


# Memòria de Sostenibilitat

2019 · 2021



La imatge de la portada correspon a la celebració d'un acte acadèmic a ESCI-UPF amb en Nacho Dualde, que va ser-ne gerent des de gener de 2009 fins al 13 de desembre de 2021, data en que va morir.

Totes les fotografies incloses en aquesta memòria pertanyen al personal, estudiants, professors i col·laboradors d'ESCI-UPF, o han estat cedides per les institucions de les que ESCI-UPF forma part.

Disseny i maquetació: Reportia | [www.reportia.es](http://www.reportia.es) (octubre 2022)

A

**Introducció****p. 04**

01 Carta de la Vicerectora de la UPF i del Director d'ESCI-UPF	05
02 Dades rellevants	07
03 El concepte. Trajectòria històrica i de responsabilitat social	08
04 Sobre l'informe i el model de <i>Reporting</i>	26
05 Estructura de la memòria	28

B

**Polítiques de sostenibilitat****p. 30**

01 El model i la política de sostenibilitat D'ESCI-UPF	31
02 Els grups d'interès i l'anàlisi de la materialitat	35
03 Els àmbits d'actuació d'ESCI-UPF	50
03.01 ESCI-UPF com a institució	51
03.02 La formació i la recerca	73
03.03 Relació, compromís i col·laboració amb la societat	80

C

**Objectius 2021 · 2022****p. 88**

D

**Altres informacions d'interès****p. 92**

01 Dades econòmiques	93
02 Verificació de la memòria	97
03 Dades de contacte	98
04 Índex de continguts del <i>Global Reporting Initiative</i> (GRI)	99
05 Relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)	102

E

**Annexes****p. 105**

**E1** Aparicions en premsa  
d'ESCI-UPF en aspectes d'RSC  
p. 106

**E2** Activitats més rellevants  
de les càtedres en el període  
2019-2021  
p. 112

**E3** Qüestionari d'anàlisi  
de materialitat  
p. 115

**E4** Relació de fotografies  
p. 119

**E5** Informació comparativa  
exercici 2019-20  
p. 121



A



Introducció



## ESTER OLIVERAS

Vicerectora.  
Compromís Social  
i Sostenibilitat  
Universitat Pompeu Fabra

La Universitat Pompeu Fabra (UPF) compta amb una trajectòria consolidada de política de responsabilitat social que traspuja tota la institució i que es constata en les decisions tant dels darrers equips de govern, com de la comunitat universitària en el seu dia a dia. La responsabilitat social i la internacionalització són els dos eixos transversals fixats pel Pla Estratègic (2016-2025) que estan guiant l'activitat de la Universitat.

En aquest compromís, a la UPF, sempre hem estat acompanyats d'ESCI-UPF, que ha estat líder en la seva cooperació amb la sostenibilitat i el retiment de comptes i la transparència d'una manera excel·lent, tal com mostra aquesta Memòria de sostenibilitat. La seva adhesió precoç i decidida a les més reconegudes iniciatives d'àmbit internacional com els Principis per una Educació Responsable (PRME), la Global Reporting Initiative (GRI), el Pacte Mundial de les Nacions Unides i els Objectius de Desenvolupament Sostenible en són una altra mostra.

El període que cobreix aquesta memòria ha estat d'una gran intensitat social i econòmica. La pandèmia per covid-19 va suposar un canvi radical en la nostra manera de viure i de treballar, i va obligar a totes les institucions educatives a respondre amb rapidesa, flexibilitat i responsabilitat. En aquest sentit, ESCI-UPF va mostrar, un cop més, que gaudeix de totes aquestes qualitats. I fins i tot ha estat un període per refermar i enfortir la col·laboració entre ambdues institucions i el nostre compromís vers la responsabilitat social. Per posar-ne alguns exemples: les polítiques d'igualtat de gènere estan perfectament coordinades;

s'han mantingut els premis als millors TFG i TFM en Benestar Planetari –cofinançats per la càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic ESCI-UPF–; els premis al millor TFG sobre temes de responsabilitat social corporativa –finançats per la càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa d'ESCI-UPF–. I hem iniciat els informes periòdics del càlcul de petjada de carboni per ambdues institucions per tal de monitoritzar l'avenç cap als nostres compromisos de neutralitat de carboni. També, en l'àmbit de la internacionalització, ESCI-UPF ha generat sinergies enriquidores en el compromís social i la sostenibilitat amb la xarxa europea EUTOPIA, a la qual pertanyen la Universitat Lliure de Brussel·les, la Universitat de Göteborg, la Universitat CY Cergy-Pontoise, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat de Warwick i la Universitat de Ljubljana. En aquest sentit, la creació d'universitats europees és un projecte de gran envergadura de la Unió Europea, i és vital que ESCI-UPF hi estigui present.

Una altra mostra d'aquest compromís és l'adaptació continua de les titulacions i els continguts per tal que els nous graduats i graduades tinguin les eines necessàries per fer front als enormes reptes que vindran. Convertir aquests reptes en oportunitats de millora econòmica, social o mediambiental és l'objectiu de la iniciativa de Benestar Planetari que des de fa uns anys permet la docència i la investigació, tant de la UPF com d'ESCI-UPF.

Felicitats per aquesta quarta edició de la Memòria de sostenibilitat i gràcies a la vostra excel·lència, que repercuteix sobre la UPF i la societat.



**ALBERT  
CARRERAS**

Director d'ESCI-UPF

Ens trobem ja davant de la quarta memòria de sostenibilitat d'ESCI-UPF, preparada d'acord amb la Guia estàndards del Global Reporting Initiative (GRI) que presenta, de forma equilibrada i raonable, els aspectes tant de governança i econòmics com socials i mediambientals de la nostra organització corresponents al període acadèmic 2019-2021. Com en els darrers anys ha estat elaborada internament pel nostre departament de responsabilitat social amb la col·laboració d'altres persones d'ESCI-UPF als qui vull agrair el seu esforç i dedicació.

Durant aquest període, del 2019 al 2021, hem de fer necessàriament esment al fort impacte que ha suposat en la nostra institució a tots els nivells, com a moltes d'altres organitzacions, la pandèmia covid-19. Aquest efecte s'ha produït, entre d'altres àmbits, tant en la gestió diària de la pròpia organització com en l'impartició de la docència i en la gestió dels diferents programes i activitats. En aquest sentit, la cancel·lació progressiva dels diferents programes internacionals durant aquest període i l'impacte en les matriculacions en els diferents màsters han suposat un significatiu efecte econòmic per a la nostra institució.

D'altra banda, la pràctica impossibilitat no només de rebre sinó també d'enviar els nostres estudiants a d'altres universitats d'arreu del món, la gestió dels estudiants estrangers i propis en d'altres països durant el període de confinament, l'elevada dificultat de realitzar pràctiques a les empreses durant aquest temps i la gestió de la docència en remot han estat reptes que hem tingut que encarar seguint, en tot moment, les instruccions de les diferents administracions i dels organismes sanitaris i universitaris. A hores d'ara podem dir que, gradualment, hem anat recuperant la plena normalitat i ja estem assolint de nou l'activitat pre-pandèmia en tots els diferents àmbits de la institució.

Actualment, ens trobem en un entorn mundial d'incertesa i caiguda de l'activitat econòmica que marcarà la tendència a mig termini i que requerirà un gran esforç per la seva recuperació. Aspectes com l'increment de la conflictivitat mundial, amb l'especialment propera guerra d'Ucraïna, la pujada general dels preus i la tensió en els intercanvis i mercats internacionals així com les derivades de la pandèmia a nivell de gestió sanitària seran reptes que haurem de preparar-nos per encarar amb fermesa en els propers anys.

El 13 de desembre de 2021 va morir de forma sobtada el que havia estat gerent d'ESCI-UPF des de gener de 2009 fins aquesta data: en Nacho Dualde. Una persona entranyable per tota la comunitat ESCI-UPF i que va saber guanyar-se l'afecte i el respecte, tant des del punt de vista personal com des del professional per part de tothom de l'organització. En Nacho Dualde va ser alumne de la primera promoció d'ESCI-UPF i es va abocar i implicar en la construcció i el creixement de la institució. Vull rendir-li, des d'aquí l'homenatge que es mereix. Dediquem la portada d'aquesta memòria a ell, amb una fotografia presa en un acte acadèmic on el reconeixem amb un gest que el caracteritzava molt. D'altra banda, s'han creat en la seva memòria, a partir d'aquest exercici, les beques ESCI-UPF Nacho Dualde al talent.

Des d'ESCI-UPF entenem la responsabilitat social i la sostenibilitat com un dels eixos fonamentals de la nostra institució, tant pel que fa a l'àmbit de la pròpia organització com al de la docència, incorporant nova oferta formativa, al de la recerca i al de la relació i transferència de coneixement a la societat en general. En aquest sentit, seguim treballant i avançant en els diferents àmbits, conjuntament amb els nostres grups d'interès, i donant suport als principis del Pacte mundial de Nacions Unides del que formem part així com també als principis establerts en els *Principles for Responsible Management Education* (PRME) als que també donem suport.

D'altra banda, estem alineats treballant en els diferents àmbits d'activitat de l'organització amb la filosofia establerta en l'agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible de Nacions Unides. Tanmateix contribuïm en aquesta divulgació i transferència de coneixement des de Respon.Cat, organisme que vol implicar a les empreses i organitzacions més compromeses en la responsabilitat social amb l'objectiu de promoure-la a Catalunya.

Conscients de que la societat i les persones estant en constant evolució, el valor de la responsabilitat social i la sostenibilitat es posa més de relleu. Amb una mentalitat oberta tots hem de contribuir i participar en un altre model de societat, més sostenible i que afronti els reptes que com humanitat tenim per davant. Som molt conscients que la nostra institució té un paper fonamental en la formació dels nostres estudiants que, al final, seran les persones que tindran la responsabilitat de gestionar-l'ho en un futur. Tant de bo que des d'ESCI-UPF puguem contribuir sempre de forma positiva en tots aquests reptes.

## 02 Dades rellevants<sup>1/2</sup>

2

CÀTEDRES DE RECERCA EN L'ÀMBIT DE LA RSC  
I LA SOSTENIBILITAT, LA CÀTEDRA MANGO D'RSC  
I LA CÀTEDRA UNESCO DE CICLE DE VIDA I CANVI CLIMÀTIC

53

PERSONES  
EN PLANTILLA

217

PROFESSORS  
DELS GRAUS  
I MÀSTERS<sup>3</sup>

27

ESTUDIANTS EN MOBILITAT  
D'ESCI-UPF CAP  
A UNIVERSITATS  
D'ALTRES PAÏSOS

331.577€

EN BEQUES ESCI-UPF  
ATORGADES ALS ALUMNES  
DELS GRAUS

19,79%

D'ESTUDIANTS  
DEL GRAU GNMI  
BECATS  
PER ESCI-UPF

33,94%

D'ESTUDIANTS  
DEL GRAU BDBI  
BECATS  
PER ESCI-UPF

44

ESTUDIANTS  
DELS MÀSTERS

58

ESTUDIANTS EN MOBILITAT  
D'ALTRES UNIVERSITATS  
A ESCI-UPF

### GRAU GNMI

485

ESTUDIANTS  
DEL GRAU  
GNMI

10,76

NOTA MITJANA  
D'ADMISSIÓ  
(SOBRE 14)

### GRAU BDBI

109

ESTUDIANTS  
DEL GRAU  
BDBI

10,64

NOTA MITJANA  
D'ADMISSIÓ  
(SOBRE 14)

48

SESSIONS  
INFORMATIVES  
A COL·LEGIS  
I INSTITUTS

9,37

NOTA DE TALL  
(SOBRE 14)

94%

TAXA  
DE RENDIMENT

9,1

NOTA DE TALL  
(SOBRE 14)

85,4%

TAXA  
DE RENDIMENT

87,8%

ESTUDIANTS  
INCORPORATS  
A LLOCS DE FEINA  
ALS TRES ANYS DE  
GRADUAR-SE  
(ENQUESTA AQU)<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Dades referents al curs 2020-2021

<sup>2</sup> Veure quadre comparatiu 2019-2020 a l'annex E5/01, pàgina 122

<sup>3</sup> No inclou els professors de la UPF-BSM (centre amb qui es realitza el Màster conjuntament) que imparteixen el Master of Science in International Business (MScIB) i que són externs a ESCI-UPF

<sup>4</sup> Darrera data disponible: 2019-2020

# 03

## El concepte. Trajectòria històrica i de responsabilitat social



### EL CONCEPTE

#### SOSTENIBILITAT VS. RESPONSABILITAT SOCIAL

Abans de tot, creiem convenient explicar els motius pels quals, en aquest document, ens referim a vegades al concepte de sostenibilitat i a vegades al de responsabilitat social. Quan fem referència a la sostenibilitat, ens situem en un context més ampli en el que en qualsevol tipus d'activitat i d'escenari tenim en compte, de forma equilibrada, els aspectes econòmics, socials i medi ambientals en la seva gestió, amb un horitzó de continuïtat a llarg termini.

Quan ens referim al concepte de responsabilitat social, ens situem més en un marc d'aplicació concreta d'aspectes de sostenibilitat i de gestió ètica en el dia a dia de l'organització, aplicant-los en la política, processos, departaments, instruccions i documents específics, amb un diàleg permanent amb els grups d'interès. Això fa que la responsabilitat social es concreti i s'apliqui en tots els àmbits de l'organització: governança (gestió econòmica, polítiques anticorrupció, etc.), drets humans, aspectes laborals i mediambientals.

En aquest sentit, en endavant, utilitzarem cada concepte en funció de l'àmbit tractat.

### TRAJECTÒRIA HISTÒRICA

#### ELS INICIS

L'any 1993, la Generalitat de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra (UPF), conscients de la importància de tenir empreses a l'exterior i de la necessitat que aquestes empreses disposessin de recursos humans preparats tècnicament i culturalment, van crear ESCI-UPF, l'Escola Superior de Comerç Internacional, amb un objectiu molt clar: formar professionals experts en els negocis internacionals.

ESCI-UPF es va crear com una institució pública que s'organitza en la forma d'un Consorci gestionat per un Patronat, d'acord amb el RD 320/1993 de 28 de desembre, i és un centre independent adscrit a la UPF (d'ara en endavant quan fem referència a l'Escola Superior de Comerç Internacional l'anomenarem: ESCI-UPF, la institució, l'organització, el centre o l'escola).

Des de l'inici, van donar suport i es van unir al projecte altres institucions i organitzacions que en compartien la filosofia i els objectius (per exemple, la Cambra de Comerç de Barcelona, el Consell de Cambres de Catalunya i PIMEC) i també un bon nombre d'empreses.



## SEU DE L'ORGANITZACIÓ I ÀMBIT DE PRESTACIÓ DE SERVEIS

ESCI-UPF té la seva seu al Passeig Pujades número 1 de Barcelona, lloc on es realitzen la totalitat de les seves activitats. Per tal de dur a terme aquesta tasca, la institució compta amb personal propi i amb un complet equip de professionals externs. El seu àmbit fonamental d'actuació, pel que fa a formació universitària i de postgrau, es circumscriu a la ciutat de Barcelona.

En cas de realitzar-se alguna prestació de serveis a terceres organitzacions, ESCI-UPF s'adapta a les necessitats d'aquestes en termes d'ubicació, podent realitzar-se l'activitat tant en les pròpies instal·lacions com a les de l'entitat en qüestió.

Cal esmentar que determinats cursos i activitats del grau en bioinformàtica es realitzen també, a les instal·lacions del Campus del Mar de la UPF i al centre de recerca biomèdica.

ESCI-UPF, pel fet d'estar adscrita a la Universitat Pompeu Fabra, depèn d'aquesta institució en tot el que fa referència a la gestió acadèmica (documentació, procediments i titulacions), encara que realitza totes aquestes tasques de forma directa i independent.

## FORMACIÓ IMPARTIDA

ESCI-UPF va néixer inicialment amb els estudis de Graduat Superior en Comerç Internacional i, més endavant, l'any 2002, es va incorporar la Llicenciatura de segon cicle en Investigació i Tècniques de Mercat (ITM).

L'any 1999 es va iniciar la formació contínua amb el programa Màster en Negocis Internacionals/*Master in International Business* (MIB), fins l'any 2010-2011, que va passar a ser el *Master of Science in International Business* (MScIB).

Després s'hi van afegir el Màster en Gestió Industrial (MGI) i el Màster en Retail Internacional (MRI), així com el Postgrau en Lideratge Femení, el Curs Superior de Comerç Internacional i el Màster en Màrqueting Digital Internacional (MMDI). El Curs Superior de Comerç Internacional l'any 2011 va passar a ser el Màster en Comerç Exterior (MCE).

El 2009 es va aprovar el Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals adaptat a l'Espai Europeu d'Educació Superior, que va substituir al Graduat Superior en Comerç Internacional. Aquest nou grau, juntament amb l'oferta de màsters, els grups de recerca i les càtedres MANGO d'RSC i UNESCO, han convertit ESCI-UPF en un referent en la formació de professionals amb excel·lència en els negocis internacionals.

El 2017, en resposta a una clara demanda del mercat, la Universitat Pompeu Fabra (UPF), la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC-BarcelonaTech) i la Universitat de Barcelona (UB) uneixen esforços per oferir un grau pioner al país: el *Bachelor's Degree in Bioinformatics*, uns estudis de tres anys totalment en anglès que s'imparteixen a ESCI-UPF i al Campus del Mar.




Fent un gir a la seva trajectòria, ESCI-UPF es posiciona al capdavant del projecte coordinant i implementant el grau, un nou repte que s'ha afrontat amb gran rigor i il·lusió.

D'altra banda, ESCI-UPF des de 2012 ofereix el programa *International Business Programme* (IBP) en col·laboració amb el Programa d'*Education Abroad* de la UPF. El programa està adreçat als estudiants de graus de negocis d'altres països que volen adquirir una perspectiva internacional i un bon coneixement de les millors pràctiques de direcció necessàries per competir en l'economia global. Igualment està dissenyat per donar als estudiants una visió amb perspectiva multicultural dins del món dels negocis i millorar les seves qualificacions professionals.



## DETALL DELS ESTUDIS

A continuació detallam un quadre amb els diferents estudis i programes impartits durant l'exercici 2020-2021.

TIPUS D'ESTUDI	Acreditacions qualitat	Nombre d'alumnes matriculats	Nombre de crèdits/hores	Preu per crèdit/màster
Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals (GNMI) <sup>1/2</sup>		485	240 ECTS	112€/crèdit
Grau en Bioinformàtica (BDBI)		109	180 ECTS	112€/crèdit
<i>Master of Science in International Business</i> (MScIB)		36	60 ECTS	18.500€
Màster en Gestió Internacional (MGI) <sup>3/4</sup>	Màster de titulació pròpia	-	60 ECTS	7.500€
Màster en Retail Internacional (MRI) <sup>3</sup>	Màster de titulació pròpia	8	60 ECTS	8.000€
Màster en Màrqueting Digital Internacional (MMDI) <sup>3</sup>	Màster de titulació pròpia	14	60 ECTS	7.500€
<i>International Business Programme</i> (IBP)	Programa propi per a estudiants internacionals		Programa específic amb matriculació d'assignatures independents que poden ser diferents per a cada estudiant	

<sup>1</sup> Títol acreditat/Acreditació favorable

<sup>2</sup> Títol acreditat en dimensió addicional en desenvolupament i inserció professional/Acreditació excel·lent

<sup>3</sup> Màsters i programes no subjectes a acreditació

<sup>4</sup> Aquest màster no es va oferir durant l'any 2020-21 però sí es va realitzar durant l'any 2019-20.

A partir de l'exercici 2021-22 ha passat a denominar-se Màster en Gestió Internacional. Anteriorment es denominava Màster en comerç Exterior.

## OBJECTIUS

A ESCI-UPF som una comunitat de professionals disposats a moure el món en una millor direcció, mitjançant la promoció de valors com el respecte, la sostenibilitat i el multiculturalisme.

També estem disposats a ser un centre d'excel·lència per a la investigació aplicada en els processos d'interès per a les empreses i institucions internacionals. Ens esforcem per ser competidors globals i pioners pel canvi.

Per aconseguir els nostres objectius de dur a terme programes educatius d'alta qualitat amb un abast internacional, tenim l'orgull de comptar amb professionals de reconeguda categoria, empreses i organitzacions punteres.

L'objectiu, en el moment de la creació d'ESCI-UPF, va ser el de "la promoció dels estudis de comerç internacional dins de l'àmbit territorial de Catalunya i l'exercici d'activitats docents en aquesta matèria a través d'una escola de negocis internacionals adscrita a la Universitat Pompeu Fabra". Prenent com a base aquest objectiu inicial, dins dels seus objectius més específics es troben també els següents:

01

Formar professionals que puguin treballar eficaçment en qualsevol organització privada o pública amb una perspectiva internacional.

02

Preparar experts que puguin gestionar i consolidar empreses en expansió en els mercats internacionals.

03

Fomentar i recolzar l'emprenedoria en els nostres alumnes per tal que siguin capaços de crear la seva pròpia empresa.

04

Dotar als alumnes de les eines professionals per treballar en els camps de la investigació, el desenvolupament i la innovació.

05

Ser un centre d'excel·lència per l'anàlisi de qüestions internacionals d'avantguarda.

06

Crear línies d'investigació i consultoria per establir vincles amb empreses i institucions.

## Trajectòria de responsabilitat social

Des de la seva creació, la institució ha estat compromesa amb la sostenibilitat, seguint sempre un procés de millora contínua. La present Memòria de Sostenibilitat mostra aquesta evolució i voluntat d'avenç i a continuació es presenten, per ordre cronològic, els principals esdeveniments i fets que s'han dut a terme en relació a aquesta matèria.

### OCTUBRE 1994

Realització del primer curs del Graduat Superior en Comerç Internacional (GSCI), en el que es va incloure una assignatura obligatòria relacionada amb la sostenibilitat

### GENER 2004

Creació del Grup d'Investigació en Gestió Ambiental (GIGA)

### JUNY 2006

Creació de la Càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa

### ABRIL 2008

Creació de l'Observatori ECOEMBES de Cicle de Vida dels Envasos

### OCTUBRE 2008

Adhesió als *Principles for Responsible Management Education* (PRME)

### JUNY 2010

Elaboració del primer informe d'aplicació dels principis PRME

### DESEMBRE 2010

Creació de la Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic

### ABRIL 2012

Subscripció dels Acords Voluntaris de reducció de gasos efecte d'hivernacle (GEH) amb la Generalitat de Catalunya

### SETEMBRE 2017

Inici del procés de transversalització dels aspectes de sostenibilitat a les diferents assignatures dels graus i màsters

### NOVEMBRE 2016

Elaboració de la primera Memòria de Sostenibilitat que tindrà periodicitat anual

### OCTUBRE 2016

Creació del Departament d'RSC a ESCI-UPF

### MARÇ 2015

Adhesió a la iniciativa *Global Compact* de Nacions Unides

### GENER - DESEMBRE 2015

Participació en l'elaboració del pla estratègic de la UPF en aspectes d'RSC

### GENER 2015

Adhesió a la iniciativa Respon.cat

### NOVEMBRE 2017

Incorporació a la comissió de polítiques d'igualtat de gènere de la UPF

### DESEMBRE 2017

Incorporació a la xarxa *Sustainable Development Solutions Network*

### FEBRER 2019

Creació de **Comissió de Polítiques d'Igualtat de Gènere** d'ESCI-UPF

### GENER 2020

Formalització de l'acord de col·laboració amb Càritas Diocesana de Barcelona

### FEBRER 2020

Inici del programa de voluntariat a ESCI-UPF

Inici del cicle d'entrevistes amb persones i institucions rellevants en l'àmbit de la Responsabilitat Social

### JUNY 2020

Incorporació d'ESCI-UPF com a membre acadèmic al Foro Social de la Indústria de la Moda en España

## OCTUBRE 1994

Any de realització del Primer Curs del Graduat Superior en Comerç Internacional/GSCI (Promoció 1994-1998), en el que es va incloure una assignatura obligatòria relacionada amb la sostenibilitat

---

Des de l'inici d'ESCI-UPF, d'acord amb l'interès i la importància donada per la institució a l'àmbit de l'ètica en els negocis, ja es va incloure una assignatura obligatòria en el programa d'estudis (graduat) on es treballaven diferents aspectes d'ètica, tant personal com EMPRESARIAL relacionades amb el món de la gestió empresarial. Aquesta assignatura es va titular Deontologia Empresarial i s'impartia en el quart curs dels esmentats estudis.

Des de fa aproximadament setze anys, l'assignatura es va adaptar a l'evolució d'aquest àmbit i es va enfocar més específicament al món de l'ètica de les organitzacions i de les activitats econòmiques dins d'un context mundial. Seguint aquests criteris, a partir de l'any 2014, l'assignatura es va denominar "Responsabilitat social de les organitzacions". A més, tots els màsters que s'imparteixen a la institució inclouen aquests conceptes en forma d'assignatura o d'altres activitats com seminaris.

## GENER 2004

Creació del Grup d'Investigació en Gestió Ambiental (GiGA)

---

L'any 2002, ESCI-UPF va realitzar el seu primer projecte de recerca competitiu d'àmbit europeu: *Web site and Databases for the Implementation of Integrated Product Policy by SMEs* (ELCA). El projecte, liderat per l'Agència Ambiental i de l'Energia a Itàlia (ENEA) i comptant amb l'Agència Ambiental d'Anglaterra com a sòcia, va servir per portar a la petita i mitjana empresa els valors ambientals en la producció i comercialització de productes. Fruit d'aquesta experiència exitosa i a partir de l'equip d'investigadors format en l'ELCA, ESCI-UPF va decidir crear el Grup d'Investigació en Gestió Ambiental (GiGa) el gener de 2004, amb l'objectiu d'incrementar les activitats de recerca en l'àmbit internacional de la sostenibilitat dutes a terme des de la institució.

Com a conseqüència de l'excel·lència en les activitats realitzades pel GiGa i de la confluència d'aquestes amb els objectius d'UNESCO, al mes de desembre de 2010, el GiGa va passar a ser la Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic a ESCI-UPF.





## JUNY 2006

### Creació de la Càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa

La Càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa es va crear al setembre mitjançant la signatura d'un conveni de col·laboració entre MANGO i ESCI-UPF, en consonància amb els valors de les dues institucions en aspectes de sostenibilitat i compromís ètic.

#### OBJECTIUS

L'objectiu fonamental de la Càtedra consisteix a aprofundir en el coneixement de la responsabilitat social corporativa (RSC) i analitzar la sostenibilitat de l'activitat econòmica i empresarial, combinant el rigor acadèmic i l'aplicació pràctica. Entre aquests objectius també es troben els de generar coneixement, anàlisi i debat en relació amb aquestes qüestions, fomentar les activitats de recerca en RSC i àrees afins i, alhora, traslladar totes aquestes reflexions a la societat.

#### DOCUMENTS DE TREBALL

Els projectes de recerca representen l'activitat principal de la càtedra. Aquests consisteixen a analitzar aspectes rellevants en matèria de responsabilitat social i sostenibilitat a nivell internacional i són duts a terme per equips de treball especialitzats i, posteriorment, es publiquen en forma d'estudis de cas, documents de treball, manuals i guies, i publicacions acadèmiques.

#### ESTUDIS DE CAS (RSC) D'EMPRESES INTERNACIONALS

Paral·lelament als projectes de recerca, anualment s'elabora un estudi de cas d'una empresa i del seu sector en l'àrea de l'RSC. L'objectiu és mostrar les polítiques i activitats que es duen a terme, tant en l'àmbit intern com en l'extern, per tal que pugui ser d'utilitat per a altres organitzacions.

#### CÀLCUL DEL VALOR SOCIAL INTEGRAT (VSI)

L'any 2015 la Càtedra va iniciar una nova línia d'activitat consistent en la aplicació d'una metodologia, denominada valor social integrat (VSI), per tal de mesurar l'impacte social de les organitzacions. El valor social integrat (VSI) representa un indicador novèdós que permet expressar en termes monetaris aquest impacte d'una organització de cara als grups d'interès i a la societat en general.

#### CONSELL ASSESSOR

Amb la finalitat d'assessorar la Càtedra Mango en les seves activitats, es va crear el Consell Assessor. Aquest Consell està format per persones rellevants en l'àmbit de l'RSC vinculades a entitats representatives del món empresarial, administratiu, social i acadèmic. La funció principal del Consell és identificar temes significatius en aquests aspectes que permetin alimentar les línies de treball impulsades per la Càtedra.



#### CONTACTE

Els projectes, les activitats i altres detalls poden consultar-se a la seva pàgina web: <http://mango.esci.upf.edu>

## **ABRIL 2008**

Creació de l'Observatori ECOEMBES  
de Cicle de Vida dels Envasos

---

L'abril de 2008, el Conseller d'innovació, universitats i empresa de la Generalitat de Catalunya i President del Patronat d'ESCI-UPF, i el director general d'Ecoembalajes España, S.A. (ECOEMBES), van signar el conveni per a la creació de l'Observatori Ecoembes de cicle de vida dels envasos.

El desembre de 2010, amb la incorporació de Sociedade Ponto Verde de Portugal, l'Observatori va passar a anomenar-se "Observatori Punt Verd de cicle de vida de l'envàs".



## OCTUBRE 2008

### Adhesió als *Principles for Responsible Management Education* (PRME)

ESCI-UPF es va adherir, a l'octubre de 2008, a la iniciativa *Principles for Responsible Management Education* (PRME), adoptant els seus sis principis en la seva activitat. Els PRME estan, alhora, inspirats en la iniciativa d'aplicació de l'RSC en l'àmbit empresarial a escala mundial de les Nacions Unides denominada *Global Compact*.

Els PRME volen ser una interpretació i aplicació de *Global Compact* en l'àmbit de les universitats i de les escoles de negocis, encoratjant a les diferents institucions educatives a desenvolupar una gestió responsable dins del marc de l'educació.

Detallem a continuació els esmentats principis PRME:

**PRME** Principles for Responsible Management Education

an initiative of the United Nations Global Compact

<http://www.unprme.org/>



### PRINCIPI 1

**PROPÒSIT:** Desenvoluparem les capacitats dels estudiants perquè siguin futurs generadors de valor sostenible per als negocis i la societat en general i per treballar per una economia global incloent i sostenible.



### PRINCIPI 2

**VALORS:** Incorporarem a les nostres activitats acadèmiques i programes d'estudi els valors de la responsabilitat social global, segons l'establert en iniciatives internacionals com el Pacte Mundial de les Nacions Unides.



### PRINCIPI 3

**MÈTODE:** Crearem marcs educatius, materials, processos i entorns pedagògics que facin possible experiències efectives d'aprenentatge per a un lideratge responsable.



### PRINCIPI 4

**RECERCA:** Ens comprometrem amb una investigació conceptual i empírica que ens permeti avançar en la nostra comprensió sobre el paper, la dinàmica i l'impacte de les empreses en la creació de valor sostenible, social, ambiental i econòmic.



### PRINCIPI 5

**COL·LABORACIÓ:** Interactuarem amb els gestors de les corporacions empresarials per ampliar el nostre coneixement dels seus reptes en el compliment de les responsabilitats socials i ambientals i per explorar conjuntament les maneres efectives d'afrontar aquests desafiaments.



### PRINCIPI 6

**DIÀLEG:** Facilitarem i donarem suport al diàleg i debat entre educadors, negocis, govern, consumidors, mitjans de comunicació, organitzacions de la societat civil i altres grups d'interès, en temes crítics relacionats amb la responsabilitat social global i la sostenibilitat.



## DESEMBRE 2010

Creació de la Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic

La Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic és un innovador grup de recerca de gran prestigi internacional que treballa en temes relacionats amb el producte i el medi ambient. La Càtedra, creada per conveni entre ESCI-UPF i l'Organització de les Nacions Unides per a l'Educació, la Ciència i la Cultura (UNESCO), va ser aprovada el 17 de desembre de 2010. Aquesta és la primera de les Càtedres UNESCO que hi ha al món que cobreix els principis de cicle de vida i que inclou les petjades de carboni i d'aigua pel que fa al canvi climàtic.

### MISSIÓ

La missió de la Càtedra UNESCO és promoure la recerca, l'educació, la creació de xarxes de col·laboració i la generació de documentació, tot orientat al desenvolupament sostenible de productes i processos en l'àmbit internacional. Això permet una millora substancial de totes les metodologies de cicle de vida i, específicament, les aplicades al canvi climàtic i la seva prevenció i afegeix valor a la situació actual. Entre d'altres, tracta de millorar l'aplicació de l'ecodisseny, les declaracions ambientals i les ecoetiquetes.

Així mateix, la Càtedra UNESCO té una clara vocació internacional i, per tant, promou activitats en un context transnacional, facilitant la col·laboració entre investigadors de renom internacional i docents d'universitats i d'altres institucions d'Europa, Amèrica Llatina, el Carib, Àfrica i altres regions del món.

### OBJECTIUS

La Càtedra UNESCO vol contribuir a garantir la sostenibilitat ambiental mitjançant la creació d'un fons de coneixement sobre la gestió de cicle de vida, reforçar capacitats, difondre i donar suport a projectes interdisciplinaris de recerca que integrin aspectes econòmics i socials, així com la governabilitat en la gestió ambiental.

### PROJECTES I PUBLICACIONS

L'enfocament de l'activitat investigadora de la Càtedra UNESCO és l'aplicació de la gestió ambiental en l'àmbit dels productes i els serveis. Les línies de recerca es basen a aplicar el concepte de cicle de vida i a integrar els tres pilars de la sostenibilitat (econòmic, social i mediambiental). La Càtedra ha participat en nombrosos projectes nacionals i internacionals (en alguns casos coordinant-los) d'anàlisis de cicle de vida, ecodisseny (en mercats com el del reciclatge, les joguines electròniques, els envasos o productes de la construcció), compra verda i comunicació ambiental (ecoetiquetes) de productes, petjades de carboni i hídrica, governança en la gestió ambiental i integració d'aspectes socials i econòmics en les avaluacions ambientals. Aquests projectes, finançats tant per entitats públiques com privades, aporten solucions compatibles amb les exigències del mercat, les expectatives socials i el respecte a l'entorn.



**ESCI** **upf.**  
School of International Studies

<http://www.esci.upf.edu/ca/recerca/catedra-unesco-de-cicle-de-vida-i-canvi-climatic/>



## JUNY 2010

Elaboració del primer informe d'aplicació dels principis PRME

Cada dos anys, les diferents institucions acadèmiques que donen suport a la iniciativa, tenen el compromís d'explicar i divulgar les seves polítiques i actuacions així com la implementació dels sis principis en les seves actuacions a través d'un informe denominat *Sharing Information on Progress* (SIP), d'acord amb els criteris de la iniciativa.

Des de de l'exercici 2016-2017, el contingut d'aquest informe queda incorporat a la memòria de sostenibilitat i es deixa d'elaborar un informe específic dels principis PRME.



## ABRIL 2012

Subscripció dels Acords Voluntaris de Reducció de CO<sub>2</sub> amb la Generalitat de Catalunya

El programa "Acords Voluntaris" va néixer a mitjans del 2010, per part de l'Oficina del Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya, amb l'objectiu que les organitzacions disposessin d'un marc de referència on poder mostrar el seu compromís amb la reducció d'emissions de gasos amb efecte hivernacle (GEH). ESCI-UPF es va adherir a aquesta iniciativa a l'abril de 2012 amb la voluntat de treballar efectivament en aquest objectiu.

Els Acords Voluntaris són un segell de qualitat que poden obtenir empreses, organitzacions i institucions de Catalunya que acreditin un compromís ferm per a la reducció d'aquests gasos responsables del canvi climàtic. A través d'aquest programa, els organismes es comprometen voluntàriament a elaborar cada any un inventari d'emissions, plantejar i implantar mesures per reduir-les.

Des del moment de l'adhesió, i de forma anual, ESCI-UPF ha calculat tots els anys el volum de gasos efecte hivernacle que ha emès i ha implantat mesures per tal de reduir les citades emissions.

