

### PREINSCRIPCIÓN

#### NÚMERO DE PLAZAS OFRECIDAS

Total de plazas ofrecidas del programa.

2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
40	40	40	40	40

#### RATIO: DEMANDA EN 1ª OPCIÓN / OFERTA

Ratio calculada a partir de las solicitudes en primera opción de los estudiantes que quieren realizar el programa entre la oferta de plazas del programa.

2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
1,75	0,75	1,43	0,75	0,63

#### NOTA DE CORTE

Nota de corte calculada sobre 14.

2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
9,64	7,46	9,10	5,91	5,0

## MATRÍCULA DE NUEVO ACCESO

### ESTUDIANTES DE NUEVO ACCESO

Número de estudiantes de nuevo acceso. Total y por sexo.

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Mujeres	24 (53,3%)	25 (61,0%)	19 (45,2%)	-	-
Hombres	21 (46,7%)	16 (39,0%)	23 (54,8%)	-	-
Total	45	41	42	41	40

### ESTUDIANTES DE NUEVO ACCESO EN PRIMERA PREFERENCIA

Porcentaje de estudiantes que se han matriculado de nuevo acceso al programa y que lo eligieron en primera preferencia por la vía PAU (PAU, Ciclos de Grado Superior, PAU + estudios iniciados, Ciclos de Grado Superior + estudios iniciados). Total y por sexo.

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Mujeres	90,9%	84,0%	84,2%	-	-
Hombres	85,7%	93,3%	87,0%	-	-
Total	88,4%	87,5%	85,7%	80,5%	90,0%

### ESTUDIANTES DE NUEVO ACCESO VÍA PAU

Porcentaje de estudiantes que se han matriculado de nuevo acceso al programa y que han accedido por la vía PAU (PAU, Ciclos de Grado Superior, PAU + estudios iniciados, Ciclos de Grado Superior + estudios iniciados). Total y por sexo.

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Mujeres	91,7%	100,0%	100,0%	-	-
Hombres	100,0%	87,5%	95,7%	-	-
Total	95,6%	95,1%	97,6%	97,6%	97,5%

### NOTA MEDIA DE ADMISIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO ACCESO

Nota media de admisión de los estudiantes de nuevo acceso que estén por encima de la nota de corte. Total y por sexo.

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Mujeres	10,7	10,1	11,0	-	-
Hombres	11,0	9,8	10,3	-	-
Total	10,8	10,0	10,6	9,4	8,9

**ESTUDIANTES DE NUEVO ACCESO POR NOTA DE ADMISIÓN**

Distribución de los estudiantes de nuevo acceso en función de su nota de admisión. Total y por sexo.

		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Más de 12,000	Mujeres	2 (9,1%)	2 (8,0%)	3 (15,8%)	-	-
	Hombres	3 (14,3%)	0 (0,0%)	1 (5,0%)	-	-
	Total	5 (11,6%)	2 (5,1%)	4 (10,3%)	1 (2,8%)	0 (0,0%)
Entre 11,000-11,999	Mujeres	6 (27,3%)	5 (20,0%)	5 (26,3%)	-	-
	Hombres	6 (28,6%)	1 (7,1%)	3 (15,0%)	-	-
	Total	12 (27,9%)	6 (15,4%)	8 (20,5%)	5 (13,9%)	4 (10,8%)
Entre 10,000-10,999	Mujeres	9 (40,9%)	1 (4,0%)	5 (26,3%)	-	-
	Hombres	6 (28,6%)	3 (21,4%)	7 (35,0%)	-	-
	Total	15 (34,9%)	4 (10,3%)	12 (30,8%)	10 (27,8%)	7 (18,9%)
Entre 9,000-9,999	Mujeres	5 (22,7%)	13 (52,0%)	4 (21,1%)	-	-
	Hombres	6 (28,6%)	6 (42,9%)	7 (35,0%)	-	-
	Total	11 (25,6%)	19 (48,7%)	11 (28,2%)	10 (27,8%)	8 (21,6%)
Menos de 9,000	Mujeres	0 (0,0%)	4 (16,0%)	2 (10,5%)	-	-
	Hombres	0 (0,0%)	4 (28,6%)	2 (10,0%)	-	-
	Total	0 (0,0%)	8 (20,5%)	4 (10,3%)	10 (27,8%)	18 (48,7%)

