



# MANUAL DEL SISTEMA D'INFORMACIÓ A LA DIRECCIÓ D'ESCI-UPF

Data d'aprovació:  
Comissió de Qualitat de les Activitats Docents  
i Acadèmiques (CQADA) | 17 de Març 2022

## ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	3
Q1-A. POLÍTICA, INNOVACIÓ I MILLORA – VINCULAT A D1. REVISIÓ I MILLORA DEL SGIQ	4
Q1.- B. POLÍTICA, INNOVACIÓ I MILLORA – VINCULAT A D2. DISSENY, REVISIÓ I MILLORA DELS PROGRAMES FORMATIUS	4
Q2. ACCÉS I MATRÍCULA – VINCULAT A D3. ENSENYAMENT - APRENTATGE I SUPORT ALS ESTUDIANTS.	4
Q4. SATISFACCIÓ – VINCULAT A D3. ENSENYAMENT - APRENTATGE I SUPORT ALS ESTUDIANTS	11
Q5. PRÀCTIQUES, MOBILITAT, ORIENTACIÓ I INSERCIÓ LABORAL – VINCULAT A D3. ENSENYAMENT - APRENTATGE I SUPORT ALS ESTUDIANTS	16
Q6-A. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI) – VINCULAT A D4. PERSONAL ACADÈMIC.	22
Q6-B. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS) – VINCULAT A D5. RECURSOS MATERIALS I SERVEIS	24
ANNEX 1: ENQUESTES DE GRAU	26
ANNEX 2: ENQUESTES DE MÀSTER	79

## INTRODUCCIÓ

El Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) d'ESCI-UPF disposa d'un sistema d'informació coherent i eficaç, el Sistema d'Informació a la Direcció (SID), que conté i sistematitza total la informació i la documentació que incideixen en la garantia de la qualitat de les titulacions de grau i de màster universitari.

El SID, ubicat a la Intranet d'ESCI-UPF, disposa la informació i la documentació d'acord a la següent estructura i respectiva vinculació amb les 6 dimensions i estàndards d'avaluació determinades en la Guia per a la Certificació de la Implantació de Sistemes de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) d'AQU:

*Q1-A. Política, innovació i millora – vinculada a la Dimensió 1. Revisió i millora del SGIQ.*

*Q1-B. Política, innovació i millora – vinculada a la Dimensió 2. Disseny, revisió i millora dels programes formatius.*

*Q2. Accés i matrícula – vinculada a la Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants.*

*Q3. Desplegament i rendiment de les titulacions – vinculada a la Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants.*

*Q4. Satisfacció – vinculada a la Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants*

*Q5. Pràctiques, mobilitat, orientació i inserció laboral – vinculada a la Dimensió 3. Ensenyament-aprenentatge i suport als estudiants.*

*Q6-A. Personal docent i investigador (PDI) – vinculada a a la Dimensió 4. Personal acadèmic.*

*Q6-B. Personal d'administració i serveis (PAS) – vinculada a la Dimensió 5. Recursos materials i serveis.*

Les següents seccions detallen la informació inclosa a cada bloc.

## **Q1-A. POLÍTICA, INNOVACIÓ I MILLORA – VINCULAT A D1. REVISIÓ I MILLORA DEL SGIQ**

En aquest bloc s'inclou:

- el SIGQ d'ESCI-UPF i el Pla de millora del SGIQ;
- el quadre de comandament
- el mapa de processos i els diferents processos del SGIQ (estratègics, operatius i de suport)
- els protocols d'anàlisi
- els indicadors associats al quadre de comandament d'ESCI-UPF.

## **Q1.-B. POLÍTICA, INNOVACIÓ I MILLORA – VINCULAT A D2. DISSENY, REVISIÓ I MILLORA DELS PROGRAMES FORMATIUS**

En aquest bloc s'inclou:

- el mapa de processos i els diferents processos del SGIQ (estratègics, operatius i de suport)
- els documents corresponents a les Memòries de verificació, les modificacions i les respectives resolucions per a cada titulació;
- els informes de seguiment de les titulacions;
- els autoinformes d'acreditació, els informes i els segells d'acreditació de les titulacions.

## **Q2. ACCÉS I MATRÍCULA – VINCULAT A D3. ENSENYAMENT - APRENTATGE I SUPORT ALS ESTUDIANTS.**

### **GRAU**

#### Q2.1. La fitxa de preinscripció

La fitxa de preinscripció s'elabora a partir de les dades de preinscripció del mes de juliol i s'actualitza, si correspon, amb dades definitives al final del procés de matrícula. Consta dels continguts següents:

- 1) Oferta de places de la titulació
- 2) Demanda total
- 3) Demanda en primera opció
- 4) Ràtio Demanda en primera opció /oferta
- 5) Nota de tall
- 6) Comparació amb titulacions d'idèntica o similar denominació de la resta del sistema universitari català

### Q2.2. Informe de preinscripció

L'informe de preinscripció presenta una anàlisi dels resultats més destacats de la demanda en primera opció per a la titulació.

### Q2.3. Informe d'accés i matrícula de nou accés a primer curs

L'informe d'accés i matrícula de nou accés a primer curs ofereix informació per a la titulació dels indicadors següents:

#### 1) Preinscripció

- Oferta de places de la titulació
- Estudiants sol·licitants en primera opció
- Demanda en primera opció / oferta de l'estudi
- Nota de tall de l'estudi (inici i final)

#### 2) Vies d'accés i via PAU

- Estudiants de nou accés segons via d'accés
- Percentatge d'estudiants de primera opció matriculats
- Percentatge d'accés en matrícula a la preinscripció de SETEMBRE
- Estudiants matriculats via PAU
- Nota mitjana d'admissió (sobre 14) *via PAU*
- Percentatge d'estudiants amb nota d'admissió igual o superior a 9,0 *via PAU*

#### 3) Nota d'admissió i nota d'accés

- Estudiants de nou accés per nota d'admissió via PAU (sense especials)"
- Estudiants de nou accés per nota d'admissió (Especials)
- Estudiants de nou accés per nota d'accés via PAU (sense especials)

- Estudiants de nou accés per nota d'accés (Especials)

#### 4) Perfil de l'estudiant

- Sexe
- Procedència
- Edat

#### 5) Matriculats, crèdits i dedicació (nou accés i global)

- Total estudiants matriculats
- Total crèdits matriculats
- Crèdits matriculats per estudiant
- Estudiants equivalents a temps complet (EETC)
- Ràtio EETC/matriculats

### Q2.4. Enquesta i Informe del Qüestionari de Matriculació

L'enquesta i informe del qüestionari de matriculació mitjançant una enquesta directa a tots els estudiants de nou accés recull informació sobre diferents aspectes de la matriculació.

L'enquesta es troba a l'**ANNEX: ENQ.GRAU.Q2.4.A (GNMI)** i l'**ANNEX: ENQ.GRAU.Q2.4.B (BDBI)**.

#### 1) Perfil de l'estudiant

- Gènere
- Lloc de naixement
- Lloc de residència

#### 2) Valoracions

- Grau d'influència de mitjans en la decisió de cursar el grau
- Grau d'importància d'aspectes en la decisió de cursar el grau
- Informació rebuda
- Procés de matriculació

#### 3) Via d'accés als estudis

#### 4) Assistència a la xerrada informativa

5) Mitjans pels que es coneix ESCI-UPF

6) Àrees d'interès segons el grau

7) Raons per triar l'estudi

#### Q2.5. Informe de beques

- Alumnes becats MECD
- Alumnes becats ESCI-UPF
- Alumnes matriculats
- Taxa de cobertura beques ESCI-UPF
- Taxa de cobertura beques MECD

### **MÀSTER**

#### Q2.1. Fitxa de Preinscripció i matrícula de nou accés

- Sol·licituds d'informació
- Places ofertes
- Matrícula de nou accés
- Total matriculats
- Sexe
- Edat
- Procedència
- Universitat de procedència
- Titulació de procedència

#### Q2.2. Informe de matriculació

- Leads
- Preinscrits
- Candidats
- Admesos
- Matriculats de nou accés
- Total matriculats
- Baixes després de matrícula
- % Conversió (matriculats/leads)
- Nombre de fires educatives
- Captació d'estudiants MScIB per fires educatives
- Nombre de sessions informatives (online)
- Captació d'estudiants per sessions informatives
- Nombre de sessions informatives (Campus Tour)
- Captació d'estudiants per sessions informatives (Campus Tour)
- Nombre de portals educatius
- Captació d'estudiants per portals educatius
- Nombre d'agents internacionals
- Captació d'estudiants per agents internacionals
- Nombre de beques talent
- Nombre de descomptes
- Indicadors:
  - Places ofertes
  - Demanda
  - Ràtio D/O
- Estudiants de nou ingrés

### **Q3. DESPLEGAMENT I RENDIMENT DE LES TITULACIONS - VINCULAT A D3. ENSENYAMENT - APRENENTATGE I SUPORT ALS ESTUDIANTS**

#### **GRAU**

##### Q3.1a. Informe i evolució del rendiment de l'estudi

Des del curs 2019-20, l'informe i l'evolució del rendiment incorpora les dades desagregades per sexe. Presenta els següents indicadors:

- Taxa de rendiment per assignatura
- Taxa de rendiment per curs
- Taxa de rendiment per a l'estudi
- Taxa de presentació per assignatura
- Taxa de presentació per curs
- Taxa de presentació per a l'estudi
- Taxa d'èxit per assignatura
- Taxa d'èxit per curs
- Taxa d'èxit per a l'estudi

##### Q3.1b. Informe de rendiment per assignatura

Des del curs 2019-20, l'informe i l'evolució del rendiment incorpora les dades desagregades per sexe. Presenta els següents aspectes:

- 1) Distribució de qualificacions per cada tipus de nota
- 2) Taxa de rendiment per cada assignatura

##### Q3.2. Informe de graduació

Des del curs 2020-21, l'informe de graduació començar a incorporar les dades desagregades per sexe.

Presenta els següents indicadors:

- 1) Graduats



- Total graduats en t per cohort
  - Total graduats en t+1 per cohort
  - Total graduats en t, t+1 per cohort
  - Total estudiants de la cohort
  - Taxa de graduats en t
  - Taxa de graduació en t, t+1
  - Total de graduats per curs
- 2) Taxa d'eficiència
- Crèdits graduats per curs
  - Taxa d'eficiència per curs
- 3) Durada mitjana de l'estudi
- Durada mitjana de l'estudi per curs

### Q3.3. Informe d'abandonament

Des del curs 2020-21, l'informe d'abandonament començar a incorporar les dades desagregades per sexe.

Presenta els següents indicadors:

- 1) Taxa d'abandonament
- Estudiants matriculats per cohort
  - Total abandonaments en t
  - Total abandonaments de 1r curs per règim de permanència
  - Taxa d'abandonament per cohort
  - Taxa d'abandonament de 1r curs per règim de permanència
- 2) Abandonament per cohort i curs
- Total abandonaments en t per cohort
  - Total abandonaments per règim de permanència per cohort i curs
  - Total abandonaments per baixa voluntària per cohort i curs
  - Total abandonaments per esgotament de convocatòria per cohort i curs
  - Total abandonaments per cohort i curs
  - Total abandonaments de 1r curs per règim de permanència per cohort
  - Total abandonaments de 1r curs per cohort i curs
- 3) Previsió d'abandonaments per baixa voluntària

## **MÀSTER**

### Q3.1. Informe de desplegament i rendiment

Presenta els següents indicadors:

- Matrícules de nou accés
- Matrícules
- Repetidors
- Total abandonament
- Total de la cohort graduats en t
- Total de la cohort graduats en t+1

- Total de la cohort graduats en t,t+1
- Taxa de graduats en t
- Taxa de graduats en t,t+1
- Total estudiants graduat a l'any
- Temps mitjà de graduació (cursos acadèmics)
- Taxa d'abandonament per cohort
- Taxa de rendiment (% crèdits ECTS superats/matriculats)
- Taxa d'eficiència (% crèdits programa / crèdits matriculats)

### Q3.2. Informe de l'evolució i rendiment per assignatura

Presenta els següents indicadors:

- Rendiment global de les assignatures per curs
  - Nota mitjana de l'assignatura
  - Suma del nombre d'estudiants suspesos, no presentats o amb convocatòria anul·lada
  - Taxa d'èxit de l'assignatura
  - Nota mitjana ponderada del curs
- Rendiment de l'estudiant per assignatura per curs
  - Crèdits
  - ETC
  - Total de crèdits matriculats
  - Nota mitjana de l'assignatura
  - Nombre d'estudiants per cada tipus de nota per assignatura
  - Estudiants avaluats per assignatura
  - Estudiants que superen el curs per assignatura
  - Nombre de crèdits superats global
  - Taxa d'èxit per assignatura
- Resum de les alertes detectades

### Q3.3. Informe del desplegament i rendiment als complements formatius

Presenta els següents aspectes:

- 1) Resum del nombre de matriculats, assistents i taxa d'eficiència per curs acadèmic
- 2) Assistència i aptitud per cada un dels diferents cursos dels complements formatius

## Q4. SATISFACCIÓ – VINCULAT A D3. ENSENYAMENT-APRENTATGE I SUPORT ALS ESTUDIANTS

### GRAU

Per al grau, aquest bloc es concreta en l'obtenció d'evidències sobre el nivell de satisfacció dels diferents col·lectius amb el desenvolupament de la titulació (docència, organització del sistema i de l'ensenyament). Els instruments valoratius de la titulació, agrupats per col·lectius, són els següents:

- Estudiants: enquesta de valoració de la docència, enquesta anual de valoració de final de curs (valoració dels resultats obtinguts, activitats realitzades, organització de l'ensenyament, acció tutorial, instal·lacions i PAS) i enquesta de valoració dels cursos introductoris.
- Graduats: la valoració de la titulació es dona en el marc de l'enquesta d'inserció laboral dels graduats d'ESCI-UPF, que s'ocupa del bloc Q5. Inserció laboral.
- Personal docent i investigador: enquesta al PDI de la titulació.
- Personal d'administració i serveis: enquesta al PAS vinculat a la titulació.
- Altres enquestes que es considerin necessàries

#### Q4.1. Estudiants

Des del curs 2019-20, les enquestes als estudiants incorpora les dades desagregades per sexe.

##### Q4.1.1. Enquesta i alertes d'avaluació de la docència per part dels estudiants

Des del curs 2015-16, l'avaluació de la docència es realitza en un entorn virtual a través del programa de gestió acadèmica SIGMA.

L'enquesta de satisfacció amb la docència (disponible en català, castellà o anglès) identifica l'assignatura i el professor així com el tipus d'alumne (Regular o Exchange/Visiting). El qüestionari, adaptat a les necessitats avaluatives de la docència plenament adaptada a l'EEES, estableix dos apartats per avaluar: sobre l'assignatura i sobre el professor/a que imparteix l'assignatura.

L'enquesta es troba a l'**ANNEX ENQ.GRAU.Q4.1.1.A**.