[http://canviclimatic.gencat.cat/ca/polítiques/politiques\\_catalanes/la\\_mitigacio\\_del\\_canvi\\_climatic/acords\\_voluntaris/index.html](http://canviclimatic.gencat.cat/ca/polítiques/politiques_catalanes/la_mitigacio_del_canvi_climatic/acords_voluntaris/index.html)



## GENER 2015

### Adhesió a la iniciativa Respon.cat

Durant el gener de 2015, ESCI-UPF es va adherir a la iniciativa Respon.cat i actualment també forma part de la seva junta directiva. Respon.cat és un organisme que vol implicar les empreses i les organitzacions empresarials més compromeses amb la responsabilitat social amb l'objectiu de promoure un salt qualitatiu i quantitatiu de l'RSE1 a Catalunya. És un projecte de país vinculat a la competitivitat sostenible de les empreses i organitzacions, que focalitza l'RSE com a factor estratègic i cultural de les empreses.

La iniciativa vol oferir l'espai de trobada i col·laboració entre empreses de sectors, territoris i dimensions diverses, per tal de construir una iniciativa que sigui de servei per a una gran diversitat d'organitzacions sabent captar el sentit diferencial que l'RSE pot tenir en cadascuna.

Cal esmentar que ESCI-UPF està implicada en algunes de les actuacions de Respon.cat. Entre elles podem destacar la participació en la constitució i posada en marxa del Consell Acadèmic de Respon.cat, amb la representació d'universitats, escoles de negoci, càtedres d'ètica, d'RSC i sostenibilitat i altres organitzacions relacionades.

La constitució i la primera reunió del Consell Acadèmic es va realitzar el 7 de novembre de 2016 a les instal·lacions d'ESCI-UPF.

D'altra banda, la Càtedra Mango va ser l'encarregada de coordinar l'elaboració del Codi Ètic de Respon.cat, amb la participació de diferents organitzacions membres.



<http://www.respon.cat/>



## MARÇ 2015

Adhesió a la iniciativa  
*Global Compact* de Nacions Unides

Aquesta iniciativa, a la qual l'escola dóna suport i en forma part des de març de 2015, va ser llançada per l'Organització de les Nacions Unides el 31 de gener de 1999, durant la celebració a Davos (Suïssa) del Fòrum Econòmic Mundial.

El Secretari General de les Nacions Unides, Kofi Annan, va fer una crida als líders empresarials perquè s'unissin a *Global Compact* i abraressin i desenvolupessin un conjunt de nou principis en les seves pràctiques corporatives. Finalment, va ser aprovat un desè principi sobre la corrupció.

Cada dos anys, les entitats sense finalitat lucrativa que donen suport a *Global Compact* adquireixen el compromís d'explicar les seves polítiques i actuacions d'RSC, així com el nivell d'implementació dels 10 principis en un informe denominat "*Communication on Progress*". En el cas de les entitats com la nostra, que donen suport a la iniciativa i que no tenen finalitat lucrativa, es denomina "*Communication on engagement*". ESCI-UPF ha inclòs l'esmentada informació dins d'aquesta memòria de sostenibilitat.

<https://www.unglobalcompact.org/>

Els principis establerts per *Global Compact* són els següents:

### DRETS HUMANS

Les empreses han de:

1. Donar suport i respectar la protecció dels drets humans fonamentals a nivell internacional dins de la seva esfera d'influència.
2. Assegurar-se que les seves pròpies corporacions no actuen com a còmplices en la violació dels drets humans.

### CONDICIONS LABORALS

Es demana que les empreses donin suport a:

3. La llibertat d'associació i el reconeixement efectiu del dret a la negociació col·lectiva.
4. L'eliminació de tot tipus de treball forçós o obligat.
5. L'erradicació del treball infantil.
6. L'eliminació de la discriminació respecte al treball i l'ocupació.

### MEDI AMBIENT

Es demana a les empreses que:

7. Fomentin els enfocaments preventius davant els desafiaments mediambientals.
8. Portin a terme iniciatives per fomentar una major responsabilitat mediambiental.
9. Facilitin el desenvolupament i la divulgació de mitjans tecnològics respectuosos amb el medi ambient.

### ANTICORRUPCIÓ

10. Les empreses han de treballar contra la corrupció en totes les seves formes, incloses l'extorsió i el suborn.

Així mateix, amb l'adhesió a *Global Compact*, ESCI-UPF també va passar a formar part de l'Asociación Española del Pacto Mundial (ASEPAM)/Pacto Mundial-Red Española.

<http://www.pactomundial.org/>



## GENER-DESEMBRE 2015

Participació en l'elaboració del Pla Estratègic de la UPF en aspectes d'RSC

DURANT EL 2015, ESCI-UPF va participar en la identificació, elaboració i inclusió d'aspectes de responsabilitat social en el Pla Estratègic de la UPF pel període 2016-2025 donant suport en tot allò que el Vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció de la Universitat va demanar de col·laborar i participar.

El Pla es troba publicat a la pàgina web de la UPF, i en ell es mostra la responsabilitat social com un dels seus tres eixos transversals, així com un element essencial en les seves estratègies de comunitat. ESCI-UPF seguirà donant suport i implicant-se en tots aquests aspectes dins de la comunitat universitària.



<https://www.upf.edu/es/>

## OCTUBRE 2016

Creació del departament d'RSC

A l'octubre de 2016 es va crear el Departament d'RSC a ESCI-UPF amb l'objectiu, conjuntament amb la direcció d'establir polítiques i ampliar mesures en aquesta àrea, tant en la pròpia institució com en la resta d'àmbits d'actuació.

En aquest sentit, s'ha habilitat també un espai específic a la pàgina web de l'escola que serveix com a referent en aquests aspectes. Una de les primeres tasques realitzades va ser l'elaboració de la primera Memòria de Sostenibilitat, la qual es va dur a terme de manera conjunta amb altres persones i departaments del centre.

En l'apartat C d'aquesta memòria es mostren els objectius a assolir en el futur en matèria de sostenibilitat, de l'organització. El departament d'RSC és l'encarregat de fer-ne un seguiment, realitzant els que li corresponen directament i tenint cura que la resta també es duguin a terme.

## NOVEMBRE 2016

Elaboració de la primera Memòria de Sostenibilitat

Al novembre de 2016 es va elaborar la primera Memòria de Sostenibilitat d'ESCI-UPF, amb l'objectiu de mostrar les polítiques, compromisos i actuacions realitzades en aquests aspectes. Tal com es comenta en capítols anteriors, l'esmentada memòria va ser fruit dels compromisos adquirits per la institució en termes de transparència i comunicació en tots aquests àmbits.

D'altra banda, cal esmentar que l'estructura de la memòria respon a l'activitat i a les actuacions d'ESCI-UPF, incloent tota aquella informació necessària per complir els requisits de les diferents iniciatives de les que forma part.



## SETEMBRE 2017

Inici del procés de transversalització dels aspectes de sostenibilitat a les diferents assignatures dels graus i màsters.

---

D'acord amb els objectius previstos per aquest exercici, hem iniciat a ESCI-UPF un procés per tal de transversalitzar els aspectes d'RSC i sostenibilitat a totes les assignatures impartides a la institució.

En aquest sentit, al claustre de professors celebrat al setembre de 2017, es va explicar la iniciativa per tal de que tots els professors considerin que han d'incloure o comentar, en tots aquests aspectes, en la seva assignatura amb l'objectiu de donar una visió global d'aplicació. Durant els exercicis 2017-19 s'ha seguit treballant amb aquest objectiu.

Aquesta visió es complementarà amb les assignatures i optatives específiques en aquestes matèries. En aquelles assignatures més descriptives, s'inclouran exemples numèrics que hi facin referència.

## NOVEMBRE 2017

Incorporació a la Comissió de Polítiques d'Igualtat de la UPF

---

La Comissió Permanent de Polítiques d'Igualtat de Gènere està formada pel Vicerector o Vicerectora competent en matèria de polítiques d'igualtat de gènere, que la presideix; vuit representants del PDI, tres representants dels estudiants, dos representants del PAS, un membre del Consell Social, els referents d'igualtat dels centres d'ensenyament superior adscrits a la UPF, el director o directora de la Unitat d'Igualtat i l'agent d'Igualtat.

Segons l'Acord del Consell de Govern de 26 d'abril del 2017, les seves funcions són:

- › Assessorar i ser consultada sobre l'elaboració, el desplegament i l'avaluació dels successius Plans d'Igualtat Isabel de Villena, així com sobre la promoció de la transversalitat de gènere en el conjunt de la política universitària i les activitats de sensibilització en matèria d'igualtat entre dones i homes.
- › Informar de les activitats i les decisions institucionals sobre les polítiques d'igualtat de gènere i recollir les propostes que en facin els diferents centres i unitats de la Universitat.
- › Elaborar propostes d'activitats en l'àmbit de les polítiques d'igualtat de gènere per ser desenvolupades per la Unitat d'Igualtat o per altres òrgans de la Universitat.
- › Instar el director o directora de la Unitat d'Igualtat que proposi als òrgans de govern de la Universitat noves mesures destinades a promoure la igualtat entre dones i homes.
- › Aquelles que li assigni la normativa interna de la UPF.

## DESEMBRE 2017

### Incorporació a la xarxa *Sustainable Development Solutions Network*

Al juny de 2017 ESCI-UPF va sol·licitar la seva integració com a membre a la Xarxa Espanyola per al Desenvolupament Sostenible (REDS), la missió és mobilitzar i sensibilitzar la societat espanyola, a les institucions públiques i al sector privat perquè coneguin de manera més rigorosa i compromesa els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), així com afavorir la seva incorporació a les polítiques públiques, a l'àmbit empresarial i en el comportament de la societat en general. La REDS és la referència espanyola de la Xarxa de Solucions per a un Desenvolupament Sostenible (Sustainable Development Solutions Network), SDSN per les sigles en anglès, una iniciativa global llançada per l'ex secretari general de Nacions Unides Ban Ki-Moon al 2012.

Aquesta xarxa global neix amb la missió d'impulsar la nova agenda de sostenibilitat i ajudar a superar la compartimentació dels coneixements tècnics i científics. Aquesta iniciativa aglutina el sector acadèmic, a les institucions públiques i al sector privat per tal d'identificar i promoure solucions pràctiques al Desenvolupament Sostenible. Actualment la xarxa global de SDSN compta amb més de 400 membres universitaris de tot el món.

## FEBRER 2019

### Creació de Comissió de Polítiques d'Igualtat de Gènere d'ESCI-UPF

Al febrer de 2019, es va crear a ESCI-UPF la Comissió de Polítiques d'Igualtat de Gènere d'ESCI-UPF que té com a funcions:

- › Assessorar i ser consultada sobre l'elaboració, el desplegament i l'avaluació dels successius Plans d'Igualtat, així com sobre la promoció de la transversalitat de gènere en el conjunt de la política universitària i les activitats de sensibilització en matèria d'igualtat entre dones i homes.
- › Elaborar propostes d'activitats (de docència, recerca, sensibilització, lliçons inaugurals, propostes d'honoris causa, etc.) en l'àmbit de les polítiques d'igualtat de gènere per ser desenvolupades per la Unitat d'Igualtat o per altres òrgans d'ESCI-UPF.
- › Instar al/la responsable de la Unitat d'Igualtat que proposi als òrgans de govern d'ESCI-UPF noves mesures destinades a promoure la igualtat entre dones i homes.
- › Recollir i discutir les necessitats i demandes del centre en matèria d'igualtat de gènere i diversitat sexual.
- › Instar a les diferents àrees a implementar les accions que els corresponen en compliment del Pla d'Igualtat vigent de la Universitat.

Així mateix, també es creà en aquesta data la Unitat d'Igualtat, que té com a funcions:

- › Elaborar els informes de diagnòstic de l'estat del Pla d'Igualtat i fer el seguiment del Pla d'Igualtat d'ESCI-UPF.
- › Assessorar els diferents òrgans, serveis i unitats acadèmiques i administratives en matèria de polítiques d'igualtat de gènere, així com proposar i promoure, en el seu cas, mesures correctores de les desigualtats i els incompliments detectats.
- › Coordinar les persones i les unitats involucrades en l'elaboració, l'aplicació, el seguiment i l'avaluació dels plans d'igualtat a la Universitat.
- › Promoure la difusió de les activitats i les decisions institucionals sobre les polítiques d'igualtat de gènere i diversitat sexual.
- › Difondre informació periòdica i sistemàtica sobre la situació i el desenvolupament del principi d'igualtat entre dones i homes a ESCI-UPF i sobre accions per a la seva promoció, així com facilitar que la comunitat universitària pugui plantejar-hi iniciatives, opinions i propostes.

## FEBRER 2019

Creació de Comissió de Polítiques d'Igualtat de Gènere d'ESCI-UPF (continuació)

- › Proposar i promoure mesures que facilitin la formació, la investigació, la transferència, la conciliació i la gestió amb perspectiva de gènere. Així com proposar mesures que propiciïn la presència equilibrada d'homes i dones en els òrgans col·legiats.
- › Proposar i promoure mesures que garanteixin els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals, i que facin efectius els principis de no-discriminació i de respecte a l'orientació sexual, la identitat de gènere o l'expressió de gènere.
- › Prevenir, i en el seu cas tractar, els episodis de violència masclista i LGBTIfòbia que afectin els membres de la comunitat universitària d'acord amb els protocols o normativa vigent.
- › Finalment, la Comissió aprova el seu Primer Pla d'Acció d'Igualtat 2019-2023 d'ESCI-UPF que conté 5 eixos de treball així com el Protocol per prevenir, detectar i contribuir a eradicar la violència masclista i LGBTIfòbia de l'entorn universitari.

## GENER 2020

Formalització de l'acord de col·laboració amb Càritas Diocesana de Barcelona

Amb data 28 de gener de 2020, ESCI-UPF i Càritas Diocesana de Barcelona van signar un acord de col·laboració per tal de promoure, ente els estudiants d'ESCI-UPF, el coneixement de la realitat social i de les accions i campanyes que Càritas realitza a través de diferents activitats, tals com: organització de conferències de sensibilització sobre la realitat social, jornades formatives, exposicions temàtiques, fòrums de debat i taules rodones de bones pràctiques en Responsabilitat Social Corporativa.

D'altra banda, Càritas Diocesana estableix i lliurarà cada any una distinció honorífica al Treball de Final de Grau, de Postgrau o de Màster amb millor contingut social.





## FEBRER 2020

Inici del programa de voluntariat a ESCI-UPF

El Programa de Voluntariat és una iniciativa d' ESCI-UPF que fomenta la participació i col·laboració de la comunitat universitària en entitats sense ànim de lucre amb l'objectiu de promoure una universitat més solidària i compromesa amb la societat.

El Programa de Voluntariat d'ESCI-UPF està adreçat a tota la comunitat universitària, tant Alumnat, com PDI i PAS.

Les opcions disponibles són diverses així com la implicació que requereixen per part de la persona voluntària. El voluntariat pot fer-se durant el curs acadèmic així com durant les vacances.

La comunitat universitària d'ESCI-UPF pot aplicar a la Borsa de Voluntariat de la Federació Catalana de Voluntariat Social que és una de les plataformes de referència del voluntariat social a Catalunya i que aglutina les ofertes de voluntariat de les entitats sense ànim de lucre que treballen pel foment, la promoció i el reconeixement del voluntariat social a Catalunya de la Federació.

## FEBRER 2020

Inici del cicle d'entrevistes amb persones i institucions rellevants en l'àmbit de la Responsabilitat Social

Amb data de febrer de 2020, ESCI-UPF va iniciar un cicle d'entrevistes amb persones responsables d'institucions rellevants en l'àmbit de la Responsabilitat Social Corporativa. Entre aquestes entrevistes, que tenen un format de conversa i estan disponibles a YouTube ESCI-UPF, podem destacar les realitzades amb les següents persones (per ordre alfabètic):

- Joana Amat (Fiques Amat)
- Maria Eugènia Bailach (Auren)
- Beatriz Bayo (Mango)
- Isidor Bosch (CCOO)
- Salvador Busquets (Càritas)
- Josep Ma Canyelles (Respon.cat)
- Xavier Cardona (Col·legi d'Auditors-Censors Jurats de Catalunya)
- Carla Coloma (Fluidra)
- Daniel Faura (ACCID)
- Antonio Garcia (FGC)
- Santiago Garcia-Milà (Port de Barcelona)
- Mercè Mullor (Mullor)
- Patricia Reverter (KPMG)
- Ferran Porta (Càritas), Manel Giraldo (AGBAR) i Montserrat Parés (Grup Clece), dins de la conversa: *Polítiques i estratègies de RSC, la visió d'AGBAR i Clece.*

## JUNY 2020

Incorporació d'ESCI-UPF com a membre acadèmic al Foro Social de la Industria de la Moda en España

Amb data 13 de juliol de 2021, ESCI-UPF es va incorporar com a membre acadèmic al Foro Social de la Industria de la Moda en España. El Foro està format per un conjunt d'organitzacions compromeses amb la sostenibilitat social, ambiental i econòmica en aquest sector industrial i de distribució espanyol de la moda. Amb aquest objectiu, especialment adreçades a les cadenes de producció, el Foro proposa un conjunt de referències, objectius i iniciatives comunes en aquests àmbits.



# 04 Sobre l'informe i el Model de Reporting



Descarregar document

[https://www.unglobalcompact.org/docs/issues\\_doc/PRME/Practical\\_Guide\\_HEI.pdf](https://www.unglobalcompact.org/docs/issues_doc/PRME/Practical_Guide_HEI.pdf)

## INTRODUCCIÓ

La present Memòria de Sostenibilitat reflecteix de forma equilibrada el nostre avenç en tots els àmbits de sostenibilitat i la voluntat i el compromís de donar a conèixer la política i les actuacions que es realitzen en aquesta matèria tant als diferents grups d'interès amb qui ens relacionem i interactuem, com a la resta de la societat.

En aquest sentit, l'abast i la cobertura de la memòria és àmplia i abraça, a més dels aspectes rellevants identificats pels grups d'interès, la totalitat dels àmbits en què incideix la institució. A més, ha estat realitzada amb l'objectiu de mostrar-ho de forma clara i senzilla, però alhora rigorosa, per tal d'arribar a tots els col·lectius als qui pugui ser d'interès.

Aquesta memòria segueix els criteris establerts per la Guia de *Global Reporting Initiative* segons la nova versió de la metodologia GRI Standards (opció essencial). Aquests criteris poden ser consultats a la pàgina de l'organització GRI ([www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)). Cal esmentar que, en la línia de donar la màxima fiabilitat i transparència per part de la institució, la memòria ha estat verificada per una empresa externa independent (veure pàgina 95).

Atès que es produeixen pocs canvis en el període de dos cursos acadèmics en quant a l'estructura, en la formació oferta als nostres estudiants així com en l'activitat de la institució, a partir d'ara la periodicitat de les memòries de sostenibilitat d'ESCI-UPF tindrà caràcter biennal, d'acord amb l'any acadèmic que va d'1 de juliol al 30 de juny. En aquest sentit el període cobert per la present memòria compren dos cursos acadèmics, 2019-2020 i 2020-2021.

D'altra banda, cal esmentar que no s'ha produït cap canvi significatiu respecte a les memòries anteriors pel que fa a la reexpressió de la informació, elaboració de l'informe, mida, estructura i propietat de l'organització. Així mateix aquesta memòria inclou la totalitat de la informació i tots els àmbits de sostenibilitat que ens són aplicables. El darrer informe es va publicar el mes de juny de 2020.

## COMPROMÍS AMB GLOBAL COMPACT

D'altra banda, aquesta memòria també respon entre altres compromisos, al de comunicar a la iniciativa internacional *Global Compact* de les Nacions Unides, la nostra política i els avenços en tots els principis que s'hi estableixen en matèria de sostenibilitat.

Tot i que la memòria s'ha estructurat i adaptat, fonamentalment, d'acord amb l'activitat i especificitats de la nostra institució, inclou tots aquells aspectes previstos en el *model de reporting* anual de l'esmentada iniciativa, denominat "*Communication on progress*". Tal com ja s'ha comentat, el model per al tipus d'institucions sense finalitat lucrativa que donen suport a la iniciativa a les quals pertany ESCI-UPF, es denomina "*communication on engagement*".

Per aquest motiu, a l'hora d'elaborar la memòria, també hem seguit els criteris establerts a la guia "*A practical Guide to The United Nations Global Compact for Higher education institutions*", que és la referència metodològica per a les universitats i escoles de negocis per tal d'elaborar aquest tipus d'informe, d'acord amb la iniciativa *Global Compact*.



## COMPROMÍS AMB ELS PRINCIPLES FOR RESPONSIBLE MANAGEMENT EDUCATION (PRME)

D'altra banda, cal esmentar que l'adhesió d'ESCI-UPF a aquesta iniciativa suposa també adquirir el compromís d'explicar les seves polítiques, actuacions i implementació dels principis i a divulgar-los a través d'un informe denominat *Sharing Information on Progress* (SIP).

Els sis principis establerts per la iniciativa PRME són d'aplicació directa a les activitats de la institució. Amb l'objectiu d'elaborar un sol informe integrat, en aquesta memòria s'inclouen tots els aspectes rellevants relacionats amb els esmentats principis, els quals anteriorment havien estat explicats en diferents informes específics.

## UNIFICACIÓ DE CRITERIS. CAP A UN SOL INFORME DE SOSTENIBILITAT

A partir d'aquest moment, i per tal d'unificar tots aquests criteris de *reporting* de les diferents iniciatives a les que la institució dóna suport, ESCI-UPF elaborar un únic informe amb caràcter biennal, que inclou tant les especificacions de *reporting* de *Global Compact* com les dels PRME, per tal de donar resposta al compromís amb ambdues iniciatives incloent també la pròpia visió de la institució.

La memòria es segueix preparant d'acord amb els criteris de la Guia de *Global Reporting Initiative* (GRI), d'acord amb la versió que sigui d'aplicació en cada moment. Cal esmentar que, actualment, no hi ha disponible encara una versió específica per les institucions d'ensenyament superior i que, per aquest motiu, utilitzem actualment la versió general.

Cal esmentar que diferents universitats, entre elles la UPF, estan treballant en l'elaboració d'uns indicadors específics per tal de proposar-los com a referent per a institucions d'educació superior a l'organització *Global Reporting Initiative*.

## ADAPTACIÓ DELS ESTÀNDARDS GRI PER A L'ELABORACIÓ D'INFORMES DE SOSTENIBILITAT EN UNIVERSITATS

Aquest informe s'ha preparat, d'acord amb les dimensions i característiques de l'entitat, tenint també en compte la temàtica recollida en la "Guia per l'Adaptació dels Estàndards GRI per a l'Elaboració d'Informes de Sostenibilitat en Universitats" elaborada per la UPF i la UB i publicada en data novembre de 2018. Aquesta guia, que la desplegarem completament a partir del proper informe, s'ha considerat també per a elaborar l'àmbit de la materialitat.

## OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

Així mateix, al final del document i per la importància que considerem des d'ESCI-UPF que tenen, també hem indicat la relació de les actuacions de la institució amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) que ha elaborat Nacions Unides.

Un dels principals resultats de la conferència de Rio+20, va ser l'acord de desenvolupar un conjunt d'objectius, denominats de desenvolupament sostenible (ODS), en els quals es basa l'agenda 2030 de desenvolupament sostenible de les nacions unides.

Així, el 25 de setembre de 2015, els líders mundials van adoptar un conjunt de 17 objectius globals per erradicar la pobresa, protegir el planeta i assegurar la prosperitat per a tots i, tal i com es va establir en el document final: "sense deixar a ningú enrere".



## 05 Estructura de la memòria

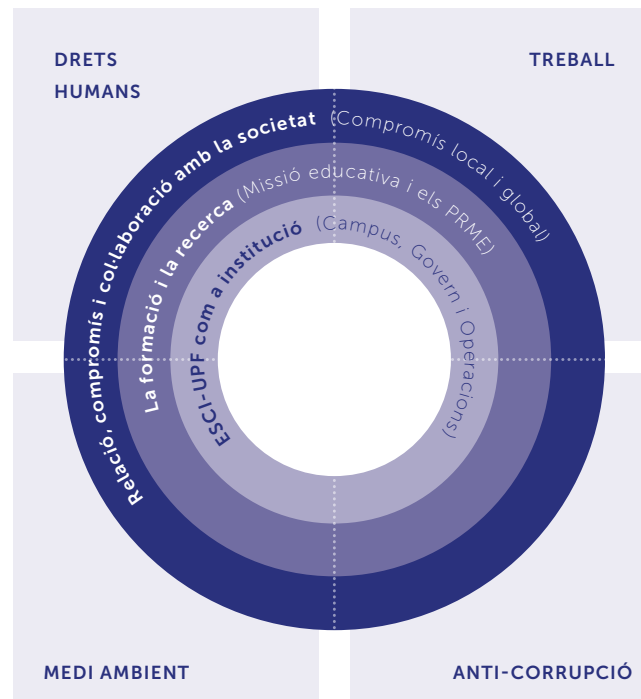
### ELS ÀMBITS D'ACTUACIÓ D'ESCI-UPF

Amb l'objectiu de seguir amb la proposta plantejada al document "A practical Guide to the United Nations Global Compact for Higher education institutions" presentem els diferents àmbits d'actuació d'ESCI-UPF d'acord amb l'estructura de l'esmentada guia. Això vol dir organitzar-ho al voltant del que el document denomina com "cercles d'influència", els quals descrivim a continuació:

1. Un primer àmbit, que correspon a ESCI-UPF com a institució, on hi detallem els diferents aspectes de sostenibilitat presents en la seva política i actuacions. Aquest primer àmbit és el que l'esmentada guia de *Global Compact* anomena com "Campus, govern i operacions".
2. Un segon àmbit, on recollim tots aquests aspectes en relació a l'alumnat, al professorat, la formació i la recerca. És a dir, la relació amb l'alumnat i el professorat i els continguts de les diferents assignatures incloses als diferents graus i màsters, així com la recerca que es realitza en tots aquests aspectes. La guia considera aquest segon punt denominant-lo "Missió educativa".
3. Un tercer àmbit, el qual inclou tots els aspectes de relació, compromís i col·laboració amb la societat amb qui ens relacionem, tant local com internacional, pel que fa a la transmissió i divulgació de coneixements. La guia denomina aquest tercer punt com "Compromís local i global".

Aquests són els principals àmbits d'actuació d'ESCI-UPF que tenen impacte en aspectes de sostenibilitat i que també són coincidents, en general, amb altres institucions de les mateixes característiques.

A continuació mostrem un gràfic d'aquests àmbits i la seva relació:



Així mateix, els diferents aspectes de sostenibilitat inclosos en les activitats descrites anteriorment, es detallen en aquest informe tenint en compte els següents aspectes: drets humans, aspectes laborals, aspectes mediambientals i aspectes de bon govern i gestió ètica, incloent també dins de cada concepte la informació necessària a cobrir en cada tipus d'iniciativa (principis d'ESCI-UPF, de *Global Compact*, dels PRME i la relació amb els ODS).



## EL MODEL DE GESTIÓ DE GLOBAL COMPACT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Per tal de realitzar una adequada gestió de la sostenibilitat en les diferents àrees d'activitat, la institució segueix també els criteris establerts per *Global Compact* (especificats a la Guia d'Aplicació<sup>1</sup>): partint d'un compromís, avaluant, definint, implementant, mesurant, comunicant i tornant a retroalimentar constantment el cercle en aspectes de responsabilitat social.

Des d'ESCI-UPF ens comprometem a seguir de forma permanent aquest model de gestió.

Els continguts dels aspectes de tots aquests aspectes esmentats en aquest capítol es desenvolupen i detallen en els punts següents (B4, B5 i B6).



<sup>1</sup> "A Practical Guide to the United Nations Global Compact for Higher Education Institutions: Implementing the Global Compact Principles and Communicating on Progress" UNITED NATIONS, GLOBAL COMPACT



B

Polítiques de  
Sostenibilitat

## 01 El model i la política de sostenibilitat D'ESCI-UPF

ESCI-UPF ha estat compromesa amb la sostenibilitat des de la seva creació i ha dut a terme, des de l'inici, un procés d'avenç i millora contínua en tots aquests aspectes. Aquesta implicació es reflecteix tant en l'àmbit de la pròpia organització com en el de la formació i recerca, així com en el seu compromís en la relació, divulgació i transferència amb la societat.

Dins dels seus propis estatuts (Art.1c), s'estableix, com una de les seves finalitats principals, la formació i la investigació internacional en l'àmbit de sostenibilitat i la gestió ambiental.

D'altra banda, a l'anterior Pla Global d'Activitats de l'ESCI-UPF ja es va establir, dins de les seves línies estratègiques, que potenciar les activitats de recerca és una de les inversions imprescindibles que ha d'afrontar la institució, especialment tant en el camp de la internacionalització empresarial com en la gestió ambiental de les activitats empresarials i la responsabilitat social de les empreses.

Cal esmentar que, en data 31 de març de 2022, es va elaborar un nou pla estratègic d'ESCI-UPF pels propers anys. En aquest pla estratègic, els aspectes de la gestió ètica i la sostenibilitat segueixen sent un dels eixos fonamentals i transversals de la nostra organització.

### ALINEATS AMB LA UPF

#### Pla Estratègic

De la mateixa manera, ESCI-UPF fa seus els objectius i compromisos que defineix la Universitat Pompeu Fabra en la seva Política i Pla Estratègic, els quals són establerts pels seus òrgans de govern i, específicament, pel vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció, amb el qual la institució col·labora activament.

En aquest sentit, cal esmentar les pròpies paraules del Rector de la Universitat Pompeu Fabra en la presentació del Pla Estratègic 2016-2025 de la institució:

*"... L'entorn de la UPF és el món. Aquest pla conté en si dos canvis factitius, irreversibles: 1) el pas de la nostra antiga visita al món lligats amb elàstics als usos de la universitat de casa a la visita al món amb els elàstics definitivament descordats; i 2) el pas insòlit a l'experiència d'una comunitat universitària disposada a donar exemple d'una amabilitat universal, socialment responsable del tresor que té en dipòsit. Ambdós canvis tenen la virtut de ser alhora mètodes de treball i ingredients continguts en el projecte d'aquest document que, de bona fe, ofereixo als benvolguts lectors."*

D'altra banda, en el citat Pla Estratègic, s'estableix com un dels seus eixos transversals:

*"Esdevenir una universitat socialment responsable i sostenible:*

*Cal que siguem una universitat d'escala humana sensible al nostre entorn, socialment responsable en les seves relacions amb múltiples agents culturals, socials i econòmics i que aporti respostes a les necessitats del país i als problemes del món. Volem apostar per un model transformador de la responsabilitat social, de caràcter integral, que incorpori tots els àmbits de la nostra universitat i que aspiri a l'excel·lència. Cal que promoguem i que garantim col·lectivament les múltiples dimensions de la responsabilitat universitària –la sostenibilitat ambiental, la consciència ètica, la perspectiva de gènere, la solidaritat i la cooperació, el voluntariat, la prevenció dels danys a la salut i la promoció d'hàbits de vida saludables o l'atenció a la diversitat funcional– com a components essencials d'una universitat amb un esperit responsable. Pensar la Universitat com un espai de reflexió crítica, accessible i obert a la societat, és un requisit necessari perquè es puguin sentir acollits molts col·lectius específics, com ara la gent gran, els estudiants de secundària o els nostres veïns més pròxims."*

Així mateix dins dels àmbits estratègics del pla, concretament en el d'estratègies de comunitat, un dels seus objectius és el de:

*“promoure una comunitat participativa i socialment responsable:*

- *Situant la participació com un tret identitari de la universitat*
- *Implementant polítiques d'inclusió*
- *Donant un nou impuls a la formació del personal*
- *Oferint activitats que mostrin l'aposta de la UPF per la responsabilitat social*
- *Dissenyant i implementant polítiques d'acollida, de suport i de seguiment continu”*

Pla Estratègic

Universitat  
Pompeu Fabra

2016

2025



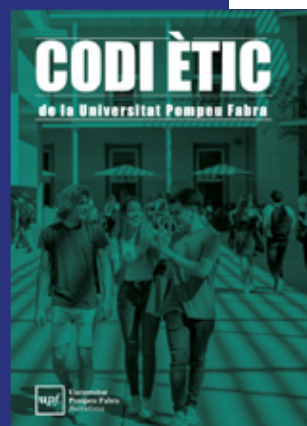
Descarregar document

<https://www.upf.edu/documents/3151170/3417390/>

[PlaEstrategicUPFcat.pdf/29a47258-7199-46c3-87f3-d6def61f1500](#)

## Codi ètic

D'altra banda, ESCI-UPF desenvolupa totes les seves activitats d'acord amb els principis establerts al Codi Ètic de la Universitat Pompeu Fabra, el qual subscriu i s'hi adhereix. Aquests principis són la integritat, la llibertat acadèmica, la responsabilitat professional, l'honestedat, la igualtat, la privacitat, la confidencialitat i el respecte.



Descarregar document

[Codi ètic](#)





## COMPROMISOS

Partint de tots aquests principis i objectius, ESCI-UPF ha definit i establert una sèrie de compromisos de sostenibilitat envers els seus grups d'interès en aquesta matèria, que estan plenament integrats en l'organització i en el nostre treball diari, els quals es detallen a continuació:

### 01 UN PRIMER COMPROMÍS

Fa referència a la pròpia institució, en el que s'estableix que tota la seva gestió, actuacions i operacions es realitzaran dins d'un marc ètic. En aquest sentit, es consideren tots els aspectes en relació al respecte dels drets humans, laborals, mediambientals i de bon govern de la institució.

### 02 UN SEGON COMPROMÍS

Fa referència a la formació i transmissió dels valors de la responsabilitat social i sostenibilitat a tots els alumnes, tant a nivell personal com en la gestió de les organitzacions. En aquest sentit s'inclouen, dins dels diferents Graus i Màsters de la institució, assignatures i activitats que recullen tots aquests aspectes, les quals es van actualitzant en funció dels nous escenaris i reptes a nivell internacional.

### 03 UN TERCER COMPROMÍS

Fa referència a potenciar i treballar tots els aspectes de la recerca en l'àmbit de la sostenibilitat a través de càtedres especialitzades, grups de recerca així com en els diferents treballs de final de grau i màster.

### 04 UN QUART COMPROMÍS

Fa referència a col·laborar i transmetre coneixement a la societat, tant a nivell local com a nivell internacional, participant en reunions, actes i congressos, amb l'objectiu de difondre i transferir els resultats de la nostra recerca i experiència. Això també és durà a terme participant i donant suport a totes aquelles iniciatives que, en aquest àmbit, tinguin relació, s'adaptin i siguin adequades a l'activitat i objectius d'ESCI-UPF.

### 05 UN CINQUÈ COMPROMÍS

ESCI-UPF explicarà de forma clara, senzilla i rigorosa la política, objectius i actuacions en aquesta matèria a través de memòries de sostenibilitat, d'acord amb models de referència, on es recolliran tots els aspectes i punts rellevants relacionats.

## MITJANS

ESCI-UPF va crear, l'octubre de 2016, un departament específic de responsabilitat social, per tal de donar resposta adequada a tots aquests aspectes. El departament interacciona permanentment amb la direcció i els diferents àmbits de gestió de la institució, per tal d'aplicar els procediments i les accions que es deriven d'aquests compromisos

## MEDICIÓ I RETIMENT DE COMPTES

Som conscients que si no mesurem i fem retiment de comptes de tots aquest compromisos i actuacions l'aplicació de la nostra política perdrà utilitat i credibilitat. Per aquest motiu mesurem de manera exhaustiva tots aquest àmbits a través dels indicadors que considerem més aplicables i adequats, els quals mostrem a través d'aquesta memòria de sostenibilitat.

## MARC DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA

El conjunt de polítiques, procediments i documents específics descrits en el nostre model de sostenibilitat formen la política i el marc de responsabilitat social corporativa o de sostenibilitat d'ESCI-UPF. Aquest marc és el punt de referència pel que fa a l'establiment, actualització i desenvolupament de nous procediments i documents específics en aquests àmbits. ESCI-UPF seguirà treballant de forma permanent en el seguiment de l'esmentat marc.