**ESTUDIANTES DE NUEVO ACCESO POR VÍAS DE ACCESO**

Distribución de los estudiantes de nuevo acceso en función de su vía de acceso. Total y por sexo.

		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
PAU o asimilados	Mujeres	18 (75,0%)	24 (96,0%)	17 (89,5%)	-	-
	Hombres	20 (95,2%)	12 (75,0%)	17 (73,9%)	-	-
	Total	38 (84,4%)	36 (87,8%)	34 (81,0%)	36 (87,8%)	35 (87,5%)
Titulados universitarios	Mujeres	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Hombres	0 (0,0%)	1 (6,3%)	1 (6,3%)	-	-
	Total	0 (0,0%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	0 (0,0%)	1 (2,5%)
Ciclos formativos	Mujeres	3 (12,5%)	1 (4,0%)	1 (5,3%)	-	-
	Hombres	1 (4,8%)	2 (12,5%)	1 (4,4%)	-	-
	Total	4 (8,9%)	3 (7,3%)	2 (4,8%)	4 (9,8%)	1 (2,5%)
Ciclos formativos con estudios iniciados	Mujeres	1 (4,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Hombres	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Total	1 (2,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (2,5%)

## Datos e indicadores | Grado en Bioinformática

PAU con estudios universitarios iniciados	Mujeres	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,3%)	-	-
	Hombres	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (17,4%)	-	-
	Total	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (11,9%)	0 (0,0%)	2 (5,0%)
Mayores de 25 años	Mujeres	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Hombres	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Total	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
Mayores de 45 años	Mujeres	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Hombres	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Total	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
Acceso directo (+30 ECTS)	Mujeres	2 (8,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Hombres	0 (0,0%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)	-	-
	Total	2 (4,4%)	1 (2,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)

### ESTUDIANTES DE NUEVO ACCESO POR EDAD

Distribución de los estudiantes de nuevo acceso en función de su edad. Total y por sexo.

		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
18 años	Mujeres	17 (70,8%)	23 (92,0%)	19 (100,0%)	-	-
	Hombres	19 (90,5%)	11 (68,8%)	23 (100,0%)	-	-
	Total	36 (80,0%)	34 (82,9%)	42 (100,0%)	32 (78,1%)	26 (65,0%)
19 años	Mujeres	3 (12,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Hombres	1 (4,8%)	1 (6,3%)	1 (0,0%)	-	-
	Total	4 (8,9%)	1 (2,4%)	2 (0,0%)	3 (7,3%)	6 (15,0%)
20 años	Mujeres	1 (4,2%)	2 (8,0%)	3 (0,0%)	-	-
	Hombres	1 (4,8%)	1 (6,3%)	4 (0,0%)	-	-
	Total	2 (4,4%)	3 (7,3%)	5 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (5,0%)
Entre 21 y 24 años	Mujeres	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (0,0%)	-	-
	Hombres	0 (0,0%)	2 (12,5%)	7 (0,0%)	-	-
	Total	0 (0,0%)	2 (4,9%)	8 (0,0%)	6 (14,6%)	4 (10,0%)
25 años o más	Mujeres	3 (12,5%)	0 (0,0%)	9 (0,0%)	-	-
	Hombres	0 (0,0%)	1 (6,3%)	10 (0,0%)	-	-
	Total	3 (6,7%)	1 (2,4%)	11 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (5,0%)

**ESTUDIANTES DE NUEVO ACCESO POR LUGAR DE PROCEDENCIA**

Distribución de los estudiantes de nuevo acceso en función de su lugar de procedencia. Total y por sexo.