Els alumnes de l'assignatura Treball de Fi de Grau del GNMI avaluen el grau de satisfacció envers l'assignatura, el professor responsable i el director del projecte amb un qüestionari específic. Els alumnes de l'assignatura Treball de Fi de Grau del BDBI avaluen el grau de satisfacció envers l'assignatura i el projecte de TFG realitzat, el director acadèmic responsable de l'assignatura, el director científic i el tutor acadèmic del projecte (si s'escau) amb un qüestionari específic.

Les enquestes es troben a l'ANNEX

#### **ENQ.GRAU.Q4.1.1.B i l'ANNEX ENQ.GRAU.Q4.1.1.C.**

Els estudiants de l'assignatura Pràctiques externes (curriculars) completen un qüestionari específic de satisfacció envers l'assignatura i el coordinador de pràctiques. Addicionalment, en finalitzar l'estada, i associat al lliurament de la Memòria de Pràctiques, completen una enquesta valorativa de l'acompliment de les capacitats demandades en l'exercici de la pràctica que es contrasta amb l'equivalent per part dels tutors. La tabulació i anàlisi d'aquests elements valoratius s'inclouen en el bloc Q5.

**Sistema d'alertes sobre la docència:** a partir dels resultats tabulats s'elabora un informe que inclou aquells casos que se situen fora dels estàndards de qualitat de l'escola (resultats inferiors a 5,0 en qualsevol de les preguntes). Aquest informe permet identificar i analitzar aquests resultats i concentrar-hi tots els instruments de millora pedagògica de què disposa l'escola.

#### Q4.1.2. Enquesta i alertes al desenvolupament del grau als alumnes

De caràcter anual, l'enquesta recull la valoració dels resultats obtinguts, activitats realitzades, organització de l'ensenyament, acció tutorial, instal·lacions i PAS.

Es fa amb periodicitat anual a tots els estudiants. L'enquesta, basada en el model d'AQU Catalunya, extreta del document "Eines per a l'adaptació dels ensenyaments a l'EEES", valora tant la satisfacció com la freqüència (Freqüència 1 – mai 5- molta / Nivell de satisfacció 1 baixa– 5 molta).

L'enquesta es troba a l'ANNEX ENQ.GRAU.Q4.1.2.

#### Q4.1.3. Enquesta dels cursos introductoris

Implementada des del curs 2017- 18 es realitza en l'entorn de la darrera sessió seguint l'estructura de les enquestes d'avaluació a la docència (Q4.1.1).

L'enquesta es troba a l'ANNEX ENQ.GRAU.Q4.1.3.

#### Q4.2. Graduats

L'enquesta d'inserció laboral dels graduats d'ESCI-UPF analitza la seva inserció laboral així com també la satisfacció de la formació rebuda, de manera que els seus continguts abasten les dimensions Q3 i Q5. En qualsevol cas, l'anàlisi valorativa s'inclou en la secció Q5.

#### Q4.3. Enquesta al Personal docent i investigador PDI

L'enquesta al PDI, basada en el model d'AQU Catalunya, extreta del document "Eines per a l'adaptació dels ensenyaments a l'EEES", es trameta a tots els professors en finalitzar el corresponent trimestre docent, valora el seu grau de satisfacció amb l'alumnat, amb l'escola-estudi i l'assignatura. Els elements valorats en l'enquesta, en una escala de satisfacció de 0 (baixa) a 10 (molt alta). Per al

professorat de TFG (directors de projecte, tutors o directors científics) disposen d'un apartat específic pe recollir la seva satisfacció de forma adaptada.

L'enquesta es troba a l'ANNEX **ENQ.GRAU.Q4.3**.

**Sistema d'alertes sobre l'activitat docent:** amb caràcter anual, s'elabora un informe que inclou aquelles assignatures/professors que situen algun aspecte fora dels estàndards de qualitat de l'escola (resultats inferiors a 5,0 en qualsevol de les preguntes). Aquest informe permet, per a aquelles assignatures en les que el professor s'identifica, analitzar aquests resultats i concentrar- hi tots els instruments de millora pedagògica de què disposa l'escola.

#### Q4.4. Enquesta i informe del PAS

L'enquesta al PAS recull la seva opinió sobre diferents aspectes relacionats amb el suport a la gestió dels processos de docència. Aquesta enquesta recull valoracions respecte al conjunt del Personal d'Administració i serveis.

L'enquesta es troba a l'ANNEX **ENQ.GRAU.Q4.4**.

- Definició de funcions
- Formació rebuda
- Relacions laborals dins la institució
- Adequació de la formació, serveis, espais i horaris
- Promoció interna
- Coordinació
- Comunicació interna
- Valoració percebuda
- Satisfacció
- Sentiment de pertinença

A partir de les dades sobre el perfil laboral del PAS (Q6.2), les dades de l'enquesta i les dades de la formació realitzada pel PAS durant el curs, s'elabora un informe resum on es recull tota aquesta informació.

#### Q4.5. Altres

Aquest bloc conté les queixes, reclamacions i suggeriments de l'escola, formalitzades a través de la Comissió d'estudiants i/o altres òrgans o canals de participació. Per al curs 2020-2021, es va realitzar l'enquesta per avaluar l'impacte de la covid-19 en la docència per a estudiants i PDI. També es va incloure aquest apartat a l'enquesta del PAS (Q4.4).

## **MASTER**

El bloc Q4 també passa per l'obtenció d'evidències sobre el nivell de satisfacció dels diferents

col·lectius amb el desenvolupament de la titulació (docència, organització del sistema i de l'ensenyament). Els instruments valoratius de la titulació, agrupats per col·lectius, són els següents:

1. Estudiants: enquesta de valoració dels complements formatius, una enquesta de valoració de la docència (inclòs el Treball de fi de màster) i enquesta de valoració global del programa trimestral i anual (valoració dels resultats obtinguts, activitats realitzades, organització de l'ensenyament, acció tutorial, instal·lacions i PAS).
2. Graduats: L'enquesta d'inserció laboral dels graduats analitza la seva inserció laboral així com també la satisfacció de la formació rebuda, de manera que els seus continguts abasten les dimensions Q3 i Q5. En qualsevol cas, l'anàlisi valorativa s'inclou en la secció Q5.
3. Personal docent i investigador: enquesta al PDI de la titulació.

Tot seguit es detallen els elements que integren el bloc Q4 per als distints col·lectius.

#### Q4.1. Estudiants

##### Q4.1.1. Valoració dels complements formatius

El qüestionari d'avaluació de la docència (en anglès) dels complements formatius (Brush-up courses).

L'enquesta es troba a l'ANNEX **ENQ.MASTER.Q4.1.1**.

##### Q4.1.2. Avaluació de la docència del màster

L'enquesta d'avaluació de la docència identifica l'assignatura i el professor. L'enquesta es troba a l'ANNEX **ENQ.MASTER.Q4.1.2.A**. En aquestes, pel que fa al TFM, es realitza una enquesta amb preguntes més específiques i adaptades. La enquesta es troba a l'ANNEX **ENQ.MASTER.Q4.1.2.B**.

**Sistema d'alertes sobre la docència:** a partir dels resultats tabulats s'elabora un informe que inclou aquells casos que se situen fora dels estàndards de qualitat de l'escola. S'identifiquen aquells cursos per al quals la satisfacció amb el curs o el professorat corresponent tenen una valoració de "excel·lent" o "bona" per sota del 50%.

##### Q4.1.3. Enquesta de inici de curs, mig curs i anual de valoració del programa

Durant tot els curs, es realitzen 3 enquestes diferents en tres moments diferents del curs (inici, meitat de curs i final de curs) per tal de recollir la valoració del programa. Les enquestes es troben a l'ANNEX **ENQ.MASTER.Q4.1.3.A**, l'ANNEX **ENQ.MASTER.Q4.1.3.B** i l'ANNEX **ENQ.MASTER.Q4.1.3.C**.

#### Q4.2. Enquesta a graduats (inserció laboral)

L'enquesta d'inserció laboral dels graduats analitza la seva inserció laboral així com també la satisfacció de la formació rebuda, de manera que els seus continguts abasten les dimensions Q3 i Q5.

En qualsevol cas, l'anàlisi valorativa s'inclou en la secció Q5.

#### Q4. 3. Enquesta al Personal docent i investigador PDI

En el curs 2013- 14 s'amplia l'enquesta final al professorat respecte al seu grau de satisfacció envers l'alumnat, el centre i el programa. L'enquesta es troba a l'ANNEX ENQ.MASTER.Q4.3.

**Sistema d'alertes sobre l'activitat docent:** amb caràcter anual, s'elabora un informe que inclou aquelles assignatures/professors que situen algun aspecte fora dels estàndards de qualitat (resultats inferiors a un 50% de valoracions en les categories "Excel·lent" i "Bona" en qualsevol de les preguntes). Aquest informe permet, per a aquelles assignatures en les que el professor s'identifica, analitzar aquests resultats i concentrar-hi tots els instruments de millora pedagògica.

## Q5. PRÀCTIQUES, MOBILITAT, ORIENTACIÓ I INSERCIÓ LABORAL – VINCULAT A D3. ENSENYAMENT - APRENTATGE I SUPORT ALS ESTUDIANTS

### GRAU

Per al grau, el bloc Q5 es concreta en l'obtenció d'evidències valoratives sobre:

1. Les pràctiques acadèmiques externes, curriculars i extracurriculars, per part dels estudiants i dels tutors externs.
2. La mobilitat, tan per als estudiants d'ESCI-UPF en mobilitat (outgoing) com dels estudiants en mobilitat a ESCI-UPF (incoming).
3. La inserció laboral mitjançant l'enquesta d'inserció professional als 6 mesos i 5 anys elaborades per ESCI-UPF, complementada amb l'enquesta als graduats als 3 anys elaborada per AQU Catalunya.

#### Q5.1. Pràctiques acadèmiques externes

##### Q5.1.1. Pràctiques acadèmiques externes (curriculars)

Aquest apartat incorpora diferents documents que recullen la informació que es realitza sobre les pràctiques acadèmiques externes (curriculars):

###### *a) Enquesta als estudiants i tutors, i alertes*

L'enquesta que realitzen els estudiants presenta els següents apartats:

- 1) La satisfacció de l'estada pràctica dels estudiants en les distintes etapes:
  - o Primera fase – sessions preparatòries CV – Vídeo currículum
  - o Segona fase – procés de recerca activa de les empreses
  - o Tercera fase – estada a l'empresa
- 2) Sobre el coordinador de les pràctiques
- 3) Sobre l'empresa
- 4) Suggestiments

L'enquesta es troba a l'ANNEX ENQ.GRAU.Q5.1.1.A (GNMI) i a l'ANNEX ENQ.GRAU.Q5.1.1.B (BDBI).



A més a més, els estudiants també realitzen una autoavaluació sobre les seves capacitats que s'incorpora en l'informe de pràctiques. Els tutors també contesten a les mateixes preguntes per valorar les capacitats. L'enquesta es troba a l'**ANNEX ENQ.GRAU.Q5.1.1.C**.

*b) Informe de l'assignatura de pràctiques acadèmiques externes*

A partir de tota la informació de gestió de les pràctiques curriculars, el Servei de Carreres elabora un informe:

- Les ofertes i places publicades: nombre, tasques o departaments de les demandes i idiomes demandats
- Sobre els convenis tancats: nombre, origen, departament, destinació, nombre d'hores i durada i nom de l'empresa que acull estudiants, entre d'altres.

*c) Informe d'avaluació a les empreses del servei de Carreres*

Es realitza una enquesta a les empreses per tal que valorin diferents aspectes en relació amb el Servei de Carreres. L'enquesta es troba a l'**ANNEX ENQ.GRAU.Q5.1.1.D**.

*d) Enquesta valorativa dels estudiants en Erasmus pràctiques*

L'enquesta que realitzen els estudiants que han fet Erasmus pràctiques presenta els següents apartats:

- 1) Considera que el període d'estudis a l'estranger ha estat
- 2) Informació i recolzament
- 3) Allotjament i Infraestructura
- 4) Reconeixement acadèmic
- 5) Preparació Lingüística
- 6) Costos
- 7) Experiència personal: Avaluació del període d'estudis Erasmus

L'enquesta es troba a l'**ANNEX ENQ.GRAU.Q5.1.1.E**.

**Sistema d'alertes sobre l'estada pràctica:** a partir de la informació disponible, si correspon, s'elabora un informe que inclou aquells casos que s'identifiquen fora dels estàndards de qualitat de l'escola.

### Q5.1.2. Pràctiques acadèmiques externes (extracurriculars)

Per a les estades pràctiques no curriculars es registra informació:

- Respecte als convenis tancats: origen, departament, destinació, nombre d'hores i durada i nom de l'empresa o institució que acull estudiants, entre d'altres.
- Associat a l'enquesta de valoració final de quart curs, els estudiants que han realitzat una estada pràctica no curricular completen un qüestionari addicional que recull informació sobre:
  - a) La gestió de les pràctiques no curriculars del departament de pràctiques
  - b) La disponibilitat del tutor a l'empresa i del tutor acadèmic

L'enquesta es troba a l'ANNEX ENQ.GRAU.Q5.1.2.

## Q5.2. Mobilitat

### Q5.2.1. Fitxa de mobilitat

La fitxa de mobilitat inclou els indicadors següents:

- Estudiants en mobilitat a ESCI-UPF per programa de mobilitat
- Estudiants en mobilitat a ESCI-UPF per països de procedència
- Estudiants d'ESCI-UPF en mobilitat per programa
- Estudiants d'ESCI-UPF per països de destinació
- Percentatge d'estudiants en mobilitat sobre els estudiants matriculats
- Percentatge d'estudiants graduats que fan mobilitat

Els estudiants que han realitzat estades dins dels programes de mobilitat completen una enquesta valorativa específica segons la participació hagi estat en programes Erasmus/Sòcrates o en programes de Conveni Bilateral.

### Q5.2.2. Valoració de l'intercanvi per part dels estudiants *outgoing*

#### Q5.2.2.1. Enquesta valorativa dels estudiants en programes Erasmus/Sòcrates:

- Període d'estudi i motivació
- Informació i recolzament
- Allotjament i infraestructura
- Reconeixement acadèmic
- Preparació lingüística
- Costos
- Experiència personal: Avaluació del període d'estudis Erasmus

L'enquesta es troba a l'ANNEX ENQ.GRAU.Q5.2.2.2.

