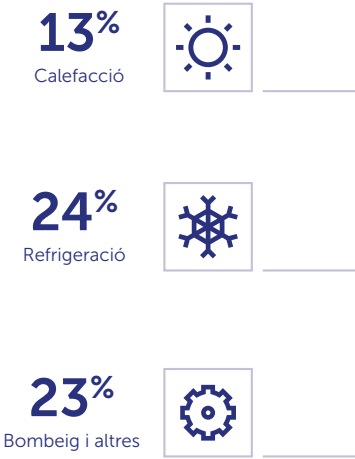


Fons d'energia

L'única font d'energia d'ESCI-UPF és l'electricitat (llum, climatització, etc), ja que no es disposa de cap altre tipus d'instal·lació en aquest sentit (gas, etc).

Distribució del consum energètic en funció de l'ús

La distribució del consum elèctric en funció de l'ús, permet focalitzar les actuacions en aquells usos responsables d'un major consum energètic. En la figura següent es pot observar aquesta distribució:



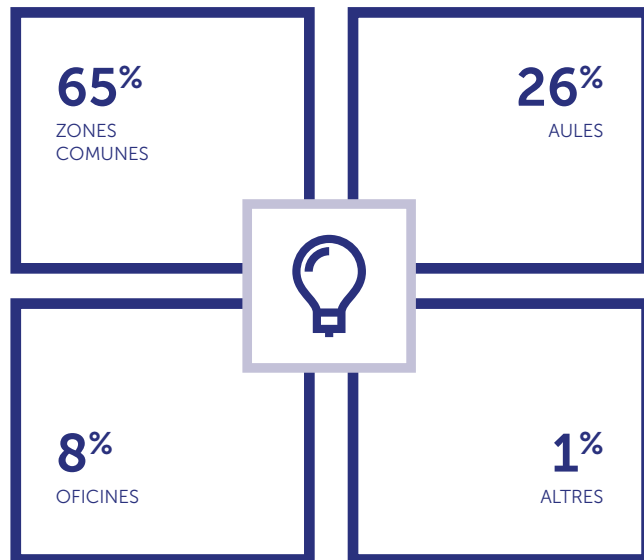
Horaris d'apertura i tancament de l'edifici

A continuació detallem els horaris d'ús de l'edifici que, conjuntament amb les característiques de les diverses plantes i la distribució del consum descrita en el quadre anterior, permet una millor selecció, adaptació i ajust a les necessitats dels equips de climatització i de la il·luminació:

Tipus de dia	Dies/any	Hora d'obertura	Hora de tancament
Laborables	176	6:00	22:00
Dissabtes	50	8:30	14:30
Festius	86	-	-
Horari d'estiu	53	6:00	21:45
Total	365		

Consum d'energia en il·luminació per tipus d'espai

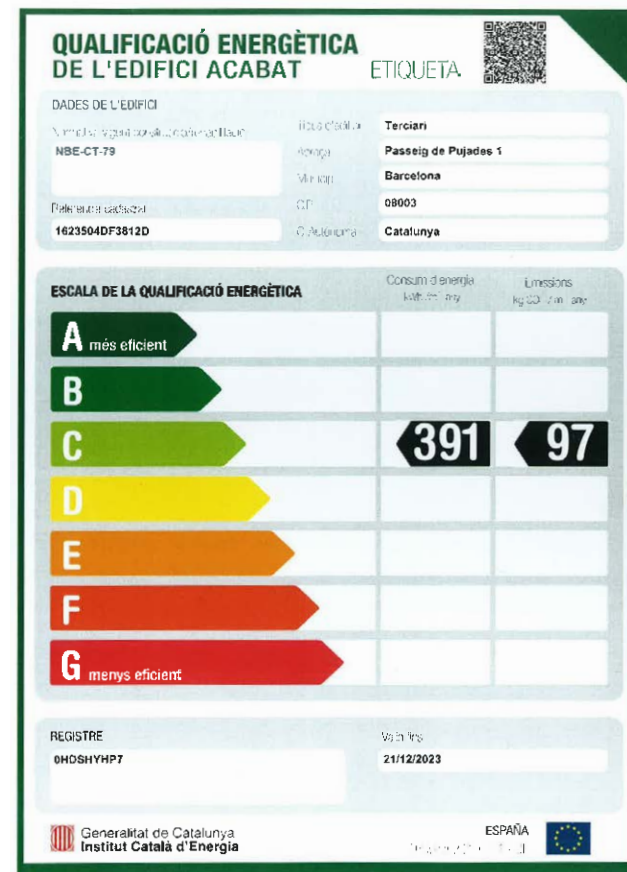
A més a més, el coneixement sectoritzat dels diferents usos permet realitzar actuacions encara més precises, per tal de disminuir el consum energètic en aquests àmbits. A continuació detallem el consum d'energia en il·luminació per tipus d'espai:



Certificació de qualitat ambiental de l'edifici

D'altra banda, cal esmentar que ESCI-UPF va realitzar entre juny i novembre de 2012 un estudi complet i una auditoria, per part d'un enginyer especialitzat, amb l'objectiu d'establir el nivell d'eficiència energètica de l'edifici, d'acord amb el Reial Decret 56/2012 a través de la que s'aplicava la Directiva 2012/27/UE. Tot i que no era obligatòria l'aplicació per part del centre d'aquest Decret, es va fer voluntàriament per tal de tenir una referència en aquest sentit i poder realitzar accions en un futur.

Arran d'aquest estudi es va sol·licitar la qualificació energètica a l'Institut Català d'Energia de la Generalitat de Catalunya, assolint un nivell C. Seguidament, es mostra el certificat atorgat per l'esmentat institut:



MANTENIMENT DE L'EDIFICI I DE LES INSTAL·LACIONS

Estalvi d'energia: bones pràctiques

ESCI-UPF ha posat i posarà èmfasi a realitzar una adequada comunicació de la importància de l'estalvi en el consum d'energia. Això s'ha realitzat, històricament, a través d'avisos periòdics i de la creació de cartells informatius amb els que es pretén la conscienciació, tant del personal propi com dels usuaris de l'edifici, per aconseguir una reducció dels impactes ambientals associats al desenvolupament de la pròpia activitat.

D'altra banda, cal esmentar que en tots els espais que és aplicable (lavabos, etc.) es disposa de detectors de presència amb temporitzadors d'encesa i apagada de les llums.

Aquests cartells s'actualitzaran durant l'exercici 2017-2018, tant en el seu disseny com en el missatge, per tal de ser eficaços en aquesta comunicació.

A continuació es mostra un exemple de la proposta de nous cartells informatius, en relació a l'estalvi energètic, que es posaran en marxa els propers mesos.

PROPOSTA DE NOUS CARTELLS:

Estalviem energia

RECORDEU TANCAR TOTS ELS LLUMS AL SORTIR

Entre tots podem evitar l'emissió de gasos i reduir l'efecte hivernacle.



Estalviem energia

RECORDEU APAGAR LA CLIMATITZACIÓ ABANS DE MARXAR.

NO VENTILEU DURANT MÉS DE 10 MIN

10'



La temperatura de referència ha de ser la indicada. Cada grau de diferència augmenta un 7 % el consum energètic.

 ESTIU 26°C	 HIVERN 21°C
--	---



Estalvi d'energia: manteniment de les instal·lacions

En la mateixa línia, es seguirà potenciant un programa formatiu de l'equip de manteniment per tal que pugui realitzar les tasques habituals, tenint en compte criteris mediambientals, així com en la selecció i actualització dels diferents equips i instal·lacions, per tal de considerar els aspectes d'eficiència energètica.

Ja fa un temps es van proposar una sèrie de mesures de millora en les instal·lacions per tal de reduir les emissions de CO₂ equivalent. Amb aquestes accions es pretén aconseguir una reducció d'emissions o, com a mínim, un manteniment de les mateixes tot i incrementar l'activitat de l'organització. A continuació es detalla, de forma cronològica, una taula amb les mesures proposades i les efectivament realitzades:

Descripció	Classificació	Data plantejament	Data finalització de la implementació	Estat de la mesura a 31/06/2016
Compensació de l'energia reactiva	Abast 2: consum elèctric	01/01/2012	31/12/2012	Implementada
Regulació/ Calibratge de termòstats del sistema de climatització (Fase 1)	Abast 2: consum elèctric	30/04/2012	31/12/2012	Implementada
Regulació/ Calibratge de termòstats del sistema de climatització (Fase 2)	Abast 2: consum elèctric	30/01/2013	14/10/2013	Implementada
Compensació de l'energia reactiva	Abast 2: consum elèctric	14/10/2013	30/04/2014	Implementada
Unificació de suministres i reducció de la potència contractada	Abast 2: consum elèctric	14/10/2013	30/04/2014	Implementada
Activació de rellotges temporitzadors 24 h a les plantes 3 i 4	Abast 2: consum elèctric	14/10/2013	30/04/2014	Implementada
Substitució de tubs fluorescents per T5 o LED	Abast 2: consum elèctric	14/10/2013	30/04/2014	Implementada
Modificació temperatura de treball de la instal·lació de fred i calor del sistema de climatització	Abast 2: consum elèctric	30/04/2014	30/04/2015	Implementada
Instal·lació sensor crepuscular pel control de la il·luminació en zones comunes	Abast 2: consum elèctric	31/07/2015	30/11/2015	Implementada
Programació horaris encesa i apagada de Clima Abast	Abast 2: consum elèctric	01/11/2015	15/06/2016	Implementada
Canvi de làmpares de baix consum per il·luminació LED	Abast 2: consum elèctric	15/01/2016	-	Progressiu
Implementació de làmines de control solar a les diferents obertures envidriades de la 3ª, 4ª i 5ª plantes de l'edifici	Abast 2: consum elèctric	27/03/2016	19/09/2017	Implementada
Canvi de secadors de mans electrònics a tots els banys, per assecadors amb turbines d'aire sense resistències	Abast 2: consum elèctric	31/03/2016	-	Progressiu
Instal·lació de protectors solars a les finestres de les àrees de major radiació	Abast 2: consum elèctric	15/04/2017	15/05/2017	Implementada



Acords voluntaris

Des de 2012, ESCI-UPF, tal i com ja s'ha comentat a l'inici d'aquesta memòria, ha subscrit els Acords Voluntaris amb la Generalitat de Catalunya. Aquest fet implica que l'organització mesura i publica les dades relatives a les emissions de gasos efecte hivernacle (GEH) conseqüència del normal desenvolupament de la seva activitat, plantejant i executant anualment mesures de reducció d'emissions.

El Programa d'Acords Voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle (GEH) és una eina impulsada per l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic (OCCC) per a aquelles organitzacions que busquen un compromís voluntari per reduir les seves emissions de GEH, més enllà del que obliga la normativa.

Mitjançant un acord, les organitzacions, entitats i col·lectius que s'adhereixen es comprometen a fer un seguiment de les seves emissions de GEH i establir anualment mesures per a reduir les seves emissions de GEH. ESCI-UPF seguirà treballant en la implementació de mesures per tal de reduir aquestes emissions.

Càlcul d'emissions de gasos amb efecte hivernacle

D'acord amb l'esmentat en el punt anterior, pràcticament les úniques emissions de gasos efecte hivernacle que emet el centre, atesa la seva activitat i les especificitats de les instal·lacions, són les denominades d'abast 2 i que vénen produïdes pel consum d'electricitat i, per tant, de CO₂ equivalent. En aquest sentit, no es produeixen emissions significatives de tipus 1 associades a l'activitat per les característiques del centre i per les especificitats tècniques dels equips de refrigeració així com per la no necessitat, durant el període de referència, de realitzar cap tipus de manteniment.

D'altra banda, les emissions de tipus 3 que es poden produir són, fonamentalment, les derivades de la utilització de mitjans de transport tant del personal, com dels professors i els alumnes. No obstant, atesa la situació d'ESCI-UPF al centre de la ciutat, cal tenir en compte que la majoria del personal, professors i estudiants utilitzen el transport públic per accedir-hi, així com des d'ESCI-UPF als seus propis domicilis. En el cas del personal, hi ha també una part que utilitzen motos de baixa cilindrada (scooters). D'altra banda, alguns professors externs, de forma puntual, utilitzen el cotxe, atès que la seva empresa està situada fora de Barcelona.

De cara a la propera memòria, ESCI-UPF obtindrà totes aquestes dades i realitzarà també el càlcul per aquest tipus d'emissions.

Cal esmentar que les emissions es calculen anualment considerant l'any natural en lloc de l'acadèmic, donat a les dades per l'acord s'elaboren tenint en compte l'esmentat període corresponent a un any natural. Pel proper exercici 2017-2018, les dades es calcularan i mostraran tenint en compte també el període acadèmic.

El detall següent proporciona informació, de manera resumida, de quines han estat aquestes emissions associades a l'electricitat, corresponents al darrer exercici 2017, així com al seu origen. També s'inclouen alguns ratis per tal d'obtenir-ne una referència més clara¹:



383.821 kWh/any

Consum elèctric d'ESCI-UPF durant el 2017

0,392 kgCO₂eq/kWh

Factor de caracterització elèctric català

150,458 tCO₂eq

Emissions

647

Usuaris

5.206 m²

593,232

kWh/usuari

73,727

kWh/m²

0,233

tCO₂eq/usuari

0,029

tCO₂eq/m²

Factor de caracterització i gasos que inclou:

El factor de caracterització per passar de kWh a CO₂ eq ha estat obtingut segons la metodologia de l'annex 7 de la guia pràctica per al càlcul d'emissions de gasos amb efecte d'hivernacle (GEH) de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic (OCCC). L'OCCC segueix la mateixa metodologia per la qual la *Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia* (CNMC) estima la informació referent a l'origen de l'electricitat i el seu impacte de CO₂ de totes les companyies comercialitzadores que participen en el Sistema de Garanties d'Origen. L'OCCC contempla els GEH: CO₂, CH₄, CO₂, N₂O, SF₆, HFC i PFC.

RECOLLIDA SELECTIVA

Actualment l'edifici disposa de punts de recollida selectiva a cadascuna de les plantes (envasos, paper, orgànic i rebuig) així com punts de recollida de piles. De cara al proper exercici, ESCI-UPF ampliarà aquests punts incorporant-los també dins de les aules. L'equip de manteniment també recull selectivament tots els materials (metall, fluorescents, bombetes, etc.) per a la seva adequada gestió. Així mateix, el servei de bar tracta els olis sobrants de la cuina a través de gestors autoritzats.

Actualment, no es realitza cap mesura relacionada amb les quantitats recollides anualment. Alineat amb la filosofia de millora contínua d'ESCI-UPF, es plantejarà la mesura d'aquestes dades per tal d'obtenir un indicador que permeti conèixer de primera mà la seva evolució.

Relacionat amb aquest punt, encara que no té una implicació directa en la recollida selectiva del centre, cal esmentar la implicació i les iniciatives d'ESCI-UPF en aquest aspecte. En aquest sentit, la Càtedra UNESCO conjuntament amb ECOEMBES fundà l'Observatorio Punto Verde de Cicle de vida dels envasos, des del que s'han realitzat diferents estudis i investigacions. De la mateixa manera, tots els grups d'investigació d'ESCI-UPF han participat en projectes internacionals i a nivell estatal per a la millora en la recollida selectiva a Espanya i Portugal.

Actualment, un equip multidisciplinar d'ESCI-UPF està portant a terme el projecte ARIADNA, promogut per ECOEMBES i ECOVIDRIO, les entitats administradores de la recollida selectiva dels envasos amb el "punt verd". L'objectiu del projecte és analitzar la viabilitat social, ambiental i econòmica de la implantació a Espanya i a Catalunya d'un sistema de dipòsit, devolució i retorn (SDDR) obligatori per a envasos de begudes.



¹ Indicador addicional de fora de l'organització segons criteris GRI-G4

CONSUM D'AIGUA

L'aigua utilitzada a l'edifici per totes les activitats que s'hi desenvolupen procedeix de la xarxa d'abastiment urbà de Barcelona. Les dades indicades en el consum d'aigua han estat extretes de les factures corresponents on s'indica el consum real segons els cabalímetres totalitzadors instal·lats en l'escomesa.

El consum d'aigua està limitat a les aigües sanitàries i no és quantitativament significatiu. Actualment, l'edifici disposa de fluxors (Grohe) temporitzats tant en lavabos com en urinaris (1-4l). Pel que fa als vàters, aquests disposen de sistema fluxors automàtics (GroheDal) de 1.3l/s.

De la mateixa manera que amb el consum elèctric, el correcte coneixement dels punts de consum i la mesura per plantes o espais, contribueix a una actuació més precisa en la reducció del consum de recursos hídrics. La política d'ESCI-UPF seguirà sent la d'introduir mesures per tal de reduir aquest consum.