		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Barcelona	Mujeres	21 (87,5%)	20 (80,0%)	15 (79,0%)	-	-
	Hombres	15 (71,4%)	14 (87,5%)	21 (91,3%)	-	-
	Total	36 (80,0%)	34 (82,9%)	36 (85,7%)	34 (82,9%)	33 (82,5%)
Girona	Mujeres	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,3%)	-	-
	Hombres	2 (9,5%)	1 (6,3%)	1 (4,4%)	-	-
	Total	2 (4,4%)	1 (2,4%)	2 (4,8%)	2 (4,9%)	1 (2,5%)
Lleida	Mujeres	1 (4,2%)	1 (4,0%)	2 (10,5%)	-	-
	Hombres	1 (4,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Total	2 (4,4%)	1 (2,4%)	2 (4,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Tarragona	Mujeres	0 (0,0%)	2 (8,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Hombres	1 (4,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Total	1 (2,2%)	2 (4,9%)	0 (0,0%)	2 (4,9%)	3 (7,5%)
Resto de España	Mujeres	1 (4,2%)	1 (4,0%)	1 (5,3%)	-	-
	Hombres	1 (4,8%)	0 (0,0%)	1 (4,4%)	-	-
	Total	2 (4,4%)	1 (2,4%)	2 (4,8%)	2 (4,9%)	1 (2,5%)
Resto del mundo	Mujeres	1 (4,2%)	1 (4,0%)	0 (0,0%)	-	-
	Hombres	1 (4,8%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)	-	-
	Total	2 (4,4%)	2 (4,9%)	0 (0,0%)	-	-

**PROGRAMA DE BECAS DE ESCI-UPF**

**ESTUDIANTES CON BECAS DE ESCI-UPF**

Porcentaje de estudiantes que han recibido una beca ESCI-UPF sobre el total de estudiantes matriculados para un determinado curso académico. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	24,6%	31,0%	31,3%	-	-
Hombres	30,7%	37,3%	31,3%	-	-
Total	27,6%	33,9%	31,3%	31,4%	33,3%

**MATRÍCULA**

**ESTUDIANTES MATRICULADOS**

Número de estudiantes matriculados en un determinado curso académico. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	62	51	48	40	30
Hombres	61	58	48	46	27
Total	123	109	96	86	57

**MEDIA DE CRÉDITOS MATRICULADOS POR ESTUDIANTE**

Media de créditos matriculados en relación con el total de estudiantes matriculados en un determinado curso académico. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	50,8	55,8	54,3	56,1	61,5
Hombres	55,1	55,8	55,8	58,0	57,1
Total	52,9	55,8	55,0	57,1	59,4

## MOVILIDAD INTERNACIONAL

### TASA DE INTERNACIONALIZACIÓN

Porcentaje de estudiantes graduados que han participado en programas de movilidad internacional. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	0,0%	0,0%	-	-	-
Hombres	0,0%	0,0%	-	-	-
Total	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	-

### ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Porcentaje de estudiantes que han participado en programas de movilidad internacional entre el total de estudiantes matriculados del programa. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	0,0%	0,0%	-	-	-
Hombres	0,0%	0,0%	-	-	-
Total	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	-

### ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO (EXCHANGE)

Porcentaje del total de estudiantes de intercambio (*exchange*) entre el total de estudiantes del programa (regulares).

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Total	0,0%	0,9%	3,1%	4,7%	-

### ESTUDIANTES INTERNACIONALES

Porcentaje del total de estudiantes internacionales entre el total de estudiantes del programa (regulares).