## ENFOC DE GESTIÓ D'ESCI-UPF PELS TEMES MATERIALS EN ASPECTES DE GESTIÓ ÈTICA I SOSTENIBILITAT

ESCI-UPF és una institució on la nostra raó de ser es la formació als nostres estudiants i la recerca amb un contacte directe i diari entre el personal d'ESCI-UPF (PDI i PAS), alumnes i professorat extern, realitzada en un entorn molt divers i internacionalitzat. Per aquest motiu, els aspectes relacionats amb les persones és un dels àmbits més importants, a nivell material, en quant a aspectes de responsabilitat social que hem de tenir en compte en la organització. En aquest sentit, tots els aspectes de drets humans, a nivell global, esdevenen un dels eixos fonamentals en la nostra gestió diària.

Entenem també que, pel tipus d'institució pública que som i l'activitat que realitzem, tenim responsabilitats que van més enllà d'altres organitzacions. Per aquest motiu, el bon govern i la gestió ètica de nostra institució esdevenen també aspectes materials en el nostre enfoc de gestió.

D'altra banda, al ser una institució que basa la seva activitat en la docència i en l'atenció als estudiants totes les relacions laborals establertes amb els treballadors de la plantilla d'ESCI-UPF i la relació amb el professorat extern és un altre dels àmbits materials de la nostra institució que ens garanteix l'excel·lència dels nostres serveis, establint un entorn de treball que enforteix i potència aquesta excel·lència.

A un altre nivell, pel tipus d'impacte que tenim, ens trobem amb els aspectes de caràcter mediambiental ja que es circumscriuen, fonamentalment, en l'edifici on realitzem les nostres activitats. Cal esmentar que ESCI-UPF estableix i aplica en aquest àmbit el principi o enfocament de precaució.

Dins dels nostres compromisos està el de formar adequadament als nostres estudiants, en tots els aspectes de sostenibilitat, i transmetre també tot aquest coneixement a la societat i, és també en aquest sentit, que l'impacte que generem en els nostres estudiants i també a la societat és molt significatiu.

Per això considerem que els temes de bon govern, de drets humans, laborals, de relació amb la societat i mediambientals són temes materials en el nostre enfoc de gestió tant a nivells de la institució com en l'àmbit de la formació i la recerca i en la transmissió d'aquest coneixement a la societat.

L'estructura de l'informe de sostenibilitat d'ESCI-UPF es presenta, d'acord amb la Guia per aquest tipus d'institucions de Nacions Unides en els tres cercles d'influència de la universitat: La institució, la formació i la recerca i la relació amb la societat en la línia descrita en el punt anterior. D'acord amb aquesta estructura en cadascun d'aquest capítols es descriu com enfoquem els diferents aspectes materials exposats anteriorment.

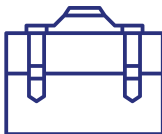


## 02 Els grups d'interès i l'anàlisi de la materialitat

### Grups d'interès

ESCI-UPF estarà ben alineada en matèria de sostenibilitat, en la mesura que sigui possible, amb les expectatives que tinguin els seus grups d'interès. Amb aquest objectiu, la institució dialoga i fa partícip de la seva política de sostenibilitat a tots aquests grups a través de diferents mitjans i iniciatives.

Distingim dues dimensions en els grups d'interès: un d'intern i un d'extern a l'organització. ESCI-UPF té la voluntat de treballar conjuntament amb tots els col·lectius implicats. A continuació especificuem quines són aquestes parts interessades:



#### PATRONAT I UNIVERSITAT POMPEU FABRA (UPF)

El Patronat i el Conseller Acadèmic (actualment convertit en la figura del Director), juntament amb el Gerent, són els principals referents en l'administració i direcció d'ESCI-UPF. En el Patronat, que és l'òrgan superior, es troben representats diferents estaments de la societat: administració pública, món acadèmic i altres corporacions, institucions i empreses, els quals aporten una visió àmplia i equilibrada. D'altra banda, ESCI-UPF depèn, tant a nivell acadèmic com en la seva governança, de la UPF a través del seu rector/a i dels vocals que anomena en el Patronat.



#### ESTUDIANTS

L'alumnat i la seva formació són la principal raó de ser d'ESCI-UPF i, per tant, un dels seus grups d'interès més significatius.

L'alumnat, a banda de rebre la seva formació, participen en la gestió de la institució a través dels diferents mecanismes que hi són previstos, com la Comissió d'Estudiants.



#### PERSONAL

El personal d'ESCI-UPF està format pel Director, el Gerent, els coordinadors d'àrea i de curs (que alhora són també professors), els investigadors, el personal administratiu i de serveis. Aquest conjunt de persones representen un dels motors principals de l'adequada gestió i bon funcionament de l'organització.



#### ALUMNI

El conjunt d'Alumni, o exalumnes és considerat un dels principals grups de referència per a la institució. Aquest fet es deu, per una banda, a la implicació del mateix grup envers l'escola i, per l'altra, des de la mateixa institució cap a ells a través d'activitats acadèmiques, divulgatives, d'actualització de coneixements o, simplement, del manteniment de la relació personal, professional i de col·laboració.

<sup>1</sup> Personal docent i d'Investigació (PDI)

<sup>2</sup> Personal d'administració i serveis (PAS)



## PROFESSORS EXTERNES

El conjunt dels professors externs és també un dels grans actius d'ESCI-UPF, ja que conjuntament amb els professors de plantilla, representen l'estructura fonamental d'ensenyament de l'entitat. Un grup de professionals de primera línia i ben preparats, provinents tant de la vessant acadèmica com de la gestió en diferents organitzacions i àmbits, fa que la formació impartida a ESCI-UPF sigui d'un alt nivell i hagi esdevingut una referència dins del món acadèmic.



## EMPRESES, ORGANITZACIONS COL-LABORADORES I ALTRES UNIVERSITATS

Les empreses i organitzacions col·laboradores representen un dels elements essencials d'ESCI-UPF, tant pel que fa a les pràctiques curriculars com en tots els altres aspectes de relació amb l'alumnat, els Alumni i la pròpia institució. Un conjunt d'organitzacions de referència en diferents sectors i àmbits, s'alineen i impliquen amb ESCI-UPF per tal que aquesta relació esdevingui una veritable experiència d'aprenentatge per a tots. D'altra banda, col·laborem en la docència, de forma conjunta amb altres universitats i institucions en diferents graus i màsters.



## PROVEÏDORS I COL-LABORADORS

ESCI-UPF rep els productes i serveis de diferents organitzacions. Una selecció acurada sobre basada en aspectes de qualitat i de compromís ètic, així com una relació oberta i de confiança a llarg termini, fa d'aquest conjunt de persones i d'organitzacions col·laboradores un element de referència en la qualitat final del conjunt de serveis prestats pel centre.



## SOCIETAT EN GENERAL

ESCI-UPF, per les seves pròpies característiques, s'obre a la societat en general a través de la transmissió del seu coneixement i experiència a l'hora d'aportar valor al conjunt d'institucions i persones que la formen, a través de la divulgació científica, d'opinions, i de la participació en els projectes que demanen la seva col·laboració.

## RELACIÓ I DIÀLEG AMB ELS GRUPS D'INTERÈS

La institució té diferents escenaris i mecanismes per a la relació i participació dels seus diferents grups d'interès, molts dels quals es troben ja previstos tant en els estatuts de la institució com en les seves diferents normatives i reglaments interns, formant part dels seus òrgans decisoris i de govern. ESCI-UPF seguirà treballant per tal d'establir espais de trobada i diàleg amb els seus grups d'interès.

En el quadre següent es descriuen els àmbits de relació i diàleg més importants:



Mecanismes de diàleg/grups d'interès (per ordre alfabètic)	Patronat i UPF		Personal						Empreses, organitzacions col·laboradores i altres universitats			
	Patronat	UPF	Direcció	PDI	PAS	Estudiants	Alumni	Professors externs	Proveïdors i col·laboradors	Empreses i organitzacions col·laboradores i altres universitats		
										Empreses col·laboradores	Altres universitats	Societat en general
Acreditacions i certificacions externes	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•
Claustre de professors			•	•	•			•			•	
Comissió d'estudiants			•	•	•	•						
Comissió de qualitat			•	•	•	•						
Comissió de polítiques d'igualtat de gènere d'ESCI-UPF			•	•	•	•						
Reunions de coordinació d'àrees				•				•			•	
Reunions de coordinació de centres adscrits		•			•							•
Reunions de delegats dels diferents cursos (Graus i Màsters)			•	•		•						
Reunions de direcció amb UPF i amb d'altres centres adscrits		•										
Reunions i actes periòdics	•	•					•		•	•		•
Reunions periòdiques (setmanals) entre direcció i coordinadors			•	•	•							
Servei d'orientació professional ( <i>Career Service</i> )			•	•	•	•	•			•		
Sessió de benvinguda als alumnes de primer a l'inici del curs			•	•	•	•						
Sessions informatives, per alumnes i familiars, dels estudis impartits al grau			•	•		•						
Sistema de gestió intern de qualitat	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•
Suport personal als professors externs				•	•			•				
Tutories entre coordinadors i alumnes				•		•						

## Anàlisi de la materialitat

La Memòria d'ESCI-UPF vol contribuir a cobrir i donar resposta a les expectatives dels diferents grups d'interès amb qui es relaciona i que representen el seus eixos d'actuació i prioritats principals.

L'anàlisi de materialitat integra les prioritats de la institució amb les dels seus grups d'interès, enfocant-los en aquells aspectes de sostenibilitat que són més significatius i rellevants.

Per tal de dur a terme aquesta anàlisi hem seguit les pautes establertes en la Guia per a l'Elaboració de Memòries de Sostenibilitat de *Global Initiative Reporting* (GRI), així com les establertes per la norma AA1000APS (2008) d'*Accountability*.

Atès el poc temps transcorregut respecte el darrer anàlisi de materialitat, considerem que els aspectes rellevants no han variat respecte a l'anterior anàlisi, realitzat pel període 2015-2016. Tanmateix, s'ha treballat amb diferents grups d'interès, durant el període de referència de la present memòria, i s'ha evidenciat que els aspectes més significatius no han variat substancialment. És per aquest motiu que, pel període 2019-2021, utilitzarem la mateixa matriu de materialitat que pel període anterior 2017-2019.

### PRIORITATS DELS GRUPS D'INTERÈS

ESCI-UPF disposa d'una àmplia visió de la rellevància que tenen els seus principals grups d'interès en aspectes de sostenibilitat. Aquesta visió i experiència ve donada per diferents espais de trobada, reflexió i intercanvi amb tots ells, alguns de més històrics i d'altres de més recents. En destaquem els següents:

1. La comunicació que, des de l'inici de l'activitat, s'ha mantingut amb l'alumnat de l'assignatura de Responsabilitat social de les organitzacions, tant pel que fa a aspectes de sostenibilitat com pel que fa a aspectes de la pròpia institució.
2. En aquest sentit, cal assenyalar també les reunions periòdiques amb el Consell Assessor de la Càtedra MANGO, des de la seva constitució. En aquest espai, a banda de tractar els temes específics sobre l'enfocament de la Càtedra, també s'exposen temes relacionats amb ESCI-UPF.
3. Així mateix, durant pràcticament tot l'any 2015 i part del 2016, es va produir un debat intens en el sí de la Universitat Pompeu Fabra, al voltant dels diferents aspectes de la responsabilitat social de la Universitat. En aquests debats i reunions, organitzats pel Vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció, ESCI-UPF hi va participar activament explicant la seva política i actuacions, i debatent amb els diferents grups d'interès de la UPF quins eren els eixos principals en matèria d'RSC en institucions com les nostres. Finalment totes aquestes conclusions es van considerar i incloure com un dels tres eixos principals d'actuació en el Pla Estratègic de la UPF pel període 2015-2025.
4. El Claustre de professorat i les reunions amb els diferents docents que imparteixen les assignatures relacionades amb la sostenibilitat ha estat també un espai important de trobada i intercanvi en tots aquests aspectes, el qual s'ha materialitzat en la inclusió de noves propostes formatives.
5. Disposar de dues càtedres relacionades, la Càtedra MANGO d'RSC i la Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic, ha permès mantenir una reflexió i un debat permanent sobre dites temàtiques envers la institució i són, per tant, un altre dels àmbits més rellevants pel que fa als aspectes de sostenibilitat d'ESCI-UPF.
6. Finalment, cal tenir en compte també la participació d'ESCI-UPF, de forma activa, en diferents iniciatives en matèria de responsabilitat social, fet que ha suposat també un intercanvi de punts de vista permanent entre ESCI-UPF i les diferents organitzacions, sobre els principals temes que afecten la institució en aquesta matèria.

Tots aquests punts de trobada i debat amb els diferents grups d'interès d'ESCI-UPF, els quals han estat detallats en diversos punts d'aquesta memòria, han representat un referent molt significatiu al voltant dels que són els aspectes rellevants per a tots ells i que, en conseqüència, ESCI-UPF els ha considerat en el seu enfocament i política d'RSC.

D'altra banda, l'anàlisi de la materialitat aplicat en aquest informe és el primer que ESCI-UPF ha realitzat, segons el previst a la Guia d'Elaboració de Memòries de Sostenibilitat de *Global Reporting Initiative* (GRI), el qual s'anirà actualitzant. Com a complement i reforç a l'esmentada experiència prèvia, el Departament d'RSC d'ESCI-UPF va plantejar una enquesta adreçada a tots els grups d'interès, amb l'objectiu d'identificar les inquietuds i expectatives considerades més importants o rellevants en aspectes de sostenibilitat, per així poder, posteriorment, prioritzar-les i validar-les.

## PROPOSTA

Per tal de dur a terme l'anteriorment descrit, s'ha plantejat, com a base de la referida enquesta, una proposta de relació inicial de tots aquests temes. Per tal d'elaborar-la, s'han tingut en compte els aspectes considerats com a fonamentals a qualsevol tipus d'organització en aquests àmbits, i s'hi han introduït també aquells que són específics i es consideren en la majoria d'universitats i escoles de negocis, així com els que l'entitat entén com a propis, derivats de l'experiència amb diferents grups d'interès descrita anteriorment.

L'enfocament s'ha realitzat considerant els tres grans àmbits d'actuació d'ESCI-UPF, els quals també identifica *Global Compact*: la institució, la formació, la recerca i la relació amb la societat.

Els aspectes proposats i valorats, adaptats per a cada grup en particular per àmbits d'actuació, han estat, de forma agrupada i resumida, els següents:

<sup>1</sup> Puntuació de l'1 a 5 (1: menys valorat; 5: més valorat)

<sup>2</sup> Fora del col·lectiu dels treballadors d'ESCI-UPF aquest àmbit, s'ha plantejat com una sola pregunta agrupada en els següents termes:

"Aspectes laborals del personal d'ESCI-UPF (conciliació de la vida familiar, riscos laborals, etc.)"

<sup>3</sup> (o sostenibilitat, en endavant a l'àmbit: RSC)

<sup>4</sup> S'ha preparat un apartat perquè tots els grups d'interès puguin incloure i valorar els aspectes que també considerin rellevants i no trobin recollits en els punts facilitats en la enquesta

ÀMBITS D'ACTUACIÓ	ASPECTES DE SOSTENIBILITAT	RELLEVÀNCIA <sup>1</sup>	
ESCI-UPF COM A INSTITUCIÓ (CAMPUS, GOVERN I OPERACIONS)	 <b>ASPECTES DE DRETS HUMANS</b>	1. Polítiques de no discriminació	
		2. Polítiques contra els abusos i assetjaments	
		3. Polítiques d'igualtat de gènere	
		4. Atenció a alumnes amb necessitats especials	
	 <b>ASPECTES LABORALS DEL PERSONAL I DE SEGURETAT DELS USUARIS DE LES INSTAL·LACIONS<sup>2</sup></b>	5. Salut i seguretat en les instal·lacions de tots els usuaris	
		6.1. Horari de treball	
		6.2. Política de remuneracions	
		6.3. Conciliació de la vida familiar	
		6.4. Formació del personal	
	6.5. Altres aspectes laborals (polítiques de contractació, riscos laborals, etc.)		
	 <b>MEDI AMBIENT</b>	7. Actuacions medi ambientals en l'edifici i en les instal·lacions	
		8. Recollida selectiva	
		9. Polítiques de reducció de consums (paper, electricitat, etc.)	
		10. Càlcul i polítiques de reducció de gasos efecte hivernacle	
		11. Càlcul i polítiques de reducció de la petjada hídrica (consum d'aigua)	
	 <b>BON GOVERN</b>	12. Bones pràctiques mediambientals en l'ús de les instal·lacions	
		13. Polítiques internes i externes per evitar conductes deshonestes	
14. Transparència i difusió de la informació			
15. Instruccions de responsabilitat social als proveïdors			
16. Espais de trobada i diàleg amb els grups d'interès			
ELS ALUMNES, ELS PROFESSORS, LA FORMACIÓ I LA RECERCA (MISSIÓ EDUCATIVA I ELS PRME)	 <b>DRETS HUMANS, ASPECTES LABORALS, MEDI AMBIENT I ANTICORRUPCIÓ<sup>3</sup></b>	17. Adhesió a iniciatives locals i globals d'RSC	
		18. Existència d'assignatures obligatòries en matèria d'RSC <sup>3</sup>	
		19. Oferta d'assignatures optatives en matèria d'RSC	
		20. Oferta de seminaris específics en matèria d'RSC	
		21. Oferta d'activitats específiques (conferències, etc.) en matèria d'RSC	
		22. Estudis de les càtedres i dels grups de recerca en matèria d'RSC	
		23. Promoció de treballs de final de grau i màster en matèria d'RSC	
		24. Compromís ètic dels alumnes (plagi, etc.)	
RELACIÓ, COMPROMÍS I COL·LABORACIÓ AMB LA SOCIETAT (COMPROMÍS LOCAL I GLOBAL)	 <b>DRETS HUMANS, ASPECTES LABORALS, MEDI AMBIENT I ANTICORRUPCIÓ<sup>3</sup></b>	25. Foment dels programes d'intercanvi	
		26. Premis als treballs de recerca de batxillerat	
		27. Beques, descomptes i ajuts	
		28. Ajudes a la mobilitat (programes d'intercanvi)	
		29. Career Service (Servei d'orientació professional)	
		30. Premis RSC (Càtedres, TFG, etc.)	
		31. Xerrades informatives als col·legis i instituts	
		32. Programes de voluntariat	
		33. Participació en activitats de difusió d'RSC com a entitat (congressos, etc.)	
		34. Difusió de les polítiques d'RSC a ESCI-UPF a través de memòries de sostenibilitat	
ASPECTES ADDICIONALS <sup>4</sup>	-		

## AVALUACIÓ I RELLEVÀNCIA

El departament d'RSC d'ESCI-UPF té com un dels seus principals objectius assegurar que l'organització crea valor compartit amb els seus grups d'interès, de forma que s'asseguri la sostenibilitat i els principis ètics en l'entorn que desenvolupa l'activitat.

Ha estat aquest departament, conjuntament amb el d'Anàlisi de Dades d'ESCI-UPF, qui ha agrupat i classificat finalment tots aquests aspectes, identificant també la valoració i rellevància que li dona la pròpia institució, a través d'entrevistes i reunions específiques amb l'equip directiu i els responsables de l'RSC a ESCI-UPF. Per mitjà d'aquest procés es reflecteixen de manera raonable i equilibrada els diferents àmbits de sostenibilitat i la seva materialitat d'acord amb la Guia d'Elaboració de Memòries de Sostenibilitat del GRI assegurant, també, la consideració dels principis de la norma AA1000APS (2008) que configuren un model caracteritzat per:

- › La inclusivitat, mantenint un diàleg permanent i obert amb tots els grups d'interès.
- › La rellevància, identificant i analitzant els aspectes més rellevants pel que fa a les demandes i expectatives dels grups d'interès.
- › La capacitat de donar resposta a tots els assumptes anteriors.

Val a dir que, ateses les característiques de la institució i l'especial relació amb els diferents grups d'interès, les mostres dels diferents col·lectius a qui s'ha adreçat la consulta, en molts casos, es corresponen amb la totalitat del col·lectiu que representen, amb un nivell de resposta molt significatiu i que dona una especial rellevància a les conclusions obtingudes.

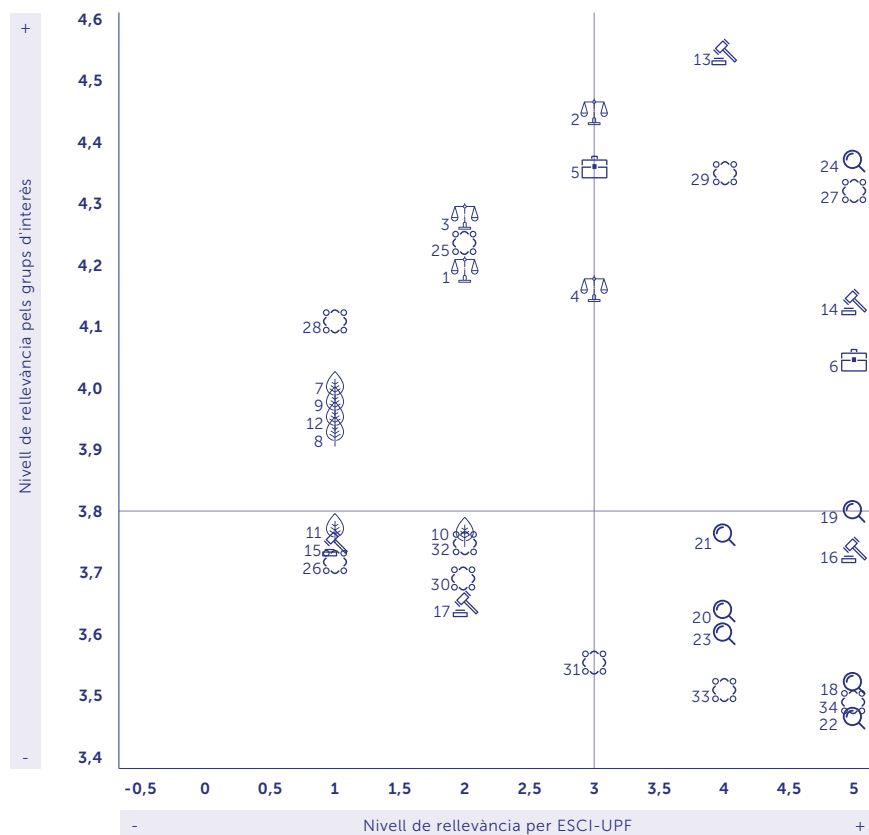
A continuació es detallen els grups que han participat en les enquestes, els quals es corresponen amb la totalitat dels identificats per la institució: patronat, personal (direcció, PDI i PAS), estudiants (grau i màsters), Alumni, professors externs, proveïdors, empreses i organitzacions col·laboradores i societat en general.

La matriu que es presenta tot seguit creua la importància que els grups d'interès donen als diferents aspectes amb la importància que els hi dona ESCI-UPF com a institució:














## CONCLUSIONS



Els aspectes que són alhora altament importants per als grups d'interès i per a la institució estan situats al quadrant superior dret de la matriu (seleccionada prenent la posició mediana dels eixos). A continuació se'n donen els descriptors i valoracions mitjanes pels grups d'interès (global) i per ESCI-UPF com a institució (ESCI-UPF):

Aspectes més rellevants	Valoració Grups d'interès	Valoració ESCI-UPF
13. Polítiques internes i externes per evitar conductes deshonestes	4,57	4
2. Polítiques contra els abusos i assetjaments	4,47	3
24. Compromís ètic dels alumnes (plagi, etc.)	4,38	5
29. Career Service (Servei d'orientació professional)	4,37	4
5. Salut i seguretat en les instal·lacions de tots els usuaris	4,37	3
27. Beques, descomptes i ajuts	4,34	5
4. Atenció a alumnes amb necessitats especials	4,18	3
14. Transparència i difusió de la informació	4,17	5
6. Aspectes laborals del personal d'ESCI-UPF	4,06	5

A continuació es presenta la importància que cada grup d'interès dóna a cadascun dels aspectes destacats, així com la valoració (arrodonida) que obté per ESCI-UPF:

									
	13	2	24	29	5	27	4	14	6
Alumnes grau	4.0	4.4	3.5	4.5	4.2	4.6	4.4	4.2	4.0
Alumnes màsters	4.3	4.4	3.8	4.6	4.3	4.6	4.5	4.6	3.9
Alumnes Master of Science (MScIB)	4.1	4.0	4.1	3.6	4.1	3.6	3.9	4.1	3.7
Agents externs i alumni	4.5	4.4	4.5	4.6	4.4	4.7	4.3	4.5	4.1
Direcció i PAS	4.6	4.6	4.6	4.3	4.3	4.6	4.6	4.5	4.3
Patronat	5.0	4.5	5.0	4.0	4.5	3.5	2.0	2.5	3.0
PDI	4.6	4.4	4.4	4.4	4.3	4.4	4.6	4.5	4.3
Proveïdors	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.0	4.5	4.0	4.5
Societat	5.0	5.0	5.0	4.7	4.8	5.0	5.0	4.5	4.7
<b>PROMIG GLOBAL</b>	<b>4.6</b>	<b>4.5</b>	<b>4.4</b>	<b>4.4</b>	<b>4.4</b>	<b>4.3</b>	<b>4.2</b>	<b>4.2</b>	<b>4.1</b>
<b>VALORACIÓ PRÒPIA ESCI-UPF</b>	<b>4.0</b>	<b>3.0</b>	<b>5.0</b>	<b>4.0</b>	<b>3.0</b>	<b>5.0</b>	<b>3.0</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>

## VALIDACIÓ PER PART D'ESCI-UPF

Tenint en compte el compromís amb la comunitat estudiantil en els diferents aspectes d'RSC (bon govern, drets humans, laborals, mediambientals i de relació amb la societat), les diferents iniciatives a les que ESCI-UPF dona suport (*Global Compact*, PRME, etc.) així com, per la creixent sensibilitat amb els aspectes mediambientals a nivell global, des d'ESCI-UPF identifiquem també com rellevants els següents àmbits:

1. Els impactes mediambientals relacionats amb els consums energètics i les emissions, fonamentalment, indirectes de GEI al generar energia (abast 2).
2. Els principals aspectes laborals de l'entitat tals com: diversitat en els òrgans de govern i empleats, contractacions i rotació de personal i beneficis pels empleats.
3. El valor econòmic directe generat i distribuït per la institució en línia amb les seves polítiques de bon govern.

En aquest sentit, els inclourem i analitzarem dins de l'enfoc de gestió i les accions realitzades per cadascun dels aspectes més rellevants en matèria de sostenibilitat.

## ANÀLISI DETALLAT DE L'ENFOC DE GESTIÓ I DE LES ACCIONS REALITZADES PER CADACUN DELS ASPECTES MÉS RELLEVANTS IDENTIFICATS PELS GRUPS D'INTERÈS

A continuació, detallem l'enfoc de gestió per cadascun dels aspectes materials identificats pels grups d'interès i la pròpia organització en ordre d'importància (d'acord amb la numeració dels aspectes més rellevants identificats pels grups d'interès):



### 13. POLÍTIQUES INTERNES I EXTERNES PER EVITAR CONDUCTES DESHONESTES

Aquest aspecte es troba inclòs dins de l'àmbit del bon govern i de la gestió ètica. Aquest és un aspecte essencial dins de la nostra organització ja que, com entitat pública que som, hem de vetllar perquè aquest tipus d'actuacions no es produeixin en el nostre àmbit més que qualsevol altre tipus d'organització i així ha estat identificat pels nostres grups d'interès.

En aquest sentit la organització està subjecte al sistema de compra pública que garanteix la transparència en aquests processos de compra de bens i serveis. D'altra banda, ESCI-UPF realitza auditoria financera dels seus comptes sense estar obligada i presenta totes les dades i processos essencials al portal de transparència. Cal afegir que la institució compta amb un sistema de control intern de la qualitat i amb una comissió pel seu seguiment. Així mateix, el sistema de contractació de nou personal es realitza d'acord amb aquest sistema de control publicant les ofertes i seleccionant els candidats a través d'una comissió.

Tant el responsable del sistema de control intern com la pròpia direcció fan un seguiment permanent de tots aquests aspectes.

En aquest sentit comptem amb un indicador propi que mostra el nombre d'incidències en cas de produir-se. (Per a més informació veure punt d'aspectes de bon govern i gestió ètica. Pàgines 68 a 72).



### 2. POLÍTIQUES CONTRA ELS ABUSOS I ELS ASSETJAMENTS

Al Juliol de 2019, el Patronat d'ESCI-UPF va aprovar el Protocol per Prevenir i Solucionar Conflictes en Matèria de Violència Masclista, Homofòbia, Bifòbia i Transfòbia, que té com a finalitat establir els criteris essencials, de caràcter mínim, per gestionar les conductes percebudes com discriminatòries, violentes o d'assetjament sexual, per raó de sexe o per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere dins l'àmbit de direcció i d'organització de la unitat administrativa o acadèmica d'adscripció de la persona o persones que en són objecte, i en l'exercici de la seva activitat professional o educativa o com a conseqüència d'aquesta.

Els objectius específics són:

- Prevenir l'aparició de conductes discriminatòries, violentes o d'assetjament sexual, per raó de sexe o per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere entre els membres de la comunitat universitària.
- Establir unes pautes d'actuació per detectar conductes com les descrites en el document; investigar-les i, si escau, iniciar les actuacions administratives necessàries per tractar-les o depurar possibles responsabilitats disciplinàries.

El Protocol regula les conductes que es produeixen en el marc d'una activitat o d'un servei organitzat per ESCI-UPF o quan aquesta conducta estigui vinculada amb una relació derivada de l'activitat laboral o educativa.

Pel que fa a la implantació d'aquest protocol, les obligacions específiques de gestió preventiva es distribueixen entre els òrgans de govern d'ESCI-UPF així com sobre la Unitat d'Igualtat responsable de rebre la denúncies així com adoptar les mesures escaients per implantar programes formatius específics sobre prevenció, detecció i actuació davant les conductes violentes.

D'altra banda, la Comissió Permanent contra la Violència Masclista i la LGBTIfòbia, es l'òrgan instructor en els expedients informatius que s'iniciïn, i per tant, ha d'investigar tots els casos en què hi hagi indicis de conducta violenta, discriminatòria o d'assetjament. Així mateix, ha de fer el seguiment de la implantació de les mesures correctores i del control de la seva efectivitat.

Al igual que el punt anterior disposem d'un indicador propi que mostra el nombre d'incidències en cas de produir-se. (Per a més informació veure punt d'aspectes de drets humans. Pàgines 51 a 54).



## 24. COMPROMÍS ÈTIC DELS ALUMNES (PLAGI, ETC.)

Aquest àmbit, a l'igual que el punt 13 comentat anteriorment, estaria inclòs dins de l'àmbit del bon govern i de la gestió ètica. Tot i que aquest punt podria també estar inclòs dins del citat punt 13, per la seva importància s'ha considerat de tractar-lo de forma independent.

ESCI-UPF, ha fet una aposta ferma en aquest sentit establint un compromís ètic que signen tots els estudiants abans de començar els estudis a la nostra institució conjuntament amb la matrícula.

D'altra banda, tots els plans docents informen que qualsevol plagi o còpia detectat en un examen, treball, exercici, etc. implicarà que l'assignatura quedi automàticament suspesa sense dret a recuperació.

Així mateix, la institució comprova tots els treballs i exercicis, que siguin aplicables, de les diferents assignatures a través d'un programa denominat Turnitin<sup>1</sup> de control de plagi i còpia que detecta immediatament aquesta situació.

A ESCI-UPF disposem d'un indicador propi que mostra el nombre d'incidències en cas de produir-se. (Per a més informació veure punt d'aspectes de bon govern i gestió ètica. Pàgines 68 a 72).

<sup>1</sup> Urkund a partir de 2019-2020.



## 29. CAREER SERVICE

Dins de l'àmbit dels aspectes socials, identificat també dins dels aspectes materials en gestió ètica i sostenibilitat, es trobaria el *Career Service* o servei d'orientació professional.

Aquest aspecte és molt important per la institució, ja que és la conseqüència directa d'una bona formació i de la capacitat dels estudiants per transmetre el seu valor professional a les diferents organitzacions.

ESC-UPF disposa de diferents mecanismes per dur a terme aquesta tasca. En primer lloc disposa de dos departaments específics: un per alumnes dels graus que atenen les pràctiques obligatòries curriculars i no curriculars que pugin fer els estudiants. Val a dir que les pràctiques curriculars són obligatòries i són una assignatura independent, les quals es realitzen amb una tutoració i seguiment directe per part de la institució. En segon lloc disposa també d'un departament per els alumni i els estudiants de màsters on se'ls orienta i ajuda també en aquest sentit.

Cal indicar que ESCI-UPF està acreditada per l'agència de qualitat universitària (AQU) amb excel·lència en aquest àmbit. Cal també ressaltar que, segons enquestes directes de l'AQU, el 96,55% dels nostres estudiants disposen ja d'un treball en el seu àmbit dins dels tres anys següents a la finalització dels estudis.

A l'igual que ens els cassos anteriors, ESCI-UPF disposa d'indicadors propis en aquest sentit. (Per a més informació veure punt de relació, compromís i col·laboració amb la societat. Pàgines 80 a 87).



## 5. SALUT I SEURETAT EN LES INSTAL·LACIONS DE TOTS ELS USUARIS

Aquest punt, identificat també com a rellevant pels grups d'interès, fa no només referència als aspectes laborals del personal sinó a tot el col·lectiu que utilitza les instal·lacions d'ESCI-UPF i, en aquest sentit ampli, requereix d'una atenció també especial dins de la institució. Hem de pensar que la pròpia activitat que duem a terme, comporta un volum elevat de persones dins de les aules i transitant per tot l'edifici pràcticament a totes hores, a part del personal de plantilla d'ESCI-UPF.

En aquest sentit disposem de totes les mesures i protocols per garantir aquesta seguretat: Llei de prevenció de riscos laborals i cobertures d'assegurances, un pla d'autoprotecció per tots els usuaris de l'edifici inclòs en el sistema de prevenció de riscos laborals, espai cardioprotegit, servei mutual, atenció psicològica per tota la comunitat ESCI-UPF i els seus familiars, etc.

ESCI-UPF compta amb personal especialment format per gestionar aquests aspectes i actuar en cas d'emergència.

En termes de seguretat personal, tant a nivell individual com a nivell de possibles robatoris, es disposa d'un sistema complet de càmeres de seguretat amb un seguiment constant, així com un control permanent als accessos de l'edifici.

A l'igual que ens els cassos anteriors, ESCI-UPF disposa d'indicadors propis en aquest sentit. (Per a més informació veure punt d'aspectes laborals. Pàgines 55 a 58).



## 27. BEQUES, DESCOMPTE I AJUTS

ESCI-UPF concedeix anualment un conjunt de beques sobre la base del rendiment acadèmic de l'alumnat i també segons les condicions econòmiques familiars dels sol·licitants. Per tal d'assignar les beques, l'Escola disposa d'una Comissió de Beques que defineix els criteris (rendiment econòmic i ingressos de la unitat familiar), estableix la dotació anual i l'assignació. Aquesta assignació és ratificada en la reunió anual del Patronat de l'Escola.

El sistema de beques pròpies pels estudiants dels graus té una àmplia incidència i acceptació dins del centre tal i com indiquen els indicadors sobre la matèria referents al 2021-2022 que es poden consultar a la pàgina 83.

D'altra banda, l'Escola té acords també amb altres organitzacions que patrocinen beques addicionals a les que ofereix ESCI-UPF. A aquestes també es sumen les beques del Ministeri d'Educació a les que els alumnes també poden accedir si en compleixen els requisits.

La política de beques ha estat sempre un ferm compromís per la institució, atès que el preu de les matricules són a preu públic però no subvencionat, essent una ferma política per a la inclusió d'alumnes al centre, beneficiant els de major rendiment acadèmic i reduïts ingressos familiars.

Així mateix, l'Escola promou altres ajuts com ara la gratuïtat en la part del preu públic de la matrícula de tots els crèdits del primer curs en el moment de fer la matrícula per aquells alumnes que hagin obtingut matrícula d'honor en el Batxillerat i premi extraordinari a Batxillerat, els descomptes estipulats per famílies nombroses i per a víctimes d'actes terroristes i víctimes de violència masclista.

Finalment, l'Escola promou un conjunt de premis com a mostra del seu compromís en la promoció de l'excel·lència acadèmica.