#### Q5.2.2.2. Enquesta valorativa dels estudiants en programes Bilaterals:

Els estudiants procedents d'universitats amb partenariat acadèmic que han realitzat una estada completen una enquesta de satisfacció, d'acord amb els següents paràmetres:

- Motivacions per marxar a l'estranger
- Abans de sortir de Barcelona
- Estada a la universitat de destinació
- Valoració global de la teva estada a l'estranger

L'enquesta es troba a l'ANNEX **ENQ.GRAU.Q5.2.2.2.**

#### Q5.2.3. Enquesta de valoració de l'intercanvi per part dels estudiants incoming

Enquesta valorativa dels estudiants amb els següents aspectes:

- Allotjament
- Integració a ESCI-UPF: adequat / regular / insuficient
- Orientació acadèmica rebuda: adequat / regular / insuficient
- Contingut dels cursos: adequat / regular / insuficient
- Instal·lacions: adequat / regular / insuficient
- Qualificació general (0- 10) en relació a l'experiència acadèmica. Raons
- Qualificació general (0- 10) en relació a l'experiència personal. Raons
- Qualificació general (0- 10) considerant l'experiència globalment. Raons
- Sugeriments per a futurs estudiants incoming
- Sugeriments en relació a l'organització dels intercanvis

L'enquesta es troba a l'ANNEX **ENQ.GRAU.Q5.2.3.**

### Q5.3. Inserció laboral

#### Q5.3.1. Inserció laboral dels graduats als 6 mesos

L'enquesta està basada en la plantilla Enquesta als Titulats 2007 proposada per AQU Catalunya i es trameta a tots els titulats durant el mes del següent curs a la graduació. Tot i així, aquesta enquesta és anualment revisada i és modificada per tal d'adaptar-se a les realitats dels estudiants graduats i el context actuals.

L'enquesta es troba a l'ANNEX **ENQ.GRAU.Q5.3.1.A** i a l'ANNEX **ENQ.GRAU.Q5.3.1.B**. Els principals aspectes que es recullen són:

- 1) Treballes? Sí o no
- 2) Valoració i descripció de la feina actual (ocupats)
- 3) Satisfacció de la feina actual (ocupats)
- 4) Valoració de la situació dels no-ocupats
- 5) Valoració de la formació rebuda a la universitat
  - Capacitats rebudes a la universitat i adequades al món laboral
  - Servei de Carreres i servei d'Alumni
  - Nota de l'expedient
  - Idiomes [només per a GNMI]
  - Repetició dels estudis

- Repetició del centre (ESCI-UPF)
- 6) Situació actual en relació amb els estudis [només per a BDBI]
- 7) Perfil de l'estudiant graduat
- Gènere
  - Edat
  - Nivell d'estudis de la família
  - Origen

#### Q5.3.2. Inserció laboral dels graduats en titulacions impartides a ESCI-UPF per AQU

Adicionalment, la inserció laboral s'avalua mitjançant l'enquesta que realitza l'AQU en col·laboració amb els consells socials de les universitats públiques catalanes, amb resultats agregats i amb les microdades de la titulació.

#### Q5.3.3. Inserció laboral dels graduats als 5 anys

Enquesta pròpia als graduats 5 anys després de la graduació que permet valorar l'evolució de la qualitat de l'ocupació (seqüència i salt de preguntes segons correspongui).

L'enquesta es troba a l'ANNEX ENQ.GRAU.Q5.3.3.

### Q5.4 Programes d'acompanyament

#### Q5.4.1 Informe del programa d'acompanyament (*Mentoring*)

Aquest informe recull l'experiència i valoracions que fan els estudiants usuaris del programa d'acompanyament (*Mentoring*). Per una banda, els estudiants de 1r curs que reben un mentor/a i, per una altra, els estudiants voluntaris que fan de mentors/es. L'enquesta es troba a l'ANNEX ENQ.GRAU.Q5.4.1.A i a l'ANNEX ENQ.GRAU.Q5.4.1.B.

#### Q5.4.2 Programa de *Buddy Program*

Aquest informe recull l'experiència i valoracions que fan els estudiants usuaris del programa de *Buddy Program* que s'ofereix als estudiants de mobilitat. Per una banda, els estudiants d'intercanvi que reben un *buddy* i, per una altra, els estudiants voluntaris regulars que fan de *buddy*. L'enquesta es troba a l'ANNEX ENQ.GRAU.Q5.4.2.

## **MÀSTER**

Per al màster, la dimensió Q5 es concreta en els següents aspectes:

1. Les pràctiques externes, valorades mitjançant dues enquestes: 1) al participant i 2) al tutor a l'empresa. Adicionalment, es realitza un informe general que resumeix les principals dades respecte a les pràctiques realitzades.
2. La inserció laboral. S'analitza mitjançant una enquesta als graduats.
3. Al no generar -se mobilitat no correspon fer -ne anàlisi.

### Q5. 1.1. Enquesta valorativa participant i empresa

En aquest document es fa un recull dels resultats de l'enquesta valorativa sobre les pràctiques externes per part dels estudiants i dels tutors.

L'enquesta es troba a l'ANNEX **ENQ.MASTER.Q5.1.1.A (estudiants)** i a l'ANNEX **ENQ.MASTER.Q5.1.1.B (tutors)**.

### Q5.1.2. Informes de pràctiques Inclou la següent informació:

- 1) Nombre total d'ofertes ( Ofertes publicades i ofertes internacionals)
- 2) Tipologia dels convenis signats (Conveni o Collaboration Agreement)
- 3) Departament o funcions dels convenis tancats
- 4) Destinació
- 5) Durada mitjana del Internship Agreement
- 6) Annex: llistat de les empreses que han acollit alumnes

### Q5.2. Enquesta de valoració del graduat sobre la seva inserció laboral

#### Q5.2.1. Enquesta pròpia de satisfacció als graduats als 6 mesos de la graduació

En aquest document es recullen tots els indicadors en relació amb la situació d'inserció laboral dels estudiants als 6 mesos de graduar-se.

L'enquesta es troba a l'ANNEX **ENQ.MASTER.Q5.2.1**.

#### Q5.2.2. Enquesta AQU d'inserció laboral

Adicionalment, la inserció laboral s'avalua mitjançant l'enquesta que realitza AQU en col·laboració amb els consells socials de les universitats públiques catalanes, amb resultats agregats i amb les microdades de la titulació.

## Q6-A. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI) – VINCULAT A D4. PERSONAL ACADÈMIC.

### Q6.1. Informe de recursos humans implicats en la docència – Personal docent i investigador GRAU-MASTER

#### GRAU

Des del curs 2019-2020, l'informe incorpora les dades desagregades per sexe. El desglossament de l'assignació docent es realitza tot recollint les següents dades:

- Nombre i percentatge de professorat
- Nombre i percentatge d'hores de docència
- Nombre i percentatge de ECTS
- Nombre i percentatge de

PETC Per fer-ho, s'agrupa en 2

apartats:

- Assignatures de Formació Bàsica i Obligatòria\*
- Total d'assignatures\*

\*Les assignatures d'Idiomes no estan incloses en aquesta agrupació, si no que queden recollides a part.

Per a cadascun dels apartats següents s'agrupen les dades en funció de si el professorat és:

- Contractació : professorat permanent o professorat associat
- Professorat doctor o professorat no doctor

o I també, en el cas del professorat doctor, si aquest és acreditat o no

De tal manera que es disposen les següent categories:

- PDI Doctors Permanents
- PDI Doctors Permanents ACREDITATS
- PDI Doctors Associats
- PDI Doctors Associats ACREDITATS
- Total PDI Doctors (50% mínim)
- Total PDI Doctors Acreditats
- Ràtio PDI Doctors Acreditats / PDI Doctors (60% mínim)
- PDI NO Doctors Permanents
- PDI NO Doctors Associats
- Total PDI NO Doctors
- Total PDI Permanent
- Total PDI Associat
- Total PDI (sense idiomes)
- Total PDI d'Idiomes
- Docència total PDI

També es recull la docència que es realitza en anglès en el cas del GNMI.

## **MÀSTER**

El desglossament de l'assignació docent es realitza tot recollint les següents dades:

- Nombre i percentatge de professorat per curs
- Nombre i percentatge de professorat per CF
- Nombre i percentatge total de professorat
- Nombre i percentatge d'hores del professorat
- Nombre i percentatge d'ECTS del professorat
- Nombre i percentatge de PETC del professorat

Aquestes dades les trobem desagregades per sexe. També recull els professors doctors, professors doctors acreditats i professors propis. En el cas dels professors propis, es calcula per veure quins són professors doctors, acreditats i el total.

## **Q6-B. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS) – VINCULAT A D5. RECURSOS MATERIALS I SERVEIS**

### Q6.2. Informe de recursos humans implicats en la docència – Personal d'administració i serveis GRAU

#### **GRAU-MÀSTER**

Desglossament total PAS segons els següents aspectes:

- Lloc de treball i descripció del lloc de treball
- Sexe
- Categoria professional
- Tipus de Jornada
- Dedicació
  - Dedicació a GNMI
  - Dedicació a BDBI
  - Dedicació a MScIB
  - Dedicació total a titulacions oficials
- Personal EQ:
  - Personal EQ GNMI
  - Personal EQ BDBI
  - Personal EQ MScIB
  - Personal EQ GRAUS
  - Personal EQ Total
- Relació estudiants/PAS

També s'afegeix el PAS- Extern a l'hora de fer els anteriors càlculs.

#### **MÀSTER**

Informe específic que recull un resum de la situació del PAS amb el personal d'ESCI-UPF i BSM-UPF.

### Q6.3. Altres informes relacionats amb els equipaments i els serveis, tant els de suport directe al procés de docència- aprenentatge com els indirectes en benefici de tota la comunitat

#### GRAU-MASTER

#### **GRAU**



Informe on s'especifiquen els següents aspectes relacionats amb els equipaments i serveis:

- Espais docents i de gestió disponibles
- Altres espais
- Serveis UPF: Biblioteca
- TIC

## **MÀSTER**

Informe específic que recull un resum de la situació del serveis d'ESCI-UPF i BSM-UPF.

## ANNEX 1: ENQUESTES DE GRAU

### ENQ.GRAU.Q2.4.A: Enquesta de matriculació (GNMI)

- Quin és el teu gènere?
  - a) Dona
  - Hom
  - e
- Quin és el teu lloc de naixement
- Quin va ser el teu lloc de residència durant el curs anterior
  - a) Província de Barcelona
  - b) Resta de Catalunya
  - c) Resta de l'estat espanyol
  - d) Europa
  - e) Resta del món
- Quina ha estat la teva via d'accés al grau?
  - a) Batxillerat + PAU
  - b) Centre Formatiu de Grau Superior + PAU
  - c) Amb estudis universitaris iniciats
  - d) Graduat universitari
  - e) Major de 25 anys
- Vas assistir a una xerrada informativa d'ESCI-UPF al teu institut/escola?
  - a) Sí
  - b) No
- Com vas conèixer ESCI-UPF?
  - a) Saló de l'Ensenyament
  - b) Xerrada a l'institut d'ESCI-UPF
  - c) Un professor de l'institut
  - d) Premsa

- e) Familiar o conegut
  - f) Alumne d'ESCI-UPF
  - g) Ex-alumne d'ESCI-UPF (Alumni)
  - h) Web
  - i) Xarxes socials
  - j) ESCIUPFNews
  - k) Altres
- Valoració del grau d'influència que van tenir els següents mitjans en la teva decisió de cursar el GNMI (del 0 al 5)
    - a) Sessió informativa
    - b) Saló de l'Ensenyament
    - c) Xerrada al teu institut/escola
    - d) Un professor de l'institut/escola
    - e) Premsa
    - f) Familiar o conegut
    - g) Alumne d'ESCI-UPF
    - h) Ex-alumne d'ESCI-UPF (Alumni)
    - i) Web
    - j) Xarxes socials
    - k) Entrevista personal a ESCI-UPF
- Valoració del grau d'importància que van tenir els següents aspectes en la teva decisió de cursar el GNMI (del 0 al 5)
    - a) Reputació d'ESCI-UPF
    - b) Reputació de la UPF
    - c) Grau cursat en un 50% en anglès
    - d) Estudi obligatori d'una tercera llengua durant 2 anys
    - e) Realització de pràctiques obligatòries a l'empresa a temps complert
    - f) Possibilitat de realitzar intercanvis amb una universitat estrangera

- g) Aspecte de la pàgina web d'ESCI-UPF
- h) Comentaris rebuts d'alumnes d'ESCI-UPF
- i) Comentaris rebuts d'ex-alumnes d'ESCI-UPF
- Valoració de la informació rebuda (del 0 al 5)
  - a) Pla d'estudis
  - b) Intercanvis a l'estranger
  - c) Pràctiques d'empresa
  - d) Professorat
  - e) Beques
  - f) Serveis a disposició de l'estudiant
- Valoració del procés de matriculació (del 0 al 5)
  - a) L'agilitat en el procés de matriculació
  - b) La informació rebuda presencialment
  - c) L'atenció rebuda per part del PAS
  - d) Informació sobre la matrícula disponible a la web (documentació requerida, horaris, etc.)
- Et va resultar fàcil trobar informació rellevant sobre el Grau en Bioinformàtica a internet? (del 0 al 5)
- Quina àrea del Grau en Bioinformàtica et va semblar més atractiva i et va fer decidir per realitzar el grau a ESCI-UPF?
  - a) Negocis Internacionals
  - b) Màrqueting
- Com valeres la proporció d'assignatures en anglès del grau (50%)?
  - a) Insuficient
  - b) Adequada
  - c) Excessiva
- Si hagués estat 100% en anglès, el Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals hauria estat la teva primera opció?
  - a) Si

- No
- Escriu les principals raons per les que vas triar estudiar el Grau en Bioinformàtica (lliure)
- Escriu les principals raons per les que vas triar estudiar a ESCI-UPF (lliure)

ENQ.GRAU.Q2.4.B: Enquesta de matriculació (BDBI)

- Quin és el teu gènere?
  - a) Dona
  - b) Home
- Quin és el teu lloc de naixement
- Quin va ser el teu lloc de residència durant el curs anterior
  - a) Província de Barcelona
  - b) Resta de Catalunya
  - c) Resta de l'estat espanyol
  - d) Europa
  - e) Resta del món
- Quina ha estat la teva via d'accés al grau?
  - a) Batxillerat + PAU
  - b) Centre Formatiu de Grau Superior + PAU
  - c) Amb estudis universitaris iniciats
  - d) Graduat universitari
  - e) Major de 25 anys
- Vas assistir a una xerrada informativa d'ESCI-UPF al teu institut/escola?
  - a) Sí
  - b) No
- Vas assistir amb el teu institut/escola un taller de bioinformàtica organitzat per ESCI-UPF?
  - a) Sí
  - b) No

- Com vas conèixer el Grau en Bioinformàtica?
  - a) Saló de l'Ensenyament
  - b) Xerrada a l'institut d'ESCI-UPF
  - c) Xerrada a l'Institut d'UPF/UPC/UB/UAB
  - d) Un professor de l'institut
  - e) Premsa
  - f) Familiar o conegut
  - g) Alumne d'ESCI-UPF
  - h) Ex-alumne d'ESCI-UPF (Alumni)
  - i) Web
  - j) Xarxes socials
  - k) ESCIUPFNews
  - l) Altres
- Valoració del grau d'influència que van tenir els següents mitjans en la teva decisió de cursar el BDBI (del 0 al 5)
  - a) Sessió informativa
  - b) Saló de l'Ensenyament
  - c) Xerrada al teu institut/escola
  - d) Un professor de l'institut/escola
  - e) Premsa
  - f) Familiar o conegut
  - g) Alumne d'ESCI-UPF
  - h) Ex-alumne d'ESCI-UPF (Alumni)
  - i) Web
  - j) Xarxes socials
  - k) Entrevista personal a ESCI-UPF
- Valoració del grau d'importància que van tenir els següents aspectes en la teva decisió de cursar el

BDBI (del 0 al 5)

- a) Reputació d'ESCI-UPF
  - b) Reputació de la UPF, UPC, UB, UAB
  - c) Grau cursat 100% en anglès
  - d) Realització de pràctiques a centres de recerca i empreses
  - e) Realització de pràctiques a centres de recerca i empreses internacionals
  - f) Possibilitat de realitzar intercanvis amb una universitat estrangera
  - g) Aspecte de la pàgina web del Grau de Bioinformàtica
  - h) Comentaris rebuts d'alumnes del Grau de Bioinformàtica
  - i) Comentaris rebuts d'ex-alumnes del Grau de Bioinformàtica
- Valoració de la informació rebuda (del 0 al 5)
    - a) Pla d'estudis
    - b) Intercanvis a l'estranger
    - c) Pràctiques d'empresa
    - d) Professorat
    - e) Beques
    - f) Serveis a disposició de l'estudiant
  - Valoració del procés de matriculació (del 0 al 5)
    - a) L'agilitat en el procés de matriculació
    - b) La informació rebuda presencialment
    - c) L'atenció rebuda per part del PAS
    - d) Informació sobre la matrícula disponible a la web (documentació requerida, horaris, etc.)
  - Et va resultar fàcil trobar informació rellevant sobre el Grau en Bioinformàtica a internet? (del 0 al 5)
  - Quina àrea del Grau en Bioinformàtica et va semblar més atractiva i et va fer decidir per realitzar el grau a ESCI-UPF?
    - a) Biomedicina
    - b) Ciències de la Computació

- c) Matemàtiques i Estadística
- d) Altres
- Escriu les principals raons per les que vas triar estudiar el Grau en Bioinformàtica (lliure)

#### ENQ.GRAU.Q4.1.1.A: Enquesta d'avaluació a la docència

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb l'assignatura (0 molt en desacord - 10 molt d'acord).