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Total	0,0%	0,9%	3,1%	4,7%	-

### SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES INTERNACIONALES

Grado de satisfacción del total de estudiantes internacionales que han realizado una estancia en ESCI-UPF. Escala de 0 a 10.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Total	-	-	-	7,8	-

**PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

**TASA DE RENDIMIENTO DE LA ASIGNATURA DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

Porcentaje de estudiantes que han completado satisfactoriamente las prácticas externas. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	100,0%	100,0%	-	-	-
Hombres	100,0%	100,0%	-	-	-
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-

**SATISFACCIÓN DE LA ASIGNATURA DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

Grado de satisfacción de los estudiantes en relación con las prácticas académicas externas. Escala de 0 a 10. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	8,6	9,0	-	-	-
Hombres	9,2	9,3	-	-	-
Total	9,0	9,1	9,1	9,1	-

**SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES DE LAS PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS**

Grado de satisfacción de los tutores sobre las prácticas académicas externas que realizan los estudiantes. Escala de 0 a 10.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Total	-	8,9	8,9	9,0	-

**SATISFACCIÓN DE LAS EMPRESAS CON CONVENIOS DE PRÁCTICAS EXTERNAS**

Grado de satisfacción de las empresas que tienen convenio de prácticas con ESCI-UPF en relación con el Servicio de Carreras. Escala de 0 a 10.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Total	9,1	9,1	8,9	8,7	-

**TRABAJO DE FIN DE GRADO****TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG)**

Porcentaje de estudiantes que han completado satisfactoriamente el Trabajo de Fin de Grado. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	100,0%	100,0%	100,0%	-	-
Hombres	94,1%	100,0%	100,0%	-	-
Total	96,3%	100,0%	100,0%	89,5%	-

**SATISFACCIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG)**

Grado de satisfacción de los estudiantes sobre el Trabajo de Fin de Grado. Escala de 0 a 10. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	-	8,8	7,0	-	-
Hombres	-	7,3	9,3	-	-
Total	6,9	8,1	8,1	-	-

**PROFESORADO DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)**

**HORAS IMPARTIDAS DE DOCENCIA DEL PDI DOCTOR**

Porcentaje de horas impartidas de docencias que realiza el PDI doctor sobre el total de horas del PDI.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Total	88,0%	97,0%	100%	98,3%	96,5%

**HORAS IMPARTIDAS DE DOCENCIA DEL PDI DOCTOR ACREDITADO**

Porcentaje de horas impartidas de docencia que realiza el PDI doctor acreditado sobre el total de horas del PDI.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Total	-	70,0%	71,0%	83,8%	89,4%

**HORAS IMPARTIDAS DE DOCENCIA DEL PDI NO DOCTOR**

Porcentaje de horas impartidas de docencia que realiza el PDI no doctor sobre el total de horas del PDI.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Total	-	12,0%	3,0%	0,0%	1,7%

**HORAS IMPARTIDAS DE DOCENCIA DEL PDI PERMANENTE**

Porcentaje de horas impartidas de docencia que realiza el PDI permanente sobre el total de horas del PDI.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Total	-	35,28%	73,27%	76,9%	68,54%

**HORAS IMPARTIDAS DE DOCENCIA DEL PDI NO PERMANENTE**

Porcentaje de horas impartidas de docencia que realiza el PDI no permanente sobre el total de horas del PDI.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Total	-	64,72%	26,7%	23,1%	31,5%

**RELACIÓN: EETC / PETC**

Relación entre el número de estudiantes equivalente a tiempo completo (EETC) y el número de profesorado equivalente a tiempo completo (PETC).

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Total	-	4,4	4,4	4,7	4,8

**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)**

**SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ASISTENCIA DEL PAS**

Grado de satisfacción global y anual de los estudiantes sobre la asistencia recibida por parte del Personal de Administración y Servicios (PAS). Escala del 0 al 5. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	4,4	-	-	-	-
Hombres	4,3	-	-	-	-
Total	4,3	4,1	4,1	4,3	4,1

**RELACIÓN: NÚMERO DE ESTUDIANTES / PASET**

Relación entre el número de estudiantes del programa y el número de miembros del PAS equivalente a tiempo completo (PASET).