› Premis als dos Millors treballs de recerca de Batxillerat que otorga un Diploma i beca del 50 % per cursar el primer curs del grau en Negocis i Màrqueting Internacionals a ESCI-UPF i un iPad per al tutor que hagi coordinat el treball. Així mateix, s'otorguen dos Diplomes de finalistes i, en el cas que els guanyadors es matriculin al grau d'ESCI-UPF, els finalistes podran optar a la beca del 50 % per cursar el grau a ESCI-UPF.

› Premis als millors Treballs de final de grau (per ambdós graus, GNMI i BDBI) amb diferents dotacions econòmiques en funció de la categoria. L'any 2020-21 se'n van otorgar 9. (Per a més informació veure punt de relació, compromís i col·laboració amb la societat. Pàgines 80 a 87).



## 4. ATENCIÓ ALS ALUMNES AMB NECESSITATS ESPECIALS

Tenint en compte que la raó de ser d'ESCI-UPF és la formació del seu alumnat, l'Escola està fermament compromesa amb emprendre les accions pertinents per tal d'eliminar qualsevol mena de barrera i assegurar així l'accés i l'estada al centre de les persones amb necessitats especials, tan estudiants regulars com d'intercanvi.

El suport als alumnes amb necessitats especials es vertebrava a través de diversos elements:

- › Adaptacions als estudis (adaptacions de classes, exàmens, suport tècnic i acompanyament, etc.)
- › Seguretat i accessibilitat (accessibilitat a l'edifici, aules, rampes, etc.)
- › Assessorament psicològic

El compromís amb la inclusió dels alumnes amb necessitats especialment es consolidarà al 2022-2023 amb l'elaboració del Pla d'Inclusió d'ESCI-UPF i l'establiment d'un servei específic d'atenció als alumnes amb necessitats especials. (Per a més informació veure punt d'aspectes de drets humans. Pàgines 51 a 54).



## 14. TRANSPARÈNCIA I DIFUSIÓ DE LA INFORMACIÓ

La transparència i la difusió de la informació estaria inclosa dins del compromís de gestió ètica i de sostenibilitat a l'igual que el punt de polítiques internes i externes per evitar conductes deshonestes i el de compromís ètic dels alumnes (plagi, etc.).

Tal i com ja s'ha comentat en els punts anteriors ESCI-UPF disposa d'un portal de transparència on és recull tota la informació rellevant d'acord amb les regulacions que li són aplicables al ser una entitat pública.

D'altra banda, en la línia d'aportar la màxima informació pels grups d'interès elabora aquesta memòria de sostenibilitat d'acords amb la metodologia GRI *Standards* per tal d'aportar també la màxima transparència de tots aquells temes que són rellevants en matèria de sostenibilitat per la institució, sometent-la a verificació externa. Cal esmentar que ESCI-UPF és autosuficient i no rep finançament per la realització de la seva activitat. D'altra banda, realitza cada any una auditoria financera, sense tenir-ne obligació, que es presenta també a l'esmentat portal de transparència.

Els grups d'interès poden fer comentaris de la memòria a través dels mecanismes previstos en el propi document. Així mateix, qualsevol informació publicada al portal de transparència que sigui requerida per un tercer té el seu protocol de recepció i resposta dins dels terminis previstos en la legislació.

D'altra banda, cal tenir en compte que ESCI-UPF està subjecte als procediments previstos de compra pública (transparència, publicació d'ofertes, etc.) i que compta amb una persona encarregada especialment d'aquesta tasca.

A l'igual que en els casos anteriors, ESCI-UPF disposa d'indicadors propis en aquest sentit (per a més informació veure punt d'aspectes de bon govern i gestió ètica. Pàgines 68 a 72).



## 6. ASPECTES LABORALS DEL PERSONAL D'ESCI-UPF

Els aspectes laborals, identificats com rellevants, han estat sempre una de les prioritats de la organització. Al ser un centre universitari, aspectes com la igualtat, la no discriminació, la transparència en els contractes i sous, etc. han estat elements que han format part del dia a dia de la institució. No obstant això, cal no abaixar la guàrdia en cap d'aquest àmbits.

Una de les accions que s'han dut a terme, en aquest sentit, durant l'any 2019 ha estat la elaboració d'una diagnosi sobre la igualtat a ESCI-UPF i, posteriorment, l'elaboració d'un pla d'igualtat per els propers anys que recull tota una sèrie de mesures per avançar en aquests aspectes.

D'altra banda s'ha creat també la Comissió de Polítiques d'Igualtat de Gènere que a part de fer un seguiment del pla coordinarà i promourà mesures en aquest sentit.

A l'igual que ens els cassos anteriors, ESCI-UPF disposa d'indicadors propis en aquest sentit. (Per a més informació veure punt d'aspectes laborals. Pàgines 55 a 58).

## ANÀLISI DETALLAT DE L'ENFOC DE GESTIÓ I DE LES ACCIONS REALITZADES PER CADACUN DELS ASPECTES MÉS RELLEVANTS IDENTIFICATS PER ESCI-UPF

A continuació, detallem l'enfoc de gestió per cadascun dels aspectes materials identificats per a ESCI-UPF i la pròpia organització en ordre d'importància (d'acord amb la numeració dels aspectes més rellevants identificats pels grups d'interès):

### 201-1. VALOR ECONÒMIC DIRECTE GENERAT I DISTRIBUÏT

Per les especials característiques de la institució, al ser una entitat pública autosuficient, entenem que és molt rellevant el valor econòmic que genera i distribueix ESCI-UPF.

L'import de les matrícules dels diferents graus i màsters, tenen l'equilibri necessari per tal de donar una formació excel·lent i generar els suficients recursos per garantir una adequada inversió en recursos i innovació per tal de mantenir, fer créixer i ser competitiva la institució en l'àmbit de l'educació que ens pertoca. ESCI-UPF no rep cap mena de subvenció ni aportació de diners per la realització de la seva activitat docent.

Tota la informació econòmica es mostra de forma pública al nostre portal de transparència on es poden veure i analitzar, de forma desglosada, els costos operacionals, els salaris i beneficis dels empleats així com tots els comptes i detalls de totes les altres partides que formen part dels comptes anuals. ESCI-UPF no realitza pagaments a proveïdors de capital, ja que no és aplicable, ni cap tipus de pagaments al govern.

A banda de tota la informació esmentada, la institució calcula el valor econòmic retingut, és a dir: el valor econòmic directe generat menys el valor econòmic distribuït.

ESCI-UPF disposa d'un departament administratiu especialitzat per tal de dur a terme a questa tasca i elaborar una informació fiable i adequada. (Per a més informació veure punt de dades econòmiques. Pàgines 93 a 96).

### 305-2. EMISIONS INDIRECTES DE GEI AL GENERAR ENERGÍA

Una de les preocupacions de la institució és la de lluitar contra el canvi climàtic. Tot i que per les característiques i l'activitat d'ESCI-UPF la contribució és poc significativa, creiem que l'actitut i l'exemple que això pot suposar als nostres grups d'interès, especialment als estudiants, generarà un impacte multiplicador.

Tal i com s'esmenta en el capítol de mediambient, els principals impactes es produeixen en el consum d'energia a l'edifici que és on es realitza tota l'activitat de la institució. Concretament i de forma fonamental en l'emissió de GEI associats a l'abast 2.

Per tal de gestionar adequadament i minimitzar aquest impacte, s'han realitzat una sèrie d'accions:

#### 1) Càlcul de les emissions

Aquestes emissions, per l'exercici 2019-20, s'han calculat d'acord amb el factor de caracterització per passar de kWh a CO<sub>2</sub> equivalent ha estat obtingut segons la metodologia de l'annex 7 de la *Guia pràctica per al càlcul d'emissions de gasos amb efecte d'hivernacle* (GEH) de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic (OCCC). L'OCCC segueix la mateixa metodologia per la qual la *Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia* (CNMC) estima la informació referent a l'origen de l'electricitat i el seu impacte de CO<sub>2</sub> de totes les companyies comercialitzadores que participen en el Sistema de Garanties d'Origen. L'OCCC contempla els GEH: CO<sub>2</sub>, CH<sub>4</sub>, CO<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O, SF<sub>6</sub>, HFC i PFC.

#### 2) Reducció

ESCI-UPF ha realitzat tota una sèrie d'accions, per tal reduir progressivament els consums i les emissions associades, a través d'una sèrie de millores en l'edifici (tecnològiques, etc.) així com en la difusió de bones practiques entre els usuaris.

#### 3) Compromisos

Entre els compromisos establerts en aquesta matèria cal esmentar la subscripció dels Acords Voluntaris de Reducció de CO<sub>2</sub> amb la Generalitat de Catalunya així com les iniciatives internacionals que inclouen també aquestes polítiques com Global Compact de Nacions Unides.

ESCI-UPF compta amb la Càtedra Unesco de Cicle de Vida i Canvi Climàtic per tal de fer recerca i divulgar totes aquestes polítiques la qual a dut a terme també el càlcul de gasos efecte hivernacle prenent com a any base, l'exercici 2012 en que es va fer la subscripció als esmentats acords.

#### 4) Fonts renovables

Cal esmentar que, des de l'exercici 2020 inclòs, tota l'energia contractada per ESCI-UPF prové de fonts renovables i, conseqüentment, ja no genera cap tipus d'emissió. (Per a més informació veure punt d'aspectes medi ambientals. Pàgines 59 a 66).

## 401-1. NOVES CONTRACTACIONS D'EMPLEATS I ROTACIÓ DE PERSONAL

El personal d'ESCI-UPF és un dels elements fonamentals per dur a terme les activitats que es realitzen al centre, sense el qual no es podrien dur a terme els serveis i productes que brinda l'entitat. D'una banda el professorat assegura la docència que s'imparteix a l'alumnat i el personal d'administració i serveis garanteix tota la gestió acadèmica vinculada a la docència i la gestió administrativa i financera del centre.

L'impacte del personal del centre es produeix físicament a l'edifici d'ESCI-UPF, tot i que cada cop més molta de la formació no només es realitza a les aules sinó també a través de plataformes electròniques ampliant geogràficament l'impacte de la formació del nostre alumnat.

La implicació del personal de l'organització és fonamental. D'una banda el personal docent i investigador (PDI) vertebrava els continguts acadèmics dels graus i màsters, per tant, està totalment vinculat en l'impacte de la formació en el seu estudiantat i el personal d'administració i serveis garanteix el compliment de la normativa acadèmica del centre i de la Universitat Pompeu Fabra i el compliment de la legislació vigent en totes aquelles àrees de gestió de l'edifici i el seu personal.

El personal d'ESCI-UPF és gestionat a través del departament d'Administració del centre, que alhora compta amb els serveis d'una assessoria jurídica en temes laborals que revisa mensualment tots els pagaments de nòmines i prestacions del personal, vetllant pel compliment de la normativa nacional i internacional en la matèria.

El llançament de places per a les noves contractacions es publiquen a la pàgina web del centre amb una descripció de funcions, tasques i prestacions. Les noves contractacions es deuen o bé a l'obertura de noves assignatures o de canvi de docent en el cas del professorat extern. En el cas d'obertura de places fixes de PDI o PAS, és la persona responsable d'aquestes àrees qui supervisa el procediment i rep i resol possibles queixes/reclamacions sobre el procediment en coordinació amb la Gerència.

Tot el personal docent i investigador (PDI) contractat està sota la figura del *XII Convenio de Àmbito Estatal para los Centros de Educación Universitaria e Investigación* de 9 de gener de 2007. Des del dia 1 de gener de 2020, el personal d'Administració i Serveis (PDI) s'ha adherit al Conveni de les Universitats Públiques Catalanes de desembre de 2015. Aquests convenis es troben a disposició de tots els treballadors dins de la intranet del centre així, com altres documents vinculats a calendaris laborals. El personal té una figura de delegada de personal que treballa en coordinació amb la Gerència d'ESCI-UPF responsable última de la gestió del personal. (Per a més informació veure punt d'aspectes laborals. Pàgines 55 a 58).





## 401-2. PRESTACIONS PELS EMPLEATS A TEMPS COMPLET QUE NO ES DONEN ALS EMPLEATS A TEMPS PARCIAL O TEMPORAL

El personal d'ESCI-UPF és un dels elements fonamentals per dur a terme les activitats que es realitzen al centre, sense el qual no es podrien dur a terme els serveis i productes que brinda l'entitat. D'una banda el professorat assegura la docència que s'imparteix a l'alumnat i el personal d'administració i serveis garanteix tota la gestió acadèmica vinculada a la docència i la gestió administrativa i financera del centre; raons per les quals des de la Gerència s'impulsen prestacions i adaptacions que van més enllà de les obligacions previstes per la llei i això deixa constància del compromís de la organització envers el seu personal.

Tot el personal docent i investigador (PDI) contractat està sota la figura del *XII Convenio de Ámbito Estatal para los Centros de Educación Universitaria e Investigación* de 9 de gener de 2007. Des del dia 1 de gener de 2020, el personal d'Administració i Serveis (PDI) s'ha adherit al Conveni de les Universitats Públiques Catalanes de desembre de 2015. Aquests convenis es troben a disposició de tots els treballadors dins de la intranet del centre així, com altres documents vinculats a calendaris laborals. El personal té una figura de delegada de personal que treballa en coordinació amb la Gerència d'ESCI-UPF responsable última de la gestió del personal. (Per a més informació veure punt d'aspectes laborals. Pàgines 55 a 58).

D'altra banda, l'Escola disposa d'una Política d'empresa per a treballadors d'ESCI-UPF que està a disposició de tot el personal a dins de la intranet de l'Escola. Aquesta Política és per a tots treballadors,

sense fer diferència si són a temps complet o temps parcial. És a dir, personal acadèmic, investigador i PAS que estan a la nòmina de l'Escola i que recull totes les prestacions addicionals que s'ofereixen als treballadors: vacances, jornades laborals (incloent flexibilitat horària de cara a la facilitació de la conciliació), increment de retribucions, antiguitat, complements, sol·licitud de préstecs, incapacitats temporals per maternitat o malaltia, ajut per estudis, concessió de beques per estudis a ESCI-UPF i ajuts pels casals d'estiu dels treballadors del centre; prestacions que mostren el compromís de la Gerència en les prestacions del seu personal que van més enllà del compliment reglamentari.

Finalment, pel fet de formar part de la Universitat Pompeu Fabra, es posa a la disposició dels treballadors la possibilitat de contractar productes a un cost més baix, com per exemple la contractació d'assegurances de salut per a treballadors i familiars.

El personal disposa d'una persona que exerceix com a delegada de personal que treballa en coordinació amb la Gerència d'ESCI-UPF responsable última de la gestió del personal, responsable, entre d'altres de canalitzar les queixes o reclamacions del personal amb la Gerència. (Per a més informació veure punt d'aspectes laborals. Pàgines 55 a 58).

## 405-1. DIVERSITAT EN ÒRGANS DE GOVERN I EMPLEATS

La diversitat en òrgans i empleats pel que fa al sexe i l'edat és cabdal per donar resposta als reptes que es plantegen a ESCI-UPF, d'una banda per assegurar el coneixement i l'experiència i d'altra banda, per incorporar elements d'innovació i renovació a la plantilla.

Pel que fa al Patronat, les persones que en formen part són nomenades per les institucions que en formen part d'acord a les funcions que ha d'exercir dins de la organització, per tant, ESCI-UPF no pot determinar el perfil de les persones que en formen part.

Pel que fa al personal d'ESCI-UPF, la Direcció vetlla pel compliment del principi de la no discriminació alhora de les contractacions així com per assegurar que la persona que es contracta compleix amb els requisits que la plaça requereix. (Per a més informació veure punt d'aspectes de drets humans. Pàgines 51 a 54).

## 03 Els àmbits d'actuació d'ESCI-UPF

D'acord amb l'esmentat al punt A.4 sobre l'informe i el model de *reporting* utilitzat en aquesta memòria, exposem a continuació els diferents àmbits d'actuació o cercles d'influència d' ESCI-UPF tal com els denomina la guia de *Global Compact* 1: 1. ESCI-UPF com a Institució, 2. La formació i la recerca, 3. La relació, compromís i col·laboració amb la societat, i els relacionem, a la vegada, amb els propis compromisos de la institució, amb els Principis de *Global Compact*, amb els Principis de PRME i amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), en els àmbits que són d'aplicació.

A cada àmbit d'actuació detallarem quin dels principis i compromisos és aplicable d'acord amb el següent esquema:

<sup>1</sup> The United Nations Global Compact for Higher Education Institutions

PRINCIPIS DE **GLOBAL COMPACT**

Veure pàgina 20

<b>1r DRETS HUMANS</b> RESPECTE I PROTECCIÓ	<b>2n DRETS HUMANS</b> NO ACTUAR COM A CÒMPlices DE LES VIOLACIONS DE DRETS	<b>3r CONDICIONS LABORALS</b> LLIBERTAT D'ASSOCIACIÓ	<b>4t CONDICIONS LABORALS</b> ELIMINACIÓ DEL TREBALL FORÇÓS O OBLIGAT	<b>5è CONDICIONS LABORALS</b> ERRADICACIÓ DEL TREBALL INFANTIL
<b>6è CONDICIONS LABORALS</b> ELIMINACIÓ DE LA DISCRIMINACIÓ	<b>7è MEDI AMBIENT</b> ENFOCAMENT PREVENTIU	<b>8è MEDI AMBIENT</b> INICIATIVES DE MAJOR RESPONSABILITAT	<b>9è MEDI AMBIENT</b> DESENVOLUPAMENT I DIVULGACIÓ DE MITJANS TECNOLÒGICS	<b>10è ANTICORRUPCIÓ</b> TREBALLAR CONTRA LA CORRUPCIÓ

COMPROMISOS D'ESCI-UPF

Veure pàgina 33

<b>1r</b> GESTIÓ ÈTICA DE LA INSTITUCIÓ	<b>2n</b> FORMACIÓ I TRANSMISSIÓ DE VALORS ALS ALUMNES	<b>3r</b> RECERCA EN MATÈRIA SOSTENIBILITAT	<b>4t</b> TRANSMISSIÓ DE CONEIXEMENTS A LA SOCIETAT	<b>5è</b> ELABORACIÓ DE MEMÒRIES
--	---	--	--	-------------------------------------

PRINCIPIS PRME

Veure pàgina 16

<b>1r</b> PROPÒSIT	<b>2n</b> VALORS	<b>3r</b> MÈTODE	<b>4t</b> RECERCA	<b>5è</b> COL·LABORACIÓ	<b>6è</b> DIÀLEG
-----------------------	---------------------	---------------------	----------------------	----------------------------	---------------------

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)

Veure pàgina 102

1 FI DE LA POBRESA  
2 FAMB ZERO  
3 SALET I BENEFESTAR  
4 EDUCACIÓ DE QUALITAT  
5 EQualitat DE GÈNERE  
6 AIGUA NETA I SANEJAMENT  
7 ENERGIA ACCESIBLE I INNOVACIÓ  
8 TREBALL DECENT I CREIXEMENT ECONÒMIC  
9 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURA  
10 REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS  
11 CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES  
12 PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES  
13 ACCIÓ PEL CLIMA  
14 VIDA SUBMARINA  
15 VIDA TERRESTRE I OCEANS  
16 PAU, JUSTIÇA I INSTITUCIONS SÒLIDES  
17 ALIANÇES PER A LES CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES

# 03.01 ESCI-UPF com a institució

CAMPUS, GOVERN I OPERACIONS

## ASPECTES DE DRETS HUMANS

1 + 2

PRINCIPIS  
GLOBAL  
COMPACT

1r

COMPROMÍS  
D'ESCI-UPF

N/A

PRINCIPIS  
PRME\*



A continuació detallarem els aspectes més rellevants en aquest àmbit:

### No discriminació

No es permet cap mena de discriminació o menyspreament entre els diferents col·lectius d'ESCI-UPF (interns i externs). Específicament entre alumnat, professorat i personal d'administració i serveis, per raons de naixement, sexe, orientació sexual, religió, orientació política, raça, condició econòmica, discapacitat o edat. Durant els períodes de referència no s'ha produït cap situació de discriminació que hagi estat posada de manifest a través dels diferents mecanismes de comunicació i diàleg.

### Abusos i assetjaments

No es permet cap tipus d'assetjament ni cap mena d'intimidació, amenaça, maltractament ni conducta violenta dins de la comunitat universitària tant si es produeixen de forma física, verbal o mitjançant un comportament inadequat. Durant els períodes de referència no s'ha produït cap situació d'abús o assetjament a ESCI-UPF que hagi estat posada de manifest a través dels diferents mecanismes de comunicació i diàleg.

### Igualtat

L'any 2018, ESCI-UPF va realitzar la primera Diagnosi de la igualtat efectiva de dones i homes els cursos 2008-2009 i 2017-2018 que va permetre elaborar el primer Pla d'Igualtat 2019-2023 que recull els següents eixos d'actuació i objectius estratègics:

### Pla d'Igualtat 2019-2023

Eixos d'actuació	Objectius estratègics
<b>Eix 1.</b> Promoció d'una cultura d'igualtat	O.E.1.1. Difondre una cultura d'igualtat entre els membres de la comunitat universitària
	O.E.1.2. Aplicar de manera transversal el principi d'igualtat en tots els àmbits i polítiques d'ESCI-UPF
	O.E.1.3. Garantir el desplegament del Pla d'Acció d'Igualtat
<b>Eix 2.</b> Una docència, recerca i transferència de coneixement sensibles al gènere	O.E.2.1. Impulsar la perspectiva de gènere en la docència
<b>Eix 3.</b> Igualtat d'oportunitats en l'accés al treball i a la promoció professional	O.E.3.1. Fomentar polítiques d'accés, promoció i desenvolupament professional que afavoreixin la igualtat entre el PAS.
	O.E.3.2. Fomentar polítiques d'accés, promoció i desenvolupament professional que afavoreixin la igualtat entre el PDI.
<b>Eix 4.</b> Participació i representació paritàries	O.E.4.1. Impulsar la paritat en tots els àmbits de participació, representació i presa de decisions
<b>Eix 5.</b> ESCI-UPF una institució lliure de discriminacions i violències	O.E.5.1. Prevenir, detectar i contribuir a erradicar la violència masclista i LGBTIfòbia de l'entorn universitari

Així mateix, es va treballar en el "Protocol per prevenir i solucionar conflictes en matèria de violència masclista, homofòbia, bifòbia i transfòbia" a ESCI-UPF que va entrar en vigor durant el curs acadèmic 2019-2020.

\*Totes les referències als principis PRME s'han considerat en un capítol específic.

L'estructura actual, per categories i sexes, del personal (direcció, PAS i PDI), així com la seva evolució en els darrers anys és la següent<sup>1</sup>:

Categoria del personal	2016-17			2017-18			2018-19			2019-20			2020-21		
	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T
Alta direcció	1	-	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Tècnics i professionals, científics i intel·lectuals i de suport	9	12	21	12	13	25	16	12	28	12	10	22	12	11	23
Empleats administratius	3	14	17	-	11	11	1	11	12	2	13	15	3	14	17
Resta de personal qualificat	1	-	1	2	2	4	2	2	4	2	0	2	2	0	2
Resta de treballadors	2	1	3	1	-	1	1	-	1	3	3	6	3	1	4
Becari	-	-	-	-	-	-	1	3	4	1	2	3	3	2	5
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>53</b>

H: Homes  
D: Dones  
T: Total

<sup>1</sup> Veure quadre comparatiu 2017-2018 a l'annex E5/02, pàgina 123.

A continuació detallam l'estructura del personal per categories i trams d'edat corresponent al període 2020 · 2021<sup>1</sup>:

	18-25	26-30	31-40	41-50	51-60	+60	TOTAL
Alta direcció	-	-	-	1	-	1	2
Tècnics i professionals, científics i intel·lectuals i de suport	-	3	3	9	7	1	23
Empleats administratius	-	4	5	7	1	-	17
Resta de personal qualificat	-	-	1	1	-	-	2
Resta de treballadors	-	-	-	3	1	-	4
Becari	5	-	-	-	-	-	5
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>53</b>

A continuació detallem l'estructura, també per gènere, del Patronat d'ESCI-UPF corresponent als darrers exercicis. Cal esmentar que bona part dels seus components vénen donats pels càrrecs d'origen que s'estableixen en els estatuts de cada institució, com són els de President (Conseller del Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat), Vicepresident (Rector de la UPF) i d'altres.

Patronat	2016-17			2017-18			2018-19			2019-20			2020-21		
	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T
Patronat	11	2	13	9	4	13	8	5	13	8	4	12	7	4	11
	85%	15%	100%	69%	31%	100%	61%	38%	100%	66,6%	33,4%	100%	63,6%	36,4%	100%
Direcció	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	100%		100%	100%		100%	100%		100%	100%		100%	100%		100%
Gerència	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	100%	-	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	100%	-	100%

A continuació també detallem, a tall d'exemple, l'estructura per sexe dels professors, així com dels diferents estudiants d'ESCI-UPF dels darrers exercicis. Cal esmentar que l'assignació dels estudiants es realitza mitjançant la preinscripció universitària de l'Oficina d'Accés a la Universitat, pertanyent al Departament d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, en funció de la prioritització que realitzen els alumnes dels estudis i centres així com de la nota de tall.

Professorat <sup>1</sup>	2016-17			2017-18			2018-19			2019-20			2020-21		
	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T
Professorat extern dels graus	54	27	81	78	28	106	73	33	106	34	19	53	35	21	56
Professorat dels màsters	40	19	59	37	21	58	42	25	67	81	18	99	80	20	100
Professorat programa IBP	5	3	8	6	3	9	8	3	11	8	7	15	9	6	15
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>	<b>49</b>	<b>148</b>	<b>121</b>	<b>52</b>	<b>173</b>	<b>123</b>	<b>61</b>	<b>184</b>	<b>105</b>	<b>62</b>	<b>167</b>	<b>107</b>	<b>64</b>	<b>171</b>

<sup>1</sup> Hi ha professors que són comuns tant al grau, com als màsters i a IBP

Alumnat	2016-17			2017-18			2018-19			2019-20			2020-21		
	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T	H	D	T
Grau en Bioinformàtica	19	17	36	30	27	57	40	46	86	48	48	96	58	51	109
Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals	169	308	477	323	164	487	326	165	491	159	335	494	152	333	485
Pla d'Estudis de Mobilitat - FREE GNMI	253	285	538	302	336	638	269	280	549	266	298	564	22	35	57
Pla d'Estudis de Mobilitat - FREE BIOINF	-	-	-	-	1	1	2	2	4	2	1	3	1	-	1
Màsters	28	40	63	34	24	58	39	17	56	2	6	8	7	15	22
<b>TOTAL</b>	<b>469</b>	<b>650</b>	<b>1.114</b>	<b>689</b>	<b>552</b>	<b>1.241</b>	<b>676</b>	<b>510</b>	<b>1.186</b>	<b>477</b>	<b>688</b>	<b>1.165</b>	<b>240</b>	<b>434</b>	<b>674</b>



## Alumnes amb necessitats especials

---

Els alumnes amb necessitats especials (psicològiques, sensorials, físiques, etc.) tindran les adaptacions necessàries que sol·licitin en tots els àmbits d'ESCI-UPF i, especialment, pel que fa referència al seguiment dels estudis en funció dels seus diagnòstics.

El tutor de l'alumne és el responsable de l'atenció, el seguiment i de la comunicació d'aquestes necessitats especials al professorat dels alumnes. Els caps d'estudis dels graus i dels diferents màsters són els coordinadors de les adaptacions acadèmiques a nivell de centre.

ESCI-UPF ha detectat un increment d'alumnes amb necessitats especials, fet que ha propiciat que des de l'any 2019-2020 es posi en marxa un servei de tutoria especialitzat per aquest alumnat.

## ASPECTES LABORALS

3+4+5+6

PRINCIPIS  
GLOBAL  
COMPACT

1r

COMPROMIS  
D'ESCI-UPF

N/A

PRINCIPIS  
PRME\*



\*Totes les referències als principis PRME s'han considerat en un capítol específic. Veure pàgina 16



A continuació detallem els aspectes més rellevants en d'aquest àmbit:

### Salut i seguretat en el treball i revisions mèdiques

ESCI-UPF disposa d'un sistema de gestió de prevenció de riscos laborals vigent des de desembre de 2015, tal com estableix la Llei de Prevenció de riscos laborals 31/1995. Aquest sistema està conformat per l'avaluació dels riscos laborals del centre (dolències, lesions, etc.), la planificació de l'actuació preventiva, la consulta, la formació dels treballadors, les mesures i mitjans per les actuacions en cas d'emergència, els controls de l'entorn ambiental i la vigilància de salut amb l'objectiu de garantir la seguretat i la salut dels treballadors, en particular dels col·lectius especialment protegits i de persones que poden estar exposades als riscos derivats del treball.

Aquest sistema preveu tant l'activitat interna com la possible activitat externa en cas de produir-se. Així mateix la cobertura de l'assegurança és completa.

D'altra banda, ESCI-UPF ofereix a tot el personal de la plantilla la possibilitat de realització, un cop a l'any, d'una revisió mèdica completa sense cap tipus de cost. Així mateix ESCI-UPF és un espai cardioprotegit i disposa d'un desfibril·lador a les seves instal·lacions, amb quatre persones de la plantilla formades per al seu ús.

Cal assenyalar que en el mateix període de referència i en els darrers anys, no s'han produït accidents laborals ni cap accident a les instal·lacions d'ESCI-UPF que hagi afectat als seus usuaris.

Des de l'inici de la pandèmia del Covid-19, ESCI-UPF ha implementat i seguit tots els protocols establerts, tant per les autoritats governamentals i autonòmiques com per les sanitàries i universitàries.

### Pla d'autoprotecció

ESCI-UPF disposa d'un pla d'identificació de la instal·lació, d'inventari, d'anàlisi i avaluació dels riscos per tots els usuaris de l'edifici, denominat pla d'autoprotecció, inclòs en el seu sistema de prevenció de riscos laborals.

### Llibertat d'associació

El personal d'ESCI-UPF es regeix pel XII Conveni d'àmbit estatal per als centres d'educació universitària i investigació que afecta a tot el personal en règim de contracte de treball que presti els seus serveis a la institució.

Així mateix, el centre disposa d'una política d'empresa per a treballadors, pel personal acadèmic, investigador i PAS que estigui a la nòmina del centre, la qual regula la jornada laboral, el calendari, les retribucions i els beneficis, entre els que es poden destacar les beques d'estudis per a treballadors i descendents a càrrec, la formació específica per al personal administratiu i docent, les classes d'idiomes per al personal administratiu i docent i els ajuts per a casals d'estiu per als fills i filles del personal.

El personal i l'estudiantat d'ESCI-UPF es poden associar lliurement a les organitzacions que considerin més convenients per tal de ser representats davant de la institució.

## Contractació

Tota la contractació d'ESCI-UPF es realitza d'acord amb un criteri de continuïtat i qualitat, tant per a la correcta gestió de la institució com de cara als professionals que la integren. En aquest sentit cal ressaltar que pràcticament la totalitat dels contractes del personal d'ESCI-UPF són contractes fixes indefinits a temps complet, a excepció d'un sol contracte a temps parcial (93,33% del temps), adaptat a les necessitats personals de l'empleat.

ESCI-UPF té establerts nou contractes temporals associats a la durada específica de projectes concrets, denominats d'obra i servei (o també de realització d'un projecte específic de recerca científica i tècnica, d'acord amb la llei 12/2001 de 9 de juliol). Aquests nou contractes estan tots vinculats a la Càtedra UNESCO. Cal esmentar que les persones contractades per la referida Càtedra UNESCO, sota aquesta modalitat, es troben associades majoritàriament a programes de doctorat.

Cal esmentar que no hi ha diferències entre els beneficis donats tant als empleats a temps parcial com a temps complet. En el cas de produir-se canvis operacionals, ESCI-UPF ho comunica als seus treballadors en un termini mínim de 2 mesos. Aquests canvis estan suportats per programes per millorar les aptituds i d'ajuda a la transició.

A la taula següent es detallen totes aquestes situacions i tipologies de contractes al 30 de juny de 2021:



A continuació detallam els tipus de contracte per sexe i edat.

### Tipus de contracte

	Menys de 30			Entre 30-50			Més de 50			TOTAL
	H	D	T	H	D	T	H	D	T	
Contractes indefinits	3	4	7	11	16	27	6	2	8	42
Contracte a temps parcial	-	-	-	2	2	4	-	-	-	4
Contractes temporals (obra i servei)	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2
Becaris	4	1	5	-	-	-	-	-	-	5
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>53</b>

### Rotació

Durant el període 2020-21, s'ha produït 3 noves incorporacions. L'evolució dels darrers anys pel personal d'ESCI-UPF ha estat la següent:

Any	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Altes	11	-	9	-	3
Baixes	-	1	1	1	-
Total personal	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>53</b>

Les altes corresponents al període 2020-21 corresponen a tres persones: un home i dues dones. Tots tres estan compresos en la franja d'edat de 30 a 50 anys.



## Absentisme

Les taxes percentuals d'absentisme (enfermetat, etc.) dels darrers exercicis a ESCI-UPF han estat les següents:

Any	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Taxa d'absentisme	0,01	0,01	0,02	0,01	0,03

## Horari de treball

L'horari de treball del personal està establert i adaptat d'acord amb els serveis que presta ESCI-UPF. En totes aquelles àrees i departaments en què és possible fer-ho, com en el cas d'administració i serveis, es realitza jornada intensiva durant tot l'any (quedant sempre una persona de servei cada dia a les tardes per a qualsevol necessitat urgent), així com per la totalitat del personal durant els mesos de juliol i setembre.

Per la resta de personal i coordinadors d'àrea, d'acord amb la direcció del centre, l'horari és flexible i se l'estableix i adapta cadascú en el seu cas en funció de les necessitats docents i d'atenció de les diferents tasques i programes, cobrint sempre com a mínim el total d'hores establertes per contracte.



## Remuneracions

Les remuneracions del personal estan establertes per categories sense cap diferència entre homes i dones i es troben, en mitjana, sempre per sobre del conveni al que s'acullen els treballadors d'ESCI-UPF, *XII Convenio de ámbito estatal para los centros de educación universitaria e investigación*.

D'altra banda, a més del sou bàsic, s'estableixen una sèrie de complements per la realització d'altres tasques que no són específiques de determinats llocs de treball, les quals es distribueixen de forma equilibrada i equitativa en funció de la voluntat i possibilitats de cada persona treballadora.

El gerent de la institució revisa aquests complements una vegada a l'any, abans de començar el període acadèmic. Els increments percentuals que es puguin produir en els sous base són els mateixos que estableix la Generalitat per als seus treballadors.

## Conciliació de la vida familiar

ESCI-UPF ha apostat i facilitat, en tot moment, la conciliació de la vida personal dels seus treballadors i col·laboradors. En aquest sentit, es facilita l'adaptació de l'horari laboral a qualsevol necessitat de caràcter personal (permís parental, fills en edat escolar, consultes mèdiques, etc.).

D'altra banda, en totes aquelles tasques i situacions en què és possible, es facilita també el teletreball.

## Formació dels empleats

ESCI-UPF ofereix als seus empleats a través de la seva Política d'empresa per a treballadors d'ESCI, amb més d'un any d'antiguitat i sempre que compleixin els requisits acadèmics, poder-se matricular-se en cursos de formació contínua oferts per l'Escola pagant l'import corresponent al cànon que es paga a la UPF. Així mateix Els treballadors d'ESCI poden sol·licitar a la Gerència un ajut a fons perdut de fins el 50% de la matrícula per cursos de formació destinats a millorar el nivell de coneixements de la persona en relació el seu lloc de treball i sempre que l'assistència als cursos es pugui compatibilitzar amb l'horari de treball.

Així mateix, s'ofereixen classes d'anglès per tots els treballadors incloses en l'horari laboral i no laboral.

Finalment, Per tot el personal docent, intern i extern, es faciliten cursos especialitzats, a través del CLIK que és el Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement (*Center for Learning Innovation and Knowledge*) de la Universitat Pompeu Fabra, un centre integrat a la Universitat que treballa de manera multidisciplinària i transversal per inspirar i motivar els professors en la seva tasca docent.