- L'assignatura és interessant
- Es fa el que preveu el Pla Docent de l'Assignatura
- El material didàctic és adequat
- L'assignatura està ben organitzada
- Les classes magistrals són satisfactòries
- Les classes de seminari i altres activitats docents són satisfactòries
- L'assignatura en el seu conjunt ha estat satisfactòria
- Sugeriments sobre l'assignatura:  
Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb el professor de l'assignatura (0 molt en desacord - 10 molt d'acord):

- El professor assisteix a classe segons l'horari establert
- El professor explica amb claredat
- El professor ha estat disponible per a respondre preguntes fora de classe
- El ritme d'exposició del professor és adequada
- Estic satisfet/a amb la seva Docència Sugeriments sobre el professor

#### ENQ.GRAU.Q4.1.1.B: Enquesta d'avaluació a la docència (TFG, GNMI)

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb l'assignatura i el projecte de TFG (0 molt en desacord - 10 molt d'acord).

- El projecte de TFG presenta uns objectius ben definits
- El projecte de TFG requereix d'unes competències inicials per la seva realització adquirides durant els estudis de Grau
- El projecte de TFG m'ha aportat nous coneixements aplicats



- El temps de dedicació per dur a terme el TFG és l'adequat

- El procediment d'avaluació del TFG és l'adequat

- Les classes magistrals i seminaris són satisfactoris

- L'assignatura en el seu conjunt ha estat satisfactòria

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb el director acadèmic responsable de l'assignatura (0 molt en desacord - 10 molt d'acord).

- El director acadèmic assisteix a classe segons l'horari establert

- El director acadèmic explica amb claredat

- El director acadèmic ha estat disponible per a respondre qüestions i resoldre dubtes

- El director acadèmic ha supervisat el procés de desenvolupament del TFG

- Suggestions sobre el director acadèmic responsable

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb el tutor del projecte de TFG (0 molt en desacord - 10 molt d'acord).

- El tutor m'ha orientat en el procés de desenvolupament del TFG

- El tutor m'ha supervisat en el procés de desenvolupament del TFG

- El tutor ha estat disponible per a respondre qüestions i resoldre dubtes

- Estic satisfet amb la seva tutorització Suggestions sobre el tutor

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb l'assignatura i el projecte de TFG (0 molt en desacord - 10 molt d'acord).

- El projecte de TFG presenta uns objectius ben definits

- El projecte de TFG requereix d'unes competències inicials per la seva realització adquirides durant els estudis de Grau

- El projecte de TFG m'ha aportat nous coneixements aplicats

- El temps de dedicació per dur a terme el TFG és l'adequat

- El procediment d'avaluació del TFG és l'adequat

- Les classes magistrals i seminaris són satisfactoris

- L'assignatura en el seu conjunt ha estat satisfactòria

ENQ.GRAU.Q4.1.1.C Enquesta d'avaluació a la docència (TFG, BDBI)

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb l'assignatura i el projecte de TFG (0 molt en desacord - 10 molt d'acord).

- El projecte de TFG presenta uns objectius ben definits
- El projecte de TFG requereix d'unes competències inicials per la seva realització adquirides durant els estudis de Grau
- El projecte de TFG m'ha aportat nous coneixements aplicats
- El temps de dedicació per dur a terme el TFG és l'adequat
- El procediment d'avaluació del TFG és l'adequat
- Les classes magistrals i seminaris són satisfactoris
- L'assignatura en el seu conjunt ha estat satisfactòria
- Suggestions sobre l'assignatura

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb el director acadèmic responsable de l'assignatura (0 molt en desacord - 10 molt d'acord).

- El professor assisteix a classe segons l'horari establert
- El professor explica amb claredat
- El professor ha estat disponible per a respondre qüestions i resoldre dubtes
- El professor m'ha orientat en el procés de plantejament del TFG
- El professor m'ha orientat en el procés de desenvolupament del TFG
- Estic satisfet amb la seva tutorització
- Suggestions sobre el professor responsable

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb el director científic del projecte de TFG (0 molt en desacord - 10 molt d'acord).

- El director científic m'ha explicat amb claredat quins són els objectius i metodologia del TFG
- El director científic m'ha supervisat en el procés de desenvolupament del TFG
- El director científic ha estat disponible per a respondre qüestions i resoldre dubtes
- El director científic m'ha supervisat el procés d'elaboració de la memòria

- El director científic m'ha orientat en el procés de defensa del TFG
- Estic satisfet amb la seva direcció científica
- Suggestions sobre el director

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb el tutor acadèmic del

projecte de TFG (només quan el tutor acadèmic és diferent al professor de l'assignatura) (0 molt en desacord - 10 molt d'acord).

- El professor m'ha orientat en el procés de plantejament del TFG
- El professor m'ha orientat en el procés de desenvolupament del TFG
- El professor ha estat disponible per a respondre qüestions i resoldre dubtes
- Estic satisfet amb la seva tutorització
- Suggestions sobre el tutor acadèmic

#### ENQ.GRAU.Q4.1.2: Enquesta al desenvolupament del grau als alumnes

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes (0 molt en desacord - 5 molt d'acord):

- Quan ho he necessitat, he pogut parlar amb el meu tutor de temes acadèmics
- Quan ho he necessitat, he pogut parlar amb algun professor o tutor de temes de futur professional
- He assistit a classe
- He exposat treballs a classe
- He realitzat treballs amb altres estudiants dins i fora de classe a petició del professor
- He utilitzat les noves tecnologies (Internet, correu electrònic...) per debatre o realitzar un treball
- He consultat diferents tipus de fonts documentals per seguir els meus estudis i treballs (llibres, revistes, bases de dades, ...)
- He assistit a activitats fora de classe relacionades amb els meus estudis (conferències, seminaris, exposicions, ...)
- La valoració de les tasques realitzades es retornen en un termini breu
- He tingut una revisió periòdica de les meves proves i treballs

- L'avaluació és coherent amb allò que m'han ensenyat
- He realitzat activitats d'autoavaluació
- La informació pública dels programes d'ESCI-UPF és adequada i està actualitzada
- Quan ho he necessitat, he disposat d'assistència per part del Personal d'administració i serveis
- Qualitat de les instal·lacions
- Qualitat global del programa fins al present curs

Afegeix els suggeriments o comentaris que creguis convenient:

Per als estudiants de l'últim curs, addicionalment, es demana com a tercera pregunta (renumerant la resta):

• Quan ho he necessitat, he disposat d'assistència per part del Career Service d'ESCI-UPF Per al Grau BDBI, en ser un grau impartit totalment en anglès, s'afegeixen els següents punts:

- La impartició de totes les assignatures del grau en anglès no ha anat en detriment dels aprenentatges de les assignatura

#### ENQ.GRAU.Q4.1.3: Enquesta d'avaluació dels programes formatius

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb els aspectes treballats en el curs introductori (0 molt en desacord - 10 molt d'acord):

- El curs introductori és interessant
- El material didàctic és adequat
- El curs està ben organitzat
- Les classes són satisfactòries
- Els aspectes treballats en el curs introductori són útils
- Suggeriments sobre el curs introductori:

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb el professor del curs introductori (0 molt en desacord - 10 molt d'acord):

- El professor explica amb claredat
- El professor respon satisfactòriament les preguntes formulades
- El ritme d'exposició del professor és adequat
- Estic satisfet/a amb la seva docència

- Suggestiments sobre el professor:

### ENO.GRAU.Q4.3: Enquesta al PDI

*Pel que fa referència a l'Alumnat:*

- Perfil i nivell de competències de l'alumnat previs a cursar l'assignatura
- Homogeneïtat en la preparació prèvia de l'alumnat
- Nivell d'esforç i treball de l'alumnat
- Relació i nivell d'interacció entre el professorat i l'alumnat
- Relació entre l'esforç de l'estudiant i els resultats o assoliments
- Nivell percebut de satisfacció de l'alumnat amb la docència de l'assignatura

*Pel que fa referència a l'Escola i al Grau:*

- Recursos bibliogràfics i equipaments
- Coordinació i interacció amb professors
- Organització docent (dimensió dels grups, horaris, aules, espais)
- Contingut i difusió del pla docent de l'assignatura
- Estructura i seqüència del currículum: tipologia de matèries (àmbit disciplinari, obligatorietat /optativitat, pes en crèdits)
- Balanç adequat entre sessions plenàries i seminaris
- Formes i vies de comunicació utilitzades entre ESCI i el professorat

*Pel que fa referència a l'assignatura:*

- Nivell d'ús de noves tecnologies per a la docència
- Adequació de les metodologies docents utilitzades
- Nivell d'adequació dels criteris establerts per a l'avaluació de les competències adquirides per l'alumnat
- La matèria en el context del pla d'estudis
- Fortaleses a destacar
- Aspectes a millorar:

Els directors de projectes de TFG del GNMI completen un qüestionari adaptat a les particularitats de l'assignatura. A més dels anteriors aspectes, aquesta enquesta recull valoracions respecte al conjunt

d'estudiants supervisats en termes de:

- Capacitat dels alumnes per afrontar i resoldre problemes
- Creativitat i iniciativa dels alumnes
- Capacitat dels alumnes per organitzar-se i planificar-se
- Receptivitat a les crítiques
- Motivació dels alumnes
- Habilitats de comunicació oral i escrita
- Nivell d'anglès

Els directors científics de projectes de TFG del BDBI completen un qüestionari adaptat a les particularitats de l'assignatura. A més dels anteriors aspectes, aquesta enquesta recull valoracions respecte al conjunt d'estudiants supervisats en termes de:

- Comprensió del projecte de TFG per part de l'alumne
- Autonomia de l'alumne a l'hora d'afrontar i resoldre problemes derivats del TFG
- Competències adequades a l'inici del TFG a nivell de metodologia per tal de desenvolupar el TFG
- Competències adequades a l'inici del TFG a nivell de conceptes per tal de desenvolupar el TFG
- Capacitat de l'alumne pel treball en equip
- Iniciativa de l'alumne per a la presa de decisions durant el desenvolupament del TFG
- Comunicació científica escrita per part de l'alumne
- Comunicació científica oral per part de l'alumne
- Motivació de l'alumne pel projecte de TFG
- Dedicació de l'alumne al projecte de TFG

#### ENQ.GRAU.Q4.4: Enquesta al PAS

- L'organigrama és clar i està ben definit (òrgans de govern, responsables de departament,...)
- Les meves funcions i responsabilitats estan ben definides
- En general, les meves funcions i responsabilitats son conegudes per tot el personal d'ESCI-UPF
- L'adequació de la meva formació i capacitats a la meva activitat
- L'adequació dels espais i recursos (mobiliari, il·luminació, equipaments...) que dispo per la meva activitat

- L'adequació dels serveis (cafeteria, neteja, protecció de riscos laborals...) dels que disposes
- L'adequació de meu horari laboral per a realitzar les meves tasques i funcions
- L'adequació de l'horari laboral i vacances/permisos per a la meva conciliació familiar  
L'adequació de la meva feina i horari amb el teletreball
- Les meves opinions i suggeriments es tenen en compte per a millorar el funcionament del meu departament
- Tinc possibilitats de promoció i/o rebo incentius
- L'adequació de la formació que ESCI-UPF m'ofereix per desenvolupar les funcions del meu lloc de treball
- La relació laboral amb els companys del meu departament
- La relació laboral amb el personal dels altres departaments d'ESCI-UPF
- Tinc bona comunicació amb el responsable del departament
- Com em sento valorat/da en el meu lloc de feina
- L'efectivitat dels mecanismes interns d'informació i/o comunicació
- L'efectivitat de la comunicació sobre la informació de la planificació estratègica i les accions de la Direcció
- La coordinació entre els diferents departaments d'ESCI-UPF garanteix un bon desenvolupament de la meva activitat
- La coordinació entre els responsables acadèmics i el PAS d'ESCI-UPF garanteix un bon desenvolupament de la meva activitat
- En general, estic assabentat/da del que passa a ESCI-UPF
- M'he sentit aïllat/da o desconnectat/da del que passa a ESCI-UPF en el confinament o durant la recomanació de teletreball
- He pogut realitzar de manera satisfactòria la meva feina durant el confinament o durant la recomanació de teletreball
- He patit estrès o ansietat durant el confinament o durant la recomanació de teletreball
- En termes generals, estic satisfet/a de treballar a ESCI-UPF
- El meu sentiment de pertinença a ESCI-UPF ESCI-UPF duu a terme mesures de corresponsabilitat social adequades a la meva realitat
- En relació a la pregunta anterior, què creus que es podria millorar?
- Quines accions consideres més rellevants en matèria d'Igualtat de Gènere en el teu dia a dia professional? Què creus que es podria millorar?
- Considero ESCI-UPF un espai lliure de violència masclista
- En relació a la pregunta anterior, què creus que es podria millorar?