A continuació detallem per mesos, de manera resumida, quin ha estat el consum d'aigua del centre corresponent a l'any 2017 ⁽¹⁾, tot i comparant-lo amb altres variables obtenint així alguns ratis per tal d'obtenir-ne una referència més clara. D'altra banda, per tal de que sigui coherent la comparació amb el consum elèctric, el consum d'aigua es mostra també per any natural en lloc de per any acadèmic. De la mateixa manera pel cas del consum elèctric, pel proper exercici 2017-2018, les dades de consum d'aigua es calcularan i mostraran també tenint en compte l'any acadèmic.

desembre ¹ - gener	117 m ³
gener - març	258 m ³
març - maig	240 m ³
maig - juliol	188 m ³
juliol - setembre	84 m ³
setembre - novembre	248 m ³

TOTAL m³ 1.135 m³

TOTAL litres 1.135,000 l

647 usuaris	1,754 litres / usuari
5.206 m ²	218,018 litres / m ²

¹ Correspon al mes de desembre de 2016. No s'inclou el desembre de 2017 per no duplicar (la diferència no és significativa)



BONES PRÀCTIQUES MEDIAMBIENTALS

ESCI-UPF, durant el període i curs acadèmic 2017-20178, reforçarà el programa de bones pràctiques en aspectes de compres de materials, serveis rebuts, reducció de consums i recollida selectiva mitjançant la divulgació, notes explicatives i adaptant els cartells i informació de les instal·lacions a les actuals circumstàncies i situació (veure proposta de cartells als annexos).

Projecte universitat verda

ESCI-UPF, d'altra banda, promou i dona suport al projecte d'universitat verda engegat per la UPF que pretén millorar aspectes mediambientals i de salut en les universitats. En aquest sentit s'habilitarà, durant aquest curs, un pàrquing intern de bicicletes per tal de facilitar-ne el seu ús, així com altres mesures relacionades amb la salut (utilització d'escaleres en lloc dels ascensors, proposta de menús saludables a través del servei de bar, etc.).

Cal esmentar que la Càtedra UNESCO va treballar i publicar un estudi també denominat Universitat Verda, que era l'actuació específica per a ESCI-UPF en el que es proposaven tota una sèrie de bones pràctiques que estan considerades en diferents apartats d'aquesta memòria.

ACTUACIONS MEDIOAMBIENTALS I DE BENESTAR A L'ENTITAT

Protectors solars a les finestres

Durant l'exercici 2017 s'han instal·lat una sèrie de protectors solars (làmines i cortines) a les finestres de les zones amb major radiació, de manera que regulin millor la temperatura de l'edifici i protegeixin de les radiacions a les persones.

Jardins interiors

També durant l'exercici 2017 s'han instal·lat jardins interiors als diferents replans entre els pisos, i una sèrie de testos amb cactus distribuïts pels llocs on no es podien instal·lar els esmentats jardins (al costat de les finestres interiors que donen al pati central). Aquestes plantes tenen un baix manteniment i també tenen la facultat d'absorbir algunes radiacions (ordinadors, etc.).

Terrats verds

Dins del pati interior existeix una petita terrassa en la que també s'ha instal·lat un catifa verda amb plantes de diferents tipus adequades a l'entorn amb rec per pluja i goteix.

Ioga

Dins de l'esmentat període, s'han iniciat una sèrie de classes/sessions de ioga per a tots els empleats, amb l'objectiu de millorar les posicions posturals, desbloquejar la columna, enfortir la musculatura, aprendre a respirar i relaxar-se.

COMPLIMENT REGULADOR

ESCI-UPF no ha rebut cap sanció per incompliment de la normativa ambiental.



ASPECTES DE BON GOVERN I GESTIÓ ÈTICA

10

PRINCIPIS
GLOBAL
COMPACT

1r

COMPROMÍS
D'ESCI-UPF

N/A

PRINCIPIS
PRME*

**Totes les referències als principis PRME
s'han considerat en un capítol específic.
Veure pàgina 61*

ÒRGANS DE GOVERN

Els òrgans de govern d'ESCI-UPF es corresponen als d'una institució pública de caràcter universitari i estan formats pel Patronat, el Director i el Gerent. L'estructura i organització d'aquests òrgans, així com dels seus mecanismes consultius, garanteix un funcionament plenament participatiu, democràtic, una presència de la societat plural i representativa. A continuació es detallen els esmentats òrgans i les seves funcions:

Patronat

ESCI-UPF és una institució pública que s'organitza en la forma d'un consorci gestionat per un patronat, tal i com es preveu a la legislació per aquest tipus d'institucions.

El Patronat, òrgan superior del consorci (ESCI-UPF) està format pel President (Honorable Conseller del Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya), pel Vicepresident (Excel·lentíssim i Magnífic Rector de la Universitat Pompeu Fabra), tres vocals (en representació de la Generalitat), dos vocals (en representació de la Universitat Pompeu Fabra), el conseller acadèmic (Director) i fins un màxim de quatre representants de les institucions que s'han integrat amb posterioritat a la constitució del consorci, la Cambra de Comerç de Barcelona, el Consell de Cambres de Catalunya i PIMEC, amb un màxim d'un vocal per institució. També en formen part, amb veu però sense vot, el Gerent del consorci que actuarà de secretari així com un dels ex-consellers acadèmics de la institució a títol individual.

El Patronat es reuneix com a mínim dues vegades l'any per decidir temes generals de la gestió de la institució, així com per ratificar l'atorgament de premis i beques.

Director

El Director és nomenat pel Patronat a proposta del Rector de la Universitat Pompeu Fabra. Les funcions del Director estan recollides en l'article 13 dels estatuts d'ESCI-UPF i són les següents:

- a. Dirigir, coordinar i impulsar les activitats docents i investigadores.
- b. Elaborar el reglament de funcionament.
- c. Presentar davant el patronat el Pla Global d'Activitats.

Gerent

El Gerent, que actua sota la direcció del Director, serà nomenat pel Patronat, a proposta del President. Correspon al Gerent l'exercici de les funcions següents:

- a. Executar, publicar i fer complir els acords del Patronat.
- b. Administrar el patrimoni del consorci (ESCI-UPF).
- c. Preparar el projecte de pressupost.
- d. Contractar serveis, estudis i personal.
- e. Organitzar els serveis.
- f. Desenvolupar la gestió econòmica i ordenar els pagaments.
- g. Qualsevol altra funció no atribuïda expressament al Patronat o al Director.
- h. Elaborar els documents a què es refereixen els articles 27 i 28 dels Estatuts.

POLÍTIQUES PER TAL D'EVITAR LES PRÀCTIQUES DESHONESTES I ANTICORRUPCIÓ

Codi ètic UPF

Tal i com ja s'ha comentat en el punt referent al Model de Sostenibilitat, ESCI-UPF realitza la seva activitat d'acord amb els principis del Codi Ètic de la Universitat Pompeu Fabra, de la qual en forma part. Tot això implica actuar en contra de totes les formes de pràctiques deshonestes per part de tota la comunitat universitària.

Durant l'exercici 2017-2018, ESCI-UPF publicarà unes instruccions internes i externes completes en tots aquests aspectes, per tal que siguin un referent en les seves actuacions, d'acord amb la guia establerta per *Global Compact* així com altres iniciatives específiques, com poden ser les del Consell de Cambres de Comerç Internacional. El citat document està actualment en fase d'elaboració.

Tots els òrgans de govern i treballadors estan informats d'aquest codi i instruccions.

Compromís ètic dels estudiants

ESCI-UPF ha elaborat un primer document, denominat "Compromís Ètic dels Estudiants" en el que s'estableix que, per defensar aquests principis, la institució perseguirà i sancionarà amb tota fermesa la còpia i el plagi, ja que són pràctiques deshonestes i inacceptables, tant de cara a la resta d'estudiants, com a la mateixa institució i a la resta de comunitat universitària.

Aquest compromís es va posar en marxa per primera vegada durant el curs acadèmic 2015-2016, per motiu d'un incident produït durant el mateix exercici, signant-se per part de tots els estudiants de primer curs al fer la matrícula. També s'ha sol·licitat que ho signin tots els estudiants dels cursos superiors.

A partir de l'exercici 2016-2017, s'han identificat i quantificat tots aquells casos d'incompliment d'aquests compromisos per part dels estudiants.

Instruccions als proveïdors i col·laboradors

Els possibles obsequis i regals dels proveïdors i col·laboradors no seran acceptats pel personal d'ESCI-UPF. En cas de que aquest fet es produís, es comunicarà a la direcció i el regal finalment es sortejarà entre tot el personal. S'exceptuen aquells regals consistents en bolígrafs, llibretes, calendaris o material bàsic oficial amb la marca del proveïdor o col·laborador que es pugui utilitzar un dia per una activitat concreta en el centre. També s'exceptuen aquells obsequis o regals d'import o valor immaterial, el qual es determinarà en el document citat a l'inici.

Pla de prevenció de delictes penals

ESCI-UPF està elaborant un pla contra els possibles delictes penals que es poguessin cometre per part dels seus empleats que, de forma conscient o inconscient per la seva part, suposés directa o indirectament un possible benefici per a la institució.

Incidències

Durant els períodes de referència, no s'ha produït cap situació significativa d'actitud deshonest i de corrupció a ESCI-UPF, que hagi estat posada de manifest a través dels diferents medis de comunicació i diàleg, exceptuant el comentat en el punt del compromís ètic dels estudiants.



PORTAL DE TRANSPARÈNCIA

ESCI-UPF disposa d'un portal de transparència a la seva pàgina web on es mostren tots els aspectes de govern i de gestió de l'entitat de forma pública, d'acord amb la normativa dels centres públics, i que es complementa amb la informació inclosa en aquesta Memòria de Sostenibilitat. En aquest sentit, durant l'exercici 2016-2017, ESCI-UPF ha atès directament peticions d'informació específiques de la institució.

En aquest portal (<http://esci.upf.edu/es/universidad/portal-de-transparencia/reglamento/>) es pot trobar, entre d'altres, informació sobre els decrets de creació d'ESCI-UPF, els seus reglaments de funcionament, el seu sistema d'avaluació, el sistema intern de qualitat, informació econòmica així com d'altres dades i indicadors. Entre tota aquesta informació i indicadors, podem destacar la publicació dels sous dels nostres empleats per categories, així com els comptes anuals de la institució i les seves auditories corresponents (veure pàgina 82). A continuació es detalla la taula de remuneracions:

SERVEI DE PERSONAL DOCENT I INVESEGADOR (PDI)

Descripció lloc de treball	Nombre de persones	Sou brut euros anual
Professor titular/coordinador acadèmic ¹	8	45.000/50.000€
Professor titular	1	32.825€
Director Càtedra UNESCO ²	1	60.000€
Investigadors doctors	2	30.000/36.000€
Ajudants investigadors	2	14.000/16.000€

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

Descripció lloc de treball	Nombre de persones	Sou brut euros anual
Gerència ²	1	71.925€
Cap serveis	1	45.000€
Cap unitat	3	30.000/34.000€
Tècniques gestió	3	25.000€
Coordinadora promoció estudis / Web	3	26.000/27.000€
Responsable manteniment	1	23.000€
Recepció	2	21.000/23.000€

ASSIGNATURES

ECTS Assignatures	Total seminaris	Euros anuals
6 ECTS	3	7.125€
4 ECTS	4	6.500€
4 ECTS	3	5.500€
4 ECTS	2	4.500€
4 ECTS	1	3.500€

¹ Inclou 12 ECTS de docència, tutories alumnes, coordinació àrea-curs

² Un variable de 12.000 euros anuals

COMPLEMENTES

Complements	Euros anuals
Responsable Treball de Fi de Grau	12.000€
Responsable Pràctiques externes	12.000€
Director Formació continua	12.000€
Director màster oficial (MScIB)	12.000€
Responsable Treball de Fi de Màster (MScIB)	4.750€
Responsable de recerca	3.000€
Responsable relacions internacionals	12.000€
Complements antiguitat	
Professor titular	44,31€
Investigador	35,33€
Ajudant investigador	30,09€
Titulat superior	35,33€
Cap unitat	30,09€
Tècnic gestió	22,49€

El conveni col·lectiu estableix un període de carència de 6 anys per començar a computar el primer trienni.

PROTECCIÓ DE DADES I SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT

ESCI-UPF disposa d'un sistema complet de protecció de dades, d'acord amb la normativa vigent. Dins d'aquest sistema es realitza la legalització de fitxers amb aquest tipus de dades, els diferents mecanismes d'informació, gestió i dret d'eliminació, així com les corresponents auditories periòdiques. El sistema està documentat i forma part, alhora, del denominat sistema intern de garantia de la qualitat d'ESCI-UPF (SIQ). L'esmentat sistema garanteix l'adequat funcionament de totes les activitats i funcions d'ESCI-UPF.

<http://www.esci.upf.edu/ca/universitat/portal--transparencia/avaluacio-i-qualitat/>

COMPRA PÚBLICA

ESCI-UPF, es troba dins de les institucions subjectes als mecanismes de la compra pública, que implica tota una sèrie de tràmits, passos i informació del procés, segons la normativa establerta en aquest sentit (sol·licitud de diferents pressupostos, selecció per part d'un comitè, etc.). ESCI-UPF realitza els passos i tràmits corresponents a aquest sistema, d'acord sempre també amb les instruccions i suport de la UPF.

CONTRACTACIÓ DE NOUS PROFESSORS EXTERNS

Qualsevol nova vacant que hagi de cobrir la institució es publica en la seva pàgina web, on s'expliquen les necessitats i les característiques del lloc de treball. Una vegada obtinguts tots els currículums, una Comissió Externa de Professorat de la UPF i d'altres institucions s'encarrega de decidir el millor candidat a la vista de tota la documentació. D'altra banda, tothom que estigui interessat a treballar en la institució té possibilitat d'adreçar-se a ESCI-UPF a través d'aquest mecanisme.

INSTRUCCIONS ALS PROVEÏDORS

ESCI-UPF vol que tots els seus col·laboradors i proveïdors, tant de materials com de serveis, siguin també persones i organitzacions responsables. En aquest sentit, la institució demanarà a cadascun d'ells que també siguin participants d'aquestes polítiques d'RSC, implementant-les i aplicant-les a totes les seves organitzacions.

D'altra banda, ESCI-UPF establirà en les seves clàusules de contractació que les organitzacions disposin d'aquests criteris, prioritant aquelles que disposin de les millors pràctiques. Tanmateix la institució treballarà també en l'àmbit de la compra verda, promovent uns subministraments que utilitzin els elements més innocus amb el medi ambient (materials, mobles, ordinadors, pintures, productes de neteja, etc.)



03.02

La formació i la recerca

MISSIÓ EDUCATIVA I ELS PRME

ASPECTES
DE
**DRETS
HUMANS,
NORMES
LABORALS,
MEDI
AMBIENT
I ANTI-
CORRUPCIÓ**

De l'1 al 10

PRINCIPIS
GLOBAL
COMPACT

Del 1r al 6è

PRINCIPIS
PRME*

2n

COMPROMÍS
D'ESCI-UPF



FORMACIÓ

RELACIÓ AMB ELS PRINCIPIS DE *GLOBAL COMPACT* (DRETS HUMANS, NORMES LABORALS, MEDIAMBIENT, BON GOVERN I GESTIÓ ÈTICA)

Atenent a les característiques del present àmbit dels alumnes, els professors, la formació i la recerca, es tracten tots els principis de *Global Compact* com un tot i no s'han detallat les actuacions per grups de principis com en el cas d'ESCI-UPF com a institució. Tot i que algun projecte pot estar més enfocat en un àmbit dels principis (drets humans, normes laborals, mediambient, etc.) que els altres, la consideració i l'enfoc sempre és global i integra tots els aspectes de sostenibilitat.

En el mateix sentit, les assignatures, les Càtedres i altres grups de recerca d'aquests àmbits estan enfocades considerant tots els aspectes. Igualment, pel que fa referència als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) tot i que fem referència, per les seves característiques, en aquest àmbit només l'objectiu número 4 d'educació de qualitat al estar inclosos en la docència i la recerca tots els objectius, de fet, ens afecta tots 17 (veure pàgina 95)

A continuació es detallen i amplien alguns dels punts esmentats anteriorment relacionats amb tots aquests aspectes, com poden ser les diferents assignatures, treballs de recerca de les càtedres i d'altres grups d'investigació.

CURRÍCULUM I MARCS D'APRENENTATGE

ESCI-UPF té la vocació de formar professionals capaços d'adaptar-se a diferents cultures i estar preparats per aplicar els valors ètics fonamentals en els negocis internacionals. La formació que reben els estudiants es basa en un compromís amb els valors d'integritat professional i d'ètica, de respecte a les persones, la solidaritat amb la pobresa i el desenvolupament humà i econòmic sostenible.

L'objectiu del Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals és el de fomentar entre els estudiants "un profund compromís i consciència moral i ètica", "promoció i respecte pels valors multiculturals: el respecte, la igualtat, la solidaritat, el compromís", "promoció i respecte per les qüestions de gènere, medi ambient i seguretat en el treball". A més, el grau ofereix assignatures obligatòries i optatives relacionades amb qüestions de responsabilitat i sostenibilitat, tal i com es descriu més endavant. D'altra banda el Grau en Bioinformàtica també ofereix activitats en aquest sentit.

Els màsters d'ESCI-UPF s'acosten al món de la internacionalització dels negocis des de múltiples perspectives i àrees de coneixement. Juntament amb el *Master of Science in International Business* (impartit íntegrament en anglès). Aquests programes inclouen també assignatures o activitats relacionades amb la responsabilitat social.

*Totes les referències als principis PRME s'han considerat tots en aquest capítol ateses les seves característiques.

Com assenyala el Gerent d'ESCI-UPF en la seva carta d'introducció, tant els graus com els màsters s'han situat com un referent en aquests tipus d'estudis, tant per la seva qualitat com per la necessitat que hi ha d'aquests estudis per part de les diferents empreses i institucions.