A continuació detallem en un quadre les formacions realitzades durant l'any 2020-2021 al personal d'ESCI-UPF<sup>1</sup>

	Nº persones	Hores/setmana	Total
Formació anglès	9	1	432
Formació riscos laborals	3	1	3
Formació PAS (UPF)	10	2	20
<b>TOTAL HORES DE FORMACIÓ</b>			<b>455</b>
Nº treballadors			53
<b>Mitjana d'hores de formació a l'any/empleat</b>			<b>8,6</b>

<sup>1</sup> Veure quadre comparatiu 2019-2020 a l'annex E5/04, pàgina 123

## Professorat extern

El conjunt dels professors externs d'ESCI-UPF està constituït per un grup de professionals de primera línia que compaginen la formació a l'escola amb la docència en altres centres o universitats o bé amb altres tasques professionals. La remuneració de l'hora de classe és molt competitiva, situant-se dins l'estàndard de les millors universitats i escoles de negocis.

## Servei d'atenció psicològica

ESCI-UPF ha signat un acord de col·laboració amb la Fundació Salud y Persona. Aquesta fundació ofereix un servei d'atenció psicològica telefònica il·limitada i gratuïta, en horari de 24 hores/365 dies l'any, per a tota la comunitat d'ESCI-UPF i els familiars directes, sense límit de temps ni de nombre de trucades o consultes.

Així, els interessats poden contactar amb aquest servei per rebre suport, consell i orientació psicològica per a situacions de crisi personals o familiars, angoixa, depressió o ansietat. També per situacions especials com ara assetjament, mobbing, bullying, acompanyament en el dol, problemes de salut, trastorns alimentaris, addiccions i toxicomanies, etc.

A més, els membres de la comunitat també poden rebre assessorament telefònic social per a informació sobre tots els recursos socials a Espanya com, per exemple, en qüestions com la violència de gènere, la planificació familiar, prestacions i ajudes, drogodependència o informació sobre escoles, entre d'altres. Els interessats també poden obtenir informació sobre qualsevol tema de l'àmbit socio sanitari i rebre, via correu electrònic, els models de sol·licitud per a la tramitació de qualsevol recurs social i econòmic.

## ASPECTES MEDIAMBIENTALS

7+8+9

PRINCIPIS GLOBAL COMPACT

1r

COMPROMÍS D'ESCI-UPF

N/A

PRINCIPIS PRME\*



\*Totes les referències als principis PRME s'han considerat en un capítol específic. Veure pàgina 16

## EDIFICI I INSTAL·LACIONS

### Edifici

L'edifici d'ESCI-UPF es troba situat al Passeig Pujades nº1 de Barcelona. Es tracta d'un edifici de planta soterrani (PS), planta baixa (PB) i cinc plantes més. Disposa d'un pati interior que afavoreix la ventilació creuada, així com d'una caixa d'escapes oberta amb finestres practicables. A la figura següent es pot observar la seva localització concreta dins de l'àrea del Born (districte Ciutat Vella).

A les plantes 1 i 2 s'hi troben aules, despatxos, oficines de direcció i de personal administratiu del centre i la biblioteca. Les plantes 3 i 4 es destinen a la formació, a despatxos i a oficines per a diversos grups d'investigació. Actualment, una part de la planta cinquena està llogada a la Fundació Pompeu Fabra, la qual opera des d'aquestes instal·lacions. També hi ha despatxos utilitzats pel personal d'ESCI-UPF i una aula destinada a docència.

A la planta baixa hi ha una sala d'actes, una sala de reunions, un bar restaurant, un pati i la recepció. Al soterrani hi ha les sales tècniques i magatzems. Al terrat i planta coberta (PC) s'hi troben les màquines de climatització i ventilació. El total de m<sup>2</sup> construïts de l'edifici és de 5.206.

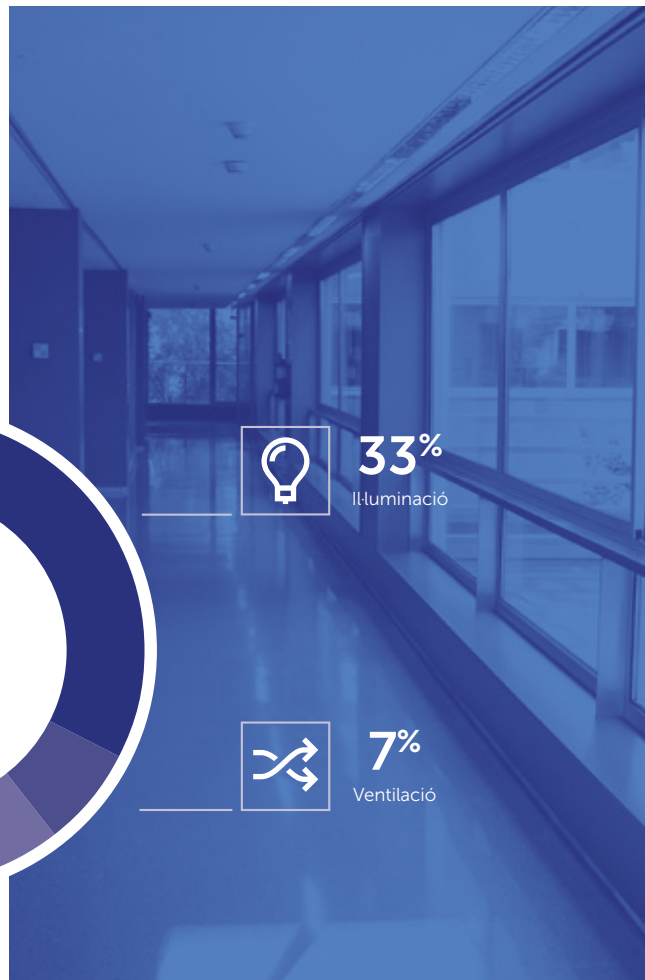
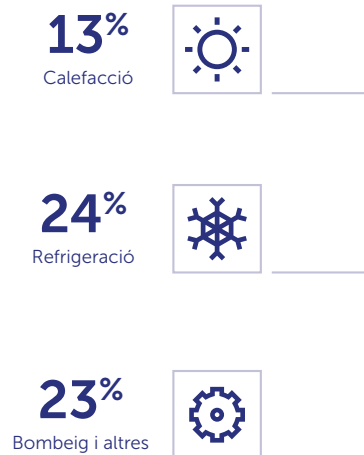


## Fons d'energia

L'única font d'energia d'ESCI-UPF és l'electricitat (llum, climatització, etc.), ja que no es disposa de cap altre tipus d'instal·lació en aquest sentit (gas, etc.).

## Distribució del consum energètic en funció de l'ús

La distribució del consum elèctric en funció de l'ús, permet focalitzar les actuacions en aquells usos responsables d'un major consum energètic. En la figura següent es pot observar aquesta distribució:



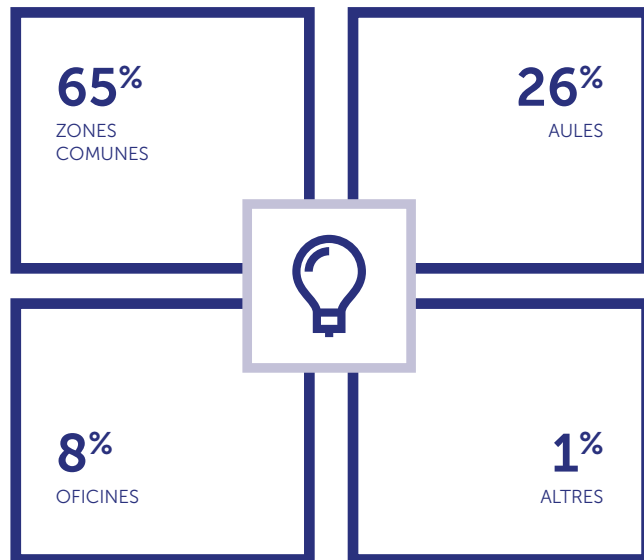
## Horaris d'apertura i tancament de l'edifici

A continuació detallem els horaris d'ús de l'edifici que, conjuntament amb les característiques de les diverses plantes i la distribució del consum descrita en el quadre anterior, permet una millor selecció, adaptació i ajust a les necessitats dels equips de climatització i de la il·luminació:

Tipus de dia	Dies/any	Hora d'obertura	Hora de tancament
Laborables	176	6:00	22:00
Dissabtes	50	8:30	15:00
Festius	86	-	-
Horari d'estiu	53	6:00	20:30
<b>Total</b>	<b>365</b>		

## Consum d'energia en il·luminació per tipus d'espai

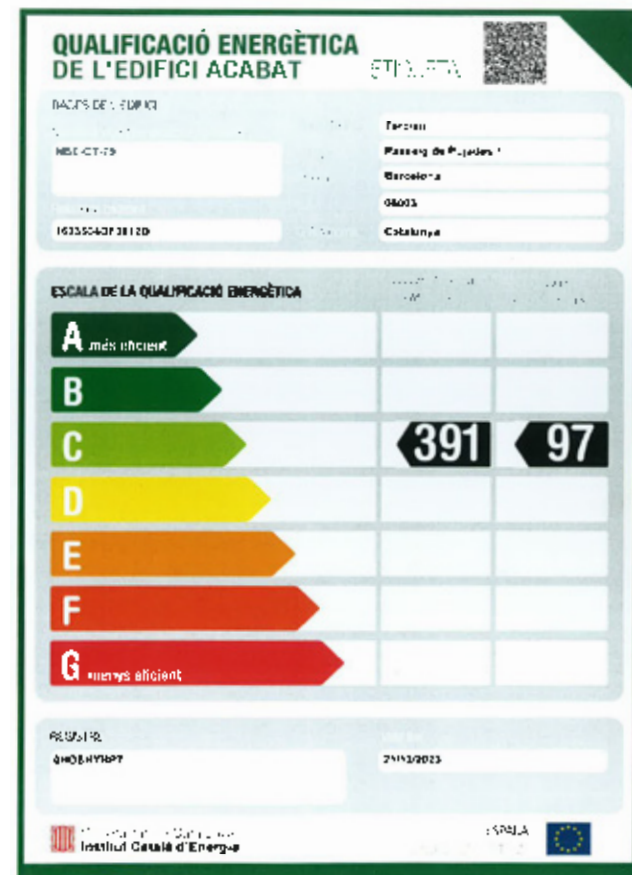
A més a més, el coneixement sectoritzat dels diferents usos permet realitzar actuacions encara més precises, per tal de disminuir el consum energètic en aquests àmbits. A continuació detallem el consum d'energia en il·luminació per tipus d'espai:



## Certificació de qualitat ambiental de l'edifici

D'altra banda, cal esmentar que ESCI-UPF va realitzar entre juny i novembre de 2012 un estudi complet i una auditoria, per part d'un enginyer especialitzat, amb l'objectiu d'establir el nivell d'eficiència energètica de l'edifici, d'acord amb el Reial Decret 56/2012 a través de la que s'aplicava la Directiva 2012/27/UE. Tot i que no era obligatòria l'aplicació per part del centre d'aquest Decret, es va fer voluntàriament per tal de tenir una referència en aquest sentit i poder realitzar accions en un futur.

Arran d'aquest estudi es va sol·licitar la qualificació energètica a l'Institut Català d'Energia de la Generalitat de Catalunya, assolint un nivell C. Seguidament, es mostra el certificat atorgat per l'esmentat institut:



## MANTENIMENT DE L'EDIFICI I DE LES INSTAL·LACIONS

### Estalvi d'energia: bones pràctiques

ESCI-UPF ha posat i posarà èmfasi a realitzar una adequada comunicació de la importància de l'estalvi en el consum d'energia. Això s'ha realitzat, històricament, a través d'avisos periòdics i de la creació de cartells informatius amb els que es pretén la conscienciació, tant del personal propi com dels usuaris de l'edifici, per aconseguir una reducció dels impactes ambientals associats al desenvolupament de la pròpia activitat.

D'altra banda, cal esmentar que en tots els espais que és aplicable (lavabos, etc.) es disposa de detectors de presència amb temporitzadors d'encesa i apagada de les llums.

Aquests cartells s'actualitzaran durant l'exercici 2021-2022, tant en el seu disseny com en el missatge, per tal de ser eficaços en aquesta comunicació.

A continuació es mostra un exemple de la proposta de nous cartells informatius, en relació a l'estalvi energètic i la salut, que es posaran en marxa els propers mesos.

### PROPOSTA DE NOUS CARTELLS:

## Estalviem energia

RECORDEU TANCAR TOTS ELS LLUMS AL SORTIR

Entre tots podem evitar l'emissió de gasos i reduir l'efecte hivernacle.



ESCI upf  
School of International Studies

## Feu salut

PUJEU PER LES ESCALES

Emetrem menys emissions de CO<sub>2</sub> i ens trobarem millor



ESCI upf  
School of International Studies

## Estalviem energia

RECORDEU APAGAR LA CLIMATITZACIÓ ABANS DE MARXAR

10'



NO VENTILEU DURANT MÉS DE 10 MIN

La temperatura de referència ha de ser la indicada.

Cada grau de diferència augmenta un 7 % el consum energètic.

 ESTIU <b>26°C</b>	 HIVERN <b>21°C</b>
---	--

ESCI upf  
School of International Studies

## Estalvi d'energia: manteniment de les instal·lacions

En la mateixa línia, es seguirà potenciant un programa formatiu de l'equip de manteniment per tal que pugui realitzar les tasques habituals, tenint en compte criteris mediambientals, així com en la selecció i actualització dels diferents equips i instal·lacions, per tal de considerar els aspectes d'eficiència energètica.

Ja fa un temps es van proposar una sèrie de mesures de millora en les instal·lacions per tal de reduir les emissions de CO<sub>2</sub> equivalent. Amb aquestes accions es pretén aconseguir una reducció d'emissions o, com a mínim, un manteniment de les mateixes tot i incrementar l'activitat de l'organització. A continuació es detalla, de forma cronològica, una taula amb les mesures proposades i les efectivament realitzades:

Descripció	Classificació	Data plantejament	Data finalització de la implementació	Estat de la mesura a 30/06/2022
Compensació de l'energia reactiva	Abast 2: consum elèctric	01/01/2012	31/12/2012	Implementada
Regulació/ Calibratge de termòstats del sistema de climatització (Fase 1)	Abast 2: consum elèctric	30/04/2012	31/12/2012	Implementada
Regulació/ Calibratge de termòstats del sistema de climatització (Fase 2)	Abast 2: consum elèctric	30/01/2013	14/10/2013	Implementada
Compensació de l'energia reactiva	Abast 2: consum elèctric	14/10/2013	30/04/2014	Implementada
Unificació de suministres i reducció de la potència contractada	Abast 2: consum elèctric	14/10/2013	30/04/2014	Implementada
Activació de rellotges temporitzadors 24 h a les plantes 3 i 4	Abast 2: consum elèctric	14/10/2013	30/04/2014	Implementada
Substitució de tubs fluorescents per T5 o LED	Abast 2: consum elèctric	14/10/2013	30/04/2014	Implementada
Modificació temperatura de treball de la instal·lació de fred i calor del sistema de climatització	Abast 2: consum elèctric	30/04/2014	30/04/2015	Implementada
Instal·lació sensor crepuscular pel control de la il·luminació en zones comunes	Abast 2: consum elèctric	31/07/2015	30/11/2015	Implementada
Programació horaris encesa i apagada de Clima Abast	Abast 2: consum elèctric	01/11/2015	15/06/2016	Implementada
Canvi de làmpares de baix consum per il·luminació LED	Abast 2: consum elèctric	15/01/2016	-	Progressiu
Implementació de làmines de control solar a les diferents obertures envidriades de la 3ª, 4ª i 5ª plantes de l'edifici	Abast 2: consum elèctric	27/03/2016	19/09/2017	Implementada
Canvi de secadors de mans electrònics a tots els banys, per assecadors amb turbines d'aire sense resistències	Abast 2: consum elèctric	31/03/2016	-	Progressiu
Instal·lació de protectors solars a les finestres de les àrees de major radiació	Abast 2: consum elèctric	15/04/2017	15/05/2017	Implementada
Realització de l'auditoria del sistema de climatització	Abast 2: consum elèctric	15/09/2019	15/12/2019	Implementada
Instal·lació de protecció solar per a les finestres de l'edifici (carrer Comerç)	Abast 2: consum elèctric	15/05/2019	15/07/2019	Implementada
Instal·lació sistema tancament general lluminotècnia	Abast 2: consum elèctric	13/02/2020	31/03/2021	Implementada
Contractació del 100% de l'energia de fonts renovables	Abast 2: consum elèctric	30/06/2019	31/12/2019	Implementada



## Acords voluntaris

Des de 2012, ESCI-UPF, tal i com ja s'ha comentat a l'inici d'aquesta memòria, ha subscrit els Acords Voluntaris amb la Generalitat de Catalunya. Aquest fet implica que l'organització mesura i publica les dades relatives a les emissions de gasos efecte hivernacle (GEH) conseqüència del normal desenvolupament de la seva activitat, plantejant i executant anualment mesures de reducció d'emissions.

El Programa d'Acords Voluntaris per a la reducció de les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle (GEH) és una eina impulsada per l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic (OCCC) per a aquelles organitzacions que busquen un compromís voluntari per reduir les seves emissions de GEH, més enllà del que obliga la normativa.

Mitjançant un acord, les organitzacions, entitats i col·lectius que s'hi adhereixen es comprometen a fer un seguiment de les seves emissions de GEH i establir anualment mesures per a reduir les seves emissions de GEH. ESCI-UPF seguirà treballant en la implementació de mesures per tal de reduir aquestes emissions.

## Càlcul d'emissions de gasos amb efecte hivernacle<sup>1</sup>

### Exercici 2019

D'acord amb l'esmentat en el punt anterior, pràcticament les úniques emissions de gasos efecte hivernacle que va emetre el centre l'any 2019, atesa la seva activitat i les especificitats de les instal·lacions, van ser les denominades d'abast 2 i que venien produïdes pel consum d'electricitat i,

per tant, de CO<sub>2</sub> equivalent. En aquest sentit, no es van produir emissions significatives de tipus 1 associades a l'activitat per les característiques del centre i per les especificitats tècniques dels equips de refrigeració així com per la no necessitat, durant el període de referència, de realitzar cap tipus de manteniment.

D'altra banda, les emissions de tipus 3 que es poden produir són, fonamentalment, les derivades de la utilització de mitjans de transport tant del personal, com dels professors i els alumnes. No obstant, no es disposa d'informació precisa pel càlcul d'aquestes emissions i s'està pendent de la realització d'una enquesta de mobilitat que permeti conèixer des d'on i com arriben treballadors i estudiants al centre. Atesa la situació d'ESCI-UPF al centre de la ciutat, cal tenir en compte que la majoria del personal, professors i estudiants utilitzen el transport públic per accedir-hi, així com des d'ESCI-UPF als seus propis domicilis. En el cas del estudiants, hi ha també una part que utilitzen motos de baixa cilindrada (*scooters*). D'altra banda, alguns professors externs, de forma puntual, utilitzen el cotxe, atès que la seva empresa està situada fora de Barcelona.

El factor de caracterització per passar de kWh a CO<sub>2</sub> eq, per l'any 2019, ha estat obtingut segons la metodologia de l'annex 7 de la guia pràctica per al càlcul d'emissions de gasos amb efecte d'hivernacle (GEH) de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic (OCCC). L'OCCC segueix la mateixa metodologia per la qual la *Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia* (CNMC) estima la informació referent a l'origen de l'electricitat i el seu impacte de CO<sub>2</sub> de totes les companyies comercialitzadores que participen en el Sistema de Garanties d'Origen. L'OCCC contempla els GEH: CO<sub>2</sub>, CH<sub>4</sub>, CO<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O, SF<sub>6</sub>, HFC i PFC.

<sup>1</sup> El consum d'electricitat i el càlcul de les emissions associades es realitza per any natural, no per any acadèmic.



El detall següent proporciona informació, de manera resumida, de quines han estat aquestes emissions associades a l'electricitat, corresponents al darrer exercici 2019, així com al seu origen. També s'inclouen algunes ràtios per tal d'obtenir-ne una referència més clara<sup>1/2</sup>:



**477.027 kWh/any**

Consum elèctric d'ESCI-UPF durant el 2019

**0,380 kgCO<sub>2</sub>eq/kWh**

Factor de caracterització elèctric català

**181,27 tCO<sub>2</sub>eq**

Emissions

**1.410<sup>3</sup> 5.206 m<sup>2</sup>**

Usuaris

**338,32 91,63**

kWh/usuari

kWh/m<sup>2</sup>

**0,128 0,03**

tCO<sub>2</sub>eq/usuari

tCO<sub>2</sub>eq/m<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Indicador addicional de fora de l'organització segons criteris GRI-STANDARDS

<sup>2</sup> Veure quadre comparatiu 2019-2020 a l'annex E5/05, pàgina 124

<sup>3</sup> Inclou la totalitat dels alumnes dels graus i màsters, d'intercanvi, d'IBP, la totalitat de la plantilla d'ESCI-UPF, professors externs i empleats de la UPF usuaris de l'edifici

## Càlcul d'emissions de gasos amb efecte hivernacle

### Exercici 2021

Cal esmentar que, des de l'exercici 2020 (inclòs), l'electricitat prové de fonts renovables, i conseqüentment el factor de caracterització de les emissions ha passat a ser 0.

En aquest sentit, el detall següent proporciona informació, de manera resumida corresponent a l'exercici 2021, així com al seu origen. També s'inclouen algunes ràtios per tal d'obtenir-ne una referència més clara<sup>1/2</sup>:



**325.536 kWh/any**

Consum elèctric d'ESCI-UPF durant el 2021

**0,00 kgCO<sub>2</sub>eq/kWh**

Factor emissions

**0,00 tCO<sub>2</sub>eq**

Emissions

**1.496<sup>3</sup> 5.206 m<sup>2</sup>**

Usuaris

**168 48,27**

kWh/usuari

kWh/m<sup>2</sup>

**0,00 0,00**

tCO<sub>2</sub>eq/usuari

tCO<sub>2</sub>eq/m<sup>2</sup>

## RECOLLIDA SELECTIVA

Actualment l'edifici disposa de punts de recollida selectiva a cadascuna de les plantes (envasos, paper, orgànic i rebuig) així com punts de recollida de piles. De cara al proper exercici, ESCI-UPF ampliarà aquests punts incorporant-los també dins de les aules. L'equip de manteniment també recull selectivament tots els materials (metall, fluorescents, bombetes, etc.) per a la seva adequada gestió. Així mateix, el servei de bar tracta els olis sobrants de la cuina a través de gestors autoritzats.

Actualment, no es realitza cap mesura relacionada amb les quantitats recollides anualment. Alineat amb la filosofia de millora contínua d'ESCI-UPF, es plantejarà la mesura d'aquestes dades per tal d'obtenir un indicador que permeti conèixer de primera mà la seva evolució.

Relacionat amb aquest punt, encara que no té una implicació directa en la recollida selectiva del centre, cal esmentar la implicació i les iniciatives d'ESCI-UPF en aquest aspecte. En aquest sentit, la Càtedra UNESCO conjuntament amb ECOEMBES fundà l'Observatorio Punto Verde de Cicle de vida dels envasos, des del que s'han realitzat diferents estudis i investigacions. De la mateixa manera, tots els grups d'investigació d'ESCI-UPF han participat en projectes internacionals i a nivell estatal per a la millora en la recollida selectiva a Espanya i Portugal.

Un equip multidisciplinari d'ESCI-UPF va dur a terme el projecte ARIADNA, promogut per ECOEMBES i ECOVIDRIO, les entitats administradores de la recollida selectiva dels envasos amb el "punt verd". L'objectiu del projecte va ser analitzar la viabilitat social, ambiental i econòmica de la implantació a Espanya i a Catalunya d'un sistema de dipòsit, devolució i retorn (SDDR) obligatori per a envasos de begudes.

## CONSUM D'AIGUA

L'aigua utilitzada a l'edifici per totes les activitats que s'hi desenvolupen procedeix de la xarxa d'abastiment urbà de Barcelona. Les dades indicades en el consum d'aigua han estat extretes de les factures corresponents on s'indica el consum real segons els cabalímetres totalitzadors instal·lats en l'escomesa.

El consum d'aigua està limitat a les aigües sanitàries i no és quantitativament significatiu. Actualment, l'edifici disposa de fluxors (Grohe) temporitzats tant en lavabos com en urinaris (1-4l). Pel que fa als vàters, aquests disposen de sistema fluxors automàtics (GroheDal) de 1.3l/s.

De la mateixa manera que amb el consum elèctric, el correcte coneixement dels punts de consum i la mesura per plantes o espais, contribueix a una actuació més precisa en la reducció del consum de recursos hídrics. La política d'ESCI-UPF seguirà sent la d'introduir mesures per tal de reduir aquest consum.

A continuació detallem per mesos, de manera resumida, quin ha estat el consum d'aigua del centre corresponent a l'any 2021<sup>1/2</sup>, tot i comparant-lo amb altres variables obtenint així algunes ràtios per tal d'obtenir-ne una referència més clara. D'altra banda, per tal de que sigui coherent la comparació amb el consum elèctric, el consum d'aigua es mostra també per any natural en lloc de per any acadèmic. De la mateixa manera pel cas del consum elèctric, pel proper exercici 2021-2022, les dades de consum d'aigua es calcularan i mostraran també tenint en compte l'any acadèmic.



TOTAL m<sup>3</sup> 767 m<sup>3</sup>

TOTAL litres 767.000 l



<sup>1</sup> Correspon al mes de desembre de 2020. No s'inclou el desembre de 2021 per no duplicar (la diferència no és significativa)

<sup>2</sup> Veure quadre comparatiu 2019-2020 a l'annex E5/05, pàgina 124

<sup>3</sup> Inclou la totalitat dels alumnes dels graus i màsters, d'intercanvi, d'IBP, la totalitat de la plantilla d'ESCI-UPF, professors externs i empleats de la UPF usuaris de l'edifici



## BONES PRÀCTIQUES MEDIAMBIENTALS

ESCI-UPF, durant el període i curs acadèmic 2019-2020, reforçarà el programa de bones pràctiques en aspectes de compres de materials, serveis rebuts, reducció de consums i recollida selectiva mitjançant la divulgació, notes explicatives i adaptant els cartells i informació de les instal·lacions a les actuals circumstàncies i situació (veure proposta de cartells als annexos).

### Projecte universitat verda

ESCI-UPF, d'altra banda, promou i dona suport al projecte d'universitat verda engegat per la UPF que pretén millorar aspectes mediambientals i de salut en les universitats. En aquest sentit s'habilitarà, durant aquest curs, un pàrquing intern de bicicletes per tal de facilitar-ne el seu ús, així com altres mesures relacionades amb la salut (utilització d'escales en lloc dels ascensors, proposta de menús saludables a través del servei de bar, etc.).

Cal esmentar que la Càtedra UNESCO va treballar i publicar un estudi també denominat Universitat Verda, que era l'actuació específica per a ESCI-UPF en el que es proposaven tota una sèrie de bones pràctiques que estan considerades en diferents apartats d'aquesta memòria.

## ACTUACIONS MEDIAMBIENTALS I DE BENESTAR A L'ENTITAT

### Protectors solars a les finestres

Des de l'exercici 2017 s'han anat instal·lant una sèrie de protectors solars (làmines i cortines) a les finestres de les zones amb major radiació, de manera que regulin millor la temperatura de l'edifici i protegeixin de les radiacions a les persones.

### Jardins interiors

També durant l'exercici 2017 es van instal·lar jardins interiors als diferents replans entre els pisos, i una sèrie de testos amb cactus distribuïts pels llocs on no es podien instal·lar els esmentats jardins (al costat de les finestres interiors que donen al pati central). Aquestes plantes tenen un baix manteniment i també tenen la facultat d'absorbir algunes radiacions (ordinadors, etc.). Durant l'exercici 2020-21 s'han instal·lat també jardineres a la terrassa de la cafeteria, a la planta baixa de l'edifici.

### Terrats verds

Dins del pati interior existeix una petita terrassa en la que també s'ha instal·lat una catifa verda amb plantes de diferents tipus adequades a l'entorn amb rec per pluja i goteix.

### Ioga

Dins de l'esmentat període, s'han iniciat una sèrie de classes/sessions de ioga per a tots els empleats, amb l'objectiu de millorar les posicions posturals, desbloquejar la columna, enfortir la musculatura, aprendre a respirar i relaxar-se.

### Pàrquing per bicicletes i patinets

Durant l'any 2019 s'han habilitat al buit de l'escala i al pati de l'edifici diferents pàrquings per tal de poder guardar les bicicletes o els patinets dins de les instal·lacions i, d'aquesta manera, afavorir l'ús de mitjans de transport més saludables i no contaminants.

## COMPLIMENT REGULADOR

ESCI-UPF no ha rebut cap sanció per incompliment de la normativa ambiental.



## ASPECTES DE BON GOVERN I GESTIÓ ÈTICA

10

PRINCIPIS GLOBAL COMPACT

1r

COMPROMÍS D'ESCI-UPF

N/A

PRINCIPIS PRME\*



\*Totes les referències als principis PRME s'han considerat en un capítol específic. Veure pàgina 17

## ÒRGANS DE GOVERN

Els òrgans de govern d'ESCI-UPF es corresponen als d'una institució pública de caràcter universitari i estan formats pel Patronat, el Director i el Gerent. L'estructura i organització d'aquests òrgans, així com dels seus mecanismes consultius, garanteix un funcionament plenament participatiu i democràtic i una presència de la societat plural i representativa. A continuació es detallen els esmentats òrgans i les seves funcions:

### Patronat

ESCI-UPF és una institució pública que s'organitza en la forma d'un consorci gestionat per un patronat, tal i com es preveu a la legislació per aquest tipus d'institucions.

El Patronat, òrgan superior del Consorci, està format per:

- El/la rector/a de la Universitat Pompeu Fabra, que ocuparà la presidència;
- Set vocals, en representació dels membres del consorci: tres en representació de la Universitat Pompeu Fabra; un en representació de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, designat per la conselleria del departament competent en matèria de comerç i internacionalització de l'empresa catalana; un en representació de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Barcelona; un en representació del Consell General de Cambres de Catalunya; un en representació de PIMEC, Petita i Mitjana Empresa de Catalunya; A les reunions del patronat seran convocats el director/a i el/la gerent del consorci, que hi assistiran com a convidats, amb veu però sense vot.

Poden assistir-hi, amb veu però sense vot, un representant dels Alumni ESCI-UPF i els exconsellers acadèmics i exdirectors. Per acord del Patronat, es pot acordar que algun dels vocals ocupi el càrrec de vicepresident/a, amb les funcions que específicament se li atribueixin en el moment de la designació. Igualment, el Patronat podrà designar al gerent/a per a ocupar el càrrec de secretari/a, o nomenar a una altra persona que no tingui la condició de membre del Patronat.

El Patronat es reuneix com a mínim dues vegades l'any per decidir temes generals de la gestió de la institució, així com per ratificar l'atorgament de premis i beques.

Són atribucions del Patronat:

- L'aprovació del programa global d'activitats.
- L'aprovació de les normes de règim interior del consorci.
- L'aprovació del reglament de funcionament de l'Escola.
- L'aprovació del pressupost i la plantilla de personal.
- La censura de comptes.
- L'aprovació dels comptes dels pressupostos i l'administració del patrimoni.
- La proposta de modificació dels Estatuts.
- L'aprovació i modificació del domicili social.
- L'aprovació de la memòria de gestió i de l'inventari-balanc.
- L'admissió de nous membres del consorci.
- La proposta de dissolució i liquidació del consorci.
- Els actes de disposició del patrimoni del consorci.
- El nomenament del director i del gerent.
- L'aprovació o proposta d'autorització de les operacions d'endeutament segons s'escaigui.

## Director

El director del Consorci serà nomenat i separat pel Patronat, a proposta del president del consorci. En tant que director del centre docent adscrit, el seu nomenament i cessament correspon al rector de la Universitat Pompeu Fabra. El nomenament haurà de recaure en una persona especialment qualificada per a aquest càrrec, d'acord amb la legislació universitària i la normativa de la UPF.

Correspon al director l'exercici de les funcions següents:

- a. Representar al centre docent.
- b. Dirigir, coordinar, supervisar i impulsar les activitats docents i investigadores de l'ESCI.
- c. Elaborar el reglament de funcionament de l'ESCI.
- d. Presentar davant el Patronat el pla global d'activitats.

## Gerent

El gerent, que actuarà sota la direcció del director, serà nomenat i separat pel Patronat, a proposta del president del consorci. El nomenament haurà de recaure en una persona especialment qualificada per a aquest càrrec.

Correspon al gerent l'exercici de les funcions següents:

- a. Executar, publicar i fer complir els acords del Patronat.
- b. Administrar el patrimoni del consorci.
- c. Exercir la condició d'òrgan de contractació del consorci.
- d. Preparar el projecte de pressupost.
- e. Contractar serveis, estudis i personal.
- f. Organitzar els serveis.
- g. Desenvolupar la gestió econòmica i ordenar els pagaments.
- h. Exercir les accions judicials, donant compte al Patronat.
- i. Elaborar els documents a què es refereix l'article 29 d'aquests Estatuts.
- j. Efectuar qualsevol altre funció no atribuïda expressament al Patronat o al director.

## Consell Assessor

El Consell Assessor, la composició del qual serà acordada pel Patronat, tindrà les funcions següents:

- a. Informar sobre el pla global d'activitats.
- b. Formular propostes i projectes sobre el funcionament de l'ESCI.
- c. Proposar noves activitats.

El director i el gerent assistiran a les reunions del Consell Assessor amb veu però sense vot.

## POLÍTIQUES PER TAL D'EVITAR LES PRÀCTIQUES DESHONESTES I ANTICORRUPCIÓ

### Codi ètic UPF

Tal com s'ha comentat en el punt referent al Model de Sostenibilitat, ESCI-UPF realitza la seva activitat d'acord amb els principis del Codi Ètic de la Universitat Pompeu Fabra, de la qual en forma part. Tot això implica actuar en contra de totes les formes de pràctiques deshonestes per part de tota la comunitat universitària.

Durant l'exercici 2021-2022, ESCI-UPF publicarà unes instruccions internes i externes completes en relació a tots aquests aspectes, per tal que siguin un referent en les seves actuacions, d'acord amb la guia establerta per Global Compact i altres iniciatives específiques, com poden ser les del Consell de Cambres de Comerç Internacional. El citat document està actualment en fase d'elaboració.

Tots els òrgans de govern i treballadors estan informats d'aquest codi i instruccions.

### Compromís ètic dels estudiants

ESCI-UPF disposa d'un document, denominat "Compromís Ètic dels Estudiants" en el que s'estableix que, per defensar aquests principis, la institució perseguirà i sancionarà amb tota fermesa la còpia i el plagi, ja que són pràctiques deshonestes i inacceptables.

Aquest compromís es va posar en marxa per primera vegada durant el curs acadèmic 2015-2016, per motiu d'un incident produït durant el mateix exercici, signant-se per part de tots els estudiants de primer curs al fer la matrícula. També s'ha sol·licitat que ho signin tots els estudiants dels cursos superiors i l'alumnat que està a ESCI-UPF en intercanvi d'estudis. Durant el període de referència de la memòria s'han produït alguns incidents en aquest sentit.

### Instruccions als proveïdors i col·laboradors

Els possibles obsequis i regals dels proveïdors i col·laboradors no seran acceptats pel personal d'ESCI-UPF. En cas que aquest fet es produeixi, es comunicarà a la direcció i el regal finalment es sortejarà entre tot el personal. S'exceptuen aquells regals consistents en bolígrafs, llibretes, calendaris o material bàsic oficial amb la marca del proveïdor o col·laborador que es pugui utilitzar un dia per una activitat concreta en el centre. També s'exceptuen aquells obsequis o regals d'import o valor immaterial, el qual es determinarà en el document citat a l'inici.

### Incidències

Durant els períodes de referència, no s'ha produït cap situació significativa d'actitud deshonestes o de corrupció que hagi estat posada de manifest a través dels diferents mitjans de comunicació i diàleg, exceptuant el comentat en el punt del compromís ètic dels estudiants.



## PORTAL DE TRANSPARÈNCIA

ESCI-UPF disposa d'un portal de transparència a la seva pàgina web on es mostren tots els aspectes de govern i de gestió de l'entitat de forma pública, d'acord amb la normativa dels centres públics, i que es complementa amb la informació inclosa en aquesta Memòria de Sostenibilitat. En aquest sentit, durant l'exercici 2020-2021, ESCI-UPF ha atès directament peticions d'informació específiques de la institució.