- Indica un aspecte positiu que vulguis destacar d'ESCI-UPF
- Indica una proposta de millora d'algun aspecte d'ESCI-UPF que creguis que caldria treballar
- Indica algun aspecte que vulguis mencionar

ENQ.GRAU.Q5.1.1.A: Enquesta d'avaluació de les pràctiques acadèmiques externes (GNMI)

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb l'assignatura (0 molt en desacord – 10 molt d'acord):

*Primera fase – Sessions preparatòries CV- Video Currículum*

- Les sessions van ser d'utilitat per a preparar el meu CV
- Les sessions van ser d'utilitat per afrontar una entrevista de feina

*Segona fase – Procés de recerca activa de les empreses o institucions*

- El procés de publicació de les ofertes d'ESCI era clar
- La quantitat d'ofertes d'ESCI era correcta
- La qualitat (posicions, tipologia d'empreses o institucions) de les ofertes d'ESCI eren adequades

*Tercera fase – Estada a l'empresa*

- L'estada a l'empresa ha estat satisfactòria
- El tutor d'empresa ha estat disponible per a respondre preguntes i dubtes durant la teva estada
- L'assignatura és interessant des del punt de vista formatiu
- Es fa el que es preveu en el Pla Docent
- L'assignatura en el seu conjunt ha estat satisfactòria

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb l'assignatura (0 molt en desacord – 10 molt d'acord)

- El coordinador de pràctiques ha explicat amb claredat el procés a seguir en cada fase de l'assignatura de pràctiques
- La tutoria inicial amb el coordinador de pràctiques ha estat útil en el procés de l'assignatura
- El coordinador de les pràctiques ha estat disponible per a respondre dubtes i donar suport
- Estic satisfet amb la seva docència

Empresa o institució on has desenvolupat les pràctiques:

- Quants mesos has treballat en pràctiques?

- Quina retribució has rebut?
- Heu rebut una oferta de l'empresa per continuar treballant mentre finalitzeu els vostres estudis a ESCI? (Sí / No)
- Suggestiments o comentaris

ENQ.GRAU.Q5.1.1.A: Enquesta d'avaluació de les pràctiques acadèmiques externes (BDBI)

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats amb l'assignatura (0 molt en desacord - 10 molt d'acord)

- Respecte la primera fase (sessions preparatòries CV). Les sessions van ser d'utilitat per a preparar el meu CV
- Respecte la segona fase (procés de recerca activa de les institucions). El procés de publicació de les ofertes d'ESCI -UPF era clar
- Respecte la segona fase (procés de recerca activa de les institucions). La quantitat d'ofertes era correcta
- Respecte la segona fase (procés de recerca activa de les institucions). La qualitat (posicions, tipologia d'empreses o institucions) de les ofertes eren adequades
- Respecte la tercera fase (estada a l'empresa o institució). L'estada a l'empresa o institució ha estat satisfactòria
- Respecte la tercera fase (estada a l'empresa o institució) El tutor de l'empresa o institució ha estat disponible per a respondre preguntes i dubtes durant la teva estada
- L'assignatura és interessant des del punt de vista formatiu
- Es fa el què es preveu en el Pla Docent
- L'assignatura en el seu conjunt ha estat satisfactòria

Coordinador de Pràctiques: Hafid Laayouni (0 molt en desacord - 10 molt d'acord)

- El coordinador de pràctiques ha explicat amb claredat el procés a seguir en cada fase de l'assignatura de pràctiques
  - La tutoria inicial amb el coordinador de pràctiques ha estat útil en el procés de l'assignatura
  - El coordinador de les pràctiques ha estat disponible per a respondre dubtes i donar suport
  - Estic satisfet/a amb la seva dedicació
- Preguntes de resposta lliure

- Empresa o institució on has desenvolupat les pràctiques
- Quina retribució mensual has rebut? (Sense remuneració/Menys de 300€/Entre 300 i 600€/Més de 600€)
- Has rebut una oferta de l'empresa per continuar treballant mentre finalitzes els teus estudis a ESCI-UPF? (Sí/No)
- Suggestions o comentaris

ENQ.GRAU.Q5.1.1.C: Autoevaluació de l'estudiant de pràctiques i avaluació del tutor/a Mesura de les competències adquirides (Valora del 0 al 10):

- Capacitat tècnica
- Capacitat d'aprenentatge
- Capacitat per afrontar i resoldre problemes
- Capacitat d'organitzar - te i planificar
- Receptivitat a les crítiques
- Capacitat de treball en equip
- Creativitat i iniciativa
- Discreció
- Relació amb l'entorn laboral
- Puntualitat
- Implicació personal i motivació
- Habilitats de comunicació oral i escrita
- Sentit de la responsabilitat
- Autonomia en la presa de decisions
- Nivell d'anglès
- Nivell d'idioma- Francès
- Nivell d'idioma- Alemany
- Nivell d'idioma- Xinès
- Nivell d'idioma- Italià

- Si l'empresa requeria un altre idioma
- Capacitat per analitzar dades econòmiques i financeres
- Capacitat per entendre el model de negoci de l'empresa
- Capacitat per la presa de decisions en situacions reals

Enquesta de satisfacció respecte al Programa de Pràctiques Externes dels tutors externs: El qüestionari es formula d'acord a la següent plantilla:

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats (0 molt en desacord – 10 molt d'acord)

- La presentació dels candidats, per part del departament de pràctiques d'ESCI-UPF va ser àgil
- El perfil dels aspirants s'ajustava a la vacant ofertada
- El procés de preparació de convenis va ser àgil
- La comunicació amb el departament de practiques va ser fluïda
- Valoració global del programa de practiques d'ESCI-UPF Comentarís i suggeriments

#### ENQ.GRAU.Q5.1.1.D:

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats (0 molt en desacord – 10 molt d'acord):

- La presentació dels candidats per part del departament de pràctiques d'ESCI-UPF, va ser àgil?
- El perfil dels aspirants s'ajustava a la vacant ofertada?
- El procés de preparació de convenis va ser àgil?
- La comunicació amb el departament de pràctiques d'ESCI-UPF va ser fluïda?
- Valoració global del programa de pràctiques d'ESCI-UPF?

#### ENQ.GRAU.Q5.1.1.E:

1- Període d'estudi i motivació

- Considera que el període d'estudis a l'estranger ha estat:

- a) Massa Curt
- b) Massa Llarg
- c) Adequat
- Quins van ser el factors que et van motivar per anar al estranger
  - a) Acadèmics (període de pràctiques obligatori en el meu currículum b) Obtenir experiència de treball
  - c) Adquirir nous coneixements i capacitats professionals
  - d) Culturals
  - e) Viure a un país estranger
  - f) Practicar una llengua estrangera
  - g) Amistats que viuen allà
  - h) Planificació de la carrera/millorar les perspectives de feina
  - i) Experiència europea
  - j) Ser independent

## 2- Informació i recolzament

- Com vas obtenir informació del programa d'estudis de la Institució d'acollida/ Informació general? A traves de:
  - a) Institució d'origen
  - b) Empresa d'acollida
  - c) Organització intermediària
  - d) Internet
  - e) Altres
- Utilitat d'aquesta informació (valoració: del 0 al 10)
- A la teva arribada a la Institució d'acollida, se't va oferir:
  - a) Un acte de benvinguda
  - b) Una sessió informativa
- Vas rebre el suport adequat de les Institucions, tant d'origen com d'acollida, abans i durant el teu

període d'estudis Erasmus? Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent

- a) Institució d'origen
- b) Empresa d'acollida
- c) Organització intermediària

- L'empresa d'acollida va respondre a les teves expectatives en relació a les pràctiques?
- Com consideres el teu grau d'integració amb els estudiants locals de la Institució d'acollida?  
Escala 1- 5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent

### 3- Allotjament i Infraestructura

- Tipus d'allotjament, a la Institució d'acollida
  - a) Allotjament ofert per l'empresa
  - b) Allotjament universitari
  - c) Apartament o casa compartida amb altres estudiants
  - d) Casa particular
  - e) Altres
- Com vas trobar el teu allotjament
  - a) Oficina d'allotjament de la Universitat
  - b) Amics/Família
  - c) Oferta privada
  - d) Internet

### 4- Reconeixement acadèmic

- Et van proporcionar l'Acord de Formació (Training Agreement) abans de començar el teu període de pràctiques al país de destinació?
  - a) Sí
  - b) Sí, però un cop ja havia començat l'estada
  - c) No
- Has obtingut reconeixement acadèmic del teu període de pràctiques al país de destinació?
  - a) Si

- b) No
- c) Parcialment
- En cas afirmatiu, quin tipus de reconeixement?
  - a) ECTS
  - b) DS
  - c) EUROPASS
  - d) Altres
  - e) No ho sé
- Vas obtenir crèdits per completar cursos d'idiomes?
  - a) Si
  - b) No
  - c) No ho sé
  - d) No vaig participar en cap curs

#### d'idiomes 5- Preparació Lingüística

- Se't va donar preparació lingüística abans o durant la teva estada a l'estranger?
  - a) Si
  - b) No
- En cas afirmatiu, vas seguir un EILC?
  - a) Sí
  - b) No
- Qui era el responsable dels cursos
  - a) Institució d'origen
  - b) Empresa d'acollida
  - c) Altres
- Durada de la preparació lingüística
- Com qualificaries el teu domini del idioma del país d'acollida abans del període d'estudis Erasmus
  - a) Cap coneixement

- b) Pobre
- c) Bo
- d) Molt bo
- Com qualificaries el teu domini del idioma del país d'acollida
  - a) Després del període d'estudis d'Erasmus
  - b) Cap coneixement
  - c) Pobre
  - d) Bo
  - e) Mo

#### It bo 6- Costos

- A quant ascendia l'import de la teva beca Erasmus per mes?
- En quina mesura es van cobrir les teves necessitats amb la beca Erasmus (1-5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent)
- Quan vas rebre la teva beca Erasmus? (en quants pagaments)
- Vas obtenir cap finançament de l'empresa d'acollida?
  - a) Sí
  - b) No
- En cas afirmatiu, quin import per mes?
  - a) 500
  - b) 500-800
  - c) 800-1200
  - d) >1200
- Vas rebre cap altre tipus d'ajut per part de l'empresa/organització d'acollida?
  - a) Allotjament
  - b) Menjador
  - c) Viatges
  - d) Altres



- Vas tenir altres fonts de finançament

- a) Beca estatal
- b) Família
- c) Estalvis propis
- d) Préstec privat
- e) Altres

#### 7- Experiència personal: Avaluació del període d'estudis Erasmus

- Valoració de l'aportació professional de la teva estada Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent
- Valoració personal de la teva estada Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent
- Et vas trobar amb problemes greus durant la teva estància com alumne Erasmus?
  - a) Si
  - b) No
- Quins aspectes de la teva estada t'han semblat més positius?
  - a) Acadèmics
  - b) Obtenir una experiència de treball
  - c) Adquirir nous coneixements i capacitats professionals
  - d) Culturals
  - e) Viure en un país estranger
  - f) Practicar una llengua estrangera
  - g) Amistats que viuen allà
  - h) Planificació de la carrera/millorar perspectives de feina
  - i) Experiència europea
  - j) Ser independent
- Creus que el teu període de pràctiques Erasmus t'ajudarà en la teva carrera/en la teva recerca de feina? Escala 1-5: 1=res 5=molt
- Avaluació global del teu període de pràctiques Erasmus amb la teva experiència Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent

### ENO.GRAU.Q5.1.2: Enquesta de les pràctiques acadèmiques externes extracurriculars

Valora el teu nivell d'acord o desacord amb els següents aspectes relacionats les pràctiques acadèmiques externes extracurriculars (0 molt en desacord – 10 molt d'acord)

- La gestió de les pràctiques no curriculars del departament de pràctiques d'ESCI-UPF ha estat satisfactòria
- L'estada a l'empresa o institució ha estat satisfactòria
- El tutor d'empresa o institució ha estat disponible per a respondre preguntes i dubtes durant la teva estada
- El tutor acadèmic de pràctiques ha estat disponible per resoldre problemes i dubtes durant la teva estada

### ENO.GRAU.Q5.2.2.1: Enquesta valorativa dels estudiants en programes Erasmus/Sòcrates

#### 1- Període d'estudi i motivació

- Considera que el període d'estudis a l'estranger ha estat:
  - a) Massa Curt
  - b) Massa Llarg
  - c) Adequat
- Quins van ser el factors que et van motivar per anar al estranger
  - a) Acadèmics
  - b) Culturals
  - c) Amistats que viuen allà
  - d) Planificació de la carrera
  - e) Un nou entorn
  - f) Experiència europea
  - g) Altres

#### 2- Informació i recolzament

- Com vas obtenir informació del programa d'estudis de la Institució d'acollida/ Informació general? A

traves de:

- a) Institució d'origen
- b) Empresa d'acollida
- c) Internet
- d) Altres

● Utilitat d'aquesta informació (valoració: del 0 al 5)

● A la teva arribada a la Institució d'acollida, se't va oferir:

- a) Un acte de benvinguda
- b) Una sessió informativa
- c) Un programa orientatiu

● Durant la estada, es van organitzar actes especials per els estudiants Erasmus?

- a) Si
- b) No

● Vas rebre el suport adequat de les Institucions, tant d'origen com d'acollida, abans i durant el teu període d'estudis Erasmus? Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent

● Com consideres el teu grau d'integració amb els estudiants locals de la Institució d'acollida?  
Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent

3- Allotjament i Infraestructura

● Tipus d'allotjament, a la Institució d'acollida

- a) Allotjament universitari
- b) Apartament o casa compartida amb altres estudiants
- c) Casa particular
- d) Altres

● Com vas trobar el teu allotjament

- a) Oficina d'allotjament de la Universitat
- b) Amics/Família
- c) Oferta privada

d) Altres

- Accés a la biblioteca i al material d'estudi. Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent
- Accés a PC i a e-mail a la Institució d'acollida. Escala 1-5: 1=pobre/negativa;

5=excel·lent 4- Reconeixement acadèmic

- Se't va proporcionar algun acord d'estudis abans de començar el teu període d'estudis a l'estranger?

a) Sí

b) No

- Vas fer algun examen?

a) Sí

b) No

- Vas utilitzar ECTS?

a) Si

b) No

- Vas obtenir reconeixement acadèmic del teu període d'estudis a l'estranger?

a) Si

b) No

- Vas obtenir crèdits per completar cursos d'idiomes?

a) Si

b) No

5- Preparació Lingüística

- Se't va donar preparació lingüística abans o durant la teva estada a l'estranger?

a) Si

b) No

- Qui era el responsable dels cursos

a) Institució d'origen

b) Empresa d'acollida

c) Altres

- Durada de la preparació lingüística (setmanes i hores per setmana)
- Com qualificaries el teu domini del idioma del país d'acollida abans del període d'estudis Erasmus
  - a) Cap coneixement
  - b) Pobre
  - c) Bo
  - d) Molt bo
- Com qualificaries el teu domini del idioma del país d'acollida
  - a) Després del període d'estudis d'Erasmus
  - b) Cap coneixement
  - c) Pobre
  - d) Bo
  - e) Molt bo

#### 6- Costos

- Costos durant el període d'estudis (Import mitjà per mes)
- En quina mesura es van cobrir les teves necessitats amb la beca Erasmus (1-5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent)
- Quan vas rebre la teva beca Erasmus? (en quants pagaments)
- Vas tenir altres fonts de finançament
  - a) Beca estatal
  - b) Família
  - c) Estalvis propis
  - d) Préstec privat
  - e) Altres
- Quantia d'altres recursos per mes
- Quant vas pagar a l'estranger, comparat amb lo que gastes normalment al teu país? Quantitat extra mensual
- Vas haver de pagar qualsevol tipus de taxa a la Institució d'acollida?