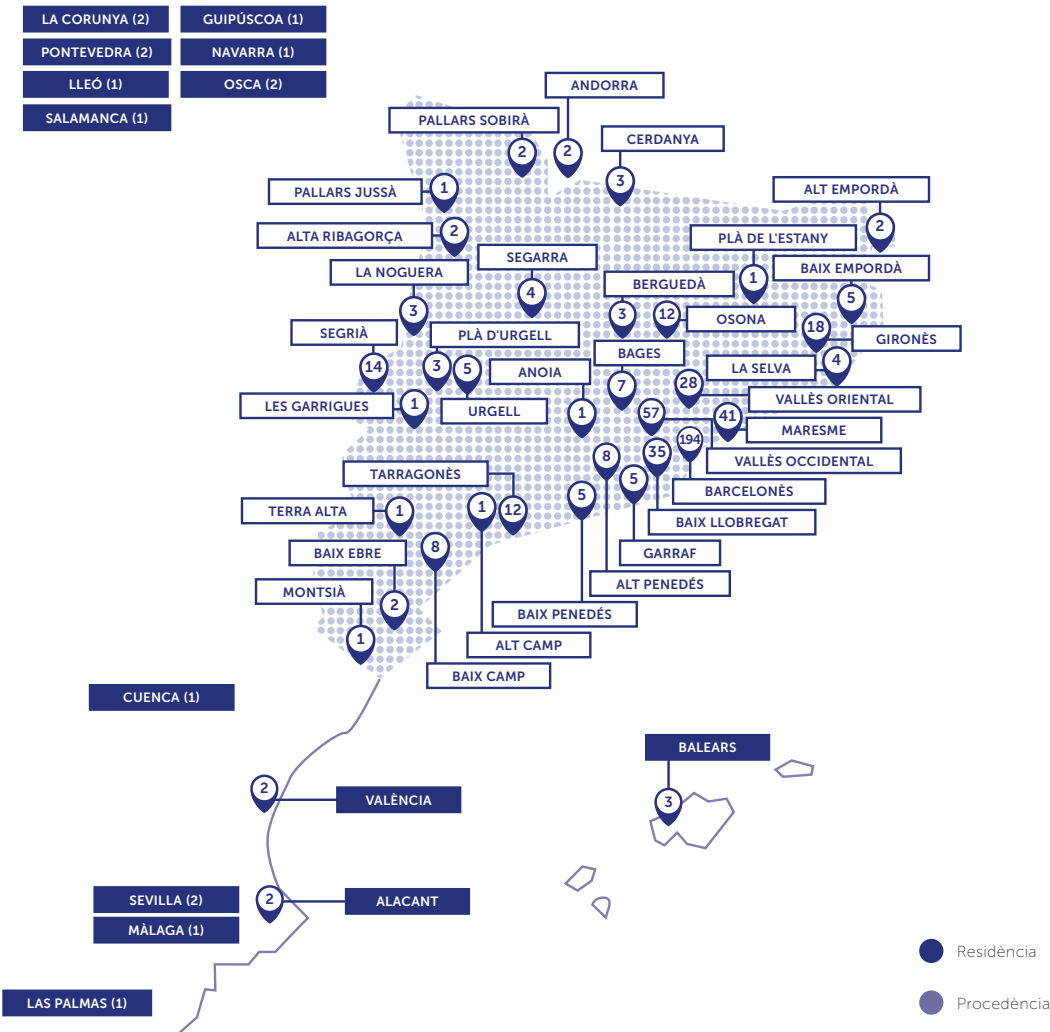
› GRAUS

Aspectes generals

Pel que fa als graus, el reflexe el trobem, tant en la demanda que es produeix en primera sol·licitud dels estudiants que accedeixen al grau amb una nota de tall que ha anat progressivament augmentant, així com amb l'alt nivell d'inserció laboral en el cas del GNMI (en el cas del BDBI encara no s'ha produït una primera promoció). Aquell nivell d'inserció no només prové de l'encert en els continguts de les assignatures, sinó també de la qualitat professional i humana dels professors i de les competències assolides pels nostres estudiants, que després es traslladen al dia a dia de les diferents organitzacions i empreses.

L'origen dels nostres estudiants és divers i provenen, fonamentalment, de tot el territori català, així com d'altres punts de fora de Catalunya. Cal esmentar que el grau GNMI s'imparteix en català, castellà i anglès (30%) en funció del col·lectiu i del professor. En el cas del BDBI s'imparteix 100% en anglès.

A continuació detallem el lloc de procedència dels estudiants dels graus, sense incloure als estudiants d'intercanvi, que vénen per un període de temps concret per cada cas.



ANDORRA (1)
COREA NORD (1)
ESPANYA (493)
FRANÇA (1)
HOLANDA (1)
HONDURES (1)
ÍNDIA (1)
ITÀLIA (1)
MARROC (1)
PERÚ (1)
ROMANIA (1)
RÚSSIA (1)
UCRAÏNA (1)
XINA (8)

TOTAL
513



D'altra banda, a títol informatiu, detallem tot seguit algunes dades rellevants de l'accés als graus dels nostres estudiants dels darrers anys:

OFERTA, DEMANDA I MATRÍCULA		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Nombre de places	GNMI	110	110	110	110	110
	BDBI	-	-	-	-	40
Nombre d'estudiants de nou accés	GNMI	113	120	123	122	124
	BDBI	-	-	-	-	36
Demanda en 1ª opció	GNMI	165	152	144	175	196
	BDBI	-	-	-	-	45
Demanda en 1ª opció / oferta del grau ¹	GNMI	1,5	1,38	1,31	1,59	1,78
	BDBI	-	-	-	-	1,1
Estudiants matriculats via PAU (%)	GNMI	95,6	97,5	98,4	97,5	-
	BDBI	-	-	-	-	-
Estudiants 1ª preferència matriculats via PAU (%)	GNMI	91,2	88,9	86,8	91,6	96,6
	BDBI	-	-	-	-	94,1
Estudiants matriculats setembre (%)	GNMI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	BDBI	-	-	-	-	5,6

¹ Correspon als estudiants que han demanat la plaça en primera opció i l'han aconseguida.

NOTA DE TALL I NOTA D'ACCÉS		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Nota de tall de grau al juny (sobre 14)	GNMI	9,17	9,31	9,39	9,42	9,4
	BDBI	-	-	-	-	7,9
Nota mitjana d'admissió dels alumnes (sobre 14)	GNMI	10,15	10,03	10,14	10,41	10,43
	BDBI	-	-	-	-	9,86
Estudiants amb nota d'admissió igual o superior a 9	GNMI	95,4	92,2	93,3	100	100
	BDBI	-	-	-	-	67,6



TAXA DE RENDIMENT¹

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16
Percentatge de crèdits aprovats / crèdits matriculats GNMI	95,2	93,5	95,8	95,2	94,4

DURADA MITJANA DELS ESTUDIS¹

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Per al conjunt dels estudiants graduats en un mateix curs, mitjana d'anys transcorreguts des que van iniciar els estudis	4,0	4,1	4,3	4,2	4,2

VIA D'ACCÉS DELS ESTUDIANTS

		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
PAU o assimilats	GNMI	102 (90,3%)	113 (94,2%)	106 (86,2%)	111 (91%)	112 (90,3%)
	BDBI	-	-	-	-	31 (86,1%)
Titulats universitaris	GNMI	1 (0,9%)	-	2 (1,6%)	-	-
	BDBI	-	-	-	-	2 (5,6%)
Cicles formatius	GNMI	2 (1,8%)	1 (0,8%)	5 (4,1%)	2 (1,6%)	1 (0,8%)
	BDBI	-	-	-	-	1 (2,7%)
Cicles formatius amb estudis iniciats	GNMI	-	-	1 (0,8%)	-	-
	BDBI	-	-	-	-	-
PAU amb estudis universitaris iniciats	GNMI	4 (3,5%)	3 (2,5%)	9 (7,3%)	6 (4,9%)	6 (4,8%)
	BDBI	-	-	-	-	2 (5,6%)
Més grans de 25 anys	GNMI	-	2 (1,7%)	-	3 (2,5%)	2 (1,6%)
	BDBI	-	-	-	-	-
Més grans de 45 anys	GNMI	1 (0,9%)	-	-	-	-
	BDBI	-	-	-	-	-
Accés directe (+30 ECTS)	GNMI	3 (2,3%)	1 (0,8%)	-	-	1 (1,6%)
	BDBI	-	-	-	-	-

¹ Encara no aplicable al grau en Bioinformàtica

Assignatures relacionades amb la sostenibilitat als Graus

El Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals incorpora l'assignatura obligatòria denominada "Responsabilitat Social de les Organitzacions" (4 ECTS). En el pla docent de l'assignatura es presenta com "La responsabilitat social s'ha convertit en els últims anys en un dels aspectes importants de la gestió en l'empresa i en la de qualsevol tipus d'organització. Els aspectes socials i laborals, de respecte als drets humans i mediambientals s'han situat, per la seva importància, en l'eix dels debats tant interns com externs en les diferents organitzacions i entorns."

D'altra banda, l'objectiu de l'assignatura és el de donar a conèixer amb profunditat tots aquests aspectes, dins d'un marc de referència internacional, així com la seva aplicació a les diferents organitzacions i especialment en l'àmbit empresarial.

Aquesta assignatura es va actualitzant, de forma permanent, per tal d'identificar tots els aspectes que van sorgint en la societat i en el debat internacional, i incorporar-los al contingut de l'assignatura. D'altra banda, els estudiants poden triar entre les noves matèries optatives ofertes com "Negocis inclusius" (4 ECTS), "Economia i globalització" (4 ECTS) i "Gestió de la sostenibilitat" (4 ECTS). Així mateix, cada vegada més, els projectes de l'assignatura "Trellall Fi de Grau" també examinen les qüestions de responsabilitat i sostenibilitat o es centren en elles.

El Grau en Bioinformàtica impartirà al tercer curs una assignatura o jornada específica en aspectes de sostenibilitat/RSC amb visió general però adaptada específicament aquest tipus d'estudis.

› MÀSTERS

De la mateixa manera, tal i com detalla el gerent a la carta d'introducció, el *Master of Science in International Business* té un gran reconeixement internacional rebent sol·licituds per a realitzar-lo de diferents llocs del món, superant amb molt més les places que s'ofereixent anualment. D'altra banda, els Màsters en Retail Internacional i en Comerç Exterior ja van per les seves desena i sisena edicions respectivament, amb un alt grau de qualitat i satisfacció dels alumnes.

A continuació detallem, també, el lloc de procedència del estudiants dels diferents màsters.

MÀSTER EN COMERÇ EXTERIOR (MCE)

País d'origen	Nombre d'estudiants
Argentina	1
Espanya	13
Itàlia	1
Marroc	1
Moldàvia	1
Polònia	1
República del Congo	1
Sud-Àfrica	1
TOTAL	20

MASTER OF SCIENCE IN INTERNATIONAL BUSINESS (MScIB)

País d'origen	Nombre d'estudiants
Alemanya	1
Croàcia	1
Espanya	6
Estats Units d'Amèrica	4
Gibraltar (Regne Unit)	1
Holanda	1
Iran	1
Itàlia	4
Líban	1
Noruega	2
Portugal	2
Regne Unit	1
Rússia	2
Turquia	2
Xina	5
TOTAL	34

MÀSTER EN RETAIL INTERNACIONAL (MRI)

País d'origen	Nombre d'estudiants
Espanya	6
Marroc	1
Uruguay	1
TOTAL	8

Assignatures relacionades amb la sostenibilitat als Màsters

Els màsters inclouen assignatures, també amb contingut actualitzat, per a fomentar l'anàlisi i consideració dels aspectes ètics i de responsabilitat social en el desenvolupament i implementació d'una estratègia de gestió internacional com, per exemple, "Organització i cultura" (3 ECTS) i "Gestió internacional dels Recursos Humans" (3 ECTS) en el Master of Science in International Business, i "Responsabilitat Social de les Organitzacions" (1 ECTS) en el Màster de Retail Internacional.

› ACTIVITATS DE SOSTENIBILITAT RELACIONADES AMB ELS GRAUS I MÀSTERS

SMILE - Laboratori d'Innovació Social

El Laboratori d'Innovació Social (SMILE), establert per la Càtedra MANGO d'RSC, té com a objectiu canalitzar el potencial creatiu dels joves estudiants. En aquest sentit, s'utilitza una plataforma d'innovació oberta per tal de fomentar la participació de la comunitat, generant idees i projectes innovadors en els reptes socials i mediambientals plantejats per diferents organitzacions.

En el curs acadèmic 2016-2017, ESCI-UPF va posar en marxa la quarta edició del projecte SMILE (Laboratori d'Innovació Social), patrocinat per la Càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa. En aquesta edició,

la Fundació Cares va formular els reptes: "Com podem millorar la mobilitat dels nostres treballadors que han de desplaçar-se cada dia a proveïdors fora de Barcelona?" i "com podem arribar a més empreses que confiïn en Cares per la seva prestació de serveis?" La idea guanyadora, seleccionada pel jurat va ser: Auto-Cares presentada per un alumne d'*International Business Economy* de la UPF.

› COMPROMISOS DE FUTUR

ESCI-UPF pretén consolidar el seu compromís amb una educació basada en l'adquisició d'habilitats i actituds que afavoreixin la interculturalitat social, la responsabilitat social i la sostenibilitat ambiental de les activitats empresarials. En aquesta línia, per als cursos acadèmics 2016-2017 i 2017-2018, ESCI-UPF patrocinarà dos premis als millors projectes fi de grau relacionats amb la responsabilitat social corporativa i la sostenibilitat presentats per estudiants de la Universitat Pompeu Fabra.

D'altra banda, la Càtedra MANGO d'RSC està duent a terme un estudi sobre com millorar la integració de la responsabilitat social en el pla d'estudis de la Universitat Pompeu Fabra.

› INCORPORACIÓ DE NOVES ASSIGNATURES I ACTIVITATS

D'acord amb les necessitats i expectatives que vagin surgint, anirem incorporant noves assignatures i activitats en els diferents àmbits de l'RSC i la sostenibilitat, per tal d'anar completant la nostra oferta formativa.

› TRANSVERSALITAT DELS ASPECTES DE SOSTENIBILITAT/RSC

Durant l'exercici 2017-2018, ESCI-UPF ha iniciat un programa per tal d'incloure els aspectes de sostenibilitat/RSC que siguin rellevants en cadascuna de les assignatures del grau i màsters. L'anterior es realitza utilitzant els mitjans que són més adients per a cada assignatura.

RECERCA

A ESCI-UPF oferim ensenyament i programes educatius per transmetre el coneixement duent-se, també, a terme projectes de recerca acadèmica i de creació de coneixement, per tal d'aportar i transmetre aquests aspectes a la societat.

A part del grup *Research in International Studies and Economics*, de Recerca en Estudis Internacionals i Economia - RISE (anteriorment, Grup de Recerca en Economia Internacional i Negocis GRE2i), centrat en l'economia aplicada i els negocis internacionals, ESCI-UPF acull dos grups de recerca especialitzats en els camps social, de mediambient i de la sostenibilitat econòmica tal i com s'ha descrit en els capítols inicials d'aquesta memòria:

CÀTEDRA MANGO DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA

La Càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa (RSC), finançada per l'empresa MANGO, té com a objectiu fomentar les activitats de recerca en RSC i àrees relacionades, especialment en el context de negocis internacionals.

CÀTEDRA UNESCO DE CICLE DE VIDA I CANVI CLIMÀTIC

La Càtedra UNESCO, anteriorment denominada Grup d'Investigació en Gestió Ambiental (GiGa), té com a objectiu fomentar la sostenibilitat del mediambient mitjançant la construcció d'una base de coneixements sobre la gestió del cicle de vida a través d'investigació, educació i difusió, amb un enfocament especial sobre el canvi climàtic.

Val a dir que en els projectes de recerca d'ambdues càtedres participen diferents professors d'ESCI-UPF, traslladant-se també tots els resultats d'aquests estudis, com exemples, a les diferents assignatures i activitats programades per als estudiants.

Les principals publicacions d'investigació de les dues càtedres dels darrers 24 mesos es detallen en l'annex 4.2.

Per a més informació sobre les activitats de recerca d'ESCI-UPF, es pot consultar el lloc web d'ESCI-UPF (www.esci.upf.edu) i els grups de recerca (<http://unescochair.esci.upf.edu>).

COMPROMISOS DE FUTUR

ESCI-UPF s'ha compromès a augmentar les seves activitats de recerca i promoure sinèrgies entre els diferents grups de recerca de la institució, per tal d'avançar en el desenvolupament i aplicació de metodologies que permetin quantificar els impactes causats per les organitzacions en la societat i el medi ambient. En particular, la Càtedra MANGO de RSC ha realitzat el càlcul del valor social generat per la Universitat Pompeu Fabra amb una metodologia d'anàlisi i quantificació que està disponible per a altres institucions d'educació superior amb l'objectiu de fer-ho també per a ESCI-UPF durant el proper any acadèmic.



03.03 Relació, compromís i col·laboració amb la societat

COMPROMÍS LOCAL I GLOBAL



*Totes les referències als principis PRME s'han considerat en un capítol específic. Veure pàgina 61

RELACIÓ AMB ELS PRINCIPIS DE *GLOBAL COMPACT* (DRETS HUMANS, NORMES LABORALS, MEDI AMBIENT I ANTICORRUPCIÓ)

De la mateixa manera que en l'anterior àmbit referent als alumnes, als professors i la missió educativa, en aquest punt de relació i compromís amb la societat, es tracten tots els principis de *Global Compact* com un tot. Encara que alguna actuació pot estar enfocada més en un sentit dels principis de *Global Compact* que en un altre, la visió sempre és conjunta.