En aquest portal (<https://www.esci.upf.edu/ca/portal--transparencia-reglament>) es pot trobar, entre altres, informació sobre els decrets de creació d'ESCI-UPF, els seus reglaments de funcionament, el seu sistema d'avaluació, el sistema intern de qualitat, informació econòmica i altres dades i indicadors. Entre tota aquesta informació i indicadors, podem destacar la publicació dels sous dels nostres empleats per categories, així com els comptes anuals de la institució i les seves auditories corresponents (veure pàgina 83). A continuació es detalla la taula de remuneracions:

### SERVEI DE PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI)

Descripció lloc de treball	Nombre de persones	Sou brut euros anual
Professor titular/coordinador acadèmic <sup>1</sup>	15	45.000€/50.000€
Director Càtedra UNESCO <sup>2</sup>	1	61.000€
Investigadors doctors	2	30.000€/37.000€
Ajudants investigadors	3	14.000€/16.000€

### PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

Descripció lloc de treball	Nombre de persones	Sou brut euros anual
Gerència <sup>2</sup>	1	79.500€
Cap serveis	1	46.000€
Cap unitat	4	36.000€/40.000€
Tècniques gestió	16	25.000€/30.000€
Responsable manteniment	1	27.000€
Recepció	2	21.000€/24.000€
Mosso de servei	1	5.300€
Tècnic informàtic	1	18.500€
Becari	5	-

### ASSIGNATURES

ECTS Assignatures	Total seminaris	Euros anuals
6 ECTS	2	6.000€
4 ECTS	2	4.500€
4 ECTS	1	3.500€

<sup>1</sup> Inclou 12 ECTS de docència, tutories alumnes, coordinació àrea-curs

<sup>2</sup> Un variable de 12.000 euros anuals

### COMPLEMENTS

Complements	Euros anuals
Responsable Treball de Fi de Grau	12.000€
Responsable Pràctiques externes	12.000€
Director Càtedra Mango	12.000€
Director màster oficial (MScIB)	12.000€
Responsable Treball de Fi de Màster (MScIB)	6.600€
Responsable de recerca	4.500€
Responsable relacions internacionals + Qualitat	12.000€
Cap d'Estudis	12.000€

## PROTECCIÓ DE DADES I SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT

ESCI-UPF disposa d'un sistema complet de protecció de dades, d'acord amb la normativa vigent. Dins d'aquest sistema es realitza la legalització de fitxers amb aquest tipus de dades, els diferents mecanismes d'informació, gestió i dret d'eliminació, així com les corresponents auditories periòdiques. El sistema està documentat i forma part, alhora, del denominat sistema intern de garantia de la qualitat d'ESCI-UPF (SIQ).

L'esmentat sistema garanteix l'adequat funcionament de totes les activitats i funcions d'ESCI-UPF. Durant el període de referència no s'ha produït cap incidència ni reclamació.

<http://www.esci.upf.edu/ca/universitat/portal--transparencia/avaluacio-i-qualitat/>

## COMPRA PÚBLICA

ESCI-UPF, es troba dins de les institucions subjectes als mecanismes de la compra pública, que implica tota una sèrie de tràmits, passos i informació del procés, segons la normativa establerta en aquest sentit (sol·licitud de diferents pressupostos, selecció per part d'un comitè, etc.). ESCI-UPF realitza els passos i tràmits corresponents a aquest sistema, d'acord sempre també amb les instruccions i suport de la UPF. Per tal de millorar i garantir aquests processos, ESCI-UPF disposa d'una persona especialitzada en aquesta matèria.

## CONTRACTACIÓ DE NOU PROFESSORAT EXTERN

Qualsevol nova vacant que hagi de cobrir la institució es publica a la seva pàgina web, on s'expliquen les necessitats i les característiques del lloc de treball. Una vegada obtinguts tots els currículums, una Comissió Externa de Professorat de la UPF i d'altres institucions s'encarrega de decidir el millor candidat a la vista de tota la documentació. D'altra banda, tothom qui estigui interessat a treballar en la institució té possibilitat d'adreçar-se a ESCI-UPF a través d'aquest mecanisme.

## INSTRUCCIONS ALS PROVEÏDORS

ESCI-UPF vol que tots els seus col·laboradors i proveïdors, tant de materials com de serveis, siguin també persones i organitzacions responsables. En aquest sentit, la institució demanarà a cadascun d'ells que també siguin participants d'aquestes polítiques d'RSC, implementant-les i aplicant-les a totes les seves organitzacions.

D'altra banda, ESCI-UPF té previst establir en les seves clàusules de contractació que les organitzacions disposin d'aquests criteris, prioritzant aquelles que disposin de les millors pràctiques. Tanmateix la institució treballarà també en l'àmbit de la compra verda, promovent uns subministraments que utilitzin els elements més innocuus amb el medi ambient (materials, mobles, ordinadors, pintures, productes de neteja, etc.)

## INCOMPLIMENT DE LLEIS I NORMATIVES EN L'ÀMBIT SOCIAL I ECONÒMIC

Durant el període de referència no s'ha produït cap incompliment de lleis i normativa en els àmbits social i econòmic.





## 03.02

# La formació i la recerca

### MISSIÓ EDUCATIVA I ELS PRME

#### ASPECTES DE **DRETS HUMANS, NORMES LABORALS, MEDI AMBIENT I ANTICORRUPCIÓ**

#### De l'1 al 10

PRINCIPIS  
GLOBAL  
COMPACT

#### 2n

COMPROMÍS  
D'ESCI-UPF

#### Del 1r al 6è

PRINCIPIS  
PRME\*



\*Totes les referències als principis PRME s'han considerat  
tots en aquest capítol ateses les seves característiques

## FORMACIÓ

### RELACIÓ AMB ELS PRINCIPIS DE *GLOBAL COMPACT* (DRETS HUMANS, NORMES LABORALS, MEDI AMBIENT, BON GOVERN I GESTIÓ ÈTICA)

Atenent les característiques del present àmbit dels alumnes, el professorat, la formació i la recerca, s'han tractat els principis de Global Compact com un tot i no s'han detallat les actuacions per grups de principis com en el cas d'ESCI-UPF com a institució. Tot i que algun projecte pot estar més enfocat en un àmbit dels principis (drets humans, normes laborals, medi ambient, etc.) que els altres, la consideració i l'enfocament sempre és global i integra tots els aspectes de sostenibilitat.

En el mateix sentit, les assignatures, les Càtedres i altres grups de recerca d'aquests àmbits estan enfocades considerant tots els aspectes descrits. Pel que fa als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), tot i que en l'àmbit de la formació i la recerca fem referència només a l'objectiu número 4 (Educació de Qualitat), de fet, a l'estar tots els objectius inclosos en la docència i la recerca, tots 17 afecten la institució. (veure pàgines 100 a 102).

A continuació es detallen i amplien alguns dels punts esmentats anteriorment, com poden ser les diferents assignatures, treballs de recerca de les càtedres i d'altres grups d'investigació.

### CURRÍCULUM I MARCS D'APRENENTATGE

ESCI-UPF té la vocació de formar professionals capaços d'adaptar-se a diferents cultures i estar preparats per aplicar els valors ètics fonamentals en els negocis internacionals. La formació que reben els estudiants es basa en un compromís amb els valors d'integritat professional i d'ètica, de respecte a les persones, de solidaritat amb la pobresa i d'implicació en el desenvolupament humà i econòmic sostenible.

L'objectiu del Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals és el de fomentar entre els estudiants "un profund compromís i consciència moral i ètica", "promoció i respecte pels valors multiculturals: el respecte, la igualtat, la solidaritat, el compromís", "promoció i respecte per les qüestions de gènere, medi ambient i seguretat en el treball". A més, el grau ofereix assignatures obligatòries i optatives relacionades amb qüestions de responsabilitat i sostenibilitat, tal com es descriu més endavant.

Els màsters d'ESCI-UPF s'acosten al món de la internacionalització dels negocis des de múltiples perspectives i àrees de coneixement i inclouen també assignatures o activitats relacionades amb la responsabilitat social.

Com assenyala el Gerent d'ESCI-UPF en la seva carta d'introducció, tant els graus com els màsters s'han situat com un referent en aquests tipus d'estudis, tant per la seva qualitat com per la necessitat que hi ha d'aquests estudis per part de les diferents empreses i institucions.

## › GRAUS

### Aspectes generals

Pel que fa als graus, el reflexe el trobem tant en la demanda que es produeix en primera sol·licitud dels estudiants que accedeixen al grau com en l'alt nivell d'inserció laboral. Aquest nivell d'inserció no només prové de l'encert en els continguts de les assignatures, sinó també de la qualitat professional i humana del professorat i de les competències assolides pels nostres estudiants, que després es traslladen al dia a dia de les diferents organitzacions i empreses.

L'origen dels nostres estudiants és divers i provenen, fonamentalment, de tot el territori català, així com d'altres punts de fora de Catalunya. Cal esmentar que el grau GNMI s'imparteix en català, castellà i anglès (30%) en funció del col·lectiu i del professor. En el cas del BDBI s'imparteix 100% en anglès.

A continuació detallem el lloc de procedència dels estudiants dels graus, sense incloure als estudiants d'intercanvi, que vénen per un període de temps concret per cada cas.





D'altra banda, a títol informatiu, detallem tot seguit algunes dades rellevants de l'accés als graus dels nostres estudiants dels darrers anys:

## OFERTA, DEMANDA I MATRÍCULA

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nombre de places	GNMI	110	110	110	110	110
	BDBI	40	40	40	40	40
Nombre d'estudiants de nou accés	GNMI	124	121	126	127	125
	BDBI	36	29	40	41	42
Demanda en 1ª opció	GNMI	196	134	167	131	150
	BDBI	45	28	25	30	57
Demanda en 1ª opció / oferta del grau <sup>1</sup>	GNMI	1,78	1,22	1,52	1,19	1,36
	BDBI	1,13	0,7	0,63	0,75	1,43
Estudiants matriculats via PAU (%)	GNMI	96,0	97,5	99,2	96,1	97,6
	BDBI	94,4	100	97,5	97,6	97,6
Estudiants 1ª preferència matriculats via PAU (%)	GNMI	96,6	90,7	86,4	90,2	95,1
	BDBI	94,1	100,0	90,0	80,5	85,7
Estudiants matriculats setembre (%)	GNMI	0	0	0	0	0
	BDBI	5,6	10,3	27,5	2,4	0

<sup>1</sup> Correspon als estudiants que han demanat la plaça en primera opció i l'han aconseguida

## NOTA DE TALL I NOTA D'ACCÉS

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nota de tall de grau al juny (sobre 14)	GNMI	9,4	9,26	9,41	9,22	9,37
	BDBI	7,91	5	5	5,91	9,10
Nota mitjana d'admissió dels alumnes (sobre 14)	GNMI	10,43	10,32	10,4	10,41	10,76
	BDBI	9,86	9,25	8,88	9,43	10,64
Estudiants amb nota d'admissió igual o superior a 9	GNMI	100	95,8	100	95,1	99,2
	BDBI	67,7	65,5	48,7	65,0	78,1



## TAXA DE RENDIMENT<sup>1</sup>

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
GNMI	77,4%	72,5%	74,7%	86,5%	85,4%
BDBI	94,4%	94,2%	94,1%	94,9%	94,0%

## DURADA DELS ESTUDIS

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
GNMI	4,22	4,26	4,28	4,28	4,27
BDBI	-	-	3,00	3,44	3,52

## VIA D'ACCÉS DELS ESTUDIANTS

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
PAU o assimilats	GNMI	112 (90,3%)	109 (90,1%)	115 (91,3%)	112 (88,2%)	112 (89,6%)
	BDBI	31 (86,1%)	25 (86,2%)	35 (87,5%)	36 (87,80%)	34 (81,0%)
Titulats universitaris	GNMI	1 (0,8%)	1 (0,8%)	-	-	-
	BDBI	2 (5,6%)	-	1 (2,5%)	-	1 (2,4%)
Cicles formatius	GNMI	1 (0,8%)	2 (1,7%)	3 (2,4%)	3 (2,4%)	3 (2,4%)
	BDBI	1 (2,8%)	-	1 (2,5%)	4 (9,8%)	2 (4,8%)
Cicles formatius amb estudis iniciats	GNMI	-	-	-	-	-
	BDBI	-	1 (3,5%)	1 (2,5%)	-	-
PAU amb estudis universitaris iniciats	GNMI	6 (4,8%)	7 (5,8%)	7 (5,6%)	7 (5,5%)	7 (5,6%)
	BDBI	2 (5,6%)	3 (10,3%)	2 (5,0%)	-	5 (11,9%)
Més grans de 25 anys	GNMI	2 (1,6%)	1 (0,8%)	-	1 (0,8%)	-
	BDBI	-	-	-	-	-
Més grans de 45 anys	GNMI	-	-	-	-	-
	BDBI	-	-	-	-	-
Accés directe (+30 ECTS)	GNMI	2 (1,6%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)	3 (2,4%)	3 (2,4%)
	BDBI	-	-	-	-	-
Accés extracomunitari	GNMI	-	-	-	1 (0,8%)	-
	BDBI	-	-	-	1 (2,4%)	-

<sup>1</sup> Encara no aplicable al grau en Bioinformàtica

## Assignatures relacionades amb l'RS i la sostenibilitat als Graus

El Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals incorpora l'assignatura obligatòria denominada "Responsabilitat Social de les Organitzacions" (4 ECTS) al quart curs. En el pla docent de l'assignatura es presenta com "la responsabilitat social s'ha convertit en els últims anys en un dels aspectes importants de la gestió en l'empresa i en la de qualsevol tipus d'organització. Els aspectes socials i laborals, de respecte als drets humans i mediambientals s'han situat, per la seva importància, en l'eix dels debats tant interns com externs en les diferents organitzacions i entorns."

D'altra banda, l'objectiu de l'assignatura és donar a conèixer amb profunditat tots aquests aspectes, dins d'un marc de referència internacional, així com la seva aplicació a les diferents organitzacions i especialment en l'àmbit empresarial.

Aquesta assignatura es va actualitzant de forma permanent per tal d'incorporar en el contingut d'aquesta tots els aspectes que van sorgint en la societat i en el debat internacional. D'altra banda, els estudiants poden triar entre les matèries optatives ofertes com "Negocis inclusius" (4 ECTS), "Economia i globalització" (4 ECTS) i "Gestió de la sostenibilitat" (4 ECTS). Així mateix, cada vegada més, els projectes de l'assignatura "Treball Fi de Grau" també examinen les qüestions de responsabilitat i sostenibilitat o es centren en elles.

## › MÀSTERS

De la mateixa manera, el *Master of Science in International Business* té un gran reconeixement internacional. Cada any es reben sol·licituds des de diferents llocs del món, superant en gran nombre les places ofertes anualment. D'altra banda, els Màsters en Retail Internacional, en Màrqueting Digital Internacional i en Comerç Exterior, tenen un alt grau de qualitat i també de satisfacció dels alumnes. A continuació detallam el nombre i l'origen dels alumnes per a cadascun des màsters:

### MÀSTER EN COMERÇ EXTERIOR (MCE) 2019-2020<sup>1</sup>

País d'origen	Nombre d'estudiants
Espanya	5
Ghana	1
Equador	1
Bolivia	1

### MÀSTER EN MÀRQUETING DIGITAL INTERNACIONAL (MMDI) 2020-2021<sup>1</sup>

País d'origen	Nombre d'estudiants
Espanya	13
Itàlia - Argentina (doble nacionalitat)	1

### MÀSTER EN RETAIL INTERNACIONAL (MRI) 2020-2021<sup>1</sup>

País d'origen	Nombre d'estudiants
Espanya	6
Perú	1
República Dominicana	1

### MASTER OF SCIENCE IN INTERNATIONAL BUSINESS (MSIB) 2020-2021<sup>2/3</sup>

País d'origen	Nombre d'estudiants
Catalunya	6
Resta d'Espanya	-
Resta d'Europa	22
Llatinoamèrica	5
Amèrica del Nord	1
Àsia	14
Àfrica	-
Oceania	-
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>

<sup>1</sup> Aquest màster no es va oferir durant el curs 2020-2021 i, a partir de l'exercici 2021-2022, ha passat a denominar-se Màster en Gestió Internacional. A títol comparatiu s'ofereixen les dades del darrer màster impartit durant l'exercici 2019-2020.

<sup>2</sup> Veure també quadre comparatiu 2019-2020 a l'annex E5/06, pàgina 125

<sup>3</sup> Oficial.

## Assignatures relacionades amb l'RS i la sostenibilitat als Màsters

Els màsters inclouen assignatures, també amb contingut actualitzat, per a fomentar l'anàlisi i consideració dels aspectes ètics i de responsabilitat social en el desenvolupament i implementació d'una estratègia de gestió internacional com, per exemple, "Organització i cultura" (3 ECTS) i "Gestió internacional dels Recursos Humans" (3 ECTS) en el Master of Science in International Business, i "Responsabilitat Social de les Organitzacions" (1 ECTS) en el Màster de Retail Internacional.

## › ACTIVITATS DE SOSTENIBILITAT RELACIONADES AMB ELS GRAUS I MÀSTERS

### SMILE - Laboratori d'Innovació Social

El Laboratori d'Innovació Social (SMILE), establert per la Càtedra MANGO d'RSC, té com a objectiu canalitzar el potencial creatiu dels joves estudiants. En aquest sentit, s'utilitza una plataforma d'innovació oberta per tal de fomentar la participació de la comunitat, generant idees i projectes innovadors en els reptes socials i mediambientals plantejats per diferents organitzacions.

## › COMPROMISOS DE FUTUR

ESCI-UPF pretén consolidar el seu compromís amb una educació basada en l'adquisició d'habilitats i actituds que afavoreixin la interculturalitat social, la responsabilitat social i la sostenibilitat ambiental de les activitats empresarials. En aquesta línia, ESCI UPF patrocina dos premis als millors projectes fi de grau relacionats amb la responsabilitat social corporativa i la sostenibilitat presentats per estudiants del Grup UPF.

En aquest sentit, la Càtedra MANGO d'RSC va dur a terme un estudi sobre com millorar la integració de la responsabilitat social en el pla d'estudis de la Universitat Pompeu Fabra.

## › INCORPORACIÓ DE NOVES ASSIGNATURES I ACTIVITATS

D'acord amb les necessitats i expectatives que vagin sorgint, anirem incorporant noves assignatures i activitats en els diferents àmbits de l'RSC i la sostenibilitat, per tal d'anar completant la nostra oferta formativa.

## › TRANSVERSALITAT DELS ASPECTES DE RSC/SOSTENIBILITAT

Durant l'exercici 2017-2018, ESCI-UPF va iniciar un programa per tal d'incloure els aspectes de RSC/sostenibilitat que siguin rellevants en cadascuna de les assignatures del grau i màsters. L'anterior es realitza utilitzant els mitjans que són més adients per a cada assignatura.



## RECERCA

A ESCI-UPF oferim ensenyament i programes educatius per transmetre el coneixement duent-se, també, a terme projectes de recerca acadèmica i de creació de coneixement, per tal d'aportar i transmetre aquests aspectes a la societat.

A part del grup *Research in International Studies and Economics*, de Recerca en Estudis Internacionals i Economia - RISE (anteriorment, Grup de Recerca en Economia Internacional i Negocis GRE2i), centrat en l'economia aplicada i els negocis internacionals, ESCI-UPF acull dos grups de recerca especialitzats en els camps social, de medi ambient i de la sostenibilitat econòmica tal com s'ha descrit en els capítols inicials d'aquesta memòria:

### CÀTEDRA MANGO DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA

La Càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa (RSC), finançada per l'empresa MANGO, té com a objectiu fomentar les activitats de recerca en RSC i àrees relacionades, especialment en el context de negocis internacionals.

### CÀTEDRA UNESCO DE CICLE DE VIDA I CANVI CLIMÀTIC

La Càtedra UNESCO té com a objectiu fomentar la sostenibilitat del medi ambient mitjançant la construcció d'una base de coneixements sobre la gestió del cicle de vida a través d'investigació, educació i difusió, amb un enfocament especial sobre el canvi climàtic.

Val a dir que en els projectes de recerca d'ambdues càtedres hi participen diferents professors d'ESCI-UPF. Aquest fet permet traslladar, en forma d'exemples, tots els resultats dels estudis a les diferents assignatures i activitats programades per als estudiants.

Les principals publicacions d'investigació de les dues càtedres dels darrers 24 mesos es detallen a la pàgina 110, annexe E2.

Per a més informació sobre les activitats de recerca d'ESCI-UPF, es pot consultar el lloc web d'ESCI-UPF ([www.esci.upf.edu](http://www.esci.upf.edu)).

### COMPROMISOS DE FUTUR

ESCI-UPF s'ha compromès a augmentar les seves activitats de recerca i promoure sinergies entre els diferents grups de recerca de la institució per tal d'avançar en el desenvolupament i aplicació de metodologies que permetin quantificar els impactes causats per les organitzacions en la societat i el medi ambient. En particular, la Càtedra MANGO d'RSC ha realitzat el càlcul del valor social generat per les vuit universitats públiques catalanes associades a l'ACUP d'acord a la metodologia del valor social integrat.



## 03.03 Relació, compromís i col·laboració amb la societat

### COMPROMÍS LOCAL I GLOBAL

#### ASPECTES DE DRETS HUMANS, NORMES LABORALS, MEDI AMBIENT I ANTICORRUPCIÓ

De l'1 al 10

PRINCIPIS  
GLOBAL  
COMPACT

4t + 5è

COMPROMÍS  
D'ESCI-UPF

Del 1r al 6è

PRINCIPIS  
PRME\*



\*Totes les referències als principis PRME s'han considerat en un capítol específic. Veure pàgina 17

### RELACIÓ AMB ELS PRINCIPIS DE GLOBAL COMPACT (DRETS HUMANS, NORMES LABORALS, MEDI AMBIENT I ANTICORRUPCIÓ)

De la mateixa manera que en l'anterior àmbit -referent als alumnes, al professorat i la missió educativa- en aquest punt de relació i compromís amb la societat es tracten tots els principis de Global Compact com un tot. Encara que alguna actuació pot estar més enfocada en un sentit dels principis de Global Compact que en un altre, la visió és sempre conjunta.

### COMPROMÍS

ESCI-UPF està compromesa amb la societat amb la que interactua, tant a nivell local com a nivell global. Aquest fet queda reflectit en una sèrie de mesures i actuacions en diferents àmbits com, a títol d'exemple, poden ser:



Fomentar i mantenir acords amb diferents universitats per tal que els nostres alumnes puguin estudiar en universitats excel·lents de tot el món.



Difondre les activitats d'ESCI-UPF i els aspectes relacionats als estudiants d'instituts i escoles de secundària perquè puguin orientar millor els seus estudis universitaris.



Donar beques als millors treballs de recerca (batxillerat), de Treball de Final de Grau i també d'excel·lència en els estudis.



Participar en actes, jornades i congressos per tal de transmetre opinió i experiència a altres col·lectius.



Ajudar i orientar professionalment a través del programa de suport denominat *Career Services*, interactuant entre alumnes i empreses tant de forma curricular com no curricular.



Fomentar el voluntariat corporatiu, etc.



A continuació fem un recull de les mesures més significatives en relació a aquest compromís:

## PROGRAMES D'INTERCANVI

ESCI-UPF fomenta i motiva al seu alumnat a realitzar estades d'estudis en universitats d'arreu del món amb qui té establerts convenis de col·laboració, ja sigui a través del programa ERASMUS o bé a través d'altres programes d'intercanvi. D'altra banda, l'escola acull alumnes estrangers cada curs acadèmic amb l'objectiu de promoure la multiculturalitat i els coneixements en la formació dels estudiants.

ESCI-UPF seguirà treballant per tal d'establir nous acords amb diferents universitats excel·lents d'arreu del món i així poder oferir més possibilitats d'intercanvi als nostres alumnes.

A continuació detallam les diferents universitats amb qui ESCI-UPF té acords d'intercanvi pel curs 2020-2021:



## MOBILITAT (GNMI)<sup>1</sup>

Cal esmentar que l'intercanvi es pot fer a partir de tercer curs i es realitza, normalment, dins del primer trimestre d'aquest mateix curs. És en aquest moment quan els alumnes tenen les assignatures optatives, les quals solen ser les que es convaliden amb altres universitats. A continuació detallam els estudiants en situació de mobilitat durant el curs 2020-2021 en dos sentits: per una banda, aquells que han estat rebuts a ESCI-UPF i, per l'altra, els alumnes d'ESCI-UPF que han estudiat a altres universitats.

L'efecte de la pandèmia Còvid-19 ha tingut un impacte molt significatiu en la mobilitat dels estudiants, tant per l'exercici 2019-20 (veure Annex, pàg. 126) com per l'exercici 2020-21, ja que la gran majoria dels intercanvis d'aquest darrer exercici no es van poder dur a terme.

TOTAL  
ESTUDIANTS  
EN  
MOBILITAT  
**58**

### ESTUDIANTS D'ALTRES UNIVERSITATS EN MOBILITAT A: **ESCI-UPF (IN) 2020-21<sup>1</sup>**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
**PROGRAMA  
ERASMUS**  
**41**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
**PROGRAMA  
BILATERAL**  
**11**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
**VISITING**  
**6**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
**GNMI**  
**485**

**% ESTUDIANTS  
REGULARS**  
**10,72%**

**% ESTUDIANTS  
INTERNACIONALS**  
**11,96%**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
EN  
MOBILITAT  
**27**

### ESTUDIANTS D'ALTRES UNIVERSITATS EN MOBILITAT A: **DIFERENTS PAÏSOS (OUT)<sup>1</sup>**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
**PROGRAMA  
ERASMUS**  
**22**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
**PROGRAMA  
BILATERAL**  
**5**

TOTAL ESTUDIANTS  
**GNMI**  
**485**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
**DE QUART CURS**  
**92**

**% ESTUDIANTS  
QUE HAN REALITZAT INTERCANVI SOBRE  
EL TOTAL D'ESTUDIANTS DE TERCER CURS**  
**69,54%**

<sup>1</sup> Veure quadre comparatiu 2019-2020 a l'annex E5/07, pàgina 126

## PREMIS

### Premis Treballs de Recerca de Batxillerat

ESCI-UPF atorga dos primers premis als millors treballs de recerca de batxillerat de Catalunya en l'àmbit de l'activitat internacional, oberts als alumnes de batxillerat de tots els centres d'ensenyament de Catalunya. Aquests premis consten d'un diploma acreditatiu i d'una beca del 50 % per cursar el primer curs del grau en Negocis i Màrqueting Internacionals a ESCI-UPF, així com un iPad per al tutor de l'escola que hagi coordinat el treball.

## BEQUES, DESCOMPTE I AJUDES

ESCI-UPF aplica la normativa de beques i ajudes d'acord amb la normativa vigent, tant des de l'àmbit intern i específic de la universitat com des dels organismes estatals i autonòmics pertinents.

Les beques són un seguit d'ajuts econòmics que ESCI-UPF concedeix amb la voluntat de permetre als estudiants iniciar o prosseguir estudis conduents a l'obtenció d'un títol de caràcter oficial en el territori nacional.

Aquestes beques, que gestiona el servei de Gestió Acadèmica, són actualment les següents:

- > **Beques ESCI-UPF:** ESCI-UPF concedeix diverses beques sobre la base del rendiment acadèmic dels nostres estudiants i també segons les condicions econòmiques familiars dels sol·licitants. Per fer-ho s'ha creat una Comissió de Beques que valora aquests criteris i estableix la dotació i l'assignació.

- > **Beca ESCI-UPF al talent (GNMI):** ESCI-UPF concedeix aquesta beca a aquell estudiant que tingui 9,00 punts de nota mitjana de batxillerat. La dotació és del 100% de l'import de la matrícula del primer curs i del 80% la resta dels cursos, si l'estudiant aconsegueix les notes que especifica el centre en el seu reglament.
- > **Beca ESCI-UPF a l'excel·lència (GNMI):** ESCI-UPF concedeix aquesta beca a tres estudiants que tinguin 8,00 punts de nota mitjana de Batxillerat i compleixin la resta de criteris que defineix l'escola en el seu reglament.
- > **Beca Santander ESCI-UPF al talent:** ESCI-UPF concedeix aquesta beca a aquells dos estudiants que tinguin 8.00 punts de nota mitjana de Batxillerat. La dotació és del 80% de l'import de la matrícula del primer curs i del 50% la resta dels cursos, si l'estudiant aconsegueix les notes que especifica ESCI-UPF en el seu reglament.
- > **Beca Santander ESCI-UPF a l'excel·lència:** ESCI-UPF concedeix aquesta beca a quatre estudiants que tinguin 7.50 punts de nota mitjana de Batxillerat i compleixin la resta de criteris que defineix ESCI-UPF en el seu reglament.

ESCI-UPF gestiona també les següents beques atorgades per diferents organismes i entitats:

- > **Beques generals:** establertes pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (MECD). Regulades per decret i actualitzades de manera anual. Aquesta beca, en cas de concessió, atorga el 100% de la matrícula efectuada respecte als crèdits matriculats en docència per primera vegada i també altres conceptes en cas que ho consideri pertinent l'organisme competent.

- > **Beca Covides:** L'empresa Covides concedeix aquesta beca de 1.800€ a un alumne que estigui empadronat a les comarques del Baix Penedès, l'Alt Penedès o el Garraf segons els criteris definits pel centre.

Cal esmentar que l'import total de beques pròpies d'ESCI-UPF atorgades al 2020-2021 ascendeix a un total de 331.577€

A continuació detallem les beques atorgades durant el període de 2020-2021:

### BDBI<sup>2</sup>

14 Alumnes  
becats  
MECD

12,84% Taxa de  
cobertura  
beques MECD

37 Alumnes  
becats  
ESCI-UPF

33,94% Taxa de cobertura  
beques ESCI-UPF

### GNMI<sup>2</sup>

50 Alumnes  
becats  
MECD

10,31% Taxa de  
cobertura  
beques MECD

93 Alumnes  
becats  
ESCI-UPF

19,17% Taxa de cobertura  
beques ESCI-UPF

<sup>2</sup> Veure quadre comparatiu 2019-2020 a l'annex E5/08, pàgina 127

## AJUDES A LA MOBILITAT

Els alumnes d'ESCI-UPF poden optar als ajuts de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) adreçats a l'alumnat de les universitats catalanes que hagi estat seleccionat per a una estada acadèmica de mobilitat, per tal de contribuir al finançament de les despeses que comporta la realització d'estudis en altres països.

[https://www.upf.edu/sga/webajuts/prestec\\_agaur.html](https://www.upf.edu/sga/webajuts/prestec_agaur.html)

## SERVEI D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL (*CAREER SERVICES*)

El Servei d'Orientació Professional ofereix assessorament personalitzat i presencial als alumnes de tots els cursos d'ESCI-UPF, atenent les necessitats relacionades amb la inserció en el context laboral o amb la millora de l'ocupabilitat. L'objectiu és maximitzar les qualitats professionals potenciant la marca personal. ESCI-UPF ofereix un únic canal per ajudar a trobar feina als seus alumnes.

ESCI-UPF té una borsa de treball específica per als perfils d'alumni de tots els cursos que imparteix. La pertinença a aquest espai és gratuïta i il·limitada en el temps, i la comunicació entre empresa i alumni és personalitzada.

El servei d'orientació professional és també el responsable del Programa de Pràctiques dels alumnes dels graus on es realitza un seguiment d'orientació personalitzat abans, durant i després de les esmentades pràctiques.

En el cas del GNMI, aquestes pràctiques són obligatòries i es realitzen durant l'últim trimestre del tercer curs del grau per tal de facilitar, en el cas que així es decideixi, la seva continuïtat durant el període estival. Així mateix, el quart curs del grau es realitza a la tarda perquè hi hagi la possibilitat de seguir treballant en pràctiques voluntàries a l'organització durant tot l'any acadèmic.

En el cas del BDBI, les pràctiques es realitzen en el segon trimestre de tercer curs. Val a dir que és un conjunt d'empreses i organitzacions de primer nivell on s'ofereixen cada any la possibilitat de realitzar pràctiques als nostres estudiants.

El servei d'orientació professional és altament professional, conseqüència d'una gran experiència i motivació tant per part dels professionals que ho gestionen des de d'ESCI-UPF com de les empreses i organitzacions on es realitzen les pràctiques implicades. A tots els alumnes se'ls faciliten les millors eines per tal d'assolir una adequada inserció laboral, entre les quals cal destacar: CV, LinkedIn, gestió de la marca personal, entrevistes, etc.

D'altra banda es concedeixen també una sèrie de premis de pràctiques als alumnes que han assolit una major excel·lència en aquest sentit. Aquest premi consisteix en una menció i reconeixement al talent, una carta de recomanació, i en alguns casos un vídeo que reflecteix la seva experiència viscuda durant l'estada de pràctiques.



## SERVEI D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL (CAREER SERVICES)

A continuació detallem el nombre d'ofertes publicades i convenis realitzats:

		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Ofertes publicades per a pràctiques curriculars	GNMI	151	197	173	178	212
	BDBI	-	-	59	118	52
Ofertes publicades per a pràctiques extracurriculars	GNMI	183	251	182	133	157
	BDBI	-	-	-	-	-
<b>Total ofertes publicades</b>	GNMI	<b>334</b>	<b>448</b>	<b>355</b>	<b>312</b>	<b>369</b>
	BDBI	-	-	<b>59</b>	118	<b>52</b>
Convenis curriculars	GNMI	116	110	111	40	171
	BDBI	-	-	18	16	22
Convenis extracurriculars	GNMI	59	77	82	72	65
	BDBI	-	5	21	12	11
<b>Total convenis</b>	GNMI	<b>175</b>	<b>187</b>	<b>193</b>	<b>112</b>	<b>236</b>
	BDBI	-	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>33</b>

A continuació detallam el nivell d'inserció laboral dels estudiants dels graus en diferents moments de la finalització dels seus estudis:

		2019-20	2020-21
Enquesta 6 mesos	GNMI	86,6%	89%
	BDBI	87%	45%
Enquesta als 6 anys <sup>1</sup>	GNMI	94%	95,7%
Taxa d'ocupació als 3 anys AQU <sup>1</sup>	GNMI	87,8%	-
Índex de qualitat de la ocupació als 3 anys AQU <sup>1</sup>	GNMI	78,3%	-

<sup>1</sup>Encara no és aplicable en el Grau en Bioinformàtica

## PREMIS DE TREBALL DE FINAL DE GRAU (TFG)<sup>1</sup>

Cal destacar també que ESCI-UPF atorga una sèrie de premis als millors Treballs de Final de Grau (TFG) a proposta del Patronat de ESCI-UPF: Pel GNMI, un premi al millor TFG acadèmic de 2.500 euros, un premi al millor TFG en l'àrea de negocis internacionals de 1.500 euros i un premi al millor TFG en l'àrea de màrqueting de 1.500 euros. Pel BDBI, un primer premi dotat amb 2.500 euros, un segon premi dotat amb 2.000 euros i un tercer premi dotat amb 1.500 euros.

## SESSIONS INFORMATIVES<sup>1</sup>

ESCI-UPF realitza sessions informatives, tant al propi centre com en diferents instituts i escoles de secundària, on s'orienta als estudiants, no tan sols en els estudis d'ESCI-UPF, sinó també sobre les diferents opcions i sortides que tenen davant seu.

Per tal d'orientar als possibles alumnes, durant el curs 2020-2021 es van realitzar 7 sessions informatives a ESCI-UPF sobre el Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals (GNMI) i 5 del nou Grau en Bioinformàtica en les quals es van presentar els graus, els seus continguts, objectius i sortides professionals a l'alumnat interessat i a les seves famílies.

Així mateix es van realitzar 48 sessions informatives a col·legis i instituts de Catalunya.