- a) Si
- b) No

#### 7- Experiència personal - Avaluació del període d'estudis Erasmus

- Valoració acadèmica de la teva estada Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent
- Valoració personal de la teva estada Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent
- Et vas trobar amb problemes greus durant la teva estància com alumne Erasmus?
  - a) Si
  - b) No
- Creus que la teva estada a l'estranger t'ajudarà en la teva carrera? Escala 1-5: 1=res 5=molt
- Avaluació global de la teva estància Erasmus Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excel·lent

#### ENQ.GRAU.Q5.2.2.2: Enquesta valorativa dels estudiants en programes bilaterals

##### MOTIVACIONS

- Motivacions per marxar a l'estranger
  - a) Incorporar una experiència de mobilitat al meu currículum
  - b) Fer cursos diferents dels que puc fer a la UPF
  - c) Conèixer un altre sistema d'ensenyament universitari
  - d) Millorar un idioma estranger
  - e) Conèixer un altre país
  - f) Fer noves amistats i contactes
  - g) Altres
- La possibilitat d'obtenir un ajut econòmic va condicionar la teva decisió
  - a) Molt
  - b) Una mica
  - c) Indiferent

##### ABANS DE SORTIR DE BARCELONA

- El Campus Global del Servei de Relacions Internacionals

- a) Molt satisfactòria
- b) Adequada
- c) Poc satisfactòria
- Les sessions informatives d'intercanvis
  - a) Molt satisfactòria
  - b) Adequada
  - c) Poc satisfactòria
- La informació continguda en el dossier de l'estudiant d'intercanvi
  - a) Molt satisfactòria
  - b) Adequada
  - c) Poc satisfactòria
- El rol del coordinador d'intercanvis
  - a) Molt satisfactòria
  - b) Adequada
  - c) Poc satisfactòria
- Quina d'aquests mitjans et va servir per obtenir informació sobre la universitat d'acollida
  - a) El web de la universitat d'acollida
  - b) La informació enviada directament per la universitat

#### d'acollida ESTADA A LA UNIVERSITAT DE DESTINACIÓ

- Assistència en la cerca de l'allotjament
  - a) Molt satisfactòria
  - b) Adequada
  - c) Poc satisfactòria
- Integració dels estudiants estrangers en la vida de la universitat
  - a) Molt satisfactòria
  - b) Adequada
  - c) Poc satisfactòria

- Assessorament acadèmic rebut
  - a) Molt satisfactòria
  - b) Adequada
  - c) Poc satisfactòria
- Contingut dels cursos
  - a) Molt satisfactòria
  - b) Adequada
  - c) Poc satisfactòria
- Instal·lacions de la universitat i serveis
  - a) Molt satisfactòria
  - b) Adequada
  - c) Poc satisfactòria
- Cursos de llengües
  - a) Molt satisfactòria
  - b) Adequada
  - c) Poc satisfactòria
- VALORACIÓ GLOBAL

### ENQ.GRAU.Q5.2.3

#### Accommodation and living

- Type of accommodation
  - a) Students residence
  - b) Own apartment
  - c) Rented room



- d) Others
- How did you find it
  - a) Internet
  - b) Friends
  - c) Others
  - d) Family
- Recommend same accommodation
  - a) Yes
  - b) No
- Used information provided by ESCI-UPF
  - a) Yes
  - b) No
- Was it useful
  - a) Yes
  - b) No
- Average price accommodation
  - a) Students residence
  - b) Own apartment
  - c) Rented room

#### Integration within ESCI-UPF life

- Integration within the life of the University
  - a) Adequate
  - b) Regular
  - c) Insufficient
- Academic advice received
  - a) Adequate

- b) Regular
- c) Insufficient
- Contents of the course
  - a) Adequate
  - b) Regular
  - c) Insufficient
- Facilities
  - a) Adequate
  - b) Regular
  - c) Insufficient
- General qualifications
  - a) Academic experience
  - b) Personal experience
  - c) Considering all aspects

ENQ.GRAU.Q5.3.1.A: Enquesta d'inserció laboral als graduats als 6 mesos (GNMI)

1. Estàs treballant actualment?
  - a. Sí
  - b. No (*aneu a la pregunta 22*)

FEINA ACTUAL

2. Quant de temps et va costar trobar la feina després de graduar - te?
  - a. Treballava abans d'acabar la carrera
  - b. Menys d'1 mes
  - c. Entre 1 i 3 mesos
  - d. Entre 4 i 6 mesos
3. Com vas trobar aquesta feina?
  - a. A través de les pràctiques externes obligatòries
  - b. A través de les pràctiques extracurriculars
  - c. A través del meu Treball de Fi de Grau
  - d. A través del Servei Alumni d'ESCI-UPF
  - e. Contactes personals i/o familiars
  - f. Plataformes digitals d'ocupabilitat (LinkedIn, Infojobs...)
  - g. Oficines públiques de feina (*Servei d'Ocupació de Catalunya, Barcelona Activa...*)
  - h. Creació d'empresa o despatx propi

- i. ETT o empreses de selecció
  - j. Altres
4. Què calia per a aquesta feina?
    - a. La meva titulació específica
    - b. Només ser titulat/ada
    - c. No calia titulació universitària
  5. Quin tipus de contracte tens?
    - a. Contracte indefinit (*aneu a la pregunta 7*)
    - b. Contracte temporal
    - c. Becari/Becària
    - d. Autònom/a o *freelancer* (*aneu a la pregunta 7*)
    - e. Autònom per compte aliè (*aneu a la pregunta 7*)
    - f. No cobert per cap contracte laboral (*aneu a la pregunta 7*)
  6. De quina durada és el teu contracte?
    - a. Menys de 6 mesos
    - b. Entre 6 mesos i 1 any
    - c. Més d'1 any
  7. Estàs treballant a jornada completa?
    - a. Sí (*aneu a la pregunta 9*)
    - b. No
  8. Quantes hores fas a la setmana?
    - a. Menys de 10 hores
    - b. Entre 11 i 24 hores
    - c. Entre 25 i 34
  9. Quin format de treball t'han proposat a la feina?
    - a. Exclusivament presencial
    - b. Exclusivament teletreball
    - c. Format híbrid
  10. Quina és la teva remuneració anual?
    - a. Menys de 9.000€
    - b. Entre 9.001€ i 12.000€
    - c. Entre 12.001€ i 15.000€
    - d. Entre 15.001€ i 18.000€
    - e. Entre 18.001€ i 24.000€
    - f. Entre 24.001€ i 30.000€
    - g. Entre 30.001€ i 40.000€
    - h. Entre 40.001€ i 50.000€
    - i. Més de 50.000€
  11. Quantes persones treballen a la teva empresa/institució?
    - a. Menys de 10 persones
    - b. Entre 10 i 50 persones
    - c. Entre 51 i 100 persones
    - d. Entre 101 i 250 persones
    - e. Entre 251 i 500 persones
    - f. Més de 500 persones

12. En quin sector treballes?
- Públic
  - Privat
  - Altres
13. A quin tipus d'empresa/institució treballes?
- Start Up
  - Multinacional
  - PIME
  - Associació / ONG / Fundació
  - Associació d'empreses
  - Administració Pública
  - Altres
14. A quin sector pertany l'empresa/institució?
- Auditoria i consultoria
  - Banca i assegurances
  - Comunicació i màrqueting
  - Energia
  - Industrial
  - Institucional
  - Logística
  - Retail
  - Serveis
  - Tecnologia i software
  - Altres
15. A quin departament treballes? Pots assenyalar més d'una opció
- Exportació
  - Màrqueting
  - Finances
  - Compres
  - Logística
  - Operacions
  - Direcció
  - Vendes
  - Altres
16. Quin és el nivell d'exportació de la teva empresa/institució?
- L'empresa/institució no exporta
  - Exporta menys del 25%
  - Exporta entre 25-50%
  - Exporta entre 50-75%
  - Exporta més del 75%
17. On treballes?
- A la ciutat de Barcelona (*aneu a la pregunta 21*)
  - A Catalunya (*aneu a la pregunta 18*)
  - A la resta d'Espanya (*aneu a la pregunta 19*)
  - A Europa (*aneu a la pregunta 20*)
  - Fora d'Europa (*aneu a la pregunta 20*)
18. Si us plau, indica en quin municipi (*aneu a la pregunta 21*)
19. Si us plau, indica en quina província (*aneu a la pregunta 21*)

20. Si us plau, indica en quin país (aneu a la pregunta 21)

#### SATISFACCIÓ DE LA FEINA ACTUAL

21. Indica la teva satisfacció... [1 - 7]

- a. amb els continguts (tasques, projectes, funcions, etc.) de la teva feina.
- b. amb les perspectives de promoció.
- c. amb les condicions de conciliació familiar/personal.
- d. amb el sou.
- e. amb la utilitat de les aptituds i coneixements apresos a la universitat en relació amb la teva feina.

22. Quina és la satisfacció global amb la teva feina? (aneu a la pregunta 33)

#### NO-OCUPATS

23. Estàs actualment buscant feina?

- a. Sí (aneu a la pregunta 29)
- b. No

24. Per què no?

- a. Estic estudiant (aneu a la pregunta 25)
- b. Tinc cura de familiars o per paternitat/maternitat (aneu a la pregunta 31)
- c. Vaig tenir problemes per trobar feina (aneu a la pregunta 29)
- d. No estic activament buscant feina (aneu a la pregunta 31)
- e. Altres (aneu a la pregunta 31)

25. Què estàs estudiant?

- a. Un altre grau universitari
- b. Un postgrau o màster
- c. Un doctorat
- d. Altres

26. Quin és el nom del programa/curs que estudies?

27. A quina universitat/institució l'estudies?

28. A quin país? (aneu a la pregunta 31)

29. Quins recursos has utilitzat per buscar feina? [OPCIÓ MÚLTIPLE]

- a. A través del Servei Alumni d'ESCI-UPF
- b. Contactes personals i/o familiars
- c. Plataformes digitals d'ocupabilitat (LinkedIn, Infojobs...)
- d. Oficines públiques de feina (Servei d'Ocupació de Catalunya, Barcelona Activa...)
- e. Creació d'empresa o despatx propi
- f. ETT o empreses de selecció
- g. Altres

30. Quins problemes tens o has tingut per trobar feina?

- a. COMENTARI

31. Des que et vas graduar, quantes feines has rebutjat per poc adequades? Indica el número de vegades

- a. 1

- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5
- f. 6
- g. 7
- h. 8
- i. 9
- j. 10
- k. Més de 10

32. Quins van ser els motius? Seleccionen totes les opcions que corresponguin.

- a. Tipus de contracte
- b. Horari
- c. Retribució
- d. Ubicació geogràfica
- e. Altres

#### AVALUACIÓ DE L'EDUCACIÓ REBUDA A LA UNIVERSITAT

33. Avaluació de l'educació rebuda a la universitat [1 - 7]

- a. Coneixements teòrics
- b. Coneixements pràctics
- c. Comunicació oral
- d. Comunicació escrita
- e. Treball en equip
- f. Lideratge
- g. Gestió
- h. Solució de problemes
- i. Presa de decisions
- j. Creativitat
- k. Pensament crític
- l. Informàtica
- m. Llengües
- n. Habilitats de documentació

34. Avaluació de l'educació rebuda a la universitat i la seva adequació al món laboral [1 - 7]

- a. Coneixements teòrics
- b. Coneixements pràctics
- c. Comunicació oral
- d. Comunicació escrita
- e. Treball en equip
- f. Lideratge
- g. Gestió
- h. Solució de problemes
- i. Presa de decisions
- j. Creativitat
- k. Pensament crític

- l. Informàtica
  - m. Llengües
  - n. Habilitats de documentació
35. Vas fer servir el servei de Career Service durant l'últim curs de la carrera?
- a. Sí
  - b. No (*aneu a la pregunta 37*)
36. Si has fet servir el Career Service, valora-ho (sent 1 molt baix i 7 molt alt)
37. Des de que et vas graduar, has utilitzat algun cop el Servei Alumni d'ESCI-UPF?
- a. Sí
  - b. No (*aneu a la pregunta 39*)
38. Quina és la teva satisfacció amb el Servei Alumni d'ESCI-UPF Alumni? [1 - 7]
39. Vas fer pràctiques extracurriculars durant l'últim curs de la carrera?
- a. Sí
  - b. No
40. Quina és la nota del teu expedient acadèmic?
- a. Aprovat
  - b. Notable
  - c. Excel·lent
  - d. Matrícula d'honor
41. Quin idioma vas estudiar a ESCI-UPF?
- a. Francès
  - b. Alemany
  - c. Xinès
  - d. Japonès
  - e. Rus
42. Si haguessis de començar de nou, triaries el mateix grau?
- a. Sí (*aneu a la pregunta 44*)
  - b. No
43. Per què no?
- a. *COMENTARI*
44. Si haguessis de començar de nou, triaries ESCI-UPF?
- a. Sí (*aneu a la pregunta 46*)
  - b. No
45. Per què no?
- a. *COMENTARI*

#### PERSONAL PROFILE

46. Quina és la teva identitat de gènere?
- a. Dona
  - b. Home
  - c. No-binari
47. Quina edat tens?
- a. *COMENTARI*
48. Quin tipus de família tens?