COMPROMÍS

ESCI-UPF està compromesa amb la societat amb la que interactua, tant a nivell local com a nivell global. Això es reflecteix amb tota una sèrie de mesures i actuacions en diferents àmbits com, a títol d'exemple, poden ser:

- Fomentar i mantenir acords amb diferents universitats per tal que els nostres alumnes puguin estudiar en universitats excel·lents de tot el món.
- Difondre les activitats d'ESCI-UPF i els aspectes relacionats als estudiants d'instituts i escoles de secundària perquè puguin orientar millor els seus estudis universitaris.
- Donar beques als millors treballs de recerca (batxillerat), de Treball de Final de Grau i també d'excel·lència en els estudis.
- Participar en actes, jornades i congressos per tal de transmetre opinió i experiència a d'altres col·lectius.
- Ajudar i orientar professionalment a través del programa de suport denominat *Career Services*, interactuant entre alumnes i empreses tant de forma curricular com no curricular.
- Fomentar el voluntariat corporatiu, etc.

A continuació fem un recull de les mesures més significatives en relació a aquest compromís:

PROGRAMES D'INTERCANVI

ESCI-UPF fomenta i motiva als seus alumnes, per tal que realitzin estades d'estudis en universitats d'arreu del món amb qui té establerts convenis de col·laboració, bé a través del programa ERASMUS com a través d'altres programes d'intercanvi. D'altra banda, acull alumnes estrangers cada curs acadèmic, amb l'objectiu de promoure la multiculturalitat i els coneixements en la formació dels estudiants.

ESCI-UPF, seguirà treballant per tal d'establir nous acords amb diferents universitats excel·lents d'arreu del món i així poder oferir més possibilitats d'intercanvi als nostres alumnes.

A continuació detallem les diferents universitats amb qui ESCI-UPF té acords d'intercanvi pel curs 2016-2017:



MOBILITAT (GNMI)¹

Cal esmentar que l'intercanvi, es pot fer a partir de tercer curs i es realitza, normalment, dins del primer trimestre d'aquest mateix curs. És en aquest moment que els alumnes tenen les assignatures optatives i que són les que es convaliden normalment amb d'altres universitats. A continuació detallem els estudiants en aquesta situació de mobilitat, rebuts a ESCI-UPF i d'ESCI-UPF cap a altres universitats, pel curs 2016-2017:

ESTUDIANTS D'ALTRES UNIVERSITATS EN MOBILITAT A:

ESCI-UPF (IN)

TOTAL
ESTUDIANTS
EN
MOBILITAT
550

TOTAL
ESTUDIANTS
PROGRAMA
ERASMUS
31

TOTAL
ESTUDIANTS
PROGRAMA
BILATERAL
43

TOTAL
ESTUDIANTS
VISITING
476

TOTAL
ESTUDIANTS
GNMI
477

% ESTUDIANTS
PROGRAMA ERASMUS I
BILATERAL SOBRE
ESTUDIANTS PROPIS
15,51

% ESTUDIANTS
INTERNACIONALS
SOBRE
ESTUDIANTS PROPIS
99,80

ESTUDIANTS D'ESCI-UPF EN MOBILITAT A:

DIFERENTS PAÏSOS (OUT)

TOTAL
ESTUDIANTS
EN
MOBILITAT
70

TOTAL
ESTUDIANTS
PROGRAMA
ERASMUS
40

TOTAL
ESTUDIANTS
PROGRAMA
BILATERAL
30

TOTAL
ESTUDIANTS
GNMI
477

TOTAL
ESTUDIANTS
DE QUART
CURS
92

% ESTUDIANTS
QUE HAN REALITZAT INTERCANVI DURANT
EL PERÍODE 2016-2017 SOBRE EL TOTAL
D'ESTUDIANTS DE TERCER CURS
60,00

¹ Encara no és aplicable en el Grau en Bioinformàtica

PREMIS

Premis Treballs de Recerca de Batxillerat

ESCI-UPF atorga dos primers premis als millors treballs de recerca de batxillerat de Catalunya en l'àmbit de l'activitat internacional, oberts als alumnes de batxillerat de tots els centres d'ensenyament de Catalunya. Aquests premis consten d'un diploma acreditatiu i d'una beca del 50 % per cursar el primer curs del grau en Negocis i Màrqueting Internacionals a ESCI-UPF, així com un iPad per al tutor de l'escola que hagi coordinat el treball.

BEQUES, DESCOMPTE I AJUDES

ESCI-UPF aplica la normativa de beques i ajudes d'acord amb la normativa vigent, tant des de l'àmbit intern i específic de la universitat com des dels organismes estatals i autonòmics pertinents.

Les beques són un seguit d'ajuts econòmics que ESCI-UPF concedeix amb la voluntat de permetre als estudiants iniciar o prosseguir estudis conduents a l'obtenció d'un títol de caràcter oficial en el territori nacional. Aquestes beques, que gestiona el servei de Gestió Acadèmica, són actualment les següents:

- > **Beques ESCI-UPF:** ESCI-UPF concedeix diverses beques sobre la base del rendiment acadèmic dels nostres estudiants i també segons les condicions econòmiques familiars dels sol·licitants. Per fer-ho s'ha creat una Comissió de Beques que valora aquests criteris i estableix la dotació i l'assignació.

- > **Beca ESCI-UPF al talent (GNMI):** ESCI-UPF concedeix aquesta beca a aquell estudiant que tingui 9,00 punts de nota mitjana de batxillerat i la dotació és del 100% de l'import de la matrícula del primer curs i del 80% la resta del cursos, si l'estudiant aconsegueix les notes que especifica el centre en el seu reglament.

- > **Beca ESCI-UPF a l'excel·lència (GNMI):** ESCI-UPF concedeix aquesta beca a tres estudiants que tinguin 8,00 punts de nota mitjana de Batxillerat i compleixin la resta de criteris que defineix l'escola en el seu reglament.

- > **Beca Santander ESCI-UPF al talent:** ESCI-UPF concedeix aquesta beca a aquells dos estudiants que tinguin 8.00 punts de nota mitjana de Batxillerat i la dotació és del 80% de l'import de la matrícula del primer curs i del 50% la resta dels cursos, si l'estudiant aconsegueix les notes que especifica ESCI-UPF en el seu reglament.

- > **Beca Santander ESCI-UPF a l'excel·lència:** ESCI-UPF concedeix aquesta beca a quatre estudiants que tinguin 7.50 punts de nota mitjana de Batxillerat i compleixin la resta de criteris que defineix ESCI-UPF en el seu reglament.

ESCI-UPF gestiona també les següents beques atorgades per diferents organismes i entitats:

- > **Beques generals:** establertes pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (MECD). Regulades per decret i actualitzades de manera anual. Aquesta beca, en cas de concessió, atorga el 100% de la matrícula efectuada respecte als crèdits matriculats en docència per primera vegada i també altres conceptes en cas que ho consideri l'organisme competent.

- > **Beca Covides:** L'empresa Covides concedeix aquesta beca de 1.800€ a un alumne que estigui empadronat a les comarques del Baix Penedès, l'Alt Penedès o el Garraf segons els criteris definits pel centre.

Cal esmentar que l'import total de beques pròpies d'ESCI-UPF atorgades al 2016-2017 ascendeix a un total de 295.975,08€

A continuació detallem les beques donades durant el període 2016/2017:

42	Alumnes becats MECD	8,18	Taxa de cobertura beques MECD
120	Alumnes becats ESCI-UPF		
513	Alumnes matriculats	23,39%	Taxa de cobertura beques ESCI-UPF

AJUDES A LA MOBILITAT

Els alumnes d'ESCI-UPF poden optar als ajuts de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) adreçats a l'alumnat de les universitats catalanes que hagin estat seleccionats o seleccionades per a una estada acadèmica de mobilitat, per tal de contribuir al finançament de les despeses que comporta la realització d'estudis en altres països.

https://www.upf.edu/sqa/webajuts/prestec_agaur.html

SERVEI D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL (CAREER SERVICES)

El Servei d'Orientació Professional ofereix assessorament personalitzat i presencial als ex-alumnes de tots els cursos d'ESCI-UPF, atenent les necessitats relacionades amb la inserció en el context laboral o amb la millora de l'ocupabilitat. L'objectiu és maximitzar les qualitats professionals potenciant la marca personal.

ESCI-UPF ofereix dos canals per ajudar a trobar feina als seus alumnes. D'una banda, poden accedir a la borsa de treball de la UPF i presentar-se a totes les ofertes en les quals encaixi el seu perfil; és una eina *online* i té dret a accedir-hi gratuïtament durant l'últim any a ESCI-UPF i el primer any després d'haver acabat els seus estudis. D'altra banda, ESCI-UPF té una borsa de treball específica per als perfils d'alumni de tots els cursos que imparteix. La pertinença a aquest espai és gratuïta i il·limitada en el temps, i la comunicació entre empresa i alumni és personalitzada.

Val a dir que un conjunt d'empreses i organitzacions de primer nivell ofereixen cada any aquesta possibilitat de realitzar pràctiques als nostres estudiants. També és significatiu que l'assignatura de pràctiques en empreses és obligatòria i es valora entre el seu responsable a ESCI-UPF i la pròpia empresa o organització receptora de l'estudiant.

D'altra banda, aquest servei és també el responsable del Programa de Pràctiques dels alumnes del grau (GNMI) que és un servei amb un seguiment d'orientació personalitzat abans, durant i després de les esmentades pràctiques. Aquestes pràctiques es realitzen durant l'últim trimestre del tercer curs del grau per tal de facilitar, en el cas de que així es decideixi, la seva continuïtat durant el període estival. Així mateix, el quart curs del grau es realitza per la tarda perquè hi hagi la possibilitat de seguir treballant en pràctiques a l'organització durant tot l'any acadèmic.

Aquest servei és altament professional, conseqüència d'una gran experiència i motivació per part dels professionals que ho gestionen, tant per part d'ESCI-UPF com de les empreses i organitzacions on es realitzen les pràctiques implicades.

A tots els alumnes se'ls faciliten les millors eines per tal d'assolir una adequada inserció laboral, entre les que cal destacar la gravació d'un vídeo currículum per aquest objectiu.

D'altra banda es concedeixen també una sèrie de premis de pràctiques als alumnes que han assolit una major excel·lència en aquest sentit. Aquest premi consisteix en una menció, així com en un vídeo on s'explica l'experiència en un "tu a tu" entre un dels responsables de l'organització i el propi alumne.

A continuació detallem el nombre d'ofertes publicades i convenis realitzats des del primer curs del grau (GNMI).

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Ofertes publicades per a pràctiques curriculars	91	139	150	139	151
Ofertes publicades per a pràctiques extracurriculars	100	152	211	201	183
Total ofertes publicades	191	291	361	340	334
Convenis curriculars	90	110	104	93	116
Convenis extracurriculars	99	64	71	74	59
Total convenis GNMI	89	174	175	167	175

A continuació detallem el nivell d'inserció laboral dels estudiants del grau (GNMI)¹ en diferents moments de la finalització dels seus estudis:

Estatut d'inserció (Nivell d'ocupabilitat - % ocupats)	
Grau Negocis i Màrqueting Internacionals (enquesta pròpia - als 6 mesos de graduar-se)	
GNMI - Promoció 2017	88%
GNMI - Promoció 2016	92,2%
GNMI - Promoció 2015	87,5%
Referent AQU 2014 (promoció 2010 - als tres anys de graduar-se)	
AQU - Grau en Comerç Internacional	96,55%
AQU - Economia i ADE	91,92%
AQU - Social	85,59%
Referent AQU 2010 (promoció 2007 - als tres anys de graduar-se)	
AQU - Grau en Comerç Internacional	80%
AQU - ITM	83,3%
AQU - Economia i ADE	80,56%
AQU - Social	80,56%

¹ Encara no és aplicable en el Grau en Bioinformàtica

PREMIS DE TREBALL DE FINAL DE GRAU (TFG)¹

Cal destacar també que ESCI-UPF atorga una sèrie de premis als millors Treballs de Final de Grau (TFG) a proposta del Patronat de ESCI-UPF: un premi al millor TFG acadèmic de 2.500 euros, un premi al millor TFG en l'àrea de negocis internacionals d'1.500 euros i un premi al millor TFG en l'àrea de màrqueting d'1.500 euros.

SESSIONS INFORMATIVES

ESCI-UPF realitza sessions informatives, tant al propi centre com en diferents instituts i escoles de secundària, on s'orienta als estudiants, no tan sols en els estudis d'ESCI-UPF, sinó també sobre les diferents opcions i sortides que tenen davant seu.

Per tal d'orientar als possibles alumnes, durant el curs 2016-2017 es van realitzar 6 sessions informatives a ESCI-UPF sobre el Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals (GNMI) i 4 del nou Grau en Bioinformàtica en les quals es van presentar els graus, els seus continguts, objectius i sortides professionals a l'alumnat interessat i a les seves famílies.

Així mateix es van realitzar 64 sessions informatives a col·legis i instituts de Catalunya, així com a Andorra, Balears i Alacant.



PREMIS CÀTEDRES

Premi Càtedra MANGO d'RSC ESCI-UPF al Millor TFG a la UPF sobre temes d'RSC

Amb l'objectiu de promoure la incorporació de temes de responsabilitat social corporativa en els estudis de la Universitat Pompeu Fabra, UPF Sostenible, àrea adscrita al Vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció, ha obert un concurs per seleccionar el millor treball de fi de grau sobre temes d'RSC. El premi està finançat per la Càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa ESCI-UPF i comporta un ajut de 1.000 euros per al/s estudiant/s guanyador/s.

Premi Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic al Millor TFG a la UPF sobre temes de sostenibilitat

Amb l'objectiu de promoure la incorporació de la sostenibilitat en els estudis de la Universitat Pompeu Fabra, UPF Sostenible, àrea adscrita al Vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció, ha obert un concurs per seleccionar el millor treball de fi de grau sobre temes de sostenibilitat. El premi està finançat per la Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic ESCI-UPF i comporta un ajut de 1.000 euros per al/s estudiant/s guanyador/s.

ESTUDIANTS D'ALT NIVELL ESPORTIU

ESCI-UPF, d'acord amb les polítiques de la UPF, facilita i adapta a les necessitats dels estudiants amb aquestes característiques, que competeixen al més alt nivell esportiu dins d'una federació esportiva específica, per tal que puguin compaginar els seus estudis adequadament.

<https://www.upf.edu/esports/suport-esportistes/>

VOLUNTARIAT CORPORATIU

ESCI-UPF ofereix la possibilitat de realitzar voluntariat per part dels seus alumnes o del seu personal a través de l'oferta que realitza la UPF. A partir del proper període 2017-2018 la pròpia institució oferirà la possibilitat de realitzar-ho a ESCI-UPF a través de programes propis.

<https://www.upf.edu/web/upfsolidaria/voluntariat>

PARTICIPACIÓ EN ACTES, JORNADES I CONGRESSOS I PUBLICACIÓ D'ARTICLES

ESCI-UPF intervé en tots aquells actes en que es sol·licita la seva participació per tal d'expressar opinions, presentar estudis o transmetre coneixements. També els seus professors i investigadors publiquen articles en diferents revistes científiques i de divulgació.

CÀLCUL DEL VALOR SOCIAL D'ESCI-UPF

Durant el període 2017-2018, ESCI-UPF durà a terme a través de la Càtedra MANGO un estudi per tal de calcular el valor social generat per al conjunt dels seus grups d'interès. Per tal de fer l'estudi, s'aplicarà la metodologia que la Càtedra ja va aplicar per calcular el valor social de la Fundació FIT i de la UPF.

ADHESIÓ A ACCIONS I PROGRAMES DE LA UPF

La Universitat Pompeu Fabra ha articular un conjunt d'accions i programes que vetllen per la igualtat d'oportunitats, promouen la salut, la sostenibilitat, la solidaritat i que impliquen a tota la comunitat universitària. El Vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció potencia i coordina les accions dirigides a la conservació de l'entorn i a la promoció de la igualtat, la inclusió i la cooperació. ESCI-UPF, com a centre adscrit a la UPF, s'adhereix a les polítiques, accions i programes de la UPF encaminats a aconseguir aquests objectius.

COL·LABORACIÓ I DIÀLEG

ESCI-UPF vol mantenir relacions estretes amb les organitzacions empresarials, estatals i civils, i habilitar un espai actiu de debat i discussió al voltant dels temes de comerç internacional i sostenibilitat. En aquest sentit, oferim amplis programes d'educació executiva adaptats per a la formació a l'empresa i investigació aplicada en diferents àrees de negoci internacional. Centrat especialment en la responsabilitat social de les empreses, la Càtedra MANGO d'RSC organitza el programa "Impulsors de l'RSC", dirigit a responsables de l'RSC a les institucions públiques i privades. A través d'un enfocament interactiu, les sessions combinen presentacions d'experts amb el treball pràctic en grup. Les principals actuacions realitzades durant el període 2016-2017 es descriuen en la pàgina 104.

COMPROMISOS DE FUTUR

ESCI-UPF té com a objectiu continuar la promoció de la seva presència en la societat, especialment pel que fa a les institucions públiques i privades que treballen en l'àmbit de la internacionalització de l'economia catalana, i enfortir la difusió dels resultats dels seus projectes d'investigació.



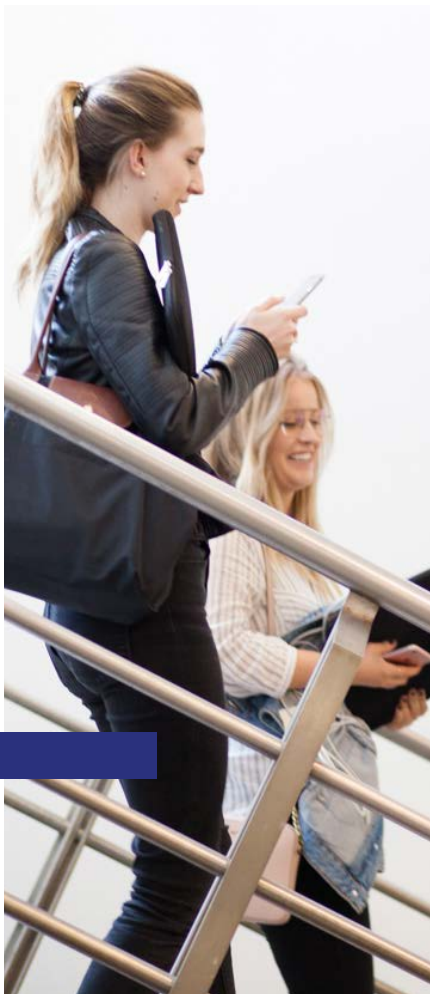
Objectius 2017-2018

A continuació detallem una taula resum amb tots els objectius que, pel període 2016/2017, s'ha proposat ESCI-UPF en aspectes de sostenibilitat i que s'han anat esmentant en diferents punts de la memòria:

SITUACIÓ OBJECTIUS PERÍODE ANTERIOR

CAPÍTOL ⁽¹⁾	OBJECTIU	GRAU IMPLEMENTACIÓ
A.04. Introducció. Sobre memòria. El model de <i>reporting</i>	Unificar els 2 informes (PRME i memòria de sostenibilitat) en un sol informe a partir de 2017	Implementat
A.05 Introducció. Estructura de la memòria	Assegurar el seguiment permanent del model de gestió	En permanent implementació
B. 01. Polítiques de sostenibilitat. El model de sostenibilitat	Seguir treballant i ampliant polítiques i procediments de sostenibilitat	En permanent implementació
B.02. Polítiques de sostenibilitat. Els grups d'interès i l'anàlisi de la materialitat	Seguir ampliant i fent un seguiment especial dels espais i mecanismes de relació i diàleg amb els grups d'interès	En permanent implementació
B.02. Polítiques de sostenibilitat. Els grups d'interès i l'anàlisi de la materialitat	Revisar i incloure a les polítiques de sostenibilitat les prioritats dels grups d'interès	En permanent implementació
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Incloure objectius concrets relacionats amb els eixos establerts en el Pla d'Igualtat de la UPF	En permanent implementació
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Sol·licitar als proveïdors que siguin també participants de les polítiques de la sostenibilitat de la institució, prioritzant la contractació d'aquells que disposin de les millors pràctiques	En permanent implementació
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Posar en marxa instruccions de bones pràctiques (cartells, etc.) per a la reducció de la utilització d'energia	Pendent
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Continuar realitzant accions per la reducció de la utilització d'energia en el manteniment de l'edifici	En permanent implementació
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Ampliar la recollida selectiva posant més contenidors, especialment a les classes. Donar instruccions i establir guies de forma periòdica	Pendent
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Calcular las emissions d'abast 3 conseqüència dels desplaçaments a ESCI-UPF del personal, professors, alumnes i usuaris	Pendent
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Seguir amb les mesures de reducció dels gasos d'efecte hivernacle dins de la iniciativa d'acords voluntaris	En permanent implementació
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Seguir amb les mesures de reducció del consum d'aigua	En permanent implementació
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Posar en marxa un programa de compra verda i d'un parking de bicicletes intern	Pendent
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Elaborar unes instruccions internes i externes en contra de les possibles actituds deshonestes	Pendent
B.05. Polítiques de sostenibilitat. Els alumnes, els professors, la formació i la recerca	Iniciar la transversalització de la formació, incloent els aspectes de sostenibilitat a totes les assignatures impartides a ESCI-UPF	Implementat
B.06. Polítiques de sostenibilitat. Relació, compromís i relació amb la societat	Establir nous acords amb universitats excel·lents arreu del món	En permanent implementació
B.06. Polítiques de sostenibilitat. Relació, compromís i relació amb la societat	Posar en marxa projectes de voluntariat corporatiu propis	Pendent

¹ Les lletres corresponen a la classificació de l'any anterior



NOUS OBJECTIUS PEL PERÍODE 2017/2018

CAPÍTOL	OBJECTIU	PÀGINA
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Establiment de la Unitat d'Igualtat a ESCI-UPF	43
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Elaboració del Pla d'Acció d'Igualtat d'ESCI-UPF 2018-2022	43
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Implementació del Pla d'Acció d'Igualtat d'ESCI-UPF 2018-2022	43
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Elaboració del Protocol per prevenir i solucionar conflictes en matèria de violència masclista, homofòbia, bifòbia i transfòbia d'ESCI-UPF	43
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Calcular el valor social integrat d'ESCI-UPF	77
B.03.02 La formació i la recerca	Incorporar noves assignatures optatives de sostenibilitat	69

Durant el proper exercici 2017-2018 ens enfocarem en aquests objectius, així com els del darrer període que han quedat, per diferents raons, pendents d'implementar.



D

**Altres
informacions
d'interès**

01

Dades econòmiques

ESCI-UPF és una entitat que s'autofinancia completament a través del seus ingressos i que no depèn de cap tipus d'aportació o subvenció de tercers. A continuació es detallen les dades econòmiques més rellevants d'ESCI-UPF. Cal esmentar que els comptes anuals d'ESCI-UPF estan auditats, per tots els períodes de referència, per una empresa independent. En els informes d'auditoria de tots els anys s'expressa una opinió favorable.



COMPTES DE PÈRDUES I GUANYS¹

RESULTATS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
IMPORT NET DE LA XIFRA DE NEGOCI	3.684	3.426	3.460	3.801	4.084
ALTRES INGRESSOS D'EXPLOTACIÓ	185	177	118	136	118
APROVISIONAMENTS	(6)	(6)	(10)	(13)	(23)
DESPESES DE PERSONAL	(1.431)	(1.406)	(1.448)	(1.578)	(1.770)
ALTRES DESPESES D'EXPLOTACIÓ	(1.939)	(1.661)	(1.745)	(1.767)	(2.005)
AMORTITZACIÓ DE L'IMMOBILITZAT	(239)	(265)	(270)	(275)	(275)
RESULTATS D'EXPLOTACIÓ	254	265	105	304	129
INGRESSOS FINANCERS	31	19	22	20	19
DESPESES FINANCERES	(54)	(14)	(10)	(6)	(3)
RESULTAT FINANCER	(23)	5	12	14	16
RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS	231	270	117	318	145
IMPOST SOBRE BENEFICIS	0	0	0	0	0
RESULTAT DE L'EXERCICI	231	270	117	318	145

¹ Xifres expressades en milers d'Euros.

BALANÇOS¹

ACTIU	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ACTIU NO CORRENT	7.034	6.891	6.748	6.613	6.497
IMMOBILITZAT INTANGIBLE	57	68	62	40	28
IMMOBILITZAT MATERIAL	6.975	6.821	6.684	6.571	6.472
INVERSIONS FINANCERES A LLARG TERMINI	2	2	2	2	2
ACTIU CORRENT	1.203	1.325	1.328	1.554	1.685
DEUTORS COMERCIALS I ALTRES COMPTES A COBRAR	976	536	462	275	351
INVERSIONS FINANCERES A CURT TERMINI	202	553	300	500	0
PERIDIFICACIONS A CURT TERMINI	-	-	-	-	25
EFFECTIU I ALTRES ACTIUS LÍQUIDS EQUIVALENTS	25	236	566	779	1.309
TOTAL ACTIU	8.237	8.216	8.076	8.167	8.182

PATRIMONI NET I PASSIU	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
PATRIMONI NET	5.835	6.105	6.222	6.540	6.685
FONS PROPIS	5.835	6.105	6.222	6.540	6.685
CAPITAL SOCIAL	2.471	2.471	2.471	2.471	2.471
RESULTATS D'EXERCICIS ANTERIORS	3.133	3.364	3.634	3.751	4.069
RESULTAT DE L'EXERCICI	231	270	117	318	145
PASSIU NO CORRENT	1.687	1.494	1.298	1.099	899
DEUTES A LLARG TERMINI	1.687	1.494	1.298	1.099	899
PASSIU CORRENT	715	617	556	528	598
DEUTES A CURT TERMINI	193	196	197	203	213
CREDITORS COMERCIALS I ALTRES COMPTES A PAGAR	454	335	268	290	350
PERIODIFICACIONS A CURT TERMINI	68	86	91	35	35
TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU	8.237	8.216	8.076	8.167	8.182

¹ Xifres expressades en milers d'Euros.

IMPORT NET DE LA XIFRA DE NEGOCI¹	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FORMACIÓ	3.065	3.011	3.042	3.294	3.607
INGRESSOS PER PROJECTES	619	415	318	507	477
TOTAL	3.684	3.426	3.360	3.801	4.084

CÀLCUL DEL VALOR ECONÒMIC GENERAT¹	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
INGRESSOS	3.869	3.603	3.578	3.937	4.202
APROVISIONAMENTS I DESPESES D'EXPLOTACIÓ	(1.945)	(1.667)	(1.755)	(1.780)	(2.028)
DESPESES DE PERSONAL	(1.431)	(1.406)	(1.448)	(1.578)	(1.770)
VALOR ECONÒMIC GENERAT	493	530	375	579	404

¹ Xifres expressades en milers d'euros.

² Sense detall.

A continuació mostrem el detall de les operacions realitzades durant el període 2016-2017 que s'han dut a terme des d'ESCI-UPF amb parts vinculades i que corresponen a les transaccions amb la Universitat Pompeu Fabra (a la qual pertany i que forma part del Patronat d'ESCI-UPF). També es mostren els saldos a 30 de juny del 2017, així com les mateixes operacions esmentades i pels anys anteriors.

TRANSACCIONS¹	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
DESPESES					
TRANSACCIONS (CÀNONS)	119	104	124	122	96
TRANSACCIONS (SERVEIS)	66	74	63	179	292
INGRESSOS					
TRANSACCIONS (CÀNONS)	100	100	63	75	75
TRANSACCIONS (MATRÍCULES)	157	100	134	200	194
SALDOS					
SALDOS DEUTORS	100	109	114	19	0
SALDOS CREDITORS	20	20	0	0	0

DESPESES DE PERSONAL¹

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
SOUS I SALARIS	1.431	1.406	1.448	1.578	1.770
CÀRREGUES SOCIALS	293	292	295	307	373
SEGURETAT SOCIAL A CÀRREC DE L'EMPRESA	279	281	286	295	358
ALTRES CÀRREGUES SOCIALS	14	11	9	12	16
TOTAL DESPESES DE PERSONAL	1.724	1.698	1.743	1.885	2.517

¹ Xifres expressades en milers d'euros.



02 Informe de verificació de la Memòria

Informe de Verificació



Client	Norma(s)	Certificació Nº (s)	Accreditació	Període de verificació
ESCI - UPF	GRI G4	-	-	2016 - 2017

Sobre l'autoqualificació:

TÜV Rheinland Inspection, Certification & Testing, S.A.
declara que:

S'ha efectuat la verificació de la Memòria de Sostenibilitat,
respecte a la seva estructura, contingut i fiabilitat de la informació de:

ESCOLA SUPERIOR DE COMERÇ INTERNACIONAL (ESCI-UPF)

Com a resultat d'aquest procés de verificació TÜV Rheinland expressa que:

- El contingut de la informació està basat i suportat per dades i registres comprovats com a certs. Així mateix la informació, el seu tractament, els càlculs, els gràfics, etc., han estat degudament comprovats i verificats.
- La traçabilitat i rellevància entre la informació de base i el contingut de la memòria és adequada.
- És conforme als requisits i principis establerts en la Guia per l'elaboració de Memòries de Sostenibilitat en la versió G4, opció essencial, elaborada per Global Reporting Initiative (GRI).

Conforme a això TÜV Rheinland estableix per a la

Memòria de Sostenibilitat de:

ESCOLA SUPERIOR DE COMERÇ INTERNACIONAL (ESCI-UPF)

la qualificació de conforme a GRI G4, opció essencial.

Data d'emissió 24/05/18.

Signat: Eva Morales López
Verificador Cap
Responsabilitat Social Corporativa

03 Dades de contacte

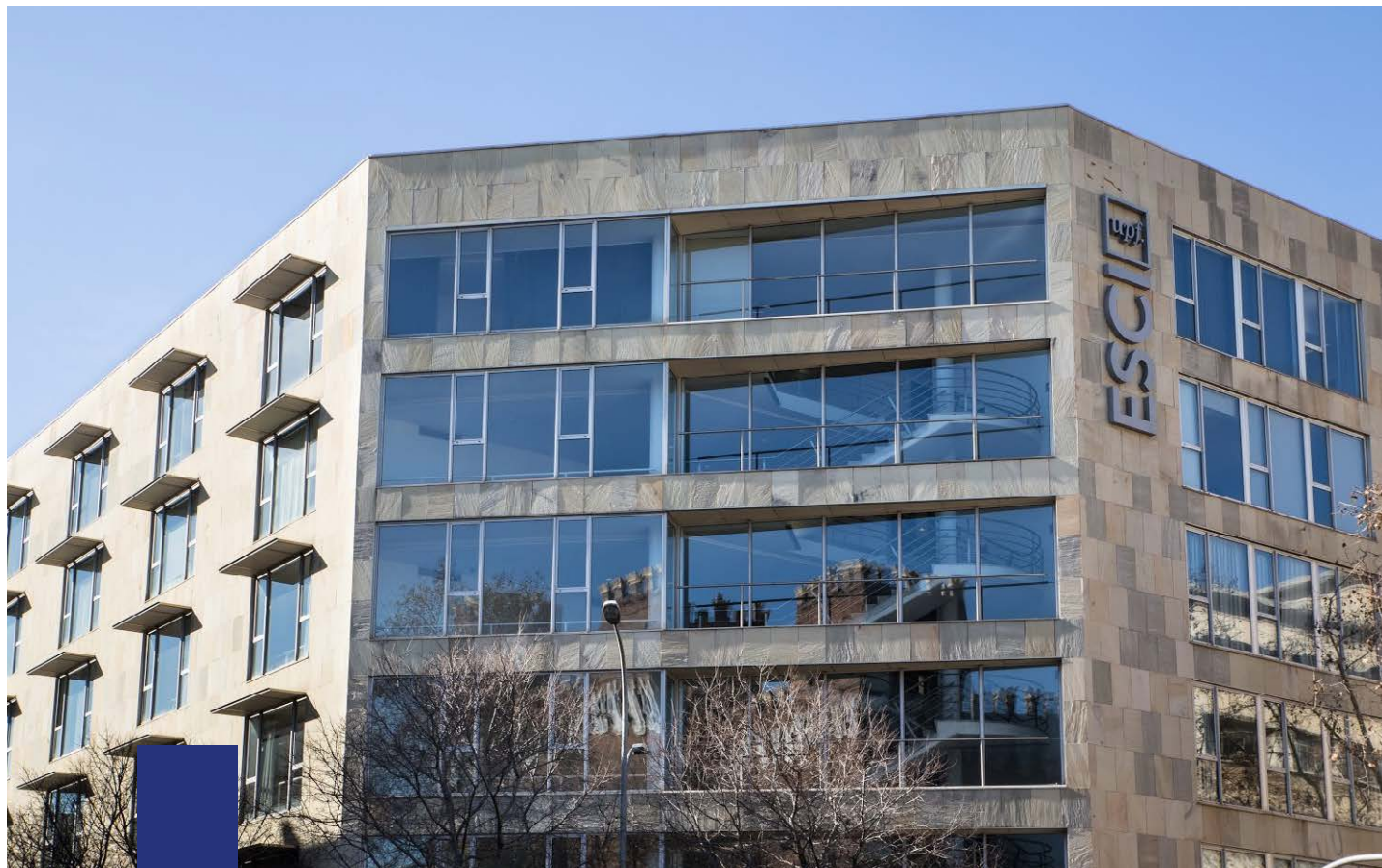
Aquesta memòria de sostenibilitat està disponible a la web d'ESCI-UPF <http://esci.upf.edu/es/universidad/quienes-somos/rsc-esci/>

Per a qualsevol aspecte relacionat amb aquesta memòria podeu contactar al següent e-mail: rsc@esci.upf.edu

O directament a ESCI-UPF:

Passeig Pujades, 1
08003 Barcelona
Tel. +34 932 95 47 10

Barcelona, maig 2018



04

Índex GRI

A continuació detalletem els indicadors de *Global Reporting Initiative* referenciant-los als diferents punts de la memòria on es troben inclosos.

Continguts bàsics generals	Indicadors	Descripció	Pàgina	Omissió/ comentari	Verificació externa
Estratègia i anàlisi	G4-1	Declaració del màxim responsable de la presa de decisions de l'organització sobre la rellevància de la sostenibilitat per a l'organització i la seva estratègia.	6-7		✓
	G4-3	Nom de l'organització.	9		✓
Perfil de l'organització	G4-4	Marques, productes i serveis més importants.	10-11		✓
	G4-5	Localització de la seu principal de l'organització.	10		✓
	G4-6	Països en els quals opera l'organització i en els quals desenvolupa activitats significatives o rellevants per als assumptes relacionats amb la sostenibilitat.	10		✓
	G4-7	Natura de la propietat i forma jurídica.	9		✓
	G4-8	Mercats servits.	10		✓
	G4-9	Mida de l'organització.	9-10, 44, 82-85		✓
	G4-10	Perfil de l'equip humà de l'organització.	44, 48		✓

Continguts bàsics generals	Indicadors	Descripció	Pàgina	Omissió/ comentari	Verificació externa
Aspectes materials i cobertura	G4-11	Percentatge d'empleats coberts per convenis col·lectius.	47-49		✓
	G4-12	Descripció de la cadena de subministrament de l'organització.	10		✓
	G4-13	Canvis significatius durant el període cobert per la memòria en la mida, estructura i propietat de l'organització.	11, 23-24		✓
	G4-14	Descripció de com l'organització ha adoptat un plantejament o principi de precaució.	13, 21, 51-59		✓
	G4-15	Principis o programes socials, ambientals i econòmics desenvolupats externament, així com qualsevol altra iniciativa que l'organització subscriu o aprovi.	13, 17, 19, 20-21, 24		✓
	G4-16	Principals associacions a les quals pertany i/o ens nacionals i internacionals als quals l'organització dona suport.	13, 17, 19, 20-21, 24		✓
	G4-17	Entitats que figuren en els estats financers consolidats de l'organització.	82-85		✓
	G4-18	Descripció del procés per determinar el contingut de la memòria i la cobertura de cada aspecte.	25-28		✓
	G4-19	Aspectes materials identificats.	36-41		✓
	G4-20	Cobertura de cada aspecte material dins de l'organització.	36-41		✓
	G4-21	Límit de cada aspecte material fora de l'organització.	57		✓
	G4-22	Conseqüències de les reexpressions de la informació de memòries anteriors i les seves causes.	22		✓
	G4-23	Canvis significatius en l'abast de la cobertura de cada aspecte pel que fa a memòries anteriors.	22, 25		✓

Continguts bàsics generals	Indicadors	Descripció	Pàgina	Omissió/ comentari	Verificació externa
Participació dels grups d'interès	G4-24	Llista de grups d'interès vinculats a l'organització.	33-34		✓
	G4-25	Base per triar els grups d'interès amb els quals es treballa a l'organització.	33-34		✓
	G4-26	Enfocament de l'organització sobre la participació dels grups d'interès.	33-34		✓
	G4-27	Qüestions i problemes clau sorgits arran de la participació dels grups d'interès i avaluació feta per l'organització, entre altres aspectes mitjançant la seva memòria. Especificació dels grups d'interès que van plantejar cada un dels temes i problemes clau.	33-41		✓
Perfil de la memòria	G4-28	Període d'objecte de la memòria.	25		✓
	G4-29	Data de l'última memòria.	25, 87		✓
	G4-30	Cicle de presentació de memòries.	25		✓
	G4-31	Punt de contacte per resoldre els dubtes que puguin sorgir sobre el contingut de la memòria.	87		✓
	G4-32	Opció de conformitat amb la guia triada i el seu índex GRI.	23		✓
	G4-33	Polítiques i pràctiques pel que fa a la verificació externa de la memòria.	23, 86		✓
Govern	G4-34	Estructura de govern de l'organització.	60		✓
Ètica i integritat	G4-56	Valors, principis, estàndards i normes de l'organització, com ara codis de conducta o codis ètics.	31, 61		✓

Continguts bàsics específics	Indicadors	Descripció	Pàgina	Omissió/ comentari	Verificació externa
Categoria: economia					
Acompliment econòmic	EDG	Enfocament de gestió	82-85		✓
	G4-EC1	Valor econòmic generat	84		✓
Categoria: medi ambient					
Energia	EDG	Enfocament de gestió	51-59		✓
	G4-EN3	Consum energètic intern	57		✓
Aigua	EDG	Enfocament de gestió	58		✓
	G4-EN8	Consum d'aigua	58		✓
Emissions	EDG	Enfocament de gestió	51-59		✓
	G4-EN15	Emissions directes de gasos d'efecte hivernacle (Abast 1)	51-59		✓
	G4-EN16	Emissions directes de gasos d'efecte hivernacle (Abast 2)	51-59		✓
Compliment regulador	EDG	Enfocament de gestió	59		✓
	G4-EN29	Multes i compliment de la normativa ambiental	59		✓

Continguts bàsics específics	Indicadors	Descripció	Pàgina	Omissió/ comentari	Verificació externa
Categoria: social					
Subcategoria: pràctiques laborals i feina digna					
Ocupació	EDG	Enfocament de gestió	43-45, 47-50		✓
	G4-LA1	Número total i taxa de contractació i rotació mitjana d'empleats desglossats per sexe i edat	48		✓
	G4-LA3	Nivells de reincorporació a la feina després de la baixa per maternitat o paternitat, desglossat per sexe	49		✓
Salut i seguretat a la feina	EDG	Enfocament de gestió	47		✓
	G4-LA6	Taxes d'absentisme, malalties professionals, dies perduts i nombre de víctimes mortals relacionades amb la feina	47-49		✓
Capacitació i educació	EDG	Enfocament de gestió	50		✓
Diversitat i igualtat d'oportunitats	EDG	Enfocament de gestió	43-46		✓
	G4-LA12	Composició dels òrgans de govern i desglossament de la plantilla per categoria professional, sexe i edat	44-45		✓
Igualtat de retribució entre dones i homes	EDG	Enfocament de gestió	47-50		✓
	G4-LA13	Relació entre el salari base dels homes respecte del de les dones	49		✓
Subcategoria: drets humans					
No-discriminació	EDG	Enfocament de gestió	43		✓
	G4-HR3	Nombre de casos de discriminació i mesures correctives adoptades	43		✓

Continguts bàsics específics	Indicadors	Descripció	Pàgina	Omissió/ comentari	Verificació externa
Subcategoria: societat					
Lluita contra la corrupció	EDG	Enfocament de gestió	61		✓
	G4-SO4	Polítiques i procediments de comunicació i capacitació sobre la lluita contra la corrupció	61		✓
	G4-SO5	Casos confirmats de corrupció i mesures adoptades	61		✓
Subcategoria: responsabilitat de producte					
Salut i seguretat dels clients	EDG	Enfocament de gestió	47		✓
	G4-PR1	Percentatge de productes significatius i categories de serveis per als quals els impactes en la salut i seguretat dels clients són avaluats	47		✓

A continuació, es detalla la pàgina de la Memòria on es troben els indicadors referits als aspectes altament importants, identificats pels grups d'interès d'ESCI-UPF, no inclosos en els enfocaments de gestió i indicadors de GRI-G4, que s'han cobert amb indicadors propis.

Aspectes més rellevants	Indicadors	Descripció	Pàgina	Omissió/comentari	Verificació externa
13. Polítiques internes i externes per evitar conductes deshonestes	Propi	Nombre d'incidències de conductes deshonestes	61		✓
2. Polítiques contra els abusos i assetjaments	Propi	Nombre d'incidències d'abusos i assetjaments	43		✓
24. Compromís ètic dels alumnes (plagi, etc.)	Propi	Nombre d'incidències en el compromís ètic	61		✓
29. <i>Career Service</i> (Servei d'orientació professional) ¹	Propi	Nombre d'ofertes publicades i convenis realitzats al grau	75-76		✓
	Propi	Nivell de inserció laboral dels alumnes del grau	75-76		✓
5. Salut i seguretat en les instal·lacions de tots els usuaris	Propi	Nombre d'incidències en salut i seguretat dels usuaris en les instal·lacions	47		✓
27. Beques, descomptes i ajuts	Propi	Nombre de beques concedides per ESCI-UPF als alumnes als graus	74		✓
4. Atenció a alumnes amb necessitats especials	Propi	Nombre d'alumnes atesos	46		✓
14. Transparència i difusió de la informació	Propi	Taula de retribucions del personal d'ESCI-UPF	62		✓
	Propi	Opinions dels informes d'auditoria dels comptes anuals d'ESCI-UPF	62, 82		✓

¹ Encara no aplicable als estudiants del Grau en Bioinformàtica (BDBI)

05 Objectius de desenvolupament sostenible

Un dels principals resultats de la conferència de Rio + 20 va ser l'acord de desenvolupar un conjunt d'objectius, denominats de Desenvolupament Sostenible (ODS), en els quals es basa l'agenda 2030 de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides.

Així, el 25 de setembre de 2015, els líders mundials van adoptar un conjunt de 17 objectius globals per eradicar la pobresa, protegir el planeta i assegurar la prosperitat per a tots i, tal i com es va establir en el document final: "sense deixar a ningú enrera".

ESCI-UPF està compromesa amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides publicats al setembre de 2015, que són:



OBJECTIU 1

Posar fi a la pobresa en totes les seves formes a tot el món



OBJECTIU 2

Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible



OBJECTIU 3

Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats



OBJECTIU 4

Garantir una educació inclusiva i de qualitat per a tothom i promoure l'aprenentatge al llarg de la vida



OBJECTIU 5

Aconseguir la igualtat entre els gèneres i apoderar totes les dones i les nenes



OBJECTIU 6

Garantir la disponibilitat d'aigua i el sanejament per a tothom



OBJECTIU 7

Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a tothom



OBJECTIU 8

Fomentar el creixement econòmic i l'ocupació inclusius i sostenibles i el treball decent per a tothom



OBJECTIU 9

Construir infraestructures resilients, promoure la industrialització sostenible i fomentar la innovació



OBJECTIU 10

Reducir la desigualtat dins i entre els països



OBJECTIU 11

Fer les ciutats inclusives, segures, resilents i sostenibles



OBJECTIU 12

Garantir models de consum i producció sostenibles



OBJECTIU 13

Prendre mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els seus efectes



OBJECTIU 14

Conservar i utilitzar de forma sostenible els oceans, els mars i els recursos marins



OBJECTIU 15

Promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, lluitar contra la desertificació, aturar i revertir la degradació del sòl i la pèrdua de biodiversitat



OBJECTIU 16

Promoure societats justes, pacífiques i inclusives



OBJECTIU 17

Revitalitzar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible

En referència als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i la relació amb ESCI-UPF i els seus tres àmbits d'actuació, entenem que ens apliquen de la següent manera:

1) ESCI-UPF com a institució

En aquest àmbit ens seria d'aplicació clarament, en primer lloc, l'ODS 4 que fa referència a que tots els alumnes adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, el qual desenvolupem en el punt 2) següent per la seva relació i especificitat.

En segon lloc l'ODS 5, en temes d'igualtat de gènere, amb una adequada política en aquest sentit. En tercer lloc, l'ODS 8 que fa referència al creixement econòmic sostingut i el treball decent per tothom, i que es relaciona amb les nostres pràctiques laborals i tipus de contractes i, finalment, l'ODS 13 que en parla d'adoptar mesures contra el canvi climàtic.



2) Els alumnes, la formació i la recerca

De fet l'ODS 4 citat en el punt anterior diu: "Assegurar una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom". Aquest ODS 4 es el que, de manera més directe, ens afecta a l'objectiu d'ESCI-UPF i, dins de les seves 10 metes¹ específiques (4.1 a 4.10), inclou la 4.7 on s'estableix específicament el següent:

"D'aquí a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixin els coneixements teòrics i pràctics per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses a través de l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible."

Això implica incloure assignatures, activitats i recerca de manera que es cobreixin aquests objectius tractant, de fet, tots els aspectes inclosos en els 17 ODS. Per tant, tot que la institució pugui tenir uns objectius que li afecten més directament com a tal: el 5, 8 i el 13, la pròpia missió de la universitat inclou el 4 que, tal i com hem dit, ens afecta a la divulgació completa de tots ells.



¹ Tots els ODS es despleguen en metes específiques

3) Relació, compromís i col·laboració amb la societat

En aquest àmbit segurament l'objectiu 17: "Revitalitzar l'aliança mundial per el desenvolupament sostenible", sigui el que en aplica d'una forma més clara, participant en tots els actes relacionats i divulgant el nostre treball realitzat des de la universitat.



El desenvolupament concret dels ODS a ESCI-UPF es detalla a continuació:

ODS	Pàgina	Comentaris de l'aplicació
	61-67	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	61-67	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	61-67	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	61-67	ESCI-UPF inclou assignatures enfocades al desenvolupament sostenible i realitza recerca en tots aquests àmbits que iclouen tota la resta d'objectius.
	40	ESCI-UPF fomenta la igualtat i es troba adherit al pla d'igualtat Isabel de Villena de la UPF.
	61-67	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	61-67	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	61-67	Establert a ESCI-UPF en els tipus de contracte i relació laboral.
	61-67	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.

ODS	Pàgina	Comentaris de l'aplicació
	61-67	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	61-67	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	61-67	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	48-56	ESCI-UPF disposa de polítiques actives en aquest sentit i es troba adherida a la iniciativa d'Acords Voluntaris.
	61-67	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	61-67	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	61-67	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	13-22	ESCI-UPF dona suport a diferents iniciatives que recolzen tots aquests aspectes, i també els fomenta dins de les pròpies activitats de l'organització



E

Annexes

Principals aparicions en premsa, durant el període 2016- 2017, d'ESCI-UPF en aspectes de sostenibilitat i RSC

CÀTEDRA MANGO DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA



Cátedra MANGO de Responsabilidad Social Corporativa (ESCI-UPF)



XAVIER CARBONELL, director de la Cátedra MANGO de RSC; y
SILVIA AYUSO, directora académica de la Cátedra MANGO de RSC

La Cátedra MANGO de Responsabilidad Social Corporativa se creó en septiembre de 2006, mediante la firma de un convenio de colaboración entre MANGO y la Escuela Superior de Comercio Internacional (ESCI-UPF), adscrita a la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona). Esta iniciativa está en consonancia con los valores de ambas instituciones en aspectos de sostenibilidad y compromiso ético. Su objetivo fundamental consiste en profundizar en el conocimiento de la responsabilidad social corporativa (RSC) y analizar la sostenibilidad de la actividad económica y empresarial. Entre estos objetivos también se encuentran los de generar conocimiento, análisis y debate en relación con estas cuestiones y al mismo tiempo, trasladar estas reflexiones a la sociedad. La Cátedra MANGO cuenta con un Consejo Asesor, compuesto por personas relevantes en el ámbito de la RSC y que están vinculadas a entidades representativas del mundo empresarial, de la Administración, social y académico. La principal función del Consejo Asesor es identificar temas significativos y tendencias actuales que permitan alimentar las líneas de trabajo impulsadas por la Cátedra.

Combinando el rigor académico y la relevancia práctica, la Cátedra MANGO estudia diferentes aspectos de la RSC. Las principales líneas de investigación están relacionadas con la RSC en el contexto internacional, la implantación práctica de la RSC, la colaboración con los grupos de interés o stakeholders y la medición del impacto social y ambiental. Los proyectos se llevan a cabo por equipos especializados en cada materia y se publican en forma de documentos de trabajo y artículos en revistas académicas especializadas. De los trabajos realizados podríamos destacar los recientes cálculos del valor social orientados a comprender y comunicar el valor creado por una organización para el conjunto de sus grupos de interés.

Paralelamente a los proyectos de investigación, anualmente también se realiza un estudio de caso "RSC en la empresa internacional". El objetivo de estos casos de la Cátedra es estudiar la trayectoria de una empresa en el desarrollo y en la implantación de su política de RSC y los retos sociales y ambientales de su sector. El análisis del modelo utilizado por la empresa bajo estudio sirve de ayuda y de aprendizaje para la implantación de la RSC en otras

empresas, sobre todo aquellas que también operan en un contexto internacional. Los estudios de caso publicados hasta el momento se han centrado en empresas españolas de diferentes tamaños y sectores, como el textil, farmacéutico, financiero, del agua, etc.

Otras actividades de la Cátedra consisten en elaborar manuales y guías prácticas para facilitar la gestión responsable de las empresas y organizaciones. Ejemplos son la Guía de recomendaciones prácticas de eficiencia energética para tiendas de ropa y complementos y las herramientas para calcular la huella de carbono en empresas de distribución. Recientemente la Cátedra también ha publicado un manual de auditoría social aplicable a cualquier sector empresarial y tamaño de empresa, que incluye los principales aspectos a realizar en este tipo de verificaciones. Como complemento del referido manual se irán preparando progresivamente fichas específicas de los diferentes países productores relevantes que incluirán la legislación aplicable y buenas prácticas más allá de la misma. Hasta el momento se han elaborado las fichas correspondientes a Marruecos y Turquía.

Los informes resultantes de los proyectos de la Cátedra MANGO pueden consultarse en su página web (<http://mango.espci.upf.edu>). En los últimos años la Cátedra también ha ampliado sus actividades y ha organizado varios ciclos de formación llamados "Impulsores de la RSC", dirigidos a directores de RSC de organizaciones públicas y privadas. Asimismo, se han llevado a cabo varias ediciones del proyecto SMILE, un laboratorio de innovación social, en el que se lanzan retos sociales y ambientales desde diferentes organizaciones y se canaliza el potencial creativo de jóvenes estudiantes para promover la generación de ideas y de proyectos emprendedores.

El apoyo de MANGO a la Cátedra es una clara muestra de la colaboración entre la universidad y la empresa, no únicamente en el desarrollo y la formación de futuros profesionales, sino también en la ampliación del conocimiento en el mundo empresarial y la generación de opinión de interés general. Más allá de la financiación, MANGO aporta a la Cátedra la visión de una empresa internacional y de esta manera ayuda a establecer las prioridades y necesidades de la empresa a la hora de integrar la RSC en la estrategia y gestión organizativa.

Principals aparicions en premsa, durant el període 2016- 2017, d'ESCI-UPF en aspectes de sostenibilitat i RSC

CÀTEDRA MANGO
DE RESPONSABILITAT
SOCIAL CORPORATIVA

32 | Responsabilitat Social Empresarial

l'rse)

Manual d'auditoria social



Xavier Carbonell
Membre de la Comissió
d'RSE del CCJCC
Director de la Càtedra Mango
d'RSC i coordinador acadèmic
a ESCI-UPF

L'objectiu de redactar i publicar un manual d'aquestes característiques és el de disposar d'un procediment complet que reculli les diferents fases d'una auditoria social en les fàbriques i/o instal·lacions dels proveïdors (també denominats fabricants) d'una organització, atès que és difícil aconseguir manuals de referència, de caràcter públic, a l'hora de realitzar-les. D'aquí la necessitat d'un document que reculli de forma clara i detallada aquest procediment i que serveixi també de marc de referència, seguiment i consulta dels principals aspectes relacionats.

D'altra banda, també té l'objectiu de facilitar i orientar la tasca dels auditors a l'hora de verificar el compliment d'aquests codis. En aquest sentit, a banda de la metodologia i passos específics, s'aporten diferents tipus d'informes i documents complementaris en funció del tipus i resultat de l'auditoria.

Una auditoria social consisteix fonamentalment en verificar les condicions socials, laborals, de respecte als drets humans i mediambientals en una fàbrica i/o instal·lació pertanyent a una determinada organització, normalment de caràcter industrial, encara que també es duen a terme en organitzacions de serveis.

La pràctica general és que les organitzacions (normalment empreses) que contracten els serveis dels proveïdors, estableixin en un document denominat "Codi de Conducta", els aspectes anteriorment esmentats: socials, laborals, de drets humans i mediambientals, que són els mínims (bàsics) a aplicar i respectar per part del proveïdor o fabricant contractat en les seves fàbriques i instal·lacions.

En general, encara que es desenvolupen per a qualsevol organització i país/zona, l'habitual és que s'apliquen especialment en proveïdors situats en països denominats productors i que acostumen a estar en vies de desenvolupament i, per tant, amb un major risc d'incompliment dels aspectes recollits en aquests codis, per diferents raons: legislació poc desenvolupada, menys recursos, i consegüentment, un control menys efectiu per part de les diferents administracions, etc.

En organitzacions amb determinades característiques (dimensió, sector, etc.), sovint hi ha establert un àmbit denominat marc general de responsabilitat corporativa (RSC) o de sostenibilitat. En general, en aquest marc s'estableixen uns valors i una política, així com la

l'Auditor | 33

identificació, diàleg i compromisos amb els diferents grups d'interès i l'existència de sistemes de seguiment, mesura i control de tots aquests aspectes. Aquest marc és la base per a desenvolupar documents específics per a la seva aplicació concreta, com poden ser els esmentats codis de conducta.

D'altra banda, aquests codis estan basats, pràcticament en la seva totalitat, en la Declaració dels Drets Humans de les Nacions Unides (ONU), la Convenció sobre els Drets dels Infants (OHI), els Convenis i Recomanacions de l'Organització Internacional del Treball (OIT), aplicables a cada àmbit, així com en iniciatives concretes que existeixen en matèria de responsabilitat social com, per exemple, *Global Compact* de les Nacions Unides.

Val a dir que, d'acord amb l'anteriorment exposat, el manual proposa (en el cas que l'organització no disposi ja d'un document concret i a títol d'exemple) un codi de conducta de referència. En aquest document es recullen els aspectes més significatius i comuns dels diferents codis que s'estan aplicant actualment, per part de les organitzacions que els tenen establerts, i que és la base que prenem per estructurar i desenvolupar aquest manual d'auditoria.

En aquest sentit, com a complement d'aquest manual s'han creat una sèrie de documents específics denominats "Fitxes de País" per a la seva aplicació pràctica en diferents països i zones. Les primeres fitxes han estat les del Marroc i Turquia. En els propers mesos s'elaboraran les corresponents a Vietnam i a Portugal, amb l'objectiu de publicar-ne almenys una cada any, mantenint actualitzades en tot moment les anteriors.

Tant el manual d'auditoria com les fitxes específiques de països han estat elaborades per la Càtedra Mango de Responsabilitat Social Corporativa creada el 2006 entre Mango i ESCI-UPF, institució adscrita a la Universitat

Pompeu Fabra. L'objectiu de la Càtedra consisteix en aprofundir en el coneixement de la responsabilitat social corporativa (RSC) i analitzar la sostenibilitat de l'activitat econòmica empresarial, combinant el rigor econòmic i l'aplicació pràctica. Entre aquests objectius també es troben els de generar coneixement, anàlisi i debat en relació amb aquestes qüestions, fomentar les activitats de recerca en RSC i àrees afins i, alhora, traslladar totes aquestes reflexions a la societat.



Principals aparicions en premsa, durant el període 2016-2017, d'ESCI-UPF en aspectes de sostenibilitat i RSC

CÀTEDRA UNESCO
DE CICLE DE VIDA
I CANVI CLIMÀTIC

el Periódico EDICIÓN CATALUNYA EDICIÓN GLOBAL

SOCIEDAD > CIENCIA > **MEDIO AMBIENTE** CASTELLERS CIENCIA TIEMPO SANIDAD SUCESOS PRIMERA PLAN@ PERSONAS

VARAPALO DE LA CÁTEDRA UNESCO

El reciclaje con retorno de envases sería más contaminante

Un estudio concluye que la implantación del sistema en Catalunya supondría un coste adicional de 100 euros al año por familia

Domingo, 30/04/2017 | Actualizado el 01/05/2017 a las 17:47 CEST



Una mujer deposita residuos en contenedores en Barcelona. / ARCHIVO / FERRAN NADEU

Implantar el **Sistema de Depósito, Devolución y Retorno (SDDR)** para reciclar los envases de un solo uso en Catalunya podría "no implicar una **mejora ambiental**" porque el proceso sería "**más contaminante**" y caro, según asegura un estudio según un estudio de la Cátedra Unesco de Ciclo de Vida y Cambio Climático de la Esci-Universidad Pompeu Fabra (UPF).

La investigación ha comparado el sistema actual de reciclaje de envases (SCRAP) con una situación hipotética en la que conviviría con el sistema de retorno para los envases pequeños de un solo uso, y ha concluido que el segundo modelo conllevaría un **impacto ambiental mayor** al sistema actual y mayor coste social y económico.

El estudio, dirigido por el Pere Fullana, sostiene que introducir el SDDR en

Vine a les Estacions de Servei Repsol, Campa i Petronor de Catalunya, omple el dipòsit i guanyat!

Fuera de juego

Esto es lo que hace un perro cuando se queda solo en casa

El truco de Kira

el Periódico EDICIÓN CATALUNYA EDICIÓN GLOBAL

SOCIEDAD > CIENCIA > **MEDIO AMBIENTE** CASTELLERS CIENCIA TIEMPO SANIDAD SUCESOS PRIMERA PLAN@ PERSONAS

DEBATE SOBRE LOS SISTEMAS DE RECICLAJE

El retorno de envases tendría un mayor impacto ambiental que la actual recogida selectiva

Un estudio de la Cátedra Unesco ESCI-UPF concluye que la introducción en Catalunya del SDDR contaminaría más y aumentaría los costes económicos y sociales

Xavi Datzira / Barcelona
Martes, 27/06/2017 | Actualizado el 28/08/2017 a las 12:34 CEST



Nuevos contenedores de recogida selectiva en Barcelona. / RICARD CUGAT

En materia de **reciclaje de envases**, existen dos fórmulas. La actual, basada en la **recogida selectiva** a través de contenedores situados en la calle, y el llamado **Sistema de Depósito, Devolución y Retorno (SDDR)** para envases de un solo uso, que algunas comunidades como **Catalunya** están considerando implantar. Respecto a cuál de las dos es más eficaz, un estudio publicado recientemente por la Escola Superior de Comerç Internacional de la Universitat Pompeu Fabra (**ESCI-UPF**) lo deja bastante claro: la introducción del SDDR comportaría un **incremento en el impacto ambiental**, ya que conlleva procesos más contaminantes, supondría un mayor coste económico y tendría un impacto social relevante.

Estás son las conclusiones del informe "Sostenibilidad sobre la introducción de un SDDR obligatorio para envases: análisis ambiental, social y económico comparativo con la situación actual", elaborado por la **Cátedra Unesco** de Ciclo de Vida y Cambio Climático de ESCI-UPF. En él, no se equiparan los dos

Unas Vacaciones Mágicas
Camping Tamarit Park Resort

El mejor momento para disfrutar de la playa y el buen tiempo al lado de mar

SITIO WEB CÓMO LLEGAR

Map data ©2018 Google, Inst. Geogr. Nacio

Fuera de juego

Esto es lo que hace un perro cuando se queda solo en casa

El truco de Kira

Activitats més rellevants de les càtedres en el període 2016-2017



CÀTEDRA MANGO
DE RESPONSABILITAT
SOCIAL CORPORATIVA

PUBLICACIONS D'INVESTIGACIÓ MÉS RELLEVANTS

- > Arenas, D. and Ayuso, S. (2016) *Unpacking transnational corporate responsibility: coordination mechanisms and orientations*, *Business Ethics: A European Review*, Vol. 25 Núm. 3, pp. 217-237.
- > Carbonell, X. y Julià, J. (2016) *Manual de auditoría social del código de conducta de una organización en las fábricas e instalaciones de sus fabricantes (Versión 1.0)*, Cátedra MANGO de RSC, ESCI-UPF, Noviembre 2016.
- > Carbonell, X. y Julià, J. (2016) *Manual de auditoría social del código de conducta de una organización en las fábricas e instalaciones de sus fabricantes –Ficha país: Marruecos (Versión 1.0)*, Cátedra MANGO de RSC, ESCI-UPF, Noviembre 2016.
- > Carbonell, X. y Julià, J. (2016) *Manual de auditoría social del código de conducta de una organización en las fábricas e instalaciones de sus fabricantes –Ficha país: Turquía (Versión 1.0)*, Cátedra MANGO de RSC, ESCI-UPF, Noviembre 2016.
- > Ayuso, S. and Navarrete-Báez, F.E. (2016) *How does entrepreneurial and international orientation influence SMEs' commitment to sustainable development? Empirical evidence from Spain and Mexico*, *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, published online first, DOI: 10.1002/csr.1441
- > Figueras, M. and Ayuso, S. (2017) *El compromiso social de la universidad, un reto 'glocal'*, *UTE Universitas Tarraconensis Revista de Ciències de l'Educació*, forthcoming.

Activitats més rellevants de les càtedres en el període 2016-2017



CÀTEDRA MANGO
DE RESPONSABILITAT
SOCIAL CORPORATIVA

CONTRIBUCIONS A CONGRESSOS

- > **Silvia Ayuso:** *Anàlisi del valor social integrat de la UPF*, XXI Setmana Interdepartamental de Comptabilitat/II Jornades Internacionals de professors de comptabilitat, Andorra, 29 de Gener -3 de Febrer de 2017.
- > **Silvia Ayuso, Silke Bustamante & Daniel Witt:** *"CSR management in multinational energy utilities: Towards a transnational approach?"*, XXV Congreso de EBEN-España, Cuenca, 25-26 de Mayo de 2017.
- > **Silvia Ayuso:** Participación en el Comité Científico del XXV Congreso de EBEN-España, Cuenca, 25-26 de Mayo de 2017, y moderadora de la mesa redonda "¿Cómo se puede desarrollar la ética en la formación superior?"
- > **Silvia Ayuso:** Participación en la mesa redonda sobre el estado de la investigación del valor social en el V Seminario (Research Conference) sobre la monetización del valor social de GEAccounting, Madrid, 6-7 de Octubre de 2016

CONFERÈNCIES I CURSOS IMPARTITS

Participació del manual d'auditoria del col·legi d'auditors

- > **Silvia Ayuso:** "Análisis del valor social integrado de la UPF", conferencia en el XVII Workshop ECRI - *Ethics in Finance & Social Value* (Universidad del País Vasco), Bilbao, 24 de febrero de 2017
- > **Silvia Ayuso:** "CSR Initiatives addressing Human Rights", ponència en Taula Rodona en el Seminari Internacional Empreses i drets humans: Comparant experiències. Una mirada centrada en la perspectiva extraterritorial, Barcelona, 16-17 de febrer de 2017.

ORGANITZACIÓ I PARTICIPACIÓ EN ACTES

"Compras Sostenibles bajo el enfoque de la Guía ISO 20400" per part de Fernando Passarelli, membre del Consell Superior del Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios i coordinador de la organització AMIA, **8 de febrer de 2017**.

27 de gener de 2017 la Junta directiva de Respon.cat, de la qual ESCI-UPF en forma part, va ser rebuda pel President de la Generalitat de Catalunya, Carles Puigdemont, per mostrar el treball que es porta a terme per enfortir la responsabilitat social de les empreses.

26 de gener de 2017 dinar-col·loqui de primers executius d'empreses membres de Respon.cat, que va comptar amb la presència del Sr. Sergi Ferrer-Salat, President del Grup Ferrer

Al **20 de febrer de 2017** es va celebrar a ESCI-UPF la Jornada de transferència de les iniciatives premiades als Premis Respon.cat 2016. Els representants de Respon.cat va posar en relleu l'oportunitat d'aprenentatge que suposa aquesta jornada de transferència de Bones Pràctiques.

Activitats més rellevants de les càtedres en el període 2016-2017

—
CÀTEDRA UNESCO
DE CICLE DE VIDA
I CANVI CLIMÀTIC

PUBLICACIONS D'INVESTIGACIÓ MÉS RELLEVANTS

- > Song, G., Li M., Fullana-i-Palmer, P., Williamson, D., Wang, Y. (2017). *Dietary changes to mitigate climate change and benefit public health in China. Science of the Total Environment*, 577, 289-298.
- > Navarro, A., Puig R., Kiliç E., Penavayre S., Fullana P. (2017). *Eco-innovation and benchmarking of carbon footprint data for vineyards and wineries in Spain and France. Journal of Cleaner Production*, 142, 1661-1671..
- > Navarro, A., Puig, R., Fullana-i-Palmer, P. (2017). *Product vs corporate carbon footprint: Some methodological issues. A case study and review of the wine sector. Science of the Total Environment*, 581-582, 722-733.
- > Laso, J., Margallo, M., Fullana, P., Bala, A., Gazulla, C., Irabien, A., Aldaco R. (2017). *When product diversification influences life cycle impact assessment: A case study of canned anchovy. Science of the Total Environment*, 581-582(1), 629-639.
- > Theng, D., El Mansouri, N., Arbat, G., Ngo, B., Delgado-Aguilar, M., Pèlach, M.A., Fullana-i-Palmer, P., Mutjé, P. (2017). *Fiberboards Made from Corn Stalk Thermomechanical Pulp and Kraft Lignin as a Green Adhesive. BioResources*, 12(2), 2379-2393 (free full pdf).
- > Jimenez, A.M., Delgado-Aguilar, M., Tarrés, Q., Quintana, G., Fullana-i-Palmer, P., Mutjé, P., Espinach, F.X. (2017) *Sugarcane bagasse reinforced composites: studies on the Young's modulus and macro and micro-mechanics. BioResources*, 12(2), 3618-3629 (free full pdf).
- > Laso, J., Margallo, M., Fullana-i-Palmer, P., Bala, A., Gazulla, C., Irabien, A., Aldaco, R. (2017). *Aiding eco-labelling process and its implementation: Environmental Impact Assessment Methodology to define Product Category Rules for canned anchovies. MethodsX*, 4, 143-152.
- > Espinach, F.X., Granda, L.A., Tarrés, Q., Duran, J., Fullana-i-Palmer, P., Mutjé (2017). *Mechanical and micromechanical tensile strength of eucalyptus bleached fibers reinforced polyoxymethylene composites. Composites Part B: Engineering*, 116, 333-339.
- > García-Herrero, I., Laso, J., Margallo, M., Bala, A., Gazulla, C., Fullana i Palmer, P., Vazquez-Rowe, I., Irabien, A., Aldaco, R. (2017). *Incorporating linear programming and life cycle thinking into environmental sustainability decision-making: a case study on anchovy canning industry. Clean Techn Environ Policy*, 19(7), 1897-1912.
- > Yuan, Q., Song, G., Fullana-i-Palmer, P., Wang, Y., Semakula, H.M., Mekonnen, M., Zhang, S. (2017). *Water footprint of feed required by farmed fish in China based on a Monte Carlo-supported von Bertalanffy growth model: A policy implication. Journal of Cleaner Production*, 153, 41-50.
- > Jiménez, A. M., Espinach, F. X., Granda, L. A., Delgado-Aguilar, M., Quintana, G., Fullana-i-Palmer, P., and Mutjé, P., (2016). *Tensile strength assessment of injection-molded high yield sugarcane bagasse-reinforced polypropylene. BioResources*, 11(3), 6346-6361.
- > Laso, J., Margallo, M., Celaya, J., Fullana, P., Bala, A., Gazulla, C., Irabien, A., Aldaco, R. (2016). *Waste management under a life cycle approach as a tool for a circular economy in the canned anchovy industry. Waste Management & Research*, 34(8), 724-733.
- > Jiménez, A.M., Espinach, F.X., Delgado-Aguilar, M., Reixach, R., Quintana, G., Fullana-i-Palmer, P., Mutjé, P. (2016). *Starch-Based Biopolymer Reinforced with High Yield Fibers from Sugarcane Bagasse as a Technical and Environmentally Friendly Alternative to High Density Polyethylene. BioResources*, 11(4), 9856-9868
- > Laso, J., Margallo, M., Celaya, J., Fullana, P., Bala, A., Gazulla, C., Aldaco, R., Irabien, A. (2016). *Finding the best available techniques for an environmental*