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	9,5	7,8	6,4	-	-
Hombres	9,4	8,9	6,4	-	-
Total	18,9	16,7	12,7	35,0	38,4

RESULTADOS ACADÉMICOS

**TASA DE RENDIMIENTO**

Porcentaje de créditos aprobados entre créditos matriculados de los estudiantes matriculados en un determinado curso académico. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	82,7%	87,4%	84,6%	-	-
Hombres	86,5%	83,6%	88,3%	-	-
Total	84,6%	85,4%	86,5%	74,7%	72,5%

**TASA DE RENDIMIENTO POR NOTAS DE ADMISIÓN DEL TOTAL DE ESTUDIANTES**

Porcentaje de créditos aprobados entre créditos matriculados en función de la nota de admisión del total de estudiantes matriculados del programa en un determinado curso académico. Total y por sexo.

		2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Entre 13,000-13,999	Mujeres	100,0%	-	100,0%	-	-
	Hombres	-	-	-	-	-
	Total	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%
Entre 12,000-12,999	Mujeres	90,0%	-	100,0%	-	-
	Hombres	100,0%	100,0%	100,0%	-	-
	Total	93,2%	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%
Entre 11,000-11,999	Mujeres	85,8%	88,9%	90,4%	-	-
	Hombres	100,0%	98,3%	100,0%	-	-
	Total	91,6%	93,7%	93,9%	91,1%	94,7%
Entre 10,000-10,999	Mujeres	95,0%	98,3%	96,8%	-	-
	Hombres	93,4%	92,4%	96,1%	-	-
	Total	94,0%	95,2%	96,5%	84,3%	84,3%
Entre 9,000-9,999	Mujeres	81,2%	92,5%	91,4%	-	-
	Hombres	93,1%	70,8%	91,3%	-	-
	Total	86,8%	80,9%	91,3%	84,3%	68,0%
Entre 8,000-8,999	Mujeres	75,9%	90,0%	100,0%	-	-
	Hombres	72,4%	76,3%	65,2%	-	-
	Total	74,2%	81,0%	80,8%	63,6%	53,5%
Entre 7,000-7,999	Mujeres	87,5%	95,4%	68,5%	-	-
	Hombres	53,3%	78,4%	81,6%	-	-
	Total	72,9%	86,2%	75,4%	63,4%	56,2%
Entre 6,000-6,9999	Mujeres	81,8%	-	-	-	-
	Hombres	53,9%	-	87,5%	-	-
	Total	62,2%	-	47,5%	67,3%	83,3%
Entre 5,000-5,999	Mujeres	100,0%	33,3%	32,0%	-	-
	Hombres	100,0%	88,9%	61,7%	-	-
	Total	100,0%	66,7%	46,4%	53,6%	66,7%
Acceso directo con créditos reconocidos	Mujeres	-	100,0%	100,0%	-	-
	Hombres	100,0%	-	-	-	-
	Total	100,0%	100,0%	100,0%	-	-

**TASA DE RENDIMIENTO POR NOTAS DE ADMISIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO ACCESO**

Porcentaje de créditos aprobados entre créditos matriculados en función de la nota de admisión de los estudiantes matriculados de nuevo acceso en un determinado curso académico. Total y por sexo.