- a. Monoparental (1 progenitor/a i/o tutor/a legal) (*aneu a la pregunta 49*)
  - b. Biparental (2 progenitors/es i/o tutors/es legals) (*aneu a la pregunta 50*)
49. Quin és el nivell educatiu més elevat que té el vostre progenitor/a i/o tutor/a legal?
- a. Té estudis superiors (*aneu a la pregunta 51*)
  - b. Té estudis mitjans (*aneu a la pregunta 51*)
  - c. Té estudis primaris / No té estudis (*aneu a la pregunta 51*)
50. Quin és el nivell educatiu més elevat que tenen els vostres progenitors/es i/o tutors/es legals?
- a. Ambdós/Ambdues tenen estudis superiors
  - b. Ambdós/Ambdues tenen estudis mitjans
  - c. Ambdós/Ambdues tenen estudis primaris / no tenen estudis
  - d. Un/a dels dos té estudis mitjans
  - e. Un/a dels dos té estudis superiors
51. Quina és la situació que us defineix millor?
- a. Els meus progenitors i jo som nascuts a l'Estat espanyol
  - b. Els meus progenitors són nascuts en un altre país i jo a l'Estat espanyol
  - c. Els meus progenitors i jo som nascuts fora de l'Estat espanyol
  - d. Altres

ENO.GRAU.Q5.3.1.B: Enquesta d'inserció laboral als graduats als 6 mesos (BDBI)

1. Are you currently employed?
- a. Yes
  - b. No (*aneu a la pregunta 19*)
- CURRENT JOB SITUATION
2. How much time did you spent to find this job after you graduated?
- a. I worked before I graduated
  - b. Less than 1 month
  - c. Between 1 and 3 months
  - d. Between 4 and 6 months
3. How did you find this job?
- a. Through my mandatory internship
  - b. Through my extracurricular internship
  - c. Through my Final Year Degree Project
  - d. Through ESCI-UPF Alumni Service
  - e. Bioinformatics Barcelona (BIB)
  - f. Personal and/or family contacts
  - g. Employment digital platforms (LinkedIn, Infojobs...)
  - h. Institutional employment offices (*Servei d'Ocupació de Catalunya, Barcelona Activa...*)
  - i. Other
4. What kind of qualifications were required for this job?
- a. My specific university degree
  - b. A university degree
  - c. No university degree required
5. What's your employment status?
- a. Permanent contract (*aneu a la pregunta 7*)
  - b. Non-permanent contract



- c. Intern
  - d. Self-employed/freelancer (*aneu a la pregunta 7*)
  - e. Not covered by an employment contract (*aneu a la pregunta 7*)
6. How long is your contract for?
- a. Less than 6 months
  - b. Between 6 months and 1 year
  - c. More than 1 year
7. Are you working full time?
- a. Yes (*aneu a la pregunta 9*)
  - b. No
8. How many hours per week?
- a. Less than 10
  - b. Between 11 and 24
  - c. Between 25 and 34
9. What's your gross annual income?
- a. Less than €9,000
  - b. Between €9,001 and €12,000
  - c. Between €12,001 and €15,000
  - d. Between €15,001 and €18,000
  - e. Between €18,001 and €24,000
  - f. Between €24,001 and €30,000
  - g. Between €30,001 and €40,000
  - h. Between €40,001 and €50,000
  - i. More than €50,000
10. How many people does your company/institution employ?
- a. Fewer than 10
  - b. Between 10 and 50
  - c. Between 51 and 100
  - d. Between 101 and 250
  - e. Between 251 and 500
  - f. More than 500
11. In which field of knowledge do you work in your current job?
- a. Bioinformatics
  - b. Computing
  - c. Biology and biochemistry
  - d. Mathematics
  - e. Pharmaceuticals
  - f. Other
12. In which sector do you work?
- a. Public
  - b. Private
  - c. Other
13. What kind of institution/company do you work for?
- a. University
  - b. Research centre
  - c. Hospital or health centre

- d. Private company
- e. Start-up
- f. Other

14. Where do you work?

- a. The city of Barcelona (*aneu a la pregunta 18*)
- b. Catalonia (*aneu a la pregunta 15*)
- c. Elsewhere in Spain (*aneu a la pregunta 16*)
- d. Europe (*aneu a la pregunta 17*)
- e. Outside Europe (*aneu a la pregunta 17*)

15. Please state in which town or city (*aneu a la pregunta 18*)

16. Please state in which province (*aneu a la pregunta 18*)

17. Please state in which country (*aneu a la pregunta 18*)

#### SATISFACTION OF THE CURRENT JOB

18. How satisfied are you with... [1 - 7]

- a. with the contents (tasks, projects, functions, etc.) of your job?
- b. with the perspectives of promotion?
- c. with the conditions of personal/family reconciliation?
- d. with your pay?
- e. that your university knowledge and skills are being put to good use in your job?

19. What is the overall satisfaction with your job? (*aneu a la pregunta 23*)

#### FOR THOSE WHO HAS NO JOB YET

20. Are you currently looking for a job?

- a. Yes (*aneu a la pregunta 22*)
- b. No

21. Why not?

- a. I am focusing on further studies (*aneu a la pregunta 23*)
- b. I am taking care of relatives or because of fatherhood/motherhood (*aneu a la pregunta 23*)
- c. I had problems finding a job (*aneu a la pregunta 21*)
- d. I am not actively looking for a job (*aneu a la pregunta 23*)
- e. Other (*aneu a la pregunta 23*)

22. Which problems do/did you have to find a job?

- a. FREE COMMENT (*aneu a la pregunta 23*)

23. Which resources do you use to find a job? [MULTIPLE CHOICE]

- a. Through ESCI-UPF Alumni Service
- b. Bioinformatics Barcelona (BIB)
- c. Personal and/or family contacts
- d. Employment digital platforms (LinkedIn, Infojobs...)
- e. Institutional employment offices (*Servei d'Ocupació de Catalunya, Barcelona Activa...*)
- f. Other

#### ASSESSMENT OF YOUR UNIVERSITY EDUCATION

24. Assessment of your university education [1 - 7]

- a. Theoretical knowledge
- b. Practical expertise

- c. Oral communication
- d. Written communication
- e. Teamwork
- f. Leadership skills
- g. Management skills
- h. Problem solving
- i. Decision making
- j. Creativity
- k. Critical thinking
- l. Computing skills
- m. Languages
- n. Documentation skills

25. Assessment of your university education and its adaptation to work [1 - 7]

- a. Theoretical knowledge
- b. Practical expertise
- c. Oral communication
- d. Written communication
- e. Teamwork
- f. Leadership skills
- g. Management skills
- h. Problem solving
- i. Decision making
- j. Creativity
- k. Critical thinking
- l. Computing skills
- m. Languages
- n. Documentation skills

26. Since you graduated, have you ever used the ESCI-UPF Alumni Service?

- a. Yes
- b. No (*aneu a la pregunta 28*)

27. What was your satisfaction with ESCI-UPF Alumni Service? [1 - 7] ´

28. Did you do extracurricular internship during your last course?

- a. Yes
- b. No

29. What's your average qualification on your academic transcript?

- a. "Aprovat" (5 - 6.9 out of 10)
- b. "Notable" (7 - 8.9 out of 10)
- c. "Excel-lent" (9 - 9.9 out of 10)
- d. "Matrícula d'Honor/With Honours" (10 out of 10)

30. If you could redo your university education, would you do the same degree again?

- a. Yes (*aneu a la pregunta 31*)
- b. No

31. Why not?

- a. *FREE COMMENT*

32. If you could redo your university education, would you go to the same university again?

- a. Yes (*aneu a la pregunta 33*)
- b. No

33. Why not?

- a. *FREE COMMENT*

#### KEEPING STUDYING

34. Have you continued studying?

- a. Yes
- b. No (*aneu a la pregunta 38*)

35. What are you studying?

- a. Another bachelor's degree
- b. A postgraduate or master's degree
- c. PhD
- d. Other

36. Which is the name of the program/course?

37. At which university/institution?

38. In which country?

#### PERSONAL PROFILE

39. What is your gender identity?

- a. Woman
- b. Man
- c. Non-binary

40. How old are you?

- a. *FREE COMMENT*

41. What kind of family do you have?

- a. Monoparental (*aneu a la pregunta 41*)
- b. Biparental (*aneu a la pregunta 42*)

42. What is their highest level of education of your parent or legal guardian?

- a. They have higher education (*aneu a la pregunta 43*)
- b. They have medium education (*aneu a la pregunta 43*)
- c. They have primary education / no education (*aneu a la pregunta 43*)

43. What is their highest level of education of your parents or legal guardians?

- a. Both have higher education
- b. Both have medium education
- c. Both have primary education / no education
- d. One of them has medium education
- e. One of them has higher education

44. Which of the following situation is more suitable to you?

- a. My family and I were born in Spain
- b. My family was born in another country and I was born in Spain
- c. My family and I were born in another country
- d. Other

- 1. Quin és el teu nom?

- 2. Gràcies X. Ara, quins són els teus cognoms
- 3. Indica'ns el teu gènere
- 4. Quina és la teva adreça

d'e-mail? HISTÒRIA LABORAL

- 5.A. Actualment estàs treballant?

SÍ

- 5.B Quin any vas començar a treballar en la feina actual?
- 5.D Per ser contractat/da, et van demanar
- 5.F Creus que és necessari ser titulat universitari?
- 5.H En quin departament treballes?
- 5.I Has treballat en altres departaments?

- Sí

- 5.J Ens pots indicar en quins?

- 

No

- 5.L Ens pots indicar quin és el teu càrrec?
- 5.N Quin tipus de contracte tens?
- 5.O A causa de la COVID-19, quin format de treball estàs realitzant?
- 5.Q Quina és la teva jornada laboral?
- 5.S Quantes hores treballes a la setmana?
- 5.U Quin és el teu sou brut anual?
- 5.W Indica'ns quin tipus d'empresa és:
- 5.Y A quin sector pertany l'empresa?
- 5.AA Quants treballadors té l'empresa?
- 5.AC On estàs treballant?

- Catalunya

- A una altra Comunitat Autònoma

- 5.AE A quina Comunitat Autònoma?

- Europa

- 5.AG A quin país?

- Resta del món

- 5.AG A quin país?

- 5.AI És una empresa exportadora?

- SI

- 5.AK Quin és el percentatge d'exportació de l'empresa?

- NO
- 6. VALORACIÓ DE LA FEINA ACTUAL
- 8. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ REBUDA
- 9. UTILITAT DE LA FORMACIÓ REBUDA
- 10. ESCI-UPF

#### 11. FORMACIÓ CONTINUADA

- 11.A Des que et vas graduar, has tornat a estudiar?
  - No
  - Sí, però ara no
  - Sí, actualment estic estudiant
    - 11.B Ens pots indicar què?
    - 11.C Quin?
    - 11.D És del grup UPF?

#### 12. MOBILITAT

- 12.A Des de que et vas graduar, has tingut alguna experiència laboral a l'estrang
  - Si
    - 12.B Quina durada ha tingut?
    - 12.C Quina és la raó principal per voler aquesta experiència laboral?
  - No

#### 13. PLANS PROFESSIONALS A CURT TERMINI

- 13.A Estàs buscant feina?
  - Si
    - 13.B Per què?
    - 13.C Quant de temps fa que busques feina?
    - 13.D Quins mitjans fas servir per buscar feina?
    - 13.E Des que et vas graduar, quantes feines has rebutjat per poc adequades?
    - 13.F Ens pots indicar els motius?
  - No

- 14. VALORACIÓ DE L'EFECTE COVID-19 AL MERCAT LABORAL
- 15. RENDIMENT ACADÈMIC

#### NO

- 5.C Quin ha estat el darrer any que has treballat
- 5.E Per ser contractat/da, et van demanar



- 5.G Creus que és necessari ser titulat universitari?

- 5.K Ens pots indicar en quin o quins departaments vas treballar?
- 5.M Ens pots indicar quin era el teu càrrec?
- 5.P Quin era el teu contracte?
- 5.R Quina era la teva jornada laboral?
- 5.T Quantes hores treballaves a la setmana?
- 5.V Quin era el teu sou brut anual?
- 5.X Indica'ns quin tipus d'empresa era:
- 5.Z A quin sector pertanyia l'empresa
- 5.AB Quants treballadors té l'empresa en la que treballaves?
- 5.AD On estaves treballant?
  - Catalunya
  - A una altra Comunitat Autònoma
    - 5.AE A quina Comunitat Autònoma?
  - Europa
    - 5.AG A quin país?
  - Resta del món
    - 5.AG A quin país?
- 5.AJ L'empresa on treballaves és una empresa exportadora?
  - SI
    - 5.AL Quan hi vas treballar, quin era el percentatge d'exportació de l'empresa?
  - NO

- 7. VALORACIÓ DE LA DARRERA FEINA
- 8. VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ REBUDA
- 9. UTILITAT DE LA FORMACIÓ REBUDA
- 10. ESCI-UPF

## 11. FORMACIÓ CONTINUADA

- 11.A Des que et vas graduar, has tornat a estudiar?
  - No
  - Sí, però ara no
  - Sí, actualment estic estudiant
    - 11.B Ens pots indicar què?
    - 11.C Quin?
    - 11.D És del grup UPF?

## 12. MOBILITAT

- 12.A Des de que et vas graduar, has tingut alguna experiència laboral a l'estrang
  - Si
    - 12.B Quina durada ha tingut?
    - 12.C Quina és la raó principal per voler aquesta experiència laboral?
  - No

### 13. PLANS PROFESSIONALS A CURT TERMINI

- 13.A Estàs buscant feina?
  - Si
    - 13.B Per què?
    - 13.C Quant de temps fa que busques feina?
    - 13.D Quins mitjans fas servir per buscar feina?
    - 13.E Des que et vas graduar, quantes feines has rebutjat per poc adequades?
    - 13.F Ens pots indicar els motius?
  - No
- 14. VALORACIÓ DE L'EFECTE COVID-19 AL MERCAT LABORAL
- 15. RENDIMENT ACADÈMIC

### ENQ.GRAU.Q5.4.1.A: Enquesta satisfacció Programa Acompanyament (estudiants de 1r curs que reben un mentor/a)

- Gènere
  - a) Home
  - b) Dona
  - c) No binari
- Quin grau que estàs cursant? \*
  - a) GNMI
  - b) BDBI
- Has estat en contacte amb el teu mentor/a assignat durant aquest trimestre? \*
  - a) Sí
  - b) No
- Consideres que el Programa d'Acompanyament ha satisfet les teves necessitats com a estudiant de nou ingrés? \* (Valora de l'1 al 5)

- En quins aspectes ha estat de més utilitat el suport del teu mentor/a? \*
  - a) Crear noves amistats
  - b) Resoldre dubtes d'assignatures, professorat
  - c) Conèixer la Universitat
  - d) Altres
- Consideres que hi hagut un bon nivell de compromís per part del teu mentor/a? \* (Valora de l'1 al 5)
- Has sentit que la relació amb el teu mentor/a t'ha aportat? \* (Valora de l'1 al 5)
- Quantes reunions o contactes has mantingut amb el teu mentor/a? \*
  - a) 1-2
  - b) 3-5
  - c) Més de 5
- Recomanaries el Programa d'Acompanyament a altres alumnes de nou ingrés? \* (Valora de l'1 al 5)
- Consideres que la Universitat ha de seguir impulsant Programes d'acompanyament i mentoria per atendre als alumnes de nou ingrés? \* (Valora de l'1 al 5)
- Què milloraries del Programa? \*
- Confirma si vols seguir rebent suport del teu mentor durant el que queda de curs acadèmic. \*
  - a) Sí
  - b) No

ENQ.GRAU.Q5.4.1.B: Enquesta satisfacció Programa Acompanyament (estudiants voluntaris que fan de mentor/a)

- Gènere
  - a) Home
  - b) Dona
  - c) No binari
- Quin grau que estàs cursant? \*
  - a) GNMI
  - b) BDBI