<sup>2</sup> Veure quadre comparatiu 2019-2020 a l'annex E5/09, pàgina 127

## XERRADA A ESCOLES

48

## SESSIONS INFORMATIVES

GNMI

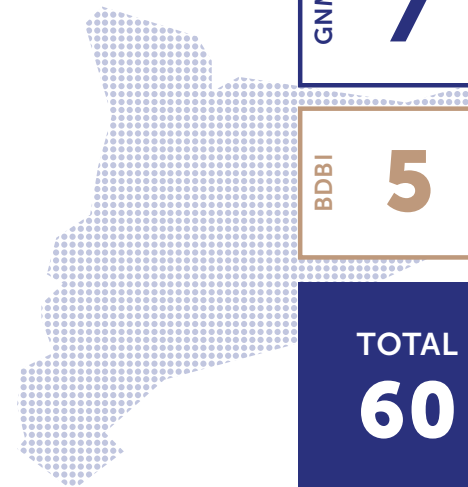
7

BDBI

5

TOTAL

60



## PREMIS CÀTEDRES

### **Premi Càtedra MANGO d'RSC ESCI-UPF al Millor TFG a la UPF sobre temes d'RSC**

Amb l'objectiu de promoure la incorporació de temes de responsabilitat social corporativa en els estudis de la Universitat Pompeu Fabra, UPF Sostenible, àrea adscrita al Vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció, obre anualment un concurs per seleccionar el millor treball de fi de grau sobre temes d'RSC. El premi està finançat per la Càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa ESCI-UPF i comporta un ajut de 1.000 euros per al/s estudiant/s guanyador/s.

### **Premi Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic al Millor TFG a la UPF sobre temes de sostenibilitat**

Amb l'objectiu de promoure la incorporació de la sostenibilitat en els estudis de la Universitat Pompeu Fabra, UPF Sostenible, àrea adscrita al Vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció, obre anualment un altre concurs per seleccionar el millor treball de fi de grau sobre temes de sostenibilitat. El premi està finançat per la Càtedra UNESCO de Cicle de Vida i Canvi Climàtic ESCI-UPF i comporta un ajut de 1.000 euros per al/s estudiant/s guanyador/s.

### **Distinció honorífica de Càritas Diocesana de Barcelona**

Amb data 28 de gener de 2020, ESCI-UPF i Càritas Diocesana de Barcelona van signar un acord de col·laboració que, entre d'altres, contempla que Càritas establirà i lliurarà cada any una distinció honorífica al Treball Final de Grau, de Postgrau o de Màster que tingui el millor contingut social.

## ESTUDIANTS D'ALT NIVELL ESPORTIU

ESCI-UPF, d'acord amb les polítiques de la UPF, facilita i s'adapta a les necessitats dels estudiants amb aquestes característiques, que competeixen al més alt nivell esportiu dins d'una federació esportiva específica, per tal que puguin compaginar els seus estudis adequadament.

<https://www.upf.edu/esports/suport-esportistes/>

## VOLUNTARIAT CORPORATIU

ESCI-UPF ofereix la possibilitat de realitzar voluntariat per part dels seus alumnes o del seu personal a través de l'oferta que realitza la UPF. A partir del proper període 2020-2021 la pròpia institució oferirà la possibilitat de realitzar-ho a ESCI-UPF a través de programes propis.

<https://www.upf.edu/web/upfsolidaria/voluntariat>

## PARTICIPACIÓ EN ACTES, JORNADES I CONGRESSOS I PUBLICACIÓ D'ARTICLES

ESCI-UPF intervé en tots aquells actes en què es sol·licita la seva participació per tal d'expressar opinions, presentar estudis o transmetre coneixements. També els seus professors i investigadors publiquen articles en diferents revistes científiques i de divulgació.

## CÀLCUL DEL VALOR SOCIAL D'ESCI-UPF

Durant el període 2021-2023, ESCI-UPF durà a terme a través de la Càtedra MANGO un estudi per tal de calcular el valor social generat per al conjunt dels seus grups d'interès. Per tal de fer l'estudi, s'aplicarà la metodologia que la Càtedra ja va aplicar per calcular el valor social de la Fundació FIT i de la UPF.

## ADHESIÓ A ACCIONS I PROGRAMES DE LA UPF

La Universitat Pompeu Fabra ha articular un conjunt d'accions i programes que vetllen per la igualtat d'oportunitats, promouen la salut, la sostenibilitat, la solidaritat i que impliquen a tota la comunitat universitària. El Vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció potencia i coordina les accions dirigides a la conservació de l'entorn i a la promoció de la igualtat, la inclusió i la cooperació. ESCI-UPF, com a centre adscrit a la UPF, s'adhereix a les polítiques, accions i programes de la UPF encaminats a aconseguir aquests objectius.

## COL·LABORACIÓ I DIÀLEG

ESCI-UPF vol mantenir relacions estretes amb les organitzacions empresarials, estatals i civils, i habilitar un espai actiu de debat i discussió al voltant dels temes de comerç internacional i sostenibilitat. En aquest sentit, oferim amplis programes d'educació executiva adaptats per a la formació a l'empresa i investigació aplicada en diferents àrees de negoci internacional. Centrat especialment en la responsabilitat social de les empreses, la Càtedra MANGO d'RSC organitza el programa "Impulsors de l'RSC", dirigit a responsables de l'RSC a les institucions públiques i privades. A través d'un enfocament interactiu, les sessions combinen presentacions d'experts amb el treball pràctic en grup.

## COMPROMISOS DE FUTUR

ESCI-UPF té com a objectiu continuar la promoció de la seva presència en la societat, especialment pel que fa a les institucions públiques i privades que treballen en l'àmbit de la internacionalització de l'economia catalana, i enfortir la difusió dels resultats dels seus projectes d'investigació.



# Objectius 2021-2022



A continuació detallem una taula resum amb tots els objectius que, pel període 2021-2022, s'ha proposat ESCI-UPF en aspectes de sostenibilitat i que s'han anat esmentant en diferents punts de la memòria:

## SITUACIÓ OBJECTIUS PERÍODES ANTERIORS PERÍODE 2015-2017

CAPÍTOL <sup>(1)</sup>	OBJECTIU	GRAU IMPLEMENTACIÓ AL FINAL DEL PERÍODE 2019-2021
A.04. Introducció. Sobre memòria. El model de <i>reporting</i>	Unificar els 2 informes (PRME i memòria de sostenibilitat) en un sol informe a partir de 2017	Implementat
A.05 Introducció. Estructura de la memòria	Assegurar el seguiment permanent del model de gestió	En permanent implementació
B. 01. Polítiques de sostenibilitat. El model de sostenibilitat	Seguir treballant i ampliant polítiques i procediments de sostenibilitat	En permanent implementació
B.02. Polítiques de sostenibilitat. Els grups d'interès i l'anàlisi de la materialitat	Seguir ampliant i fent un seguiment especial dels espais i mecanismes de relació i diàleg amb els grups d'interès	En permanent implementació
B.02. Polítiques de sostenibilitat. Els grups d'interès i l'anàlisi de la materialitat	Revisar i incloure a les polítiques de sostenibilitat les prioritats dels grups d'interès	En permanent implementació
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Incloure objectius concrets relacionats amb els eixos establerts en el Pla d'Igualtat de la UPF	En permanent implementació
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Sol·licitar als proveïdors que siguin també participants de les polítiques de la sostenibilitat de la institució, prioritzant la contractació d'aquells que disposin de les millors pràctiques	En permanent implementació
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Posar en marxa instruccions de bones pràctiques (cartells, etc.) per a la reducció de la utilització d'energia	Pendent
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Continuar realitzant accions per la reducció de la utilització d'energia en el manteniment de l'edifici	En permanent implementació
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Ampliar la recollida selectiva posant més contenidors, especialment a les classes. Donar instruccions i establir guies de forma periòdica	Pendent
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Calcular las emissions d'abast 3 conseqüència dels desplaçaments a ESCI-UPF del personal, professors, alumnes i usuaris	Pendent
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Seguir amb les mesures de reducció dels gasos d'efecte hivernacle dins de la iniciativa d'acords voluntaris	En permanent implementació
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Seguir amb les mesures de reducció del consum d'aigua	En permanent implementació
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Posar en marxa un programa de compra verda i d'un parking de bicicletes intern	Implementat
B.04. Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Elaborar unes instruccions internes i externes en contra de les possibles actituds deshonestes	Pendent
B.05. Polítiques de sostenibilitat. Els alumnes, els professors, la formació i la recerca	Iniciar la transversalització de la formació, inclouent els aspectes de sostenibilitat a totes les assignatures impartides a ESCI-UPF	Implementat

<sup>1</sup> Les lletres corresponen a la classificació dels anys anteriors

## PERÍODE 2017-2019

CAPÍTOL	OBJECTIU	GRAU IMPLEMENTACIÓ AL FINAL DEL PERÍODE 2019-2021
B.06. Polítiques de sostenibilitat. Relació, compromís i relació amb la societat	Establir nous acords amb universitats excel·lents arreu del món	En permanent implementació
B.06. Polítiques de sostenibilitat. Relació, compromís i relació amb la societat	Posar en marxa projectes de voluntariat corporatiu propis	Pendent
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Establiment de la Unitat d'Igualtat a ESCI-UPF	Implementat
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Elaboració del Pla d'Acció d'Igualtat d'ESCI-UPF 2018-2022	Implementat
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Implementació del Pla d'Acció d'Igualtat d'ESCI-UPF 2018-2022	En permanent implementació
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Elaboració del Protocol per prevenir i solucionar conflictes en matèria de violència masclista, homofòbia, bifòbia i transfòbia d'ESCI-UPF	Implementat
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Calcular el valor social integrat d'ESCI-UPF	Pendent
B.03.02 La formació i la recerca	Incorporar noves assignatures optatives de sostenibilitat	En permanent implementació

## PERÍODE 2019-2021

CAPÍTOL	OBJECTIU	GRAU IMPLEMENTACIÓ AL FINAL DEL PERÍODE 2019-2021
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Elaboració de una proposta de planning del clima segons horaris lectius i usos dels espais de l'edifici.	Implementat
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Elaboració d'un Pla de Manteniment pel sistema de clima de l'edifici.	Implementat
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Implementació del Pla d'Acció d'Igualtat 2019-2022	Implementat
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Implementació del Programa de Voluntariat d'ESCI-UPF	Implementat
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Posar en marxa instruccions de bones pràctiques (cartells, etc.) per a la reducció de la utilització d'energia	Pendent
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Ampliar la recollida selectiva posant més contenidors, especialment a les classes. Donar instruccions i establir guies de forma periòdica	Implementat
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Elaborar unes instruccions internes i externes en contra de les possibles actituds deshonestes	Pendent
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Calcular el valor social integrat d'ESCI-UPF	Pendent
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Elaborar unes instruccions per proveïdors en aspectes de sostenibilitat	Pendent
B.03.01 Polítiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Contractar el 100% de l'electricitat provinent d'energies renovables	Implementat

## NOUS OBJECTIUS PEL PERÍODE 2021-22

CAPÍTOL	OBJECTIU	
B.03.01 Politiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Posar en marxa instruccions de bones pràctiques (cartells, etc.) per a la reducció de la utilització d'energia	Pendent
B.03.01 Politiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Elaborar unes instruccions internes i externes en contra de les possibles actituds deshonestes	Pendent
B.03.01 Politiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Calcular el valor social integrat d'ESCI-UPF	Pendent
B.03.01 Politiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Elaborar unes instruccions per proveïdors en aspectes de sostenibilitat	Pendent
B.03.01 Politiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Acabar de completar la implementació de làmines de protecció solar a l'edifici	Pendent
B.03.01 Politiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Crear una nova cultura de l'aigua a través d'un projecte específic	Pendent
B.03.01 Politiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Implementar la compra responsable i sostenible dels articles i material d'oficina amb menys impacte ambiental	Pendent
B.03.01 Politiques de sostenibilitat. ESCI-UPF com a institució	Implementar el paper i les impressions offset i digital sostenibles	Pendent

Durant el proper exercici 2021-2022 ens enfocarem en aquests objectius, així com els dels darrers períodes que han quedat, per diferents raons, pendents d'implementar.



D

Altres  
informacions  
d'interès

# 01 Dades econòmiques

ESCI-UPF és una entitat que s'autofinança completament a través dels seus ingressos i que no depèn de cap tipus d'aportació o subvenció de tercers. A continuació es detallen les dades econòmiques més rellevants d'ESCI-UPF. Cal esmentar que els comptes anuals d'ESCI-UPF estan auditats, per tots els períodes de referència, per una empresa independent. En els informes d'auditoria de tots els anys s'expressa una opinió favorable.

De la mateixa manera que en altres àmbits, l'efecte sobre l'activitat econòmica que ha suposat la pandèmia i el seu període de confinament ha afectat de forma important els exercicis 2019-20 i 2020-21, especialment en els alumnes estrangers matriculats en els diferents programes de mobilitat. A partir de l'exercici 2021-22, aquesta xifra s'ha anat recuperant i esperem tornar a la normalitat econòmica a partir de l'esmentat exercici.



## COMPTES DE PÈRDUES I GUANYS<sup>1</sup>

RESULTATS	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
IMPORT NET DE LA XIFRA DE NEGOCI	4.084	4.432	4.576	4.505	4.394
ALTRES INGRESSOS D'EXPLOTACIÓ	118	101	111	107	99
APROVISIONAMENTS	(23)	(18)	(18)	(19)	(17)
DESPESES DE PERSONAL	(1.770)	(2.103)	(2.295)	(2.390)	(2.429)
ALTRES DESPESES D'EXPLOTACIÓ	(2.005)	(2.095)	(2.070)	(2.090)	(1.817)
AMORTITZACIÓ DE L'IMMOBILITZAT	(275)	(278)	(320)	(328)	(334)
<b>RESULTATS D'EXPLOTACIÓ</b>	<b>129</b>	<b>39</b>	<b>(16)</b>	<b>(215)</b>	<b>(104)</b>
INGRESSOS FINANCERS	19	18	21	20	13
DESPESES FINANCERES	(3)	(1)	0	0	0
<b>RESULTAT FINANCER</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>13</b>
<b>RESULTAT ABANS D'IMPOSTOS</b>	<b>145</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>(195)</b>	<b>(91)</b>
IMPOST SOBRE BENEFICIS	0	0	0	0	0
<b>RESULTAT DE L'EXERCICI</b>	<b>145</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>(195)</b>	<b>(91)</b>

<sup>1</sup> Xifres expressades en milers d'Euros

## BALANÇOS<sup>1</sup>

ACTIU	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>ACTIU NO CORRENT</b>	<b>6.497</b>	<b>6.724</b>	<b>6.687</b>	<b>6.594</b>	<b>6.517</b>
IMMOBILITZAT INTANGIBLE	28	100	141	131	135
IMMOBILITZAT MATERIAL	6.472	6.622	6.544	6.461	6.380
INVERSIONS FINANCERES A LLARG TERMINI	2	2	2	2	2
<b>ACTIU CORRENT</b>	<b>1.685</b>	<b>1.366</b>	<b>1.175</b>	<b>859</b>	<b>687</b>
DEUTORS COMERCIALS I ALTRES COMPTES A COBRAR	351	500	502	487	501
INVERSIONS FINANCERES A CURT TERMINI	0	0	0	0	0
PERIDIFICACIONS A CURT TERMINI	25	44	52	28	53
EFFECTIU I ALTRES ACTIUS LÍQUIDS EQUIVALENTS	1.309	822	621	344	133
<b>TOTAL ACTIU</b>	<b>8.182</b>	<b>8.090</b>	<b>7.862</b>	<b>7.453</b>	<b>7.204</b>

PATRIMONI NET I PASSIU	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>PATRIMONI NET</b>	<b>6.685</b>	<b>6.741</b>	<b>6.746</b>	<b>6.550</b>	<b>6.459</b>
<b>FONS PROPIS</b>	<b>6.685</b>	<b>6.741</b>	<b>6.746</b>	<b>6.650</b>	<b>6.459</b>
CAPITAL SOCIAL	2.471	2.471	2.471	2.471	2.471
RESULTATS D'EXERCICIS ANTERIORS	4.069	4.214	4.270	4.274	4.079
RESULTAT DE L'EXERCICI	145	56	5	(195)	(91)
<b>PASSIU NO CORRENT</b>	<b>899</b>	<b>699</b>	<b>499</b>	<b>300</b>	<b>100</b>
DEUTES A LLARG TERMINI	899	699	499	300	100
<b>PASSIU CORRENT</b>	<b>598</b>	<b>650</b>	<b>618</b>	<b>603</b>	<b>645</b>
DEUTES A CURT TERMINI	213	254	208	203	204
CREDITORS COMERCIALS I ALTRES COMPTES A PAGAR	350	333	345	365	428
PERIODIFICACIONS A CURT TERMINI	35	63	64	38	13
<b>TOTAL PATRIMONI NET I PASSIU</b>	<b>8.182</b>	<b>8.090</b>	<b>7.862</b>	<b>7.453</b>	<b>7.204</b>

<sup>1</sup> Xifres expressades en milers d'Euros

IMPORT NET DE LA XIFRA DE NEGOCI <sup>1</sup>	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-21
FORMACIÓ	3.607	3.999	4.086	4.172	4.016
INGRESSOS PER PROJECTES	477	433	490	333	378
<b>TOTAL</b>	<b>4.084</b>	<b>4.432</b>	<b>4.576</b>	<b>4.505</b>	<b>4.394</b>

CÀLCUL DEL VALOR ECONÒMIC GENERAT I DISTRIBUÏT <sup>1</sup>	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
INGRESSOS	4.202	4.533	4.687	4.505	4.393
APROVISIONAMENTS I DESPESES D'EXPLOACIÓ	(2.028)	(2.113)	(2.289)	(2.109)	(2.069)
DESPESES DE PERSONAL	(1.770)	(2.103)	(2.295)	(2.390)	(2.429)
VALOR ECONÒMIC RETINGUT	404	317	103	6	(105)

<sup>1</sup> Xifres expressades en milers d'euros

<sup>2</sup> Sense detall

A continuació mostrem el detall de les operacions realitzades durant el període 2016-2021 que s'han dut a terme des d'ESCI-UPF amb parts vinculades i que corresponen a les transaccions amb la Universitat Pompeu Fabra (a la qual pertany i que forma part del Patronat d'ESCI-UPF). També es mostren els saldos a 30 de juny del 2021, així com les mateixes operacions esmentades i pels anys anteriors.

TRANSACCIONS <sup>1</sup>	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>DESPESES</b>					
TRANSACCIONS (CÀNONS)	96	73	152	248	185
TRANSACCIONS (SERVEIS)	292	371	256	253	251
<b>INGRESSOS</b>					
TRANSACCIONS (CÀNONS)	75	66	76	76	62
TRANSACCIONS (MATRÍCULES)	194	251	263	271	6
<b>SALDOS</b>					
SALDOS DEUTORS	0	1	0	2	19
SALDOS CREDITORS	0	0	0	0	33

## DESPESES DE PERSONAL<sup>1</sup>

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
SOUS I SALARIS	1.770	1.638	1.815	1.871	1.931
CÀRREGUES SOCIALS	373	465	480	519	498
SEGURETAT SOCIAL A CÀRREC DE L'EMPRESA	358	447	462	501	487
ALTRES CÀRREGUES SOCIALS	16	18	18	18	11
<b>TOTAL DESPESES DE PERSONAL</b>	<b>2.517</b>	<b>2.103</b>	<b>2.295</b>	<b>2.390</b>	<b>2.429</b>

Cal esmentar que ESCI-UPF no pertany a cap grup ni té cap tipus de participació en altres entitats. Totes les xifres expressades anteriorment corresponen a la pròpia entitat. D'altra banda la totalitat dels proveïdors són locals dins de l'àrea de Barcelona, Catalunya i Espanya.

<sup>1</sup> Xifres expressades en milers d'euros





# 02 Informe de verificació de la Memòria

## Informe de Verificació



Client	Norma(s)	Certificació N° (s)	Acreditació	Període de verificació
ESCI - UPF	GRI STANDARDS	-	-	2019 - 2021

Sobre l'autoqualificació:

TÜV Rheinland Inspection, Certification & Testing, S.A.  
declara que:

S'ha efectuat la verificació de la Memòria de Sostenibilitat,  
respecte a la seva estructura, contingut i fiabilitat de la informació de:

**ESCOLA SUPERIOR DE COMERÇ INTERNACIONAL (ESCI-UPF)**

Com a resultat d'aquest procés de verificació TÜV Rheinland expressa que:

- El contingut de la informació està basat i suportat per dades i registres comprovats com a certs. Així mateix la informació, el seu tractament, els càlculs, els gràfics, etc., han estat degudament comprovats i verificats.
- La traçabilitat i rellevància entre la informació de base i el contingut de la memòria és adequada.
- És conforme als requisits i principis establerts en la Guia per l'elaboració de Memòries de Sostenibilitat en la versió STANDARDS, opció essencial, elaborada per Global Reporting Initiative (GRI).

Conforme a això TÜV Rheinland estableix per a la  
Memòria de Sostenibilitat de:  
**ESCOLA SUPERIOR DE COMERÇ INTERNACIONAL (ESCI-UPF)**  
la qualificació de conforme a GRI STANDARDS, opció essencial.

Data d'emissió 13/03/2023.

Signat: Ara E. Morales López

Verificador Cap  
Responsabilitat Social Corporativa  
TÜV Rheinland Group.

## 03 Dades de contacte

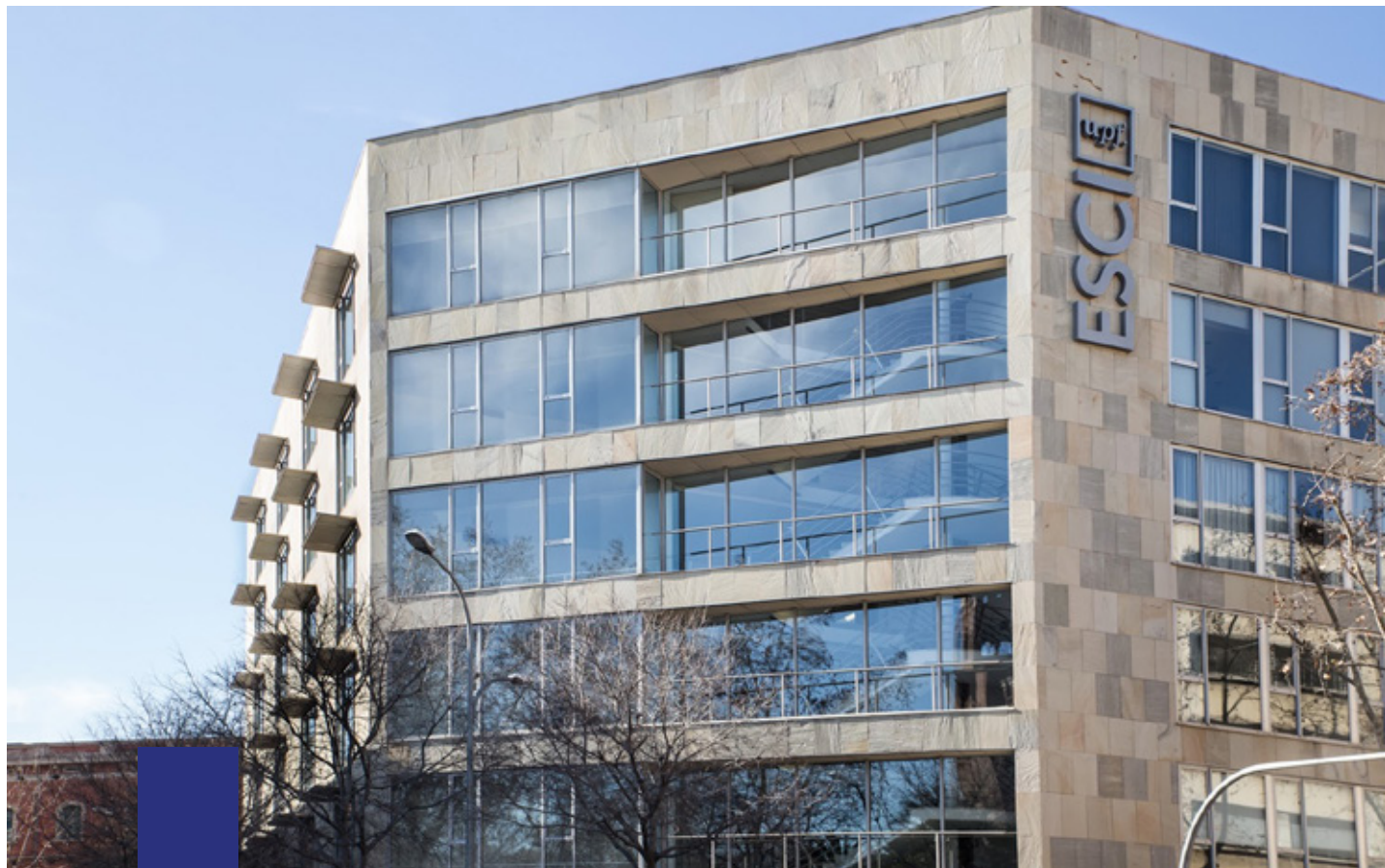
Aquesta memòria de sostenibilitat està disponible a la web d'ESCI-UPF <http://esci.upf.edu/es/universidad/quienes-somos/rsc-esci/>

Per a qualsevol aspecte relacionat amb aquesta memòria podeu contactar al següent e-mail: [rsc@esci.upf.edu](mailto:rsc@esci.upf.edu)

O directament a ESCI-UPF:

Passeig Pujades, 1  
08003 Barcelona  
Tel. +34 932 95 47 10

Barcelona, setembre 2022



# 04 Índex GRI

A continuació detallam els indicadors de *Global Reporting Initiative* referenciant-los als diferents punts de la memòria on es troben inclosos.

Continguts bàsics generals	Contingut	Requeriment	Pàgina	Omissió/ comentari	Verificació externa
GRI 102 Continguts generals	102-1	Essencial	Nom de l'organització	8	✓
	102-2	Essencial	Activitats, marques, productes i serveis	9-10	✓
	102-3	Essencial	Ubicació de la seu	9	✓
	102-4	Essencial	Ubicació de les operacions	9	✓
	102-5	Essencial	Propietat i forma jurídica	8/68	✓
	102-6	Essencial	Mercats servits	9-10 / 80-87	✓
	102-7	Essencial	Mida de l'organització	7 / 8-10 / 81-82 / 84-85 / 93-96	✓
	102-8	Essencial	Informació sobre empleats i altres treballadors	7 / 50-53 / 55-58 / 71	✓
	102-9	Essencial	Cadena de subministrament	9 / 58 / 70	✓
	102-10	Essencial	Canvis significatius en la organització i la seva cadena de subministrament	10 / 26 / 38	✓
	102-11	Essencial	Principi o enfocament de precaució	34	✓
	102-12	Essencial	Iniciatives externes	12-27 / 31-33	✓
	102-13	Essencial	Afiliació a associacions	12-24	✓
	102-14	Essencial	Declaració d'alts executius responsables de la presa de decisions	5-6	✓

Continguts bàsics generals	Contingut	Requeriment	Pàgina	Omissió/ comentari	Verificació externa
GRI 102 Continguts generals	102-16	Essencial	Valors, principis, estàndars i normes de conducta	31-33 / 70	✓
	102-18	Essencial	Estructura de governança	8-9 / 68	✓
	102-40	Essencial	Llista de grups d'interès	35-37	✓
	102-41	Essencial	Acords de negociació col·lectiva	57	✓
	102-42	Essencial	Identificació i selecció de grups d'interès	35-37	✓
	102-43	Essencial	Enfocament per a la participació dels grups d'interès	37-42	✓
	102-44	Essencial	Temes i preocupacions clau mencionats	43-49	✓
	102-45	Essencial	Entitats incloses en els estats financers consolidats	8-9 / 93-96	✓
	102-46	Essencial	Definició dels continguts dels informes i les cobertures del tema	26-29	✓
	102-47	Essencial	Llista de temes materials	41-49	✓
	102-48	Essencial	Reexpressions de la informació	26	✓
	102-49	Essencial	Canvis en la elaboració de l'informe	26	✓
	102-50	Essencial	Període objecte de l'informe	26	✓
	102-51	Essencial	Data de l'últim informe	26	✓
	102-52	Essencial	Cicle de l'elaboració de l'informe	26	✓
	102-53	Essencial	Punt de contacte per a qüestions sobre l'informe	98	✓
	102-54	Essencial	Declaració de l'elaboració de l'informe de conformitat amb els estàndards GRI	26	✓
	102-55	Essencial	Índex de contingut GRI	99-101	✓
102-56	Essencial	Verificació externa de la memòria	97	✓	

Continguts bàsics generals	Contingut	Requeriment	Pàgina	Omissió/ comentari	Verificació externa
GRI 103 Enfocament de gestió	103-1	Explicació del tema material i la seva cobertura	34		✓
	103-2	El enfocament de gestió i els seus components	34 / 48		✓
	103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	43-49		✓
GRI 201 Compliment econòmic	103-1	Explicació del tema material i la seva cobertura	34 / 47		✓
	103-2	El enfocament de gestió i els seus components	34 / 47		✓
	103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	34 / 47		✓
	201-1	Valor econòmic directe general i distribuït	34 / 47 / 95		✓
GRI 305 Emissions	103-1	Explicació del tema material i la seva cobertura	34 / 47		✓
	103-2	El enfocament de gestió i els seus components	34 / 47		✓
	103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	34 / 47		✓
	305-2	Emissions indirectes de GEI al generar energia (abast 2)	34 / 47 / 59 / 65		✓
GRI 401 Ocupació	103-1	Explicació del tema material i la seva cobertura	34 / 48-49		✓
	103-2	El enfocament de gestió i els seus components	34 / 48-49		✓
	103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	34 / 48-49		✓
	401-1	Noves contractacions d'empleats i rotació de personal	34 / 48-49 / 56		✓
	401-2	Beneficis per als empleats a temps complet que no es donen als empleats a temps parcial o temporal	34 / 48-49 / 56-58		✓
GRI 405 Diversitat i igualtat d'oportunitats	103-1	Explicació del tema material i la seva cobertura	34 / 49		✓
	103-2	El enfocament de gestió i els seus components	34 / 49		✓
	103-3	Avaluació de l'enfocament de gestió	34 / 49		✓
	405-1	Diversitat en òrgans de govern i empleats	34 / 49 / 51-53		✓

## 05 Objectius de desenvolupament sostenible

Un dels principals resultats de la conferència de Rio + 20 va ser l'acord de desenvolupar un conjunt d'objectius, denominats de Desenvolupament Sostenible (ODS), en els quals es basa l'agenda 2030 de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides.

Així, el 25 de setembre de 2015, els líders mundials van adoptar un conjunt de 17 objectius globals per erradicar la pobresa, protegir el planeta i assegurar la prosperitat per a tots i, tal com es va establir en el document final: "sense deixar a ningú enrere".

ESCI-UPF està compromesa amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de les Nacions Unides publicats al setembre de 2015, que són:



### OBJECTIU 1

Posar fi a la pobresa en totes les seves formes a tot el món



### OBJECTIU 2

Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible



### OBJECTIU 3

Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats



### OBJECTIU 4

Garantir una educació inclusiva i de qualitat per a tothom i promoure l'aprenentatge al llarg de la vida



### OBJECTIU 5

Aconseguir la igualtat entre els gèneres i apoderar totes les dones i les nenes



### OBJECTIU 6

Garantir la disponibilitat d'aigua i el sanejament per a tothom



### OBJECTIU 7

Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a tothom



### OBJECTIU 8

Fomentar el creixement econòmic i l'ocupació inclusius i sostenibles i el treball decent per a tothom



### OBJECTIU 9

Construir infraestructures resilients, promoure la industrialització sostenible i fomentar la innovació



### OBJECTIU 10

Reduir la desigualtat dins i entre els països



### OBJECTIU 11

Fer les ciutats inclusives, segures, resilients i sostenibles



### OBJECTIU 12

Garantir models de consum i producció sostenibles



### OBJECTIU 13

Prendre mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els seus efectes



### OBJECTIU 14

Conservar i utilitzar de forma sostenible els oceans, els mars i els recursos marins



### OBJECTIU 15

Promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, lluitar contra la desertificació, aturar i revertir la degradació del sòl i la pèrdua de biodiversitat



### OBJECTIU 16

Promoure societats justes, pacífiques i inclusives



### OBJECTIU 17

Revitalitzar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible

En referència als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i la relació amb ESCI-UPF i els seus tres àmbits d'actuació, entenem que ens apliquen de la següent manera:

## 1) ESCI-UPF com a institució

En aquest àmbit ens seria d'aplicació clarament, en primer lloc, l'ODS 4 que fa referència a que tots els alumnes adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, el qual desenvolupem en el punt 2) següent per la seva relació i especificitat.

En segon lloc l'ODS 5, en temes d'igualtat de gènere, amb una adequada política en aquest sentit. En tercer lloc, l'ODS 8 que fa referència al creixement econòmic sostingut i el treball decent per tothom, i que es relaciona amb les nostres pràctiques laborals i tipus de contractes i, finalment, l'ODS 13 que en parla d'adoptar mesures contra el canvi climàtic.



## 2) Els alumnes, la formació i la recerca

De fet l'ODS 4 citat en el punt anterior diu: "Assegurar una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom". Aquest ODS 4 és el que, de manera més directa, ens afecta a l'objectiu d'ESCI-UPF i, dins de les seves 10 metes<sup>1</sup> específiques (4.1 a 4.10), inclou la 4.7 on s'estableix específicament el següent:

"D'aquí a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixin els coneixements teòrics i pràctics per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses a través de l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible."

Això implica incloure assignatures, activitats i recerca de manera que es cobreixin aquests objectius tractant, de fet, tots els aspectes inclosos en els 17 ODS. Per tant, tot i que la institució pugui tenir uns objectius que l'afecten més directament com a tal: el 5, 8 i el 13, la pròpia missió de la universitat inclou el 4 que, tal com hem dit, ens afecta a la divulgació completa de tots ells.



## 3) Relació, compromís i col·laboració amb la societat

En aquest àmbit segurament l'objectiu 17: "Revitalitzar l'aliança mundial per al Desenvolupament Sostenible", sigui el que ens aplica d'una forma més clara, participant en tots els actes relacionats i divulgant el nostre treball realitzat des de la universitat. No obstant, al igual que al punt anterior la transferència de coneixement cap a la societat, que és una de les funcions de la universitat inclouria també la totalitat d'aquest ODS.



<sup>1</sup> Tots els ODS es despleguen en metes específiques

El desenvolupament concret dels ODS a ESCI-UPF es detalla a continuació:

ODS	Pàgina	Comentaris de l'aplicació
	73-79	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	73-79	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	73-79	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	73-79	ESCI-UPF inclou assignatures enfocades al desenvolupament sostenible i realitza recerca en tots aquests àmbits que inclouen tota la resta d'objectius.
	51-53	ESCI-UPF fomenta la igualtat i disposa d'un Pla d'Igualtat propi.
	73-79	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	73-79	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	73-79	Establert a ESCI-UPF en els tipus de contracte i relació laboral.
	73-79	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.

ODS	Pàgina	Comentaris de l'aplicació
	73-79	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	73-79	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	73-79	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	59-67	ESCI-UPF disposa de polítiques actives en aquest sentit i es troba adherida a la iniciativa d'Acords Voluntaris.
	66 / 71-78	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	66 / 71-78	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	66 / 71-78	Inclòs en el currículum del grau i dels diferents màsters.
	12-25	ESCI-UPF dona suport a diferents iniciatives que recolzen tots aquests aspectes, i també els fomenta dins de les pròpies activitats de l'organització





E

Annexes

# E1-Principals aparicions en premsa, durant el període 2019-2020, d'ESCI-UPF en aspectes de sostenibilitat i RSC

CÀTEDRA MANGO  
DE RESPONSABILITAT  
SOCIAL CORPORATIVA

16/12/2020

La Vanguardia

Les universitats públiques catalanes retornen 449 euros a la societat per cada 100 euros de despesa pública que reben

[Llegir-ne +](#)



# E1-Principals aparicions en premsa, durant el període 2019-2020, d'ESCI-UPF en aspectes de sostenibilitat i RSC

CÀTEDRA MANGO

DE RESPONSABILITAT

SOCIAL CORPORATIVA

## 16/12/2020 | El Punt Avui

Les universitats públiques catalanes retornen 449 euros a la societat per cada 100 euros de despesa pública que reben

[Llegir-ne +](#)



## 16/12/2020 | Ara

Les universitats públiques catalanes retornen 449 euros a la societat per cada 100 euros d'inversió que reben

[Llegir-ne +](#)

## 16/12/2020 | Diari Més Digital

Les universitats públiques catalanes retornen 449 euros a la societat per cada 100 euros de despesa pública que reben

[Llegir-ne +](#)



# E1-Principals aparicions en premsa, durant el període 2019-2020, d'ESCI-UPF en aspectes de sostenibilitat i RSC

CÀTEDRA MANGO  
DE RESPONSABILITAT  
SOCIAL CORPORATIVA

16/12/2020 | DiariEducació.cat

Les universitats quadrupliquen els diners que reben de la Generalitat quan es calcula el seu retorn social

[Llegir-ne +](#)



16/12/2020 | La República

Les universitats públiques catalanes retornen 449 euros a la societat per cada 100 euros de despesa pública que reben

[Llegir-ne +](#)



# E1-Principals aparicions en premsa, durant el període 2019-2020, d'ESCI-UPF en aspectes de sostenibilitat i RSC

CÀTEDRA MANGO  
DE RESPONSABILITAT  
SOCIAL CORPORATIVA

11/05/2021

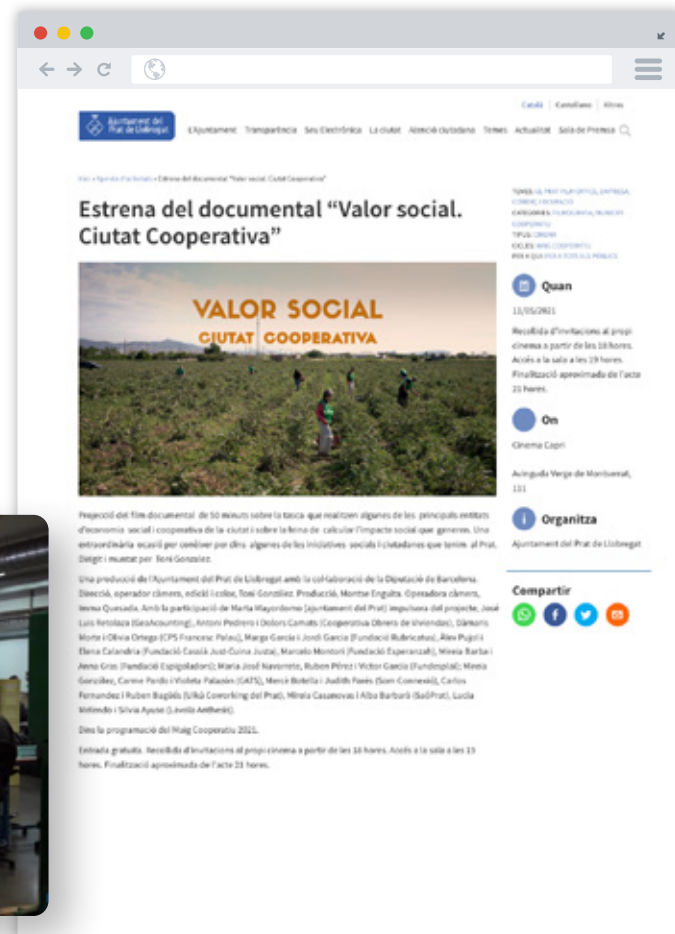
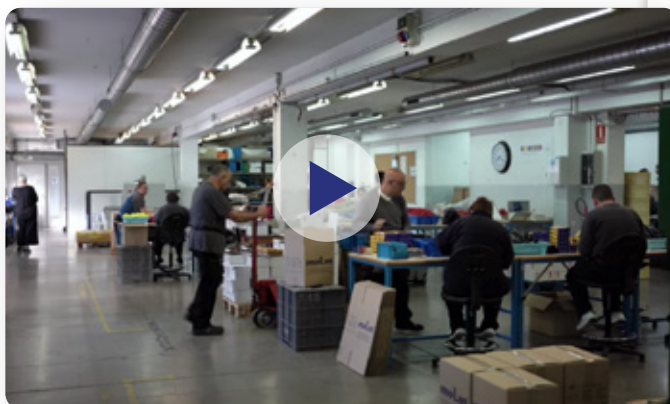
Participació de Silvia Ayuso en el documental  
“Valor social. Ciutat Cooperativa”

[elprat.cat](http://elprat.cat)

Estrena del documental  
“Valor social. Ciutat Cooperativa”

[Llegir-ne +](#)

[Veure el video](#)



# E2-Activitats més rellevants de les càtedres en el període 2019-2020

## CÀTEDRA MANGO DE RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA

### PUBLICACIONS D'INVESTIGACIÓ MÉS RELLEVANTS (ARTICLES PUBLICATS EN REVISTES CIENTÍFIQUES I DIVULGATIVES)

- > Carbonell, X., Ayuso, S., 2019. Noves eines de reporting: el valor social de les organitzacions. L'Auditor, Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya 86: 12-13.
- > Ayuso, S., Sánchez, P., Retolaza, J.L., Figueras-Maz, M., 2020. Social value analysis: the case of Pompeu Fabra University. Sustainability Accounting, Management and Policy Journal 11(1): 233-252.
- > Ayuso, S., García, J., Pérez, I., 2020. Valor social generado por una entidad de integración socio-laboral: un estudio de caso. Revista Española de Discapacidad 8(2): 107-127.
- > Ayuso, S., 2020. ¿Cómo contabilizar el impacto ambiental de las empresas? El caso de las emisiones de gases de efecto invernadero. Revista de Estudios Empresariales. Segunda época 2/2020: 94-111.
- > Càtedra Mango d'RSC d'ESCI-UPF/Comissió d'Equitat de Gènere del CCJCC, 2020. En el segle XXI encara ens hem de plantejar el dilema sòcia o mare? L'Auditor, Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya 89: 74-75.
- > Carbonell, X., Setembre de 2021. Responsabilitat Social: novetats legislatives, Butlletí RSCAT del Consell de Relacions Laborals de Catalunya.
- > Carbonell, X., Setembre de 2021. Responsabilitat fiscal de les empreses, Butlletí RSCAT del Consell de Relacions Laborals de Catalunya.
- > Ayuso, S., Carbonell, X., Serradell, L., 2022. Assessing universities' social sustainability: accounting for stakeholder value, International Journal of Sustainability in Higher Education 23(2): 443-457.
- > Carbonell, X., Gener de 2022. La materialitat com a aspecte clau en les polítiques de Responsabilitat Social (RS) en una organització, Butlletí RSCAT del Consell de Relacions Laborals de Catalunya.

- > Carbonell, X., Gener de 2022. Nous escenaris globals i noves iniciatives com a resposta: Les empreses amb propòsit, Butlletí RSCAT del Consell de Relacions Laborals de Catalunya.
- > Carbonell, X., Gener de 2022. Novetats en Responsabilitat Social, Butlletí RSCAT del Consell de Relacions Laborals de Catalunya.
- > Carbonell, X., Juny de 2021. La Responsabilidad Social Corporativa (RSC) al servicio del medio ambiente, blog. UPF BSM.

### PUBLICACIONS D'INVESTIGACIÓ MÉS RELLEVANTS (INFORMES I DOCUMENTS DE TREBALL)

- > Ayuso, S., 2019. Estado de la profesión 2019: II Estudio de la función dirse en la empresa española. Asociación Española de Directivos de Responsabilidad Social (DIRSE).
- > Ayuso, S., 2020. Anàlisi del Valor Social Integrat de les universitats públiques catalanes, en: El valor social de les universitats públiques catalanes: Una aproximació quantitativa i qualitativa. Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP).
- > Ayuso, S., Serradell, L., 2020. La situación de las mujeres auditoras en Cataluña. Documento de trabajo nº 27, Octubre 2020.
- > Ayuso, S., Serradell, L., 2020. El impulso de la responsabilidad social a través de las cátedras universitarias españolas. Documento de trabajo nº 28, Noviembre 2020.
- > Ayuso, S., Serradell, L., 2020. És l'auditoria una professió de futur per a les dones?, Càtedra MANGO d'RSC (ESCI-UPF)/Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya (CCJCC), Octubre 2020.
- > Ayuso, S., Carbonell, X., 2021. Mapa de riesgos sociales y ambientales de países productores. Mapa interactivo que clasifica los países productores según su nivel de riesgo desde una perspectiva de gestión responsable de la cadena de suministro.

# E2-Activitats més rellevants de les càtedres en el període 2019-2020

CÀTEDRA MANGO  
DE RESPONSABILITAT  
SOCIAL CORPORATIVA

## CONFERÈNCIES I PARTICIPACIÓ EN ACTES

24-25/10/2019

Conferència "Com aplicar els ODS a l'empresa" (Silvia Ayuso) en Jornada VII Immersió Estratègica del Packaging Cluster, Mataró



26/02/2020

Conferència "Noves eines de reporting: el valor social de les organitzacions" (Xavier Carbonell i Silvia Ayuso), Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya



02-03/07/2020

Conferència "¿Es la auditoria una profesión de futuro para las mujeres?" (Silvia Ayuso amb Mercè Martí, Eva Aldeguer e Isabel Perea), 30è fòrum del auditor, Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya (virtual)

<https://www.youtube.com/watch?v=BA-62Gc0-Gc>

18/09/2020

Premi GEAccounting a la millor investigació en mètriques de valor social per a Silvia Ayuso al Congrés anual de l'Acadèmia Europea de Dirección y Economía de la Empresa (AEDEM).



16/12/2020

Presentació de l'estudi coordinat per l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) "El valor social de les universitats públiques catalanes. Una aproximació quantitativa i qualitativa" (Silvia Ayuso)



# E2-Activitats més rellevants de les càtedres en el període 2019-2020

CÀTEDRA UNESCO  
DE CICLE DE VIDA  
I CANVI CLIMÀTIC

## ARTICLES PUBLICATS EN REVISTES CIENTÍFIQUES

- > Ros-Dodá, T., Celades, I., Vilalta, L., Fullana-i-Palmer, P., Monfort, E., 2019. Environmental comparison of indoor floor coverings. *Science of The Total Environment* 693:133519.
- > Battle-Bayer, L., Aldaco, R., Bala, A., Fullana-i-Palmer, P., 2019. Toward sustainable dietary patterns under a water–energy–food nexus life cycle thinking approach. *Current Opinion in Environmental Science & Health* 13:61-67.
- > Blanca-Alcudia, G., Bala, A., de Castro, N., Colomé, R., Fullana-i-Palmer, P., 2019. Is the reusable tableware the best option? Analysis of the aviation catering sector with a Life Cycle Approach. *Science of The Total Environment* 708:135121.
- > Civancik-Uslu, D., Puig, R., Voigh, S., Walter, D., Fullana-i-Palmer, P., 2019. Improving the production chain with LCA and eco-design: application to cosmetic packaging. *Resources Conservation and Recycling* 151:104475.
- > Abejón, R., Vázquez-Rowe, I., Bala, A., Fullana-i-Palmer, P., Margallo, M., Aldaco, R., 2020. Application of the “Distance to Target” Approach to the Multiobjective Optimization of Nutritional and Economic Costs due to Food Loss and Waste. *Computer Aided Chemical Engineering* 48:1681-1686.
- > Battle-Bayer, L., Bala, A., Alberti, J., Xifré, R., Aldaco, R., Fullana-i-Palmer, P., 2020. Food affordability and nutritional values within the functional unit of a food LCA. An application on regional diets in Spain. *Resources Conservation and Recycling* 160:104856.
- > Battle-Bayer, L., Bala, A., Roca, M., Lemaire, E., Aldaco, R., Fullana-i-Palmer, P., 2020. Nutritional and environmental co-benefits of shifting to “Planetary Health” Spanish tapas. *Journal of Cleaner Production* 271:122561.
- > Battle-Bayer, L., Aldaco, R., Bala, A., Puig, R., Laso, J., Margallo, M., Vázquez-Rowe, I., Antó, J.M., Fullana-i-Palmer, P., 2020. Environmental and nutritional impacts of dietary changes in Spain during the COVID-19 lockdown. *Science of The Total Environment* 748:141410.
- > Delgado-Aguilar, M., Puig, R., Sazdovski, I., Fullana-i-Palmer, P., 2020. Polylactic Acid/ Polycaprolactone Blends: On the Path to Circular Economy, Substituting Single-Use Commodity Plastic Products. *Materials* 13(11):2655.
- > Vázquez-Rowe, I., Laso, J., Margallo, García, I., Hoehn, D., Amo-Setién, F., Bala, A., Abajas, R., Sarabia-Cobo, C., Durá, M.J., Fullana-i-Palmer, P., Aldaco, R., 2020. Food loss and waste metrics: a proposed nutritional cost footprint linking linear programming and life cycle assessment. *The International Journal of Life Cycle Assessment* 25(2): 1197–1209.
- > Li, J., Song, G., Ma S., Wan, B., Battle-Bayer, L., Zhang, L., Fullana-i-Palmer, P., Zhang, S., 2020. Dietary acculturation generates virtual carbon flow: The overlaid effects of geographically varied dietary patterns and population migration in urban China. *Journal of Cleaner Production* 276: 124283.
- > Margallo, M., Ruiz, I., Laso, J., Bala, A., Colomé, R., Gazulla, C., Fullana-i-Palmer, P., Aldaco, R., 2020. Combining technical, environmental, social and economic aspects in a life-cycle ecodesign methodology: An integrated approach for an electronic toy. *Journal of Cleaner Production* 278(1):123452.
- > Roca, M., Ayuso, S., Bala, A., Fullana-i-Palmer, P., 2020. What factors determine attitudes towards the implementation of a packaging deposit and refund system? A qualitative study of the perception of Spanish consumers. *Journal of Environmental Management* 270(7):110891.
- > Kiliç, E., Tarrés, Q., Delgado-Aguilar, M., Espinach, X., Fullana-i-Palmer, P., Puig, R., 2020. Leather Waste to Enhance Mechanical Performance of High-Density Polyethylene. *Polymers* 12(9):2016.
- > Navarro, D., Wu, J., Lin, W., Fullana-i-Palmer, P., Puig, R., 2020. Life Cycle Assessment and leather production. *Journal of Leather Science and Engineering* 2(26):1-13.
- > Laso, J., Campos, C., Fernández, A., Hoehn, D., Del Rio, A., Ruiz, I., García, J., Quiñones, A., Amo-Setién, F. J., Ortego, C., Tezanos, S., Abajas, R., Bala, A., Fullana-i-Palmer, P., Puig, R., Margallo, M., Aldaco, R., Abejón, R., 2020. Looking for Answers to Food Loss and Waste Management in Spain from a Holistic Nutritional and Economic Approach. *Sustainability* 13(1):125.
- > Abejón, R., Battle-Bayer, L., Laso, J., Bala, A., Vázquez-Rowe, I., Larrea, G., Margallo, M., Ruiz, I., García, J., Puig, R., Fullana-i-Palmer, P., Aldaco, R., 2020. Multi-Objective Optimization of Nutritional, Environmental and Economic Aspects of Diets Applied to the Spanish Context. *Foods* 9(11):1677.



# E2-Activitats més rellevants de les càtedres en el període 2019-2020

CÀTEDRA UNESCO  
DE CICLE DE VIDA  
I CANVI CLIMÀTIC

## ARTICLES PUBLICATS EN REVISTES CIENTÍFIQUES

- > Hoehn, D., Laso, J., García, J., Ruiz, I., Butnar, I., Borrión, A., Bala, A., Fullana-i-Palmer, P., Vázquez-Rowe, I., Aldaco, R., Margallo, M., 2020. Regionalized Strategies for Food Loss and Waste Management in Spain under a Life Cycle Thinking Approach. *Food* 9(12):1765.
- > Balaguera, A., Albertí, J., Carvajal, G. I., Fullana-i-Palmer, P., 2021. Stabilising Rural Roads with Waste Streams in Colombia as an Environmental Strategy Based on a Life Cycle Assessment Methodology. *Sustainability* 13(5): 2458.
- > Sazdovski, I., Bala, A., Fullana-i-Palmer, P., 2021. Linking LCA literature with circular economy value creation: a review of beverage packaging. *Science of the Total Environment* 771: 145322.
- > Battle-Bayer, L., Bala, A., Aldaco, R., Vidal-Mones, B., Colomé, R., Fullana-i-Palmer, P., 2021. An explorative assessment of environmental and nutritional benefits of introducing low-carbon meals to Barcelona schools. *Science of the Total Environment* 756:143879.
- > Hoehn, D., Margallo, M., Laso, J., Ruiz, I., Battle-Bayer, L., Bala, A., Fullana-i-Palmer, P., Aldaco, R., 2021. A Novel Composite Index for the Development of Decentralized Food Production, Food Loss, and Waste Management Policies: a Water-Climate-Food Nexus Approach. *Sustainability* 13(5): 2839.
- > Hoehn, D., Laso, J., Margallo, M., Ruiz, I., Amo-Setién, F.J., Abajas, R., Sarabia-Cobo, C., Quiñones, A., Vázquez-Rowe, I., Bala, A., Battle-Bayer, L., Fullana-i-Palmer, P., Aldaco, R., 2021. Introducing a Degrowth Approach to the Circular Economy Policies of Food Production, and Food Loss and Waste Management: Towards a Circular Bioeconomy. *Sustainability* 13(6):3379.
- > Fernández, A., Laso, J., Campos, C., Ruiz, I., Hoehn, D., Cristobal, J., Battle-Bayer, L., Bala, A., Fullana-i-Palmer, P., Puig, R., Aldaco, R., Margallo, M., 2021. Towards a Water-Energy-Food (WEF) nexus index: A review of nutrient profile models as a fundamental pillar of food and nutrition security. *Science of the Total Environment* 789(10):147936.
- > Bala, A., Raugei, M., Teixeira, C. A., Fullana-i-Palmer, P., 2021. Assessing the Environmental Performance of Municipal Solid Waste Collection: A New Predictive LCA Model. *Sustainability* 13(11):5810.
- > Camps-Posino, L., Battle-Bayer, L., Bala, A., Song, G., Qian, H., Aldaco, R., Xifré, R., Fullana-i-Palmer, P., 2021. Potential climate benefits or reusable packaging in food delivery services. A Chinese case study. *Science of the Total Environment* 794:148570.
- > Djekic, I., Battle-Bayer, L., Bala, A., Fullana-i-Palmer, P., Rezek, A., 2021. Role of the Food Supply Chain Stakeholders in Achieving UN SDGs. *Sustainability* 13(6):9095.
- > Souza, H., Pereira de Abreu Evangelista, P., Medeiros, D., Albertí, J., Fullana-i-Palmer, P., Boncz, M., Kiperstok, A., Pereira Gonçalves, J. 2021. Functional unit influence on building life cycle assessment. *The International Journal of Life Cycle Assessment* 26(3): 435–454.

# E2-Activitats més rellevants de les càtedres en el període 2019-2020

—  
CÀTEDRA UNESCO  
DE CICLE DE VIDA  
I CANVI CLIMÀTIC

## TESIS

---

### LLEGIDES

- > **Battle Bayer, L.** *Methodological development of Life Cycle Assessment of food diets.* Universidad de Cantabria. Co-directores: Dra. Alba Bala Gala y Dr. Pere Fullana i Palmer.

### EN CURS

- > **Kilic, E.** *Communication enhancement within the life cycle management toolbox.* Programa de Doctorado en Tecnologías Ambientales, Universitat Politècnica de Catalunya. Co-directores: Dra. Rita Puig Vidal y Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Carbonell, X.** *Análisis y metodología para la aplicación de la Responsabilidad Social Corporativa y la Gestión Ambiental de ciclo de vida en cadenas de producción: el caso Mango.* Programa de Doctorado en Gestión Ambiental, Universidad San Jorge. Director: Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Sazdovski, I.** *Enhancement of the Life Cycle Assessment methodology of based on the different quality of materials (primary and secondary) used in beverage packaging industry.* Universidad Politécnica de Cataluña. Director: Dr. Pere Fullana i Palmer.
- > **Delgado, M.** *Critical assessment of the EC positioning about the use of plastics. The case of plastic tableware.* Universidad de Lleida. Co-directores: Dra. Rita Puig y Dr. Pere Fullana i Palmer.

# E3-Qüestionari facilitat als grups d'interès (materialitat)

A continuació es detalla, a títol d'exemple, el qüestionari facilitat als treballadors d'ESCI-UPF com a base per identificar els aspectes més rellevants de sostenibilitat. Tal i com ja s'ha esmentat en els capítols corresponents als grups d'interès i anàlisi de materialitat, el mateix qüestionari adaptat s'ha adreçat al patronat, estudiants (grau i màsters), alumni, professors externs, als principals proveïdors i empreses col·laboradores, així com a aquells membres de la societat amb els que ESCI-UPF es relaciona principalment.

Excepte en el cas del personal, l'àmbit de normes laborals s'ha agrupat en una sola pregunta en els següents termes: aspectes laborals del personal d'ESCI-UPF (conciliació de la vida laboral, riscos laborals, etc.).

## Memòria de sostenibilitat d'ESCI-UPF 2015-2016

DireccióPASPDI

El qüestionari es tractarà de manera confidencial. Marqueu si us plau només un oval.

Les dades facilitades s'incorporaran a un fitxer titularitat de l'Escola Superior de Comerç Internacional (ESCIUPF), per a la correcta gestió i millora de la nostra relació amb tu, així com per al desenvolupament del nostre pla de Responsabilitat Social Corporativa. Pots exercir els teus drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició adreçant un escrit a ESCIUPF, Passeig de Pujades, 1, 08003 Barcelona.

**\*Necessari**

### 1. Adreça electrònica \*

\_\_\_\_\_

### 2. Identifica't si us plau com a membre de la comunitat d'ESCI-UPF \*

Marqueu només un oval.

- Alumni
- Direcció
- Empreses i organitzacions col·laboradores
- Estudiants
- PAS
- Patronat
- PDI
- Professors externs
- Proveïdors
- Altres col·lectius

### 3. Sexe \*

Marqueu només un oval.

- Home
- Dona

### 4. Mitjà de transport per desplaçar-te del teu domicili a ESCI-UPF i viceversa

Marqueu només un oval.

- Transport públic
- Ciclomotor/moto
- Cotxe
- Bicicleta
- A peu
- Altres: \_\_\_\_\_

### 5. Distància mitjana recorreguda diària per anar i tornar a ESCI-UPF des del teu domicili en km (aprox.)

\_\_\_\_\_

Passeu a la pregunta 5.

**Com membre d'ESCI-UPF, valora els aspectes de sostenibilitat (també denominats de Responsabilitat Social Corporativa RSC) que et semblarien més rellevants a tenir en compte a la nostra comunitat.**

0: menys rellevant

5: més rellevant

## Àmbit d'actuació: ESCI-UPF com a institució

### DRETS HUMANS

#### 6. Polítiques de no discriminació \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 7. Polítiques contra els abusos i els assetjaments

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 8. Polítiques d'igualtat de gènere \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 9. Atenció a alumnes amb necessitats especials \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# E3-Qüestionari facilitat als grups d'interès (materialitat)

**10. Salut i seguretat en les instal·lacions de tots els usuaris**

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ASPECTES LABORALS**

**11. Horari de treball \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12. Política de remuneracions\***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**13. Conciliació de la vida familiar \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**14. Formació del personal \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**15. Altres aspectes laborals (polítiques de contractació, riscos laborals, etc.) \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**MEDI AMBIENT**

**16. Actuacions medi ambientals en l'edifici i en les instal·lacions \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**17. Recollida selectiva \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**18. Polítiques de reducció de consums (paper, electricitat, etc.) \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**19. Càlcul i polítiques de reduccions de gasos efecte hivernacle \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**20. Càlcul i polítiques de reducció de la petjada hídrica (consum d'aigua) \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**21. Bones pràctiques medi ambientals en l'ús de les instal·lacions \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# E3-Qüestionari facilitat als grups d'interès (materialitat)

## BON GOVERN

### 22. Polítiques internes i externes per evitar conductes deshonestes \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 23. Transparència i difusió de la informació \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 24. Instruccions de responsabilitat social als proveïdors \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 25. Espais de trobada i diàleg amb els grups d'interès \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 26. Adhesió a iniciatives locals i globals d'RSC \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Àmbit d'actuació: la formació i la recerca

### 27. Existència d'assignatures obligatòries en matèria d'RSC \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 28. Oferta d'assignatures optatives en matèria d'RSC \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 29. Oferta de seminaris específics en matèria d'RSC \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 30. Oferta d'activitats específiques (conferències, etc.) en matèria d'RSC \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 31. Estudis de les Càtedres i dels grups de recerca en matèria d'RSC \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 32. Promoció de treballs de final de grau i Màster en matèria d'RSC \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 33. Compromís ètic dels alumnes (plagi, etc.) \*

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## E3-Qüestionari facilitat als grups d'interès (materialitat)

### Àmbit d'actuació: Relació i compromís amb la societat

**34. Foment dels programes d'intercanvi \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**35. Premis als treballs de recerca de Batxillerat**

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**36. Beques, descomptes i ajuts \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**37. Ajudes a la mobilitat (programes d'intercanvi) \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**38. Career Service (servei d'orientació professional)**

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**39. Premis RSC (Càtedras, TFG, etc.) \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**40. Sessions informatives als col·legis i instituts \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**41. Programes de voluntariat \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**42. Participació en activitats de difusió d'RSC com a entitat (congressos, etc.) \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**43. Difusió de las polítiques d'RSC en ESCI-UPF a través de memòries de sostenibilitat \***

Marqueu només un oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**44. Si hi ha algun aspecte que consideres rellevant i que no apareix en la relació anterior, descriu-lo breument i valora'l de 1 a 5**

\_\_\_\_\_

## E4-Relació de fotografies

PÀGINA	SITUACIÓ	DESCRIPCIÓ
1	Portada	Acte acadèmic amb l'anterior gerent Nacho Dualde
4	Única	Classe a ESCI-UPF
8	Única	Foto històrica d'un lliurament de diplomes a ESCI-UPF
10	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
13	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
14	Superior	Presentació d'un estudi de la Càtedra Mango (VSI de la UPF) a la UPF
14	Inferior	Signatura de l'acord de creació de la Càtedra MANGO
15	Única	Interior de l'edifici d'ESCI-UPF
17	Única	Classe a ESCI-UPF
19	Única	Jornada de transparència de les iniciatives premiades als Premis Respon.cat a ESCI-UPF
20	Superior	Acte de <i>Global Compact-Xarxa Espanyola</i> (imatge cedida per l'organització)
20	Inferior	Acte de <i>Global Compact</i> a Nacions Unides (imatge cedida per l'organització)
24	Superior	Classe a ESCI-UPF
24	Inferior	Signatura de l'acord entre Càritas i ESCI-UPF
25	Inferior	Entrevista a ESCI-UPF
27	Única	Classe a ESCI-UPF
28	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
30	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
32	Única	Classe a ESCI-UPF
34	Única	Classe a ESCI-UPF
36	Única	Classe a ESCI-UPF
37	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
40	Única	Classe a ESCI-UPF
46	Única	Classe a ESCI-UPF

## E4-Relació de fotografies

PÀGINA	SITUACIÓ	DESCRIPCIÓ
48	Única	Edifici d'ESCI-UPF
54	Única	Classe a ESCI-UPF
57	Única	Classe a ESCI-UPF
60	Única	Interior de l'edifici d'ESCI-UPF
64	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
66	Única	Classe a ESCI-UPF
67	Única	Classe a ESCI-UPF
70	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
72	Única	Classe a ESCI-UPF
75	Única	Classe a ESCI-UPF
76	Única	Classe a ESCI-UPF
78	Única	Alumna d'ESCI-UPF
79	Única	Interior de l'edifici d'ESCI-UPF
85	Única	Classe a ESCI-UPF
88	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
92	Única	Classe a ESCI-UPF
93	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
96	Única	Interior de l'edifici d'ESCI-UPF
98	Única	Edifici d'ESCI-UPF
103	Única	Classe a ESCI-UPF
105	Única	Classe a ESCI-UPF
121	Única	Alumnes d'ESCI-UPF
124	Única	Classe a ESCI-UPF
127	Única	Alumnes d'ESCI-UPF





E5

Informació  
comparativa  
2019-2020

## E5/01 Dades rellevants<sup>1</sup>

**2**

CÀTEDRES DE RECERCA EN L'ÀMBIT DE LA RSC  
I LA SOSTENIBILITAT, LA CÀTEDRA MANGO D'RSC  
I LA CÀTEDRA UNESCO DE CICLE DE VIDA I CANVI CLIMÀTIC

**50**

PERSONES  
EN PLANTILLA  
I 10 NOUS  
CONTRACTES

**211**

PROFESSORS  
DELS GRAUS  
I MÀSTERS

**93**

ESTUDIANTS EN MOBILITAT  
D'ESCI-UPF CAP A  
UNIVERSITATS D'ALTRES PAÏSOS

**302.825€**

EN BEQUES ESCI-UPF  
ATORGADES ALS ALUMNES  
DELS GRAUS 2019-2020

**17,21%**

D'ESTUDIANTS  
DEL GRAU GNMI  
BECATS  
PER ESCI-UPF

**31,25%**

D'ESTUDIANTS  
DEL GRAU BDBI  
BECATS  
PER ESCI-UPF

**50**

ESTUDIANTS  
DELS MÀSTERS

**567**

ESTUDIANTS EN MOBILITAT  
D'ALTRES UNIVERSITATS  
A ESCI-UPF

### GRAU GNMI

**494**

ESTUDIANTS  
DEL GRAU  
GNMI

**10,41**

NOTA MITJANA  
D'ADMISSIÓ  
(SOBRE 14)

### GRAU BDBI

**96**

ESTUDIANTS  
DEL GRAU  
BDBI

**9,43**

NOTA MITJANA  
D'ADMISSIÓ  
(SOBRE 14)

**53**

SESSIONS  
INFORMATIVES  
A COL·LEGIS  
I INSTITUTS

**9,22**

NOTA DE TALL  
(SOBRE 14)

**86,5%**

TAXA  
DE RENDIMENT

**5,91**

NOTA DE TALL  
(SOBRE 14)

**94,9%**

TAXA  
DE RENDIMENT

**87,8%**

ESTUDIANTS  
INCORPORATS  
A LLOCS DE FEINA  
ALS TRES ANYS DE  
GRADUAR-SE  
(ENQUESTA AQU)<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Dades referents al curs 2019-2020

<sup>2</sup> Encara no aplicable al Grau en Bioinformàtica

## E5/02- QUADRE CATEGORIA PERSONAL PER CATEGORIES I TRAMS D'EDAT 2019-20

	18-25	26-30	31-40	41-50	51-60	+60	TOTAL
Alta direcció	-	-	-	1	1	-	2
Tècnics i professionals, científics i intel·lectuals i de suport	-	5	2	11	7	-	25
Empleats administratius	-	2	4	8	2	-	16
Resta de personal qualificat	-	-	-	2	-	-	2
Resta de treballadors	-	-	-	3	2	-	5
Becari	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	-	7	6	25	12	-	50

## E5/03 - CONTRACTACIÓ

A continuació detallem els tipus de contracte per sexe i edat.

### Tipus de contracte

	Menys de 30			Entre 30-50			Més de 50			TOTAL
	H	D	T	H	D	T	H	D	T	
Contractes indefinits	3	3	6	11	16	27	7	4	11	44
Contracte a temps parcial	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
Contractes temporals (obra i servei)	-	1	1	2	1	3	-	1	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>50</b>

## E5/04 - FORMACIÓ EMPLEATS

	Nº persones	Hores/setmana	Total
Formació anglès 2019-2020	6	1	264
Formació anglès 2019-2020	3	1,5	198
Formació CLICK	2	9 (una sola setmana)	18
<b>TOTAL HORES DE FORMACIÓ</b>			<b>480</b>
Nº treballadors			50
<b>Mitjana d'hores de formació a l'any/empleat</b>			<b>9,6</b>

## E5/05 - CONSUM AIGUA 2020



desembre <sup>1</sup> - gener	181 m <sup>3</sup>
gener - març	235 m <sup>3</sup>
març - maig	28 m <sup>3</sup>
maig - juliol	88 m <sup>3</sup>
juliol - setembre	77 m <sup>3</sup>
setembre - novembre	127 m <sup>3</sup>
<b>TOTAL m<sup>3</sup></b>	<b>736 m<sup>3</sup></b>
<b>TOTAL litres</b>	<b>736.000 l</b>

**991<sup>2</sup>**

usuaris

**742,7**

litres / usuari

**5.206 m<sup>2</sup>**

**141,38**

litres / m<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Correspon al mes de desembre de 2019. No s'inclou el desembre de 2020 per no duplicar (la diferència no és significativa)

<sup>2</sup> Inclou la totalitat dels alumnes dels graus i màsters, d'intercanvi, d'IBP, la totalitat de la plantilla d'ESCI-UPF, professors externs i empleats de la UPF usuaris de l'edifici



## E5/06 - ALUMNAT MÀSTERS

A continuació detallem el lloc de procedència dels estudiants dels diferents màsters.

### MÀSTER EN MASTER OF SCIENCE IN INTERNATIONAL BUSINESS (MSCIB) 2019-20

País d'origen	Nombre d'estudiants
Catalunya	7
Resta d'Espanya	-
Resta d'Europa	15
Llatinoamèrica	1
Amèrica del Nord	3
Àsia	10
Àfrica	-
Oceania	-
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>

### MÀSTER EN COMERÇ EXTERIOR (MCE) 2019-20

País d'origen	Nombre d'estudiants
Bolivia	1
Espanya	5
Equador	1
Ghana	1
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

### MÀSTER EN RETAIL INTERNACIONAL (MRI) 2019-20

País d'origen	Nombre d'estudiants
Equador	1
Espanya	6
Uruguay	1
Xile	1
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

### E5/07 -MOBILITAT (GNMI)<sup>1</sup>

Cal esmentar que l'intercanvi es pot fer a partir de tercer curs i es realitza, normalment, dins del primer trimestre d'aquest mateix curs. És en aquest moment quan els alumnes tenen les assignatures optatives, les quals solen ser les que es convaliden amb altres universitats. A continuació detallarem els estudiants en situació de mobilitat durant el curs 2018-2019 en dos sentits: per una banda, aquells que han estat rebuts a ESCI-UPF i, per l'altra, els alumnes d'ESCI-UPF que han estudiat a altres universitats.

#### ESTUDIANTS D'ALTRES UNIVERSITATS EN MOBILITAT A: ESCI-UPF (IN) 2019-20

TOTAL  
ESTUDIANTS  
EN  
MOBILITAT  
**580**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
PROGRAMA  
ERASMUS  
**61**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
PROGRAMA  
BILATERAL  
**58**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
VISITING  
**461**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
GNMI  
**494**

% ESTUDIANTS  
INTERNACIONALS  
**117%**

#### ESTUDIANTS D'ALTRES UNIVERSITATS EN MOBILITAT A: DIFERENTS PAÏSOS (OUT)<sup>2</sup>

TOTAL  
ESTUDIANTS  
EN  
MOBILITAT  
**98**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
PROGRAMA  
ERASMUS  
**58**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
PROGRAMA  
BILATERAL  
**40**

TOTAL ESTUDIANTS  
GNMI  
**501**

TOTAL  
ESTUDIANTS  
DE QUART CURS  
**153**

% ESTUDIANTS  
QUE HAN REALITZAT INTERCANVI SOBRE  
EL TOTAL D'ESTUDIANTS DE TERCER CURS  
**79,51%**

<sup>1</sup> Encara no és aplicable en el Grau en Bioinformàtica

<sup>2</sup> No inclou als estudiants de bioinformàtica ja que pràcticament, en la seva totalitat no realitzen estades d'intercanvi, atès que el grau és de tres anys i esperen incorporar-se, a la finalització del grau, en centres de recerca internacionals. Considerant els estudiants de bioinformàtica amb mobilitat que han vingut a ESCI-UPF (IN), la xifra ascendiria a xxx

## E5/08 - BEQUES ATORGADES 2019-2020

### BDBI

10 Alumnes becats MECD

10,42% Taxa de cobertura beques MECD

30 Alumnes becats ESCI-UPF

31,25% Taxa de cobertura beques ESCI-UPF

### GNMI

45 Alumnes becats MECD

9,13% Taxa de cobertura beques MECD

85 Alumnes becats ESCI-UPF

17,24% Taxa de cobertura beques ESCI-UPF

## E5/9 - SESSIONS INFORMATIVES

TOTAL  
53

### XERRADA A ESCOLES

49

### SESSIONS INFORMATIVES

GNMI  
3

BDBI  
2