Activitats més rellevants de les càtedres en el període 2016-2017

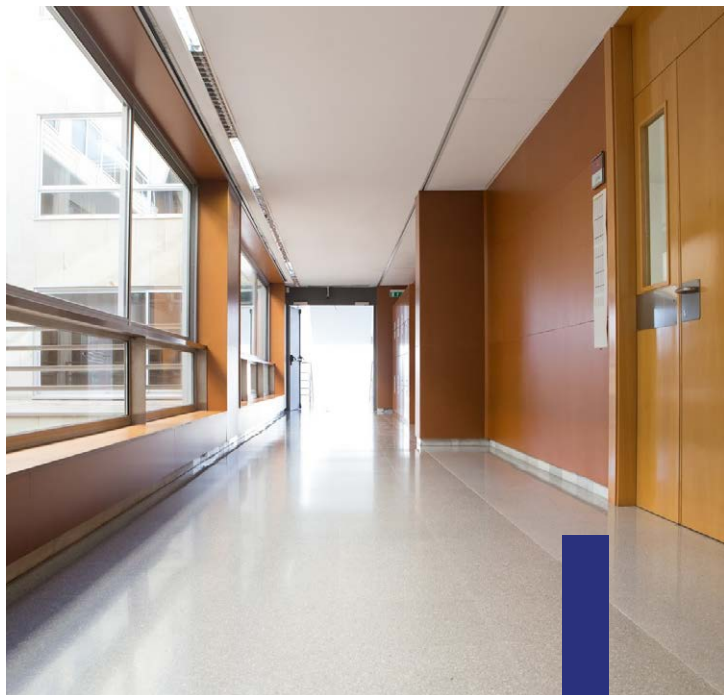
—
CÀTEDRA UNESCO
DE CICLE DE VIDA
I CANVI CLIMÀTIC

PRESENTACIONES A CONGRESOS CIENTÍFICOS DESTACATS

- > Delgado-Aguilar M., Xavier Espinach F., Granda L.A., Oliver-Ortega H., Fullana-i-Palmer P., Mutjé P., 2016. *Cellulose micro and nanofibers reinforced polyvinyl alcohol composites: a technical and environmental approach. IXth ECNP International Conference on Nanostructured Polymers and Nanocomposites. Roma (ITA), September 2016.*
- > Assiego R., Cejudo J.M., Albertí J., Fullana-i-Palmer, P., 2016. *La perspectiva de ciclo de vida como herramienta de diseño del sistema de refrigeración instalado en la Casa Patio 2.12. Green cities: 8th Forum on urban intelligence and sustainability. Malaga, October 2016.*
- > Aldaco R., Fullana P., Bala A., et al., 2016. *Estrategias de producción y consumo de alimentos para la mitigación del cambio climático. CONAMA 2016, Madrid, November 2016.*
- > Margallo M., Laso J., Fullana-i-Palmer P., Bala A., Gazulla C., Irabien A., Aldaco R., 2017. *Contributing to a Sustainable Packaging Waste Management under a Circular Economy Approach: The Case Study of the Canned Anchovy Sector. 32nd International Conference on Solid Waste Technology and Management. Philadelphia, March 2017.*
- > Laso J., Margallo M., Serrano M., Vazquez-Rowe I., Fullana P., Bala A., Gazulla C., Irabien A., Aldaco R., 2017. *Addressing the food bioeconomy by green protein footprint: a case study of the seafood sector. CILCA 2017. VII Conferencia Internacional de análisis de ciclo de vida en Latinoamérica. Medellín, June 2017.*

TESIS DOCTORALES DEFENSADES

- > Navarro Diarte, A. (2017). *El binomi producte/envasi per a vi i oli d'oliva: algunes qüestions de ACV i HC a nivell de producte, a nivell corporatiu ja nivell nacional. Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), Departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció. Co-directors: Dra. Rita Puig (UPC) i Dr. Pere Fullana i Palmer (Càtedra UNESCO ESCI-UPF).*



Activitats més rellevants de les càtedres en el període 2016-2017

CÀTEDRA UNESCO
DE CICLE DE VIDA
I CANVI CLIMÀTIC

TESIS DOCTORALS EN PROCÉS

- > **de Simone Souza, H. H.** *AVALIAÇÃO DE CICLO DE VIDA E VIABILIDADE FINANCEIRA DE SISTEMAS DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DOMÉSTICOS*. Programa de Pós Graduação em Tecnologias Ambientais de la Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Co-directores: Dr. Marc Árpád Boncz (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul) y Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Ros-Dosdá, T.** *Advances in Life Cycle Instruments for the Ceramic Sector*. Programa de Doctorado en Tecnologías Industriales y Materiales, línea Ingeniería del Medio Ambiente, Universidad Jaume I, Castellón. Co-directores: Dr. Eliseo Monfort (Universitat Jaume I) y Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Kilic, E.** *Communication enhancement within the life cycle management toolbox*. Programa de Doctorado en Tecnologías Ambientales, Universitat Politècnica de Catalunya. Co-directores: Dra. Rita Puig Vidal y Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Alberti J.** *Methodological advances in life-cycle applications for cities*. Programa de Doctorado en Ingeniería Ambiental de la Universidad de San Jorge. Director: Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Civancik-Uslu, D.** *Advances in LCA and communication of plastic/mineral composites*. Programa de Doctorado en Gestión Ambiental, Universidad San Jorge. Co-directores: Dra. Rita Puig Vidal y Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Carbonell, X.** Análisis y metodología para la aplicación de la Responsabilidad Social Corporativa y la Gestión Ambiental de ciclo de vida en cadenas de producción: el caso Mango. Programa de Doctorado en Gestión Ambiental, Universidad San Jorge. Director: Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Balaguera, A.** Herramienta de decisión económica y ambiental para vías estabilizadas con materiales alternativos a partir del análisis de ciclo de vida. Programa de Doctorado en Ingeniería, Universidad de Medellín. Co-directores: Dra. Gloria Isabel Carvajal (Universidad de Medellín) y Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Blanca-Alcubilla, G.** Análisis de Ciclo de Vida de la gestión de residuos en cabina en el sector de la aviación, dentro del proyecto competitivo LIFE+Zero Cabin Waste. Programa de Doctorado en Gestión Ambiental, Universidad San Jorge. Director: Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **López-Aguilar, J.F.** Si el reciclaje es imperfecto, que el diseño haga el resto: aspectos técnicos, ambientales, estéticos y operativos en la aplicación de plásticos reciclados. Programa de Doctorado en Ciencia de Ingeniería de Materiales, Universidad Politécnica de Cataluña. Tutora: Dra. Maria Lluïsa Maspoch (Centre Català del Plàstic). Co-directores: Dr. Javier Peña (ELISAVA) y Dra. Alba Bala (Cátedra UNESCO ESCI-UPF).
- > **Such, B.D.** Mejoras metodológicas en el análisis del ciclo de vida de sistemas de gestión de residuos. PhD Programme in Environmental Science and Technology. Institute of Environmental Science and Technology, Universitat Autònoma de Barcelona. Co-directores: Dra. Alba Bala y Dr. Pere Fullana i Palmer.

Activitats més rellevants de les càtedres en el període 2016-2017

CÀTEDRA UNESCO
DE CICLE DE VIDA
I CANVI CLIMÀTIC

PARTICIPACIÓ EN ACTES DESTACATS

Sessions

Maig 2017

Participació en el desdèjuni-debat sobre Economia Circular en el Saló dels Membres del Parlament Europeu a Brussel·les, amb la sessió del Dr. Pere Fullana i Palmer, Director de la Càtedra UNESCO ESCI-UPF: *Making progress in the Circular Economy and the importance of developing efficient and sustainable EPR (Esteneu Producer Responsibility)*.



Presentacions Institucionals

Desembre 2016

Presentació del Projecte *LIFE Zero Cabin Waste* - *Tackling International airline catering waste by demonstrating integral and safe recollection, separation & treatment*, cofinançat per la Unió Europea a través del Programa *LIFE*, i que involucra la línia de recerca en Gestió de Residus de la Càtedra UNESCO en Cicle de Vida i Canvi Climàtic ESCI-UPF, liderada per la Dra. Alba Bela. Aquest projecte pretén crear un model integrat per reduir, reutilitzar i reciclar els residus recollits en els avions d'IBERIA, i establir les bases perquè altres aerolínies ho repliquin.

Període: 01/09/2016-31/12/2019.

Partners: Iberia, Gate Gourmet, Ferrovial, Biogas Fuel Cell (BFC), Ecoembes i ESCI-UPF (Càtedra UNESCO Cicle de Vida i Canvi Climàtic ESCI-UPF).

Abril 2017

Presentació de l'Estudi ARIADNA - Estudi de sostenibilitat sobre la introducció d'un SDDR obligatori per a envasos a Catalunya: anàlisi ambiental, social i econòmic comparatiu amb la situació actual. Abril 2017, Barcelona, Espanya.

Qüestionari facilitat als grups d'interès (materialitat)

A continuació es detalla, a títol d'exemple, el qüestionari facilitat als treballadors d'ESCI-UPF com a base per identificar els aspectes més rellevants de sostenibilitat. Tal i com ja s'ha esmentat en els capítols corresponents als grups d'interès i anàlisi de materialitat, el mateix qüestionari adaptat s'ha adreçat al patronat, estudiants (grau i màsters), alumni, professors externs, als principals proveïdors i empreses col·laboradores, així com a aquells membres de la societat amb els que ESCI-UPF es relaciona principalment.

Excepte en el cas del personal, l'àmbit de normes laborals s'ha agrupat en una sola pregunta en els següents termes: aspectes laborals del personal d'ESCI-UPF (conciliació de la vida laboral, riscos laborals, etc.).

Memòria de sostenibilitat d'ESCI-UPF 2015-2016

DireccióPASPD

El qüestionari es tractarà de manera confidencial. Marqueu si us plau només un oval.

Les dades facilitades s'incorporaran a un fitxer titularitat de l'Escola Superior de Comerç Internacional (ESCIUPF), per a la correcta gestió i millora de la nostra relació amb tu, així com per al desenvolupament del nostre pla de Responsabilitat Social Corporativa. Pots exercir els teus drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició adreçant un escrit a ESCIUPF, Passeig de Pujades, 1, 08003 Barcelona.

***Necessari**

1. Adreça electrònica *

2. Identifica't si us plau com a membre de la comunitat d'ESCI-UPF *

Maqueu només un oval.

- ☐ Alumni
☐ Direcció
☐ Empreses i organitzacions col·laboradores
☐ Estudiants
☐ PAS
☐ Patronat
☐ PDI
☐ Professors externs
☐ Proveïdors
☐ Altres col·lectius

3. Sexe *

Maqueu només un oval.

- ☐ Home
☐ Dona

4. Mitjà de transport per desplaçar-te del teu domicili a ESCI-UPF i viceversa

Maqueu només un oval.

- ☐ Transport públic
☐ Ciclomotor/moto
☐ Cotxe
☐ Bicicleta
☐ A peu
☐ Altres: _____

5. Distància mitjana recorreguda diària per anar i tornar a ESCI-UPF des del teu domicili en km (aprox.)

Passeu a la pregunta 5.

Com membre d'ESCI-UPF, valora els aspectes de sostenibilitat (també denominats de Responsabilitat Social CorporativaRSC) que et semblarien més rellevants a tenir en compte a la nostra comunitat.

0: menys rellevant

5: més rellevant

Àmbit d'actuació: ESCI-UPF com a institució

DRETS HUMANS

6. Polítiques de no discriminació *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

7. Polítiques contra els abusos i els assetjaments

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

8. Polítiques d'igualtat de gènere *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

9. Atenció a alumnes amb necessitats especials *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Qüestionari facilitat als grups d'interès (materialitat)

10. Salut i seguretat en les instal·lacions de tots els usuaris
Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

ASPECTES LABORALS

11. Horari de treball *
Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

12. Política de remuneracions*
Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

13. Conciliació de la vida familiar *
Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

14. Formació del personal *
Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

15. Altres aspectes laborals (polítiques de contractació, riscos laborals, etc.) *
Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

MEDI AMBIENT

16. Actuacions medi ambientals en l'edifici i en les instal·lacions *
Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

17. Recollida selectiva *
Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

18. Polítiques de reducció de consums (paper, electricitat, etc.) *
Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

19. Càlcul i polítiques de reduccions de gasos efecte hivernacle *
Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

20. Càlcul i polítiques de reducció de la petjada hídrica (consum d'aigua) *
Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

21. Bones pràctiques medi ambientals en l'ús de les instal·lacions *
Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Qüestionari facilitat als grups d'interès (materialitat)

BON GOVERN

22. Polítiques internes i externes per evitar conductes deshonestes *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

23. Transparència i difusió de la informació *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

24. Instruccions de responsabilitat social als proveïdors *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

25. Espais de trobada i diàleg amb els grups d'interès *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

26. Adhesió a iniciatives locals i globals d'RSC *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Àmbit d'actuació: la formació i la recerca

27. Existència d'assignatures obligatòries en matèria d'RSC *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

28. Oferta d'assignatures optatives en matèria d'RSC *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

29. Oferta de seminaris específics en matèria d'RSC *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

30. Oferta d'activitats específiques (conferències, etc.) en matèria d'RSC *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

31. Estudis de les Càtedres i dels grups de recerca en matèria d'RSC *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

32. Promoció de treballs de final de grau i Màster en matèria d'RSC *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

33. Compromís ètic dels alumnes (plagi, etc.) *

Maqueu només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

Qüestionari facilitat als grups d'interès (materialitat)

Àmbit d'actuació: Relació i compromís amb la societat

34. Foment dels programes d'intercanvi *

Marca només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

35. Premis als treballs de recerca de Batxillerat

Marca només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

36. Beques, descomptes i ajuts *

Marca només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

37. Ajudes a la mobilitat (programes d'intercanvi) *

Marca només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

38. Career Service (servei d'orientació professional)

Marca només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

39. Premis RSC (Càtedras, TFG, etc.) *

Marca només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

40. Sessons informatives als col·legis i instituts *

Marca només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

41. Programes de voluntariat *

Marca només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

42. Participació en activitats de difusió d'RSC com a entitat (congressos, etc.) *

Marca només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

43. Difusió de las polítiques d'RSC en ESCI-UPF a través de memòries de sostenibilitat *

Marca només un oval.

1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

44. Si hi ha algun aspecte que consideres rellevant i que no apareix en la relació anterior, descriu-lo breument i valora'l de 1 a 5

Relació de fotografies

PÀGINA	SITUACIÓ	DESCRIPCIÓ
1	Portada	Honorable Antoni Subirà, primer President del Patronat d'ESCI-UPF
3	Única	Interior de l'edifici d'ESCI-UPF
4	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
9	Única	Foto històrica d'un lliurament de diplomes a ESCI-UPF
10	Única	Foto històrica d'un lliurament de diplomes a ESCI-UPF
11	Única	Classe a ESCI-UPF
14	Única	Classe a ESCI-UPF
15	Superior	Presentació d'un estudi de la Càtedra Mango (VSI de la UPF) a la UPF
15	Inferior	Signatura de l'acord de creació de la Càtedra MANGO
16	Única	Foto pati interior d'ESCI-UPF
20	Única	Jornada de transparència de les iniciatives premiades als Premis Respon.cat 2016 a ESCI-UPF
21	Superior	Acte de <i>Global Compact</i> -Xarxa Espanyola (imatge cedida per l'organització)
21	Inferior	Acte de <i>Global Compact</i> a Nacions Unides (imatge cedida per l'organització)
24	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
26	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
27	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
29	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
31	Única	Classe a ESCI-UPF
32	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
34	Única	Classe a ESCI-UPF
35	Única	Classe a ESCI-UPF
38	Única	Classe a ESCI-UPF
40	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
45	Única	Classe a ESCI-UPF

Relació de fotografies

PÀGINA	SITUACIÓ	DESCRIPCIÓ
46	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
49	Única	Classe a ESCI-UPF
50	Esquerra	Classe a ESCI-UPF
50	Dreta	Classe a ESCI-UPF
52	Única	Interior de l'edifici d'ESCI-UPF
56	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
57	Única	Classe a ESCI-UPF
58	Única	Classe a ESCI-UPF
59	Única	Classe a ESCI-UPF
61	Única	Classe a ESCI-UPF
63	Única	Classe a ESCI-UPF
66	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
67	Única	Classe a ESCI-UPF
70	Única	Classe a ESCI-UPF
78	Única	Classe a ESCI-UPF
80	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
81	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
82	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
85	Única	Classe a ESCI-UPF
87	Única	Edifici d'ESCI-UPF
96	Única	Classe a ESCI-UPF
98	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
105	Única	Interior de l'edifici d'ESCI-UPF
107	Única	Interior de l'edifici d'ESCI-UPF