		2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Entre 13,000-13,999	Mujeres	-	100,0%	-	-	-
	Hombres	-	-	-	-	-
	Total	-	100,0%	-	-	100,0%
Entre 12,000-12,999	Mujeres	100,0%	96,7%	-	-	-
	Hombres	-	100,0%	100,0%	-	-
	Total	100,0%	97,8%	100,0%	-	88,9%
Entre 11,000-11,999	Mujeres	76,0%	98,0%	71,7%	-	-
	Hombres	100,0%	100,0%	100,0%	-	-
	Total	80,0%	98,7%	88,7%	100,0%	89,4%
Entre 10,000-10,999	Mujeres	100,0%	72,7%	98,0%	-	-
	Hombres	90,0%	91,0%	92,7%	-	-
	Total	92,5%	83,3%	95,3%	71,7%	91,5%
Entre 9,000-9,999	Mujeres	77,7%	80,8%	92,5%	-	-
	Hombres	95,0%	81,0%	95,7%	-	-
	Total	83,2%	80,9%	94,6%	68,8%	61,3%
Entre 8,000-8,999	Mujeres	59,6%	50,0%	100,0%	-	-
	Hombres	66,7%	81,7%	46,7%	-	-
	Total	64,2%	65,8%	68,0%	50,0%	32,8%
Entre 7,000-7,999	Mujeres	90,0%	-	45,0%	-	-
	Hombres	-	-	61,7%	-	-
	Total	90,0%	-	53,3%	58,0%	54,7%
Entre 6,000-6,999	Mujeres	90,0%	-	-	-	-
	Hombres	47,9%	-	73,3%	-	-
	Total	64,1%	-	36,7%	18,8%	75,0%
Entre 5,000-5,999	Mujeres	-	-	-	-	-
	Hombres	-	100,0%	46,8%	-	-
	Total	-	100,0%	23,3%	57,9%	66,7%
Acceso directo con créditos reconocidos	Mujeres	-	-	-	-	-
	Hombres	100,0%	-	-	-	-
	Total	100,0%	-	-	-	-

## Datos e indicadores | Grado en Bioinformática

### TASA DE EFICIENCIA EN T

Media de los resultados obtenidos al dividir los créditos previstos en el plan de estudios entre los créditos matriculados por cada estudiante. El número de estudiantes corresponde a los que se han graduado de una determinada cohorte en el tiempo estimado de duración del programa. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Mujeres	98,2%	98,3%	99,0%	-
Hombres	98,9%	98,6%	95,0%	-
Total	98,6%	98,4%	97,0%	98,3%

### TASA DE EFICIENCIA EN T, T+1

Media de los resultados obtenidos al dividir los créditos previstos en el plan de estudios entre los créditos matriculados por cada estudiante. El número de estudiantes corresponde a los que se han graduado de una determinada cohorte en el tiempo estimado de duración del programa y un año más. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Mujeres	95,1%	95,5%	93,2%	-
Hombres	96,3%	96,0%	93,0%	-
Total	95,8%	95,8%	93,1%	98,3%

### TASA DE GRADUACIÓN EN T

Porcentaje de estudiantes que se han graduado de una determinada cohorte en el tiempo estimado de duración del programa. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Mujeres	38,9%	40,0%	29,4%	-
Hombres	47,8%	24,0%	41,7%	-
Total	43,9%	30,0%	34,5%	41,7%

### TASA DE GRADUACIÓN EN T, T+1

Porcentaje de estudiantes que se han graduado de una determinada cohorte en el tiempo estimado de duración del programa y un año más. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Mujeres	38,9%	66,7%	52,9%	-
Hombres	47,8%	40,0%	58,3%	-
Total	43,9%	50,0%	55,2%	63,9%

## Datos e indicadores | Grado en Bioinformática

### DURACIÓN MEDIA DE LOS ESTUDIOS

Media de años matriculados de los estudiantes que se han graduado en un determinado curso académico. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Mujeres	3,5	3,6	3,5	-
Hombres	3,3	3,5	3,4	-
Total	3,4	3,5	3,4	3,0

### TASA DE ABANDONO POR COHORTE

Porcentaje de estudiantes que han abandonado el programa para una cohorte determinada, que no se han graduado y que hace más de 2 años que no se han vuelto a matricular. Total y por sexo.