- Quin és el teu nivell de satisfacció global del Programa?\* (Valora de l'1 al 5) Canals de comunicació
- Consideres que el nivell de compromís amb el Programa per part de l'alumnat de nou ingrés ha estat adequat? \* (Valora de l'1 al 5)
- Consideres que el Programa d'Acompanyament ha satisfet les necessitats dels estudiants de primer?\* (Valora de l'1 al 5)
- Has pogut mantenir una comunicació fluida amb els alumnes de primer assignats? \* (Valora de l'1 al 5)
- Quins és el millor canal per comunicar-te amb els teus alumnes assignats? \*
  - a) Whatsapp/Telegram/Wechat
  - b) Correu personal
  - c) Correu ESCI-UPF
  - d) Xarxes socials (Instagram/TikTok)
  - e) Presencialment a l'edifici
  - f) Presencialment fora d'ESCI-UPF
- Amb quina freqüència has estat en contacte amb els alumnes assignats? \*
  - a) Entre 1-2 vegades
  - b) Entre 3-5 vegades
  - c) Més de 5 vegades

#### Gestió del Programa d'Acompanyament

- Consideres que la formació proposada ha estat útil per a tu? \* (Valora de l'1 al 5)
- Consideres que la càrrega horària de les accions formatives ha estat adequada? \* (Valora de l'1 al 5)
- Consideres que has rebut suport suficient de la Coordinació del Programa? \* (Valora de l'1 al 5) Valoració global
- Consideres que la Universitat ha de seguir impulsant Programes d'Acompanyament i mentoria per atendre als alumnes de nou ingrés? \* (Valora de l'1 al 5)
- Quin va ser el principal motiu pel qual et vas inscriure com a voluntari/a? \*
  - a) Obtenció 1 crèdit RAC

- b) Ajudar als alumnes de primer curs en la seva adaptació
- c) Ampliar la xarxa de contactes
- d) Altres
- Què milloraries del programa? \*
- Et tornaries a inscriure com a participant? \* (Valora de l'1 al 5)

ENQ.GRAU.Q5.4.2: Enquesta valorativa del programa *Buddy Program*

- Rating your satisfaction with your buddy (from 0 to 5)
- Positive feedback
- Negative feedback

## ANNEX 2: ENQUESTES DE MÀSTER

### ENQ.MASTER.Q4.1.1: Encuesta de valoración de los complementos formativos

1 = *strongly disagree*; 2 = *disagree*; 3 = *neutral/indiferent*; 4 = *agree*; 5 = *strongly agree*; DR/NR = *don't know, no response*

#### Subject evaluation

- Overall, I am satisfied with this subject
- The skills taught are in accordance with the teaching plan
- The teaching methodologies and resources used (design of classroom sessions, activities performed, help provided for the participant, teaching materials used in class and in the virtual classroom) have helped me with the learning process
- The contents taught in the subject are up to date and practically applicable
- The workload required is appropriate to the length of the subject
- If you would like to make any comments, you can do so in

this space Lecturer evaluation

- I am satisfied with the teaching received
- The lecturer has suitably complied with his/her teaching obligations (teaching plan, knowledge of contents, facilitation)
- The help received from the academic staff during the teaching process was appropriate
- If you would like to make a comment about the lecturer, you can do so in this space:

### ENQ.MASTER.Q4.1.2.A: Encuesta de evaluación de la docència de los cursos

1 = *strongly disagree*; 2 = *disagree*; 3 = *neutral/indiferent*; 4 = *agree*; 5 = *strongly agree*; DR/NR = *don't know, no response*

#### Subject evaluation

- Overall, I am satisfied with this subject
- The skills taught are in accordance with the teaching plan
- The teaching methodologies and resources used (design of classroom sessions, activities performed, help provided for the participant, teaching materials used in class and in the virtual classroom) have

helped me with the learning process

- The contents taught in the subject are up to date and practically applicable
- The workload required is appropriate to the length of the subject
- If you would like to make any comments, you can do so in

this space Lecturer evaluation

- I am satisfied with the teaching received
- The lecturer has suitably complied with his/her teaching obligations (teaching plan, knowledge of contents, facilitation)
- The help received from the academic staff during the teaching process was appropriate
- If you would like to make a comment about the lecturer, you can do so in this space

ENQ.MASTER.Q4.1.2.B: Encuesta de evaluación de la docència de los cursos (TFM)

1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = neutral/indiferent; 4 = agree; 5 = strongly agree; DR/NR = don't know, no response

Program evaluation

- Overall, I am satisfied with this subject:
- The skills taught in the different subjects have been applied in producing the final project of the program
- If you would like to make a comment about the final project of the program, you can do so in this space

Coordinator evaluation

- I am satisfied with the academic coordinator of the final project of the program

Tutor/Mentor evaluation

- I am satisfied with the tutor or mentor
- The support and attention I received during performance of the final project of the program from the tutor or mentor was adequate
- If you would like to make a comment about the tutor or mentor, you can do so in this space

ENQ.MASTER.Q4.1.3.A: Encuesta global del programa (inicial)

1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = neutral/indiferent; 4 = agree; 5 = strongly agree; DR/NR = don't know, no response



- Gender
- Age
- Nationality
- To what extent has the information and admission process (from requesting information to enrolment) met your expectations?
- Assess the service and information provided by the Program Advisor who helped you with the information process up to the point you enrolled:
- Assess the information available on the web page concerning the program you are going to study:
- Assess the "eSecretaria" admission and enrolment process monitoring platform:
- Assess the extent to which you understand the general terms and conditions accepted when you submitted the admission application:
- If you moved to Barcelona to study the program, assess the information you received concerning queries related to logistical aspects: accommodation, visas, etc. ("Welcome service"):
- Did you consider other schools or institutions for your training?
  - a) Yes
  - b) No
- If so, state which ones:
- If you would like to make any comments, you can do so in this space:
- Indica quines són les teves principals expectatives sobre el programa que cursaràs a la UPF - BSM
  - a) Improving the possibility of finding a job
  - b) Professional updating or specialisation
  - c) Becoming an entrepreneur
  - d) Employment or official requirement
- Indica els mitjans pels quals vas conèixer la UPF Barcelona School of Management
  - a) UPF website
  - b) Recommendation by former Student
  - c) Internet (open search)
  - d) E-mail advertising
- Indica els motius que han estat decisius per a escollir finalment la UPF Barcelona School of Management
  - a) Academic contents
  - b) Teaching staff
  - c) The university's position in higher education
  - d) The length of the program

e) Price

ENQ.MASTER.Q4.1.3.B: Encuesta global del programa (mid-term)

1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = neutral/indiferent; 4 = agree; 5 = strongly agree; DR/NR = don't know, no response

- To what extent is the program meeting your expectations?
- What are your reasons for choosing the previous answer?

ENQ.MASTER.Q4.1.3.C: Encuesta global del programa (final)

1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = neutral/indiferent; 4 = agree; 5 = strongly agree; DR/NR = don't know, no response

- P1. Would you recommend the program?
- P2. Reasons you would recommend the program
- P3. Did the program meet your expectations?
- P4. UPF - BSM as an innovative school?
- P5. Improving planet wellbeing thanks to teaching received?
- P6. Promoting culture thanks to teaching received?
- P7. Promoting sustainable development, RSC and ethics thanks to teaching received?
- P8. Interesting interdisciplinary subjects?
- P9. Being able to contribute positively to the transformation processes that an organization needs?
- P.10 Satisfaction with teaching staff
- P.11. Content of subjects
- P12. Teaching coordination
- P13. Program teaching methodology
- P14. Adaptation to remote sessions
- P15. Teaching by lecturers
- P16. About remote teaching
- P17. Classroom comfort
- P18. Technologies
- P19. Study rooms

- R20. Rooms respectful with environment
- P21. Service by Administration staff
- P22. Service by Direction
- P23. Service by Program Manager
- P24. Careers guidance service
- P25. Things you liked about the program
- P26. thing you will improve about the program

#### ENQ.MASTER.Q4.3

1 = *strongly disagree*; 2 = *disagree*; 3 = *neutral/indiferent*; 4 = *agree*; 5 = *strongly agree*; DR/NR = *don't know, no response*

- Students' incoming profile and skill level
- The coordination between the teaching staff is adequate
- Institutional support (training/consultation) for teaching development
- The spaces are adequate for the different learning dynamics
- The technology is adequate for the different types of learning
- The spaces are environmentally -friendly and contribute to sustainability
- The Program Manager has been helpful and assisted me with all of my questions and operational needs in the program

#### ENQ.MASTER.Q5.1.1.A: Encuesta valorativa participante y empresa

(Students) INTERNSHIP DEPARTMENT EVALUATION

- The Internship period has been
- The disposition of your company tutor has been adequate
- The dedication received from the team/mates has been adequate
- The support received from the Course Director/Academic Tutor was successful
- Working conditions (tasks, schedules, material, etc...) ere the initially agreed TECHNICAL SKILLS LEVEL
- The tasks have been appropriate to my training level

- Assigned internship/tasks have allowed me to apply the knowledge and tools acquired in the Master
- Internship/tasks have allowed me to be close to the decision-making of the Department

#### / Business GENERAL SKILLS LEVEL

- Analytical Ability
- Learning Ability
- Creativity and Innovation
- Stress Management
- Teamwork
- Discretion
- Motivation
- Communication
- Relationship Building
- Adaptability
- Rigor at work
- Organization ability
- Achievement Orientation
- Project/People Leadership
- Autonomy taking decisions

#### INTERNSHIP PROGRAM FINAL

#### EVALUATION

- As part of my training, I believe that this Internship has been useful
- The Internship has allowed me to enhance my future prospects
- Internship have allowed me to make professional contacts
- Would you recommend a classmate from your course perform these internships? (% Yes)

#### ENQ.MASTER.Q5.1.1.B: Encuesta valorativa participante y empresa (Tutors)

1 = strongly disagree; 2 = disagree; 3 = neutral/indifferent; 4 = agree; 5 = strongly agree; DR/NR = don't know, no response

## INTERNSHIP DEPARTMENT EVALUATION

- The candidates presentation by the internship Department has been agile
- Candidates presented meet the required profile
- Agreements processing was performed with agility
- The attention given by the Internship Department was

satisfactory TECHNICAL SKILLS LEVEL

- Participant's academic background is adequate
- The evolution of the participant during the development of the internship period has been positive
- The assigned tasks have been satisfactorily completed by the participant
- The participant shows overview of company, integrating knowledge from

different areas GENERAL SKILLS LEVEL

- Analytical Ability
- Learning Ability
- Creativity and Innovation
- Stress Management
- Teamwork
- Discretion
- Motivation
- Communication
- Relationship Building
- Adaptability
- Rigor at work
- Organization ability
- Achievement Orientation
- Project/People Leadership
- Autonomy taking

decisions PARTICIPANT

EVALUATION

- The result of the intenship developed by the participant was successful

- If you had to incorporate a new professional on your team, would you consider this participant's candidacy?\*
- My relationship with the participant was successful
- Having a Internship participant from this course has resulted useful
- Would you repeat the experience of welcoming a new entrant from this course?

ENQ.MASTER.Q5.2.1: Encuesta de inserción laboral

1 = *strongly disagree*; 2 = *disagree*; 3 = *neutral/indifferent*; 4 = *agree*; 5 = *strongly agree*; DR/NR = *don't know, no response*

- Una vez finalizado el máster, ¿Cuál es tu situación profesional actual?
  - a) Trabajo por cuenta ajena
  - b) Trabajo por cuenta propia (Autónomo)
  - c) He creado mi propia empresa (Emprendedor)
  - d) Realizando prácticas
  - e) He aceptado una oferta de empleo pero todavía no he empezado a trabajar
  - f) Actualmente no trabajo
  - g) Estudiante
- ¿Cuándo empezaste a trabajar en esta empresa o negocio propio?
  - a) Antes de empezar el máster
  - b) Me incorporé durante mis estudios de máster
  - c) Menos de 6 meses
- ¿Mediante qué canal encontraste este empleo?
  - a) Me contrataron en la empresa donde realicé las prácticas del máster
  - b) A través de una bolsa de trabajo externa, plataformas de búsqueda de empleo...
  - c) Contacto de compañero/a de clase de la BSM
  - d) Contacto de exalumno/a de la BSM
  - e) Contacto de profesor/a de la BSM



- f) Reclutador/a de actividades organizadas por la BSM (Speed Networking)
- g) Contactos personales
- Nombre de la empresa / institución donde trabajas actualmente
- ¿A qué sector pertenece tu empresa actual?
  - a) Actividades financieras
  - b) Alimentación
  - c) Agencias de Comunicación/RRPP/Publicidad
  - d) Artes Gráficas
  - e) Comercio
  - f) Construcción
  - g) Cultura
  - h) Deporte
  - i) Electrónica
  - j) Exportación
  - k) Fabricantes
  - l) Farmacéutico
  - m) Formación - Educación
  - n) Función pública
  - o) Gobierno
  - p) Gran consumo
  - q) Hidrocarburo
  - r) Inmobiliaria
  - s) Logística
  - t) Manufacturación
  - u) Maquinaria
  - v) Medicina-Salud
  - w) Medios de comunicación

- x) Minorista
- y) Organización no gubernamental
- z) Químico
- aa) Sector primario
- bb) Seguro
- cc) Servicios
- dd) Sostenibilidad - Energías renovables
- ee) Tax y Legal
- ff) Tecnologías de la información y la comunicación
- gg) Telecomunicaciones
- hh) Textil-Moda
- ii) Transporte
- jj) Turismo

- ¿Cuál es tu función / posición dentro de la empresa?
- ¿Dónde trabajas?
  - a) Barcelona
  - b) Resto de Cataluña
  - c) Resto de España
  - d) Europa (sin España)
  - e) Asia
  - f) Norte America
  - g) Sur América y Central
  - h) África
  - i) Oceanía
- ¿En qué rango salarial se encuentra tu remuneración bruta anual?
  - a) Menos de € 18,000
  - b) De €18,000 a €30,000

- c) de €30,001 a €45,000
- d) de €45,001 a €60,000
- e) Más de €60,000
- ¿Se ha visto incrementado tu salario a raíz de realizar tu Máster/Postgrado? Si es así, ¿en qué porcentaje?
  - a) Sí, inferior al 10%
  - b) Sí, entre un 10% y un 20%
  - c) Sí, entre un 20% y un 30%
  - d) Sí, más de un 30%
  - e) No se ha visto incrementado
- ¿Cuál crees que ha sido el principal impacto de tu máster en tu situación profesional?
  - a) He accedido a un nuevo cargo en la empresa que trabajaba
  - b) He accedido a un nuevo cargo en otra empresa
  - c) He accedido a nuevas funciones y/o proyectos
  - d) He obtenido un aumento de sueldo
  - e) He creado mi propio negocio
  - f) He conseguido mi primer trabajo relacionado con mi formación
  - g) He actualizado mis conocimientos
  - h) Ningún impacto
- ¿Quieres añadir algún comentario u observación?