	Cohorte 2019-2020	Cohorte 2018-2019	Cohorte 2017-2018	Cohorte 2016-2017
Mujeres	27,8%	33,3%	23,5%	-
Hombres	21,7%	48,0%	41,7%	-
Total	24,4%	42,5%	31,0%	25,0%

### TASA DE ABANDONO EN EL PRIMER CURSO

Porcentaje de estudiantes que han abandonado el programa en el primer curso. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	16,0%	15,8%	27,8%	-	-
Hombres	12,5%	4,3%	21,7%	-	-
Total	14,6%	9,5%	24,4%	42,5%	31,0%

## SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

### SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS ASIGNATURAS

Grado de satisfacción global y anual de los estudiantes (regulares e internacionales) respecto a las asignaturas del programa. Escala del 0 al 10. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres (regulares)	7,7	7,3	7,2	-	-
Hombres (regulares)	7,7	7,6	7,5	-	-
Total regulares	7,5	7,4	7,3	7,3	7,5
Total	7,5	7,4	7,3	7,3	7,5

### SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL PROFESORADO

Grado de satisfacción global y anual de los estudiantes (regulares e internacionales) respecto al profesorado del programa. Escala del 0 al 10. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres (regulares)	8,0	7,4	7,7	-	-
Hombres (regulares)	8,0	7,8	8,1	-	-
Total regulares	7,8	7,6	7,9	7,6	7,6
Total	7,9	7,6	7,9	7,6	7,6

### SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DEL PROGRAMA

Grado de satisfacción global y anual de los estudiantes sobre la calidad del programa. Escala del 0 al 5. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	4,0	-	-	-	-
Hombres	4,2	-	-	-	-
Total	4,2	3,6	3,7	3,5	3,2

### TASA DE REPETICIÓN DE LOS ESTUDIOS

Sobre el total de estudiantes graduados, porcentaje de estudiantes graduados que repetirían los mismos estudios al cabo de 6 meses de haber finalizado los estudios.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Total	-	75,0%	72,0%	86,0%

## CALIDAD DE LOS EQUIPAMIENTOS

### SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA CALIDAD DE LOS EQUIPAMIENTOS

Grado de satisfacción de los estudiantes respecto a la calidad de los equipamientos. Escala del 0 al 5. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	4,3	-	-	-	-
Hombres	4,3	-	-	-	-
Total	4,3	4,1	3,9	3,8	3,7

### SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA CALIDAD DE LOS EQUIPAMIENTOS

Grado de satisfacción del PDI respecto a la calidad de los equipamientos. Escala del 0 al 10. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	9,0	9,0	-	-	-
Hombres	8,7	7,7	-	-	-
Total	8,6	7,9	7,8	8,4	-

### SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA CALIDAD DE LOS EQUIPAMIENTOS

Grado de satisfacción del PAS respecto a la calidad de los equipamientos. Escala del 0 al 5. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	3,8	-	-	-	-
Hombres	3,4	-	-	-	-
Total	3,7	4,3	-	-	-

## CALIDAD DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA

### SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Grado de satisfacción de los estudiantes respecto a la adecuación y actualización de la información pública del programa. Escala del 0 al 5. Total y por sexo.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Mujeres	4,0	-	-	-	-
Hombres	4,1	-	-	-	-
Total	4,1	3,7	3,7	-	-

## INSERCIÓN LABORAL

### TASA DE OCUPACIÓN A LOS 6 MESES

Porcentaje de estudiantes graduados que están ocupados sobre el total de los estudiantes graduados al cabo de 6 meses de haber finalizado los estudios.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Total	-	87,0%	45,0%	100,0%

### TASA DE ADECUACIÓN DEL TRABAJO A LOS ESTUDIOS

Porcentaje de estudiantes graduados cuyos estudios específicos fueron requeridos en su trabajo actual al cabo de 6 meses de haber finalizado los estudios.

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Total	-	69,2%	60,0%	50,0